İSTANBUL KALKINMA AJANSI

MALİ DESTEK PROGRAMLARI

DESTEKLENEN PROJELER

2012

İSTANBUL KALKINMA AJANSI

2012 MALİ DESTEK **PROGRAMLARI** / DESTEKLENEN PROJELER

İÇİNDEKİLER

YÖNETİM KURULU BAŞKANI SUNUŞU / 5

GENEL SEKRETER SUNUŞU / 7

KALKINMA AJANSLARININ KURULUŞ ve İŞLEYİŞİ / 9

KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YÖNELİK BİLGİ ODAKLI EKONOMİK KALKINMA / 11

97 / ÇOCUKLARIN, GENÇLERİN GİRİŞİMCİLİK, BECERİ ve GELECEKLERİNİ DESTEKLEME

219 / KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YÖNELİK KÜRESEL TURİZM MERKEZİ İSTANBUL

255 / 2012 YIL DOĞRUDAN FAALİYET DESTEĞİ

EKONOMİK ve SOSYAL BİR KALKINMA İÇİN

İstanbul Kalkınma Ajansı, kurulduğu günden bugüne, İstanbul'un kalkınma potansiyelini tespit etmek ve harekete geçirmek için tüm paydaşlarıyla yakın işbirliği yapmakta; İstanbul'un kalkınma vizyonunu ve stratejilerini tüm İstanbullular ile birlikte belirleyebilmek ve hayata geçirebilmek için faaliyetlerini katılımcılık, yenilikçilik, tarafsızlık, şeffaflık, güvenilirlik, çözüm odaklılık, verimlilik, sürdürülebilirlik, bilimsellik, çevreye ve kültürel değerlere duyarlılık, toplumsal sorumluluk, etkinlik, erişilebilirlik, hesap verebilirlik, bütüncül yaklaşım değerleri çerçevesinde sürdürmektedir.

Ajansımız; elindeki kaynakları kamu kesimi, özel kesim ve sivil toplum kuruluşları arasındaki işbirliğini geliştirmek, kaynakların yerinde ve etkin kullanımını sağlamak ve yerel potansiyeli harekete geçirmek suretiyle, ulusal kalkınma plânı ve programlarda öngörülen ilke ve politikalarla uyumlu olarak bölgesel gelişmeyi hızlandırmak, sürdürülebilirliğini sağlamak, bölge içi gelişmişlik farklarını azaltmak üzere kullanmaktadır.

Bu hedefler doğrultusunda Ajansımız 8 Şubat 2012 tarihinde üç farklı mali destek programı ve bir doğrudan faaliyet programı açıklamış, böylece 97,5 milyon TL'yi İstanbul'daki kurum ve kuruluşların istifadesine sunmuştur.

Başvuru ve değerlendirme aşamalarından geçtikten sonra Ajansımızca desteklenmesine karar verilen bu projeler uzun ve yorucu süreçlerden sonra tamamlanmıştır. 2012 yılı projelerimizi sizlere tanıtmak ve proje çıktılarını sizlerle paylaşmak amacıyla hazırladığımız bu çalışmanın bölgenin kalkınmasında etkin sonuçlar ve toplumsal fayda sağlayacak yeni projelerin hazırlanması için motive edici olmasını temenni ederim.

Bu mali destek ve doğrudan faaliyet programları sürecinde emeği geçen Yönetim Kurulu ve Kalkınma Kurulu üyelerimize, Genel Sekreterimize, Ajans personelimize ve sunulan bu imkânları fırsata çevirerek nitelikli projeler ürettikleri, başarılı bir şekilde uyguladıkları ve bu vesileyle İstanbulumuz'un kalkınmasına katkıda bulundukları için tüm yararlanıcı kurum ve kuruluşlarımıza teşekkürlerimi sunar, gelecek mali destek ve doğrudan faaliyet programlarında başarılarının devamını dilerim.

Vasip ŞAHİN

İstanbul Valisi
İstanbul Kalkınma Ajansı
Yönetim Kurulu Başkanı

ORTAK DEĞERİMİZ İSTANBUL

İstanbul Kalkınma Ajansı; kurulduğu günden bugüne kadar hem yaptığı araştırma ve analizlerle, hem düzenlediği toplantı ve çalıştaylarla, hem de çıktığı mali destek programı çağrılarıyla İstanbul'a ve İstanbullulara hizmet etmektedir.

Kalkınmayı; sadece ekonomik büyüme olarak değil; sosyal, kültürel, çevresel ve mekânsal boyutları ile bütüncül bir şekilde ele alınması gereken bir kavram olarak gören Ajansımız, 2010-2013 İstanbul Bölge Planında öne çıkan gelişme eksenleri ve stratejik amaçlar doğrultusunda üç ayrı program tasarlayarak, 2012 yılı Şubat ayında üçüncü proje teklif çağrısına çıktı.

Yüksek katma değer üreten, bilgiye dayalı ekonomik faaliyetlere ve hizmetlere odaklanarak bölgenin küresel rekabet edebilirlik düzeyinin yükselmesine katkı sağlamak amacıyla Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yönelik Bilgi Odaklı Ekonomik Kalkınma Mali Destek Programını, turizm sektörünün geliştirilerek İstanbul'un diğer küresel turizm merkezleri ile rekabet edecek nitelikte bir cazibe merkezi haline getirilmesine katkıda bulunmak amacıyla Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yönelik Küresel Turizm Merkezi İstanbul Mali Destek Programını, çocuklar ve gençlerin bilinçli, sağlıklı, özgüveni yüksek, beceri ve yetkinliklerini sürekli geliştiren bireyler olarak toplumsal yaşamın tüm aşamalarına etkin katılımlarının sağlanmasına katkıda bulunmak amacıyla Çocukların ve Gençlerin Girişimcilik, Beceri ve Geleceklerini Destekleme Mali Destek Programını kamuoyuna duyurdu.

Ajansımız, bu mali destek programlarına ek olarak, İstanbul için önemli olabilecek stratejik eylemlerin başlatılmasına ve gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak faaliyetleri desteklemek amacıyla, 2011 yılında olduğu gibi, 2012 yılında da doğrudan faaliyet destekleri sundu.

2012 Yılı Mali Destek Programları kapsamında yürütülmüş proje ve faaliyetlerin ilimize ve ülkemize hayırlı olmasını diliyor; Yönetim ve Kalkınma Kurulumuza, bu projelerde emeği geçen proje çalışanlarına ve Ajans personeline teşekkürlerimi sunuyor, önümüzdeki mali destek programlarında başarılarının artarak devam etmesini diliyorum.

Doç. Dr. Abdülmecit KARATAŞ

İstanbul Kalkınma Ajansı
Genel Sekreteri

KALKINMA AJANSLARININ KURULUŞ ve İŞLEYİŞİ

Kalkınma ajansları, 8 Şubat 2006 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan, 5449 sayılı "Kalkınma Ajanslarının Kuruluşu, Koordinasyonu ve Görevleri Hakkında Kanun" kapsamında hayata geçirilmiştir. Kalkınma ajanslarının kuruluşunda amaç, "Kamu kesimi, özel kesim ve sivil toplum kuruluşları arasındaki işbirliğini geliştirmek, kaynakların yerinde ve etkin kullanımı- nı sağlamak ve yerel potansiyeli harekete geçirmek suretiyle, ulusal kalkınma planı ve programlarda öngörülen ilke ve politikalarla uyumlu olarak bölgesel gelişmeyi hızlandırmak, sürdürülebilirliğini sağlamak, bölgeler arası ve bölge içi gelişmişlik farklarını azaltmak" olarak belirlendi. 5449 sayılı kanun kapsamında Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) koordinasyonunda 26 bölgede Kalkınma Ajansları kuruldu.

İlgili kanunun 4. maddesi gereğince DPT, Ajansların ulusal düzeyde koordinasyonundan sorumludur. Kalkınma ajanslarının sağlayacağı proje ve faaliyet destekleri ile ilgili iş ve işlemlerin usul ve esaslarını, bunlardan yararlanma ilke ve kurallarını düzenleyen Kalkınma Ajansları Proje ve Faaliyet Destekleme Yönetmeliği, 08.11.2008 tarih ve 27048 Sayılı Resmî Gazete'de ve aynı yönetmelik gereğince Destek Yö- netim Kılavuzu ise 09.12.2009 tarihinde DPT tarafından yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Ajanslar tarafından bu Yönetmelik ve Kılavuz çerçevesinde sağlanacak desteklere ilişkin ilke ve kurallar; ulusal plan ve stratejiler, bölge plan ve programları ile Ajansın yıllık çalışma programında belirtilen öncelikler doğrultusunda oluşturulmuştur. Avrupa Birliği'nin bölgesel düzeyde uyguladığı müktesebata uyum çerçevesinde; bölgesel istatistiklerin toplanması, geliştirilmesi, bölgelerin sosyo-ekonomik analizlerinin yapılması, bölgesel politikaların çerçevesinin belirlenmesi amacıyla 28.08.2002 tarih ve 2002/4720 sayılı Kararname ile Düzey 1 olarak 12, Düzey 2 olarak 26 ve Düzey 3 olarak da 81 (il) İstatistiki Bölge Birimi tanımlanmıştır. İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflandırması'na göre İstanbul, TR1 İstanbul, TR10 İstanbul ve TR100 İstanbul olmak üzere her üç düzeyde de bölge olarak tanımlanmıştır.

İstanbul Kalkınma Ajansı

İstanbul Kalkınma Ajansı İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA), 5449 sayılı Kanuna dayanarak Bakanlar Kurulu'nun 22 Kasım 2008 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 10.11.2008 tarih ve 2008/14306 Sayılı "Bazı Düzey 2 Bölgelerinde Kalkınma Ajansları Kurulması Hakkında Karar"ı ile kurulmuştur. Ağustos 2009'da Genel Sekreteri atanan İSTKA, Aralık 2009'da uzman ve destek personeli istihdamı ile birlikte aktif olarak faaliyete geçmiştir.

Yaklaşık beş yıldır aktif bir şekilde çalışan İstanbul Kalkınma Ajansı yürüttüğü önemli çalışmalarla kısa sürede İstanbul'un yerel kalkınmasına yön veren, öncü bir kurum haline gelmiştir. Bunu aslında Ajans'ın benimsediği "Küresel kent İstanbul için çalışan, insan odaklı ve çevreye duyarlı, etkili ve yön veren bir çözüm merkezi olmak" vizyonunun doğal bir sonucu olarak görmek gerekir. Ajans tarafından yürütülen planlama çalışmaları İstanbul için üst ölçekli ve bütün kesimler tarafından paylaşılan kalkınma vizyonu ve hedeflerinin belirlenmesi açısından bu alanda uzun bir süredir eksikliği hissedilen önemli bir ihtiyacı gidermiştir. Ajans 2010-2013 ve 2014-2023 dönemlerine ait olmak üzere hazırladığı iki ayrı Bölge Planı ile İstanbul'un kalkınma potansiyelini doğru bir şekilde tespit etmek ve harekete geçirmek için bütün paydaşları ile yakın bir şekilde çalışmış ve sosyal medya kampanyaları ile başta gençler olmak üzere halkın da katılımını sağlamıştır. 2014 yılında ise Ajans, İstanbul Bölge Planı'nda ortaya konan öncelikli alanların ikisinde daha detaylı araştırma ve strateji geliştirme çalışmaları başlatmıştır.

Ajans, sadece İstanbul'un kalkınmasına ilişkin vizyon ve stratejilerin belirlenmesine ilişkin değil bunların hayata geçirilmesine ilişkin de çalışmalar yürütmektedir. Bunlar arasında İstanbul Bölge Planı öncelikleri doğrultusunda belirlenen Mali Destek Programları ile 2010 yılından itibaren kamu ve özel sektör, kurum kuruluş ve işletmelerin başarılı projelerine destek verilmektedir.

İstanbul Kalkınma Ajansı 2012 Yılı Yönetim Kurulu

Hüseyin Avni MUTLU	İstanbul Valisi
Kadir TOPBAŞ	İBB Başkanı
Hasan Hüsamettin KOÇAK	İl Genel Meclisi Başkanı
Murat YALÇINTAŞ	İstanbul Ticaret Odası Başkanı
C. Tanıl KÜÇÜK	İstanbul Sanayi Odası Başkanı
Mehmet BÜYÜKEKŞİ	Türkiye İhracatçılar Meclisi Başkanı
Rızanur MERAL	Türkiye İşadamları ve Sanayicileri Konfederasyonu Başkanı
Ömer Cihad VARDAN	Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği

MALİ DESTEK PROGRAMI

KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YÖNELİK BİLGİ ODAKLI EKONOMİK KALKINMA

MALİ DESTEK PROGRAMI

KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YÖNELİK BİLGİ ODAKLI EKONOMİK KALKINMA

İstanbul Bölge Planı gelişme eksenlerinden Küresel Rekabet Edebilirlik kapsamında yer alan stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde faydalanılan enstrümanlardan biri de Mali Destek Programlarıdır. Bu kapsamda, Dokuzuncu Kalkınma Planı ve İstanbul Bölge Planı vizyonu, gelişme eksenleri ve stratejik amaçları doğrultusunda, Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yönelik Bilgi Odaklı Ekonomik Kalkınma Mali Destek Programı ile Küresel Rekabet Edebilirlik hedefini hayata geçirmek amacıyla bilgi odaklı ekonomik kalkınma ve hizmet sunumuna yönelik projelerin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Arka Plan

Ekonomik, sosyal ve kültürel değerlerin ulusal sınırları aşarak, dünya çapında yayılmasını ifade eden küreselleşme ve bilgi toplumuna geçiş sürecinde ortaya çıkan hızlı değişime paralel olarak rekabet ve rekabet edebilirlik kavramları ön plana çıkmış; işletme, bölge ve ülke olmak üzere tüm düzeylerde hızlı bir yarışı beraberinde getirmiştir. Küresel ölçekte değişen güç dengeleri ve finansal hareketlenmeler sonucunda sanayi coğrafyasında yeni konumlanmalar ve rekabet araçları ortaya çıkmıştır. Bu süreçte, teknolojik gelişmeyi sağlayan bilgi ve yenilik, rekabet edebilirliğin ve dolayısıyla da kalkınmanın anahtarı haline gelmiştir.

Kalkınmada ve bu çerçevede küresel rekabet edebilirlikte etkin rol oynayan bilgi ekonomisi kavramı; bilginin elde edilmesi, işlenmesi ve dönüştürülmesi ile birlikte dağıtımı süreçlerini kapsamaktadır. Bu doğrultuda bilgi ekonomisi; küreselleşmenin ekonomik ayağını oluşturan tüm ekonomik faaliyetlerin bilgi temelli olarak gerçekleştirildiği ve söz konusu faaliyetlere bilginin entegre edildiği ekonomik yapı olarak tanımlanabilir.

Küreselleşmenin etkisiyle rekabetçiliğin daha da önem kazandığı günümüzde bilginin kullanımı ve ekonomik değere dönüştürülmesi, ülkelerin ve bölgelerin küresel rekabet edebilirlik düzeylerini de etkilemektedir. Türkiye ekonomisinin lokomotifi konumundaki İstanbul, yaratıcılığın öne çıktığı, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerine odaklanan, bilginin üretildiği ve ekonomik değere dönüştürüldüğü bir bölge olma ve küresel rekabet gücünü artırma potansiyeline sahiptir.

Küresel ölçekte rekabet gücüne sahip olmayı vizyonunun bileşenleri arasına, bölgesel gelişmeyi ise beş temel gelişme ekseni arasına alan Dokuzuncu Kalkınma Planı'nın politikaları ve öncelikleri arasında bölgeler arası gelişmişlik farklarının azaltılmasının yanı sıra, bölgelerin verimliliklerini yükseltmek suretiyle rekabet güçlerinin artırılması ve metropolleri küresel rekabette öne çıkaracak iş ve yaşam ortamının sağlanması yer almıştır. Planda ayrıca "Ar-Ge ve Yenilikçiliğin Geliştirilmesi", "Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Yaygınlaştırılması", "Sanayi ve Hizmetlerde Yüksek Katma Değerli Üretim Yapısına Geçişin Sağlanması" gibi stratejiler yer almaktadır.

Ulusal planlara paralel olarak 2010-2013 İstanbul Bölge Planı'nda da "Küresel Rekabet Edebilirlik" gelişme ekseni kapsamında "Sanayide yüksek katma değer üreten ve ileri teknolojileri kullanan bir yapının desteklenmesi", "İstanbul'un bilim ve teknoloji üssü haline getirilmesi", ve "Bölgenin küresel ekonomiye entegrasyonunun geliştirilmesi" hedeflenmektedir. Bu kapsamda, Bölgenin bilim ve teknolojinin üretildiği, geliştirildiği ve ekonomik değere dönüştürüldüğü küresel bir merkez haline getirilmesi, ekonomik faaliyetlerinde yaratılan katma değerin artırılmasına katkıda bulunarak rekabet gücünü arttıracaktır.

Programın Amaçları ve Öncelikleri

Programın genel hedefi, Dokuzuncu Kalkınma Planı ve İstanbul Bölge Planı vizyonu, gelişme eksenlerive stratejik amaçları doğrultusunda, yüksek katma değer üreten, bilgiye dayalı ekonomik faaliyetlereve hizmetlere odaklanarak bölgenin küresel rekabet edebilirlik düzeyinin yükselmesine katkı sağlamaktır. Bu program ile İstanbul'un bilgi ve teknoloji üretiminde odak noktası haline gelmesi, bilgi ve teknolojiyi etkin bir araç olarak kullanan, bilgiye dayalı karar alma süreçleriyle daha fazla değer üreten, küresel rekabette başarılı ve refah düzeyi yüksek bir bölge olması hedeflenmektedir. Bu nedenle, projelerin bilgi ve teknolojinin üretilmesi, geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve ekonomik değere dönüştürülerek İstanbul Bölgesi'nin bu alanda küresel bir merkez haline getirilmesine, bilgi ve teknoloji kullanımının artırılmasına katkıda bulunması gerekmektedir.

Öncelikler;

Öncelik 1: ***Bölgedeki ekonomik sektörlerin bilgi ve teknoloji odaklı üretim yapmalarını sağlayacak, bilgi ve teknoloji transferini kolaylaştıracak işbirliği ağlarının ve ortak kullanım alanlarının geliştirilmesi ve işlevsel hale getirilmesi***

Bölgede ileri teknolojilere dayalı ekonomik faaliyetlerde yaratılan katma değerin artırılması ve bilgi ve teknoloji üretimine imkan veren bir ortamın oluşturulması amacıyla, Ar-Ge ve yenilik çalışmalarını destekleyecek üniversite, kamu ve iş dünyası işbirliklerinin oluşturulması; disiplinlerarası yaklaşımların desteklenmesi, ortak kullanım alanlarının (yenilik aktarım merkezleri, mükemmeliyet merkezleri, kuluçka merkezleri, laboratuvar vb.) kurulması, mevcut ortak alanların geliştirilmesi ve atıl kapasitelerinin değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

Öncelik 2: ***Bilgi ve teknolojinin üretilmesi ve ekonomik değere dönüştürülmesine yönelik girişimcilik kapasitesinin geliştirilmesi***

Bilgi ve teknolojiye dayalı yüksek katma değerli ürünlerin yerel ölçekte üretilmesi, hizmetler sektöründe yenilikçi uygulamaların ve yeni üretim süreçlerinin geliştirilmesi yoluyla Bölgede verimliliğin artırılmasına katkıda bulunulması hedeflenmektedir. Yeni ürün ve süreçlerin ekonomik değere dönüştürülmesi ile bu alandaki girişimcilik kapasitesinin artırılması ve Bölgedeki patent, faydalı model, tasarım vb. sayılarının
artırılması amaçlanmaktadır.

Öncelik 3: ***Rekabetçilik ve yenilik üretme kapasitesinin geliştirilmesi***

Bölgede bulunan kurum ve kuruluşlar ile işgücünün rekabetçiliğini ve yenilik üretme kapasitesini güçlendirmek, kurum ve kuruluşların hizmetlerinde bilgi ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak üzere kurumsal kapasitenin geliştirilmesi hedeflenmektedir. 1.3. İstanbul Kalkınma Ajansı Tarafından Sağlanacak Mali

Bu program için 50.000.000 TL kaynak tahsis edilmiştir. Program kapsamında 41 proje toplam uygun maliyetlerin %25'i ile %90'ı oranında desteklenmiştir.

BİL

Alüminyum İmalat Teknolojileri Eğitim, Araştırma ve Test Merkezi Projesi

PROJENİN ADI:
Alüminyum İmalat Teknolojileri Eğitim, Araştırma ve Test Merkezi Projesi

YARARLANICININ ADI:
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
GALSİAD (Girişimci Alüminyum ve Sanayici İş Adamları Derneği)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.053.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 947.700,00 TL

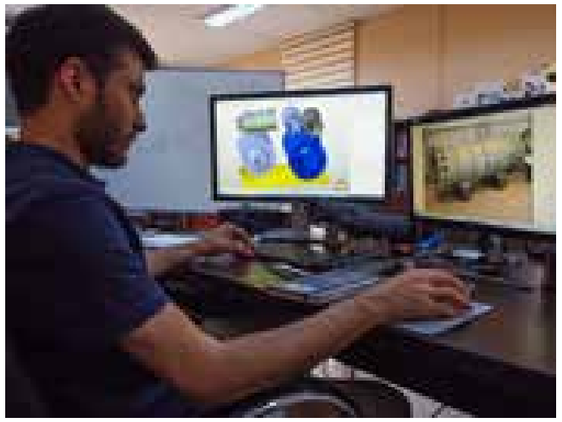
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi ve alüminyum sektörünün önemli temsilcisi Girişimci Alüminyum ve Sanayici İş Adamları Derneği'nin (GALSİAD) ortaklaşa yürüttüğü projenin temelleri 2011 yılında AluExpo fuarında imzalanan işbirliği protokolü ile atılmıştır. Projenin sürdürülebilmesi için gerekli merkez altyapısı Üniversite ve GALSİAD işbirliği ile bitirilmiş ve faaliyetlere başlanmıştır.

Projenin ilk aşamasında, özellikle, sektörün çok fazla ihtiyaç duyduğu, teknik ara elemanların uygulamalı eğitimlerle yetiştirilmesi, mühendislerin sektöre uygunluğunun ve kabiliyetlerinin artırılması konularında çalışılmıştır. Bu projenin özel amacı alüminyum üretimi (Ekstrüzyon, yassı mamul ve döküm) yapan firmaların özellikle havacılık, savunma sanayi ve otomotiv gibi alanlarında farklılaşmalarını sağlayacak ürün geliştirme faaliyetlerine destek verilmesi ve üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde bir eğitim, araştırma ve test merkezinin oluşturulmasıdır. Bu çerçevede, projenin ikinci aşaması, eğitim merkezi altyapısının, Ar-Ge faaliyetlerinin yapılabileceği bir hale dönüştürülmesidir. Proje kapsamında planlanan ve sektörün ciddi ihtiyaç duyduğu mevcut ve/veya yeni ürün testlerinin yapılabileceği bir yapı oluşturulmuştur.

Projenin en önemli beklentilerinden biri alüminyum sektörünün ihtiyaç duyduğu ürün test merkezi kurularak, mevcut veya yeni geliştirilen ürünlerin uluslararası standartlara ulaşabilmesine katkı sağlamaktır. Bu konuda Türkiye'de ilk defa alüminyum eksenli bir eğitim ve araştırma merkezi teşkil edileceğinden, sektörün kalkınmasında ciddi katkı sağlanacaktır.

Proje başlangıcında Alüminyum Test Eğitim ve Araştırma Merkezi'nin kullanacağı ofis, laboratuvar ve üretim alanlarının kurulumu, Ar-Ge ve test faaliyetlerinde kullanılacak cihazların temini sağlanmıştır. Projenin kamuoyuna mâl olması, hedef gruba ve nihai faydalanıcılara tanıtılması için web sayfası hazırlanmıştır. Proje kapsamında 12 adet eğitim semineri düzenlenmiş ve bu seminerlerde toplamda sektörden 333 kişiye eğitim verilmiştir. Proje kapsamında oluşturulan hızlı prototipleme laboratuvarında poliamid ve primecast malzemeler kullanılarak yaklaşık 1000 adet prototip ve son ürün imalatı yapılmış, sanayicinin kullanımına sunulmuştur.

Afiş, broşür gibi tanıtım materyalleri hazırlanmış, çeşitli etkinlik ve fuarlara katılarak tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Doğrudan temini mümkün olmayan, test makinesinin; 6 serbestlik dereceli yük ve deplasman hücresinin satın alınması ve alüminyumdan mamul güçlü duvarın imalatı sonuçlandırılmıştır. Sanayi araştırma-geliştirme projesi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. GALSİAD tarafından 250 ton modifiyeli ekstrüzyon presi temin edilmiş, montaj aşaması ve deneme üretimleri tamamlanmıştır. Proje süresince çok sayıda malzeme ve ürün kalite (alaşım kalitesi, kaplama, sertlik, yüzey pürüzlülüğü, deformasyon, boyut, hacim v.s.), test faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.



FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ

ALUTEAM, akademinin araştırma kapasitesi ile sanayinin üretim tecrübesini birleştirerek, alüminyum üretimi yapan firmaların katma değeri yüksek alanlarda farklılaşmalarını sağlayacak ürün geliştirme faaliyetlerine katkı sağlamakta ve üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde bir eğitim, araştırma ve test merkezi olarak faaliyet göstermektedir. Bu yönüyle Türkiye'de tek olma özelliği ile ALUTEAM, alüminyum sektörünün bilgi eksenli gelişimine katkı sağlamaya devam etmektedir.

Faaliyet Alanlarımız:
1. Alüminyum üretimi konusunda kalifiye iş gücünün yetiştirilmesi ve desteklenmesi
2. Alüminyum eksenli araştırma ve geliştirme faaliyetleri
3. Akredite alüminyum ürün testlerinin gerçekleştirilmesi

BİL

Gemi Teçhizatı Test Merkezi

PROJENİN ADI:
Gemi Teçhizatı Test Merkezi

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Teknik Üniversitesi Denizcilik Fakültesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.297.500,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 1.167.750,00 TL

Gemilerde uluslararası kurallara uygun olarak üretilip, belgelendirilmemiş hemen hemen hiçbir malzemenin veya teçhizatın kullanılmasına izin verilmemektedir. Yerli üretimin yeterli olmaması nedeniyle yabancı menşeli ürünlerin kullanımı ile hedef gruplar ve nihai yararlanıcılar ekonomik kayıplara uğramaktadır. Türkiye'de inşa edilen gemilerin teçhizat ve donanımının %80'i yurtdışından ithal edilmektedir (Kaynak: DPT IX Kalkınma Planı Gemi İnşa Sanayi Özel İhtisas Raporu, 2006). Bunun başlıca sebeplerinden biri Türkiye'de üretilen ürünlerinin standartlara uygun üretilememesi ve bunların kontrol ve testlerinin yapılamayışıdır. Proje ile denizcilik alanında kullanılan malzeme, teçhizat ve donanımın geliştirilmesi; bunların test, analiz ve değerlendirmelerinin yapılması amaçlanmaktadır.

Proje fikrinin ilk ortaya çıkması 2010 yılının başlarına dayanmaktadır. Bu fikrin gelişmesi için son iki yılda fakülte öğrencilerine test yöntemleri, standartlar, gemi teçhizatı üreticileri, gemi yan sanayi ve Ar-Ge konularında bitirme çalışmaları/tasarım projeleri verilmiştir.

Test merkezi için gerekli alt yapıya destek olacak fiziki imkânlar fakültede mevcuttu. Ancak bunun sistematik bir hale getirilmesi ve tespit edilen eksiklerin giderilmesi için bir proje hazırlanması gerekliliği ortaya çıktı. Projeden elde edilen imkanlar ile fakültedeki imkanların birleştirilmesi ile daha iyi sonuçlar elde edilecekti. Test merkezinin kurulması ile birlikte okulumuzdaki havuz, yangın merkezi, platform, sahil, mendirek, römorkör, araştırma gemisi test merkezinin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılmaya başlandı.

Nihai yararlanıcılar ürünlerini yurtdışına test için gönderme zorluğunda kurtulmuş, testleri daha etkin ve hızlı olarak kurulan test merkezinde yaptırmaya başlamışlardır. Denizcilik sektörünün dışından da test hizmeti ile ilgili talepler gelmektedir. Örneğin Avrupa Birliği ülkeleri tarafından kullanılmakta olan Türkiye de yeni yürürlüğe girmiş olan ADR (karayollarında tehlikeli yüklerin taşınması ile ilgili uluslararası sözleşme) sözleşmesine uygunluk testleri yapılmaktadır. Bu testlerin Türkiye de yapılabilir olması sayesinde firmaların belgelendirme maliyetleri azalmış oldu.

Test merkezinin kurulması için gerekli altyapı ve fiziki şartlar uygun hale getirilmiş, gerekli cihazların temin edilmiş, yönetim ve teknik personel organizasyonu oluşturulmuştur. Test merkezin uluslararası geçerliliği olan test hizmetleri verebilmesi için gerekli standartlara uygunlukla ilgili prosedürler hazırlanıp uygulanarak akreditasyonlarla ilgili işlem ve başvuruların yapılmıştır. Merkezin tanıtılması, testlerle ilgili üreticilerin ihtiyaçlarının belirlenmesi için toplantılar düzenlenmiş, web sitesi kurulmuş, üreticilerin talep ve ihtiyaçları doğrultusunda tespit edilen yeni testler için gereken işlemler gerçekleştirilmiştir.

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DENİZCİLİK FAKÜLTESİ

Türk Deniz Taşımacılığının üst düzey insan gücü gereksinimini karşılamaya yönelik ilk eğitim-öğretim kurumu olan bugünkü İTÜ Denizcilik Fakültesi, 5 Aralık 1884 tarihinde İstanbul/Heybeliada'da bulunan Deniz Harp Okulu'nun özel bir bölümü biçiminde yatılı olarak "Leyli Tüccar Kaptan Mektebi" adı ile açılmıştı. 1908 yılı mezunlarını verdikten sonra kapatılan bu kuruluş, 1909 yılında Çarkçıbaşı Hamit Naci Öndes tarafından, İstanbul/Azapkapı'da özel okul olarak Güverte ve Makine Bölümlerinden oluşan "Milli ve Hususi Ticaret-i Bahriye Kaptan ve Çarkçı Mektebi" adıyla yeniden açıldı. 1927 yılında İstanbul/Ortaköy'de Fer'iye Sarayı'na taşınan okul, 1928 yılında "Âli Deniz Ticaret Mektebi" adıyla devletleştirilerek İktisat Bakanlığına bağlanmıştır. 3 Haziran 1946 gün 4915 sayılı Yasa ile adı "Yüksek Denizcilik Okulu" olarak değiştirilip, yine Ulaştırma Bakanlığı'na bağlı yükseköğretim kurumuna dönüştürüldü. 18 Ağustos 1981 gün ve 1507 sayılı yasa ile Deniz Kuvvetleri Komutanlığı içine alınıp, şu anda bulunduğu İstanbul-Tuzla'ya taşınarak, adı "Denizcilik Yüksek Okulu" olarak değiştirildi. 3 Temmuz 1992 gün ve 2809 sayılı yasa ile de İTÜ Denizcilik Fakültesi kuruldu.

BİL

Özgün İlaç Keşfi, İlaç Geliştirilmesi ve İstanbul İlaç Sektörü'ne Bilgi ve Teknoloji Aktarma Amaçlı Bir Teknoloji Merkezi ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Ağının Kurulması, İlaç Temel Araştırma Merkezi - İTAM

PROJENİN ADI:
Özgün İlaç Keşfi, İlaç Geliştirilmesi ve İstanbul İlaç Sektörü'ne Bilgi ve Teknoloji Aktarma Amaçlı Bir Teknoloji Merkezi ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Ağının Kurulması, İlaç Temel Araştırma Merkezi - İTAM

YARARLANICININ ADI:
Koç Üniversitesi Mühendislik Fakültesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul Üniversitesi Boğaziçi Üniversitesi
Bezmialem Vakıf Üniversitesi
Kadir Has Üniversitesi Sabancı Üniversitesi
İnventram A.Ş. (iştirakçi)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.788.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 1.609.200 TL

Genel Amaç: Katma değeri yüksek özgün ilaç geliştirilmesi için İstanbul ilaç sektörüne bilgi ve teknoloji aktarma amaçlı sürdürülebilir ve büyüyen bir işbirliği ağının ve İlaç Temel Araştırma Merkezi (İTAM) adlı bir teknoloji merkezinin kurulması.

Özel Amaç:
1. İlaç teknolojilerini içeren tüm bilgilerin; ilaç molekül kütüphaneleri, yazılımlar, ilaç envanterleri, ilaç konusunda faaliyet gösteren şirketlerin ve çalışanlarının envanterleri, ve herkesin ulaşabileceği bir bilgi erişim merkezinin kurulması. Bu merkez aracılığı ile ilaç ve ilgili sektörlerle bir üniversite-sanayi işbirliği ağının kurulması.

2. Kanser, yaşlılık ve bağışıklık sistemindeki hastalıkları oluşturan genlerin ve proteinlerin zararlarını önleyecek özgün moleküllerin bulunması, laboratuvarda aktivitelerinin tayini; hayvan modellerinde ve klinik araştırmalarda uygulamaların yapılabileceği ortamın oluşturulması; katma değeri yüksek yeni moleküllerin elde edilmesi.

İş Paketi 1: Kurum içi yeteneklerin geliştirilmesi, farkındalığın ve deneyimin artırılmasına yönelik yapılacak organizasyonel faaliyetler: İlaç alanında hizmet veren ilaç firmalar, ve bilim camiası ile, bu alanda bölgedeki sorunların paylaşılması, çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve projenin çıktılarının sanayi ürünlerine dönüştürülmesi için 7 adet seminer ve çalıştaylar düzenlenmiştir. İlgilenen herkese açık sektörel seminerler ile ortak kurumlar, iştirakçiler ve bölge kalkınmasında rol alan diğer paydaşların paralel bir bilgi ve farkındalık seviyesine çekilmesi mümkün olmuştur. Proje toplantılarına katılan ve bire bir görüşmeler yapılan tüm resmi kurum temsilcileri, akademisyenler, ilaç firması temsilcileri, dernek yöneticileri bu projenin ilaç Ar-Ge'sinde önemli bir boşluğu doldurduğunu beyan etmişlerdir.

TİTCK, BSTB, TÜBİTAK temsilcileri, akademisyenler, ilaç firması temsilcileri ve STK yöneticileri İTAM toplantılarına konuşmacı olarak destek vermişler, görüşlerini paylaşmışlardır. Ayrıca tüm paydaşlardan yaklaşık 750 kişi toplantılara dinleyici olarak katılmış ve verilen seminerlerden yararlanmışlardır. Web sitesine kayıtlı 750 adet üye bulunmaktadır.

İş Paketi 2: Kanser, yaşlılık ve bağışıklık sistemindeki hastalıkları oluşturan genlerin ve proteinlerin zararlarını önleyecek özgün moleküllerin bulunması, laboratuvarda aktivitelerinin tayini; hayvan modellerinde ve klinik araştırmalarda uygulamaların yapılabileceği ortamın oluşturulması; katma değeri yüksek yeni moleküllerin elde edilmesi. Hedefe yönelik molekül sentezi konusunda hesaplamalı yöntemlerle elde edilen veriler laboratuvar koşullarında sınanmış ve elde edilen sonuçlara göre molekül tasarımı güncellenerek geliştirilmiştir. Bu sayede hesaplamalı yöntemlerin sınanması ve doğruluğunun gösterilmesi yanı sıra, elde edilen verilere göre tasarlanan molekül yapısında yapılan modifikasyonlarla geliştirilme ilaç süreci sürdürülmüştür.

Kanser, Alzheimer Hastalığı, Romatolojik Hastalıklar ve Bağışıklık Sistemi hastalıklarında kullanılacak özgün moleküllü yeni ilaçlar geliştirlmesi amacıya, aşağıdaki çalışmalar yürütülmüştür:
-Hastalıklar gen ve protein bazında tanımlanmış,
-Moleküller bilgisayar ortamında ilaç kütüphaneleri kullanarak taranmış,
-Aday moleküllerle laboratuvar deneyleri yapılmış ve çok sayıda katma değeri yüksek aday moleküller bulunmuştur.

KOÇ ÜNİVERSİTESİ

1993 yılında İstanbul'da kurulan Koç Üniversitesi, kar amacı gütmeyen bir vakıf üniversitesidir. Koç Üniversitesi bir Mükemmeliyet Merkezi olma misyonuyla, üstün yetenekli gençler ile değerli öğretim görevlilerini biraraya getirerek; bilime evrensel düzeyde katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.
Koç Üniversitesi Suna Kıraç Kütüphanesi, Hemşirelik Yüksek Okulu ve Anadolu Medeniyetleri Araştırma Merkezi Birim Kütüphaneleri ile beraber zengin basılı ve elektronik kaynakları ile hizmet vermektedir. Bu kaynakların yanı sıra, öğretim üyeleri her yıl ihtiyaç duydukları yeni yayınları sipariş edebilmekte, abonelik için dergi veya veri tabanı önerisinde bulunabilmektedirler. Koç Üniversitesi öğrencilerinin, akademik ve idari personelinin eğitim ve araştırma gereksinimlerini karşılamak amacı ile kurulmuş olan Kütüphane, 7.282 m2 alana ve 764 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Koç Üniversitesi mensupları kampüs dışı erişim yoluyla kütüphanenin elektronik kaynaklarına 7/24 saat erişebilirler. Kütüphanede yer alan koleksiyon sayısı 2011 yılı itibariyle, basılı kaynaklarda (kitap, dergi, tez vb.) 207.000, görsel-işitsel ve diğer kaynaklarda (Slayt, video, DVD, VCD, disket, CD, vb.) 43.000 civarındadır. Koç Üniversitesi bünyesinde yer alan Suna Kıraç Kütüphanesi akademik öğretim yılı boyunca 7/24 saat, çalışma alanları, DVD ve Video odaları, Süreli Yayınlar Odası, Nadir Eserler Odası, Grup çalışma odaları, tarama bilgisayarları, fotokopi ve tarayıcı olanakları ile hizmet vermektedir. Ayrıca 50.500'i aşkın elektronik kitaba, abone olunan 88 veri tabanı üzerinden 61.000'in üzerinde elektronik dergiye erişim sağlanmaktadır. Suna Kıraç Kütüphanesi'nin uluslararası kütüphane değişim sistemine üye olması sayesinde, Koç Üniversitesi öğretim üyeleri diğer ülkelerdeki kütüphanelerin kitap ve yayınlarına da ulaşabilmektedirler.
Koç Üniversitesi'nde yer alan Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi, araştırma projelerinin en iyi şekilde hazırlanması ve uygulanması için öğretim üyelerine gerekli desteği vermekte ve aynı zamanda projenin yürütülmesi ve uygulanması için tüm düzenlemelerin eksiksiz yerine getirilmesini garanti etmek için fon sağlayıcı kuruluş ile iletişim takibi sağlamaktadır.

BİL

Kök Hücre ve Gen Tedavi Mükemmeliyet Merkezi

PROJENİN ADI:
Kök Hücre ve Gen Tedavi Mükemmeliyet Merkezi

YARARLANICININ ADI:
Yeditepe Üniversitesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.945.000 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 1.750.500,00 TL

Proje fikrinin ortaya çıkmasındaki en önemli sebep, İstanbul'da kırmızı biyoteknoloji alanında Ar-Ge, knowhow (yapma bilgisi), yetkinlik ve/veya yenilikçi uygulamalar sağlayabilecek bir merkezin olmaması ve bölgenin bu konudaki dışa bağımlılığıdır.
Projenin amacı; kanser, nerodegeneratif, kas ve kemik hastalıklarına ilaveten infertilite yada yaşlanmaya bağlı görülen diğer fizyolojik hastalıkların tedavisinde klinik protokollerin araştırılması, geliştirilmesi ve uygulanmasına yönelik çalışmaların yapılmasının yanı sıra hücre ve gen tedavi protokollerinin biyolojik materyallerin geliştirilmesini ve üretilmesini; materyallerin hücre ve doku mühendisliği alanlarında uygulanmaya koyulmasını hedefleyen Marmara Bölgesi'nde kurulmuş ilk akredite mükemmeliyet merkezi olunması amaçlamanmıştır. Projenin gerçekleşmesi ile aşağıda belirtilen sonuçların elde edilmesi hedeflenmiştir.

- Kök Hücre ve Gen Tedavi Mükemmeliyet Merkezi için gerekli altyapının temin edilmesi ile mükemmeliyet merkezinin kurulması;
- Kök Hücre ve Gen Tedavi Mükemmeliyet Merkezi için yol haritasının belirlenmesi;
- Kırmızı biyoteknoloji alanında 4 adet işbirliği ağına dahil olunması;
- Kök Hücre ve Gen Tedavi Mükemmeliyet Merkezi'nin akredite olmasıyla Marmara Bölgesi'nde bir ilkin gerçekleştirilmesi;
- Proje kapsamında kurulan merkezin tanınırlığının ve bilinirliğinin sağlanması; öngörü çalışmasının sonuçları üzerinden beyin fırtınası yapılması;
- Proje kapsamında yapılan öngörü çalışması ile ortaya çıkan yol haritasının, mükemmeliyet merkezinin hedeflerinin, amaçlarının ve çalışma alanlarının ortaya konmasıdır "Kök Hücre ve Gen Tedavi Mükemmeliyet Merkezi"nin kurulması ve gerekli işbirliği ağlarının oluşturulması; orta ve uzun vadede, ülke/bölge düzeyinde ileri düzeyde araştırma yapma imkânı yaratılması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve araştırma kurumları/sanayi/kamu işbirliğine katkı sağlanılması; tersine beyin göçüne katkı sağlanması hedeflenmiştir. Projenin nihai yararlanıcıları (tıp ve medikal sektörü; yaşam bilimleri alanında faaliyet gösteren araştırma kurum ve kuruluşları; biyoteknoloji alanında çalışma yapan 20 adet akademik birim; biyoteknoloji alanında faaliyet gösteren 101 girişim de dâhil olmak üzere biyoteknoloji sektörü) ile öngörüşmeler yapılmış, merkez sözkonusu tarafların ihtiyaçlarını karşılayacak kapasite ve yetkinliklere sahip şekilde tasarlanmış; bu bağlamda yeni işbirlikleri kurulmuştur. Proje kapsamında aşağıda belirtilen faaliyetler ve sonuçlar elde edilmiştir.

1. Hazırlık: Hazırlık faaliyeti kapsamında 9 kişilik proje ekibi kuruldu, proje süresince gerçekleştirilecek satın alımlara dair pazar araştırması gerçekleştirilerek satın alma planı, ihale dosyaları hazırlandı. Ajans'ın görünürlük kurallarına uygun şekilde web sitesi kuruldu ve basın toplantısı organize edilerek projenin bilinirliği artırıldı.

2. Öngörü: Proje kapsamında kök hücre ve gen tedavi konusunda literatür taraması yapılmış; mükemmeliyet merkezinde tematik çalışma yapılması için kırılık ve kanser konularında 5'er alt konu belirlenmiştir. Kök hücre ve gen tedavisi konusundaki ulusal aktörlere (60 üniversite, 168 hastane, 29 dernek ve 71 sanayi) belirlenen konular yollanmış, ek olarak 8 yeni alt konu belirlemeleri istenmiştir. Projenin 9. ayında ulusal aktörlerden cevapları toplanarak 8 alt konu belirlenmiştir.

3. Satın Alım ve Mükemmeliyet Merkezinin Kurulması: Kök hücre ve gen tedavi mükemmeliyet merkezinin kurulması için 6 tip makina (Eliza Reader, Nanofotometre, Fluorescence Mikroskop, FACS Flow Sitometri, QPCR Sistemi ve LCMSMS-SUPHLC) ve 89 tip sarf malzemesi satın alınmıştır.

4. Ar-Ge: Proje ekibi, proje kapsamında alımı yapılan 89 kalem sarf malzeme ile invitro ve invivo çalışmalar yaparak kanser, infertilite (kısırlık), kök hücre ve gen tedavi, molekül ve hücre formülasyonlarının biyolojik sistemler ve özellikle insan sağlığı üzerindeki etkileri araştırılması konularında Ar-Ge çalışmalarını yürütmüştür. Ar-Ge faaliyetleri sonrasında etkili bulunan molekül ve hücrelerden ilaç formulasyonları ve klinik protokoller geliştirilmiş olup 10 adet patent başvurusu yapılmıştır.

5. İşbirliklerin Oluşturulması: Proje kapsamında oluştulan planlanan mükemmeliyet merkezinden en fazla faydanın sağlanabilmesi amacıyla üniversite-üniversite ve üniversite sanayi işbirliklerinin oluşturulması hedeflenmiştir. Bu bağlamda, proje ekibinden 3 kişi Rusya'da düzenlenen Federation of European Biochemical Societies (FEBS) "Mechanism in Biology" Kongresi'ne katılmıştır.

6. Merkezin Akreditasyonu: Mükemmeliyet merkezinde teşhis, kök hücre izolasyonu ve üretimi, gen tedavi protokollerinin geliştirilmesi hizmetlerinin tamamını uluslarası standartlarda sunulabilmesi amacıyla Üniversite'nin mevcut araştırma ve Ar-Ge altyapısı ile entegrasyonu sağlanmış ve akreditasyona başvurulmuştur.

7. Sempozyum: Projenin ve proje kapsamında kurulan merkezin tanınırlığı ve bilinirliğinin artırılması; bu konuda uzmanlaşmış kişilerin bilgi paylaşımının sağlanması ve amacıyla kök hücre ve gen tedavisi ile ilgili beyin fırtınası yöntemi de kullanılarak 4 gün süren sempozyum düzenlenmiş ve 120 kişinin katılımı sağlanmıştır.

8. Eğitim: Eğitim, sempozyum ile eşzamanlı gerçekleştirilmiş eğitime ise üniversitenin yüksek lisans ve doktora öğrencileri (33 kişi) katılmıştır.

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ

Yeditepe Üniversitesi, Genetik ve Biyomühendislik Bölümü'nün amacı Ar-Ge ve eğitim faaliyetleri ile sağlık, tarım, gıda ve çevre konusundaki sorunlarına çözüm üretebilecek bireyler yetiştirmek ve ülkemize bu alanda yetişmiş işgücü sağlamaktır. Bölümün amacı, eğitim ve araştırma alanında ulusal ve uluslararası Üniversite, Teknopark ve Ar-Ge Enstitüleri ile işbirliği içerisinde çalışarak üniversite – sanayi projeleri ile ülkemizin geleceğe yönelik bilim ve ekonomi alanında milli politikalarının oluşturulmasına önemli katkılar sağlamaktır. Genetik ve Biyomühendislik Bölümü bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge çalışmaları sonucunda biyolojik (mikrobiyal) gübre ve tarım ilacı, çevre dostu çamaşır/bulaşık makinesi, antimikrobiyal malzemeleri içeren çimento, alçı, boya, plastik, metal, tekstil ürünleri, jel, sıvı sabun, kozmetik ürünler ve et ürünleri kimlik ve içerik analiz kiti geliştirmiştir. Devam etmekte olan Ar-Ge çalışmalarında ise, kök hücre ve gen tedavisi ürün ve protokolları, amyotrofik lateral skleroz (ALS), ostioporaz, kısırlık gibi alanlarda tedaviye yönelik protokollerin saptanması çalışmaları yürütülmektedir. Doku mühendisliği laboratuvarlarında kıkırdak, kas ve sinir hücresi gelişimini destekleyecek biyomateryaller ve yeni teknoloji damar stenleri geliştirmeye yönelik AR-GE failiyetleri devam etmektedir. Kanser konusunda yapılan çalışmalarda biyomarkör belirlenmesi ve alternatif tedavilerin geliştirilmesi için in vitro ve in vivo çalışmalar yapılmakla beraber hayvanlar üzerinde kanser modelleri oluşturulması için protokoller geliştirilmektedir. Nanobiyoteknoloji alanında yapılmakta olan çalışmalar çerçevesinde özgün biyomataryel ve biyosensör geliştirmek ve diyognostik amaçlı yeni ajanların geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bunlara ek olarak mikrobiyoloji laboratuvarlarınızda diş implantasyonlarının başarısızlığına neden olan mikroorganizmaların tespit ve önlenmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bitki genetiği laboratuvarlarında bitkilerin strese dayanıklılığında önem tespit edilen enzim ve moleküllerin tespiti için Ar-Ge çalışmaları TÜBİTAK destekli projeler ile devam etmektedir. Genetik ve Biyomühendislik Bölümünde 13 laboratuvar (a. Proteomik Laboratuvar, b. Moleküler Hücre Biyolojisi, c. Bitki Genetiği ve Biyoteknoloji Laboratuvarı, d. Biyoinformatik Laboratuvarı, e. Hücresel Tedavi ve Araştırma Merkezi, f. Medium Hazırlama Laboratuvarı, g. Mikroskop Odası, h. Moleküler Biyoloji Odası, i. Moleküler Tanı Laboratuvarı, j. Nanobiyoteknoloji Laboratuvarı, k. Santrifuj Odası, l. Steril Oda, m. Viroloji Laboratuvarı) bulunmaktadır. Bölüm bünyesinde toplam 5 profesör, 1 doçent doktor, 6 yardımcı doçent doktor, 2 doktor, 19 araştırma görevlisi ve 12 uzman olmak üzere toplam 43 kişi görev almaktadır.

BİL

Sağlık Teknolojileri Kuluçka Merkezi

PROJENİN ADI:
SAĞLIK TEKNOLOJİLERİ KULUÇKA MERKEZİ

YARARLANICININ ADI:
Boğaziçi Üniversitesi Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Biyomedikal ve Klinik Mühendisliği Derneği (Proje ortağı), T.C. Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi (KOSGEB) İstanbul Boğaziçi Hizmet Merkezi Müdürlüğü (Proje iştirakçisi) ve Teknopark İstanbul A.Ş.(Proje iştirakçisi)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
675.000 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%89,80 - 606.150 TL

Projenin genel amacı; yaşam bilimleri ve sağlık teknolojileri temasında girişimciliği teşvik edecek, bu temaya odaklı ve uzman bir teknoloji geliştirme bölgesi/kümelenmesi oluşumuna yönelik kapsamlı faaliyetlerin başlatılmasıdır. Proje, İSTKA 2010 yılı Mali Destek Programları kapsamında desteklenen İnovita Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri İstanbul İşbirliği Platformu projesi kapsamında pilot uygulaması gerçekleştirilen Biyogirişimcilik Destek Programının kapsamlı bir kuluçka altyapısına dönüştürülmesiyle ortaya çıkmıştır.

Proje kapsamında, yenilikçi fikirlerin katma değer yaratacak ekonomik ürünlere dönüşmesini sağlayacak iş, operasyon ve pazarlama mekanizmalarını oluşturmak ve bu fikirleri ürüne dönüştürmek için ihtiyaç duyulan hizmetleri sağlaması ve planlaması hedeflenmiştir. Bu hizmetler, ürün geliştirmek için teknik/teknolojik danışmanlık, belgelendirme süreçlerinde destek, uygun koşullarda ofis alanı, test ve tasarım laboratuvarları, gerekli atölyeler temini ve malzeme desteği gibi hizmetlerin yanı sıra bir şirket kurması ve yönetimi için gerekli yönetsel ve finansal destekler konusunda aktif yönlendirmeyi de kapsamaktadır.

Proje Faaliyetleri:

• Proje kapsamında Kuluçka Merkezi fiziksel ve işlevsel olarak faaliyete geçmiştir. Proje kapsamında deneyimli uzmanlardan oluşan Sağlık Teknolojileri Kuluçka Merkezi proje ekibi oluşturularak istihdam sağlanmıştır. Uzman ekip proje bitimi sonrasında üniversitenin yeni kurulan Teknoloji Transfer Ofisi'nin girişimcilik faaliyetlerini yürütmektedir. Fiziksel alanda ihtiyaç duyulan iç dekorasyon, tasarım ve inşaat işleri yapılmış ve alanın ofis mobilyaları alınmıştır. Bu alanda başarılı bulunan projeler açık ofis alanından yararlanarak projelerini geliştirme imkanı bulmuşlardır. Kuluçka işletimine yönelik mevcut kuluçka merkezleri modelleri incelenerek Kuluçka Merkezi'nin yönetiminde üstlenilecek temel rol, görev ve faaliyetlerin ve bunların nasıl organize edileceği tanımlanmış, süreç planlaması yapılmış, kuluçkada yer alacak projelerin hangi yasal çerçevede, ne kadar süre ile ve nasıl bir mentor-danışmanlık hizmeti kapsamında geliştirileceğine dair genel hatlar çizilmiş ve Kuluçka işletme modeli kurgulanmıştır.

• İlk dönem proje başvuruları kabul edilmiş, proje başvuru ve gelişim süreçleri izlenerek değerlendirilmiş, 6 projeye kuluçkada fiziksel olarak yer verilmiş ve proje olgunlaştırma ve gelişim süreçleri planlanmıştır.

• Destek birimlerinin kurulması; proje kapsamında geliştirilen yenilikçi projelere; hukuk ve finans konularında danışmanlık desteği, iş geliştirme, tanıtım ve pazarlama konularında danışmanlık hizmeti, proje geliştirme danışmanlığı, teknik/teknolojik danışmanlık, fikri mülkiyet danışmanlığı, ilgili kurum ve yetkililer tarafından verilmiştir.

• Çalıştay ve eğitim programlarının düzenlenmesi; tematik çalıştaylar ve seminerler, öncelikle girişimci öğrencilere/akademisyenlere ve KOBİ'lere yönelik biyogirişimcilik atölyeleri ile eğitim programları düzenlenmiştir. Düzenlenen etkinlikler kapsamında girişimciler iş fikri geliştirme, yatırımcı bulma, finansal analiz, pazar analizi, hukuksal durum analizi, sunum ve pazarlama teknikleri gibi birçok konuda deneyim sahibi olmuştur.

• Değerlendirme faaliyetleri; gerçekleştirilen faaliyetler, performans kriterleri operasyonel ve stratejik açıdan değerlendirilmiştir.

• Halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetleri; yapılan çalışmaları kamuoyuna duyurma, proje hakkında farkındalık yaratma ve paydaşların sürece katılımını sağlama amacıyla kurumsal kimlik çalışmaları, tanıtım broşür tasarımı yapılmış, aylık düzenli e-bülten gönderimi gerçekleştirilmiş, kurumsal tanıtım filmi tasarlanmış ve platform internet sitesi yayına girmiştir.

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ YAŞAM BİLİMLERİ ve TEKNOLOJİLERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

İnovita Sağlık Teknolojileri Kuluçka Merkezi Projesi, Boğaziçi Üniversitesi Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (LifeSci) bünyesinde yürütülmüştür. Boğaziçi Üniversitesi Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2010 yılında DPT altyapı proje desteği ve konusunda uluslararası seviyede bir mükemmeliyet merkezi olma hedefiyle kurulmuştur. Merkezin, 13 akademik birimden 62 öğretim üyesi bulunmaktadır. Temel bilimsel ve teknolojik çalışmaların yanında daha kurulum aşamasında sanayi ile işbirliği konusuna odaklanan Merkez, 2010 yılı Bilgi Odaklı Ekonomik Kalkınma Programı Mali Destekleri kapsamında aldığı destekle, yaşam bilimleri alanında yenileşim ve girişimciliği tetikleyecek şekilde üniversite ve özel sektör araştırmacılarını bir araya getirebilecek bir ekosistem yaratmak amacıyla, İnovita – Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri İstanbul İşbirliği Platformu'nu kurmuştur. Sağlık Teknolojileri Kuluçka Merkezi Projesi, bu ekosistemin tamamlayıcı bir parçası olarak ortaya çıkmıştır. Bu çalışmalar öncülüğünde, yaşam bilimleri ve sağlık teknolojileri alanında İstanbul Bölgesinde yaratılan sinerji bir bölgesel kümelenme birlikteliğini (İSEK–İstanbul Sağlık Endüstrisi Kümelenmesi) oluşturmuştur.

BİL

Endüstriyel Otomasyon Eğitim, İnovasyon ve Teknoloji Geliştirme Merkezi

PROJENİN ADI:
Endüstriyel Otomasyon Eğitim, İnovasyon ve Teknoloji Geliştirme Merkezi

YARARLANICININ ADI:
Yıldız Teknik Üniversitesi Makina Fakültesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
484.900,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 436.410,00 TL

Sanayi kuruluşlarından mühendilerin otomasyon konusundaki bilgi düzeyleri hakkında alınan geri bildirimler vasıtısıyla, üniversitelerde endüstriyel otomasyon eğitimin yetersiz olduğu anlaşılmıştır. Bu doğrultuda, sanayide görev alan mühendis ve teknisyen gibi çalışanların üniversite ortamında eğitilmesi fikri ile proje önerisi ortaya atılmıştır. Akabinde, hangi tip eğitim setlerinin olması gerektiği bilgisi araştırılmış ve çalışmayı takiben proje önerisi şekillendirilmiştir. Bu proje ile ilk planlanan sanayiye hizmet verebilecek böyle bir merkezin fiilen kurulması olarak belirlenmiştir. Genel beklenti nitelikli insan eğiten bir merkez olma özelliğini önce sağlamak sonra sürdürmektir.

Proje kapsamında Yıldız Teknik Üniversitesi'ne ve İstanbul'a modern bir Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı kazandırılmıştır. Bu süreçte, önce laboratuvarın fiziksel durumu düzeltilmiş, akabinde donanım alımı ile hedeflenen laboratuvar alt yapısı tesis edilmiştir. Bu süreçte dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerde bu tesisinin kurulmasının çok faydalı olduğu değerlendirilmiş ve bu bağlamda eğitimlerin düzenlenmesi için Yıldız Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ile protokol imzalanmıştır.

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MAKİNA FAKÜLTESİ

Makine Mühendisliği Bölümü, Ülkemizin makine mühendisi gereksinimini karşılamak üzere İstanbul Teknik Okulu bünyesinde 1937'de kurulmuş olup, dört yıllık lisans öğrenimi sonunda ilk mezununu 1941 yılında vermeye başlamıştır. Makine Mühendisliği Bölümünde uzmanlaşmaya yönelik dal eğitimi ülkemizde ve üniversitemizde ilk olarak 1973 yılında gerçekleştirilmiştir. O tarihten bugüne makine mühendisliğinin belirli konularında seçme dersler ile daha fazla bilgi alarak uzmanlaşabilen makina mühendisleri, başarılı şekilde yetiştirilmektedir. 1992 yılında ikinci program açılmıştır. Makine Mühendisliği Bölümü; Hidromekanik ve Hidrolik Makineler Anabilim Dalı, Konstrüksiyon Anabilim Dalı, Makine Teorisi, Sistem Dinamiği ve Kontrolü Anabilim Dalı, Makine Malzemesi ve İmalat Teknolojisi Anabilim Dalı, Mekanik Anabilim Dalı, Otomotiv Anabilim Dalı, Termodinamik Anabilim Dalı olmak üzere yedi Anabilim Dalından oluşmaktadır.

BİL

İTÜ Teknoloji Transfer ve Ticarileştirme Merkezi

PROJENİN ADI:
İTÜ Teknoloji Transfer ve Ticarileştirme Merkezi

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Teknik Üniversitesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul Teknik Üniversitesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.295.000 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 1.165.500 TL

Projenin ortaya çıkış sebebi İTÜ içerisinde yer alan hedef gruplara:
• İTÜ öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve lisansüstü öğrencileri
• Özel sektör şirketleri ve kamu kurumları
• Ortak Ar-Ge projelerinde ya da yeni kurulacak şirketlerde çalışacak yeni mezunlar ve Ar-ge personellerinin
Proje destekleme, üniversite-sanayi işbirliği projeleri yönetimi, FSMH Yönetimi hizmetleri konularında destek vermeyi amaçlamaktadır.

Üniversite içerisinde üretilen fikir ürünlerinin koruma altına alınması için süreç takibinin yapılması, koruma altına alınmış ürünlerin sanayi ile buluşturulup ticarileştirilmesi çalışmaları yürütülmüştür. Öğretim üyelerinin fikri hakların önemi konusunda farkındalıkları arttırılmıştır. Teknoloji Transfer Merkezlerinin bir üniversite için olmazsa olmaz yapılardan biri olduğu benimsetilmeye çalışılmıştır.

Proje Faaliyetleri:

İTÜ Teknoloji Transfer ve Ticarileştirme Merkezi insan kaynağı altyapısı oluşturuldu, personele gerekli eğitimler verildi, konusunda uzman nitelikli iş gücü yetiştirildi, iş süreçleri hazırlandı ve ofis yeri düzenlendi. İTÜ bünyesinde teknoloji envanteri çıkarıldı, Ar-Ge yetkinlik analizinin yapıldı.

Merkez tanıtım ve üniversite içi bilgilendirme faaliyetlerinin yürütüldü. Fikri Mülkiyet, patent ve girişimcilik eğitim/ bilinçlendirme faaliyetleri kapsamında 16 seminer düzenlendi. Yeni buluş/ patent başvuruları değerlendirildi. Bu amaçla 11 buluş bildirimi alındı, 5 buluşun TPE başvurusu tamamlandı.

Farklı sektörlerdeki firmalarla, iş dünyası ile ilgili odalar ve STK'lar ile toplantı düzenlendi, işbirliği oluşturuldu. Üniversite - Sanayi ortak Ar-Ge proje sözleşmeleri yönetildi. Üniversite- Sanayi ortak proje pazarı etkinlikleri ve iş planı yarışması düzenlendi. Erken aşama teknolojilerini desteklemek için "proof-of-concept" fonu oluşturuldu.

İTÜ

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

İstanbul Teknik Üniversitesi'nin misyonu bilim, teknoloji ve sanatta bilginin sınırlarını genişletmek ve uygulamaları ile toplumun ihtiyaçlarına cevap vermektir.
Vizyon ise bilim, teknoloji ve sanatta, uzmanlığı ile uluslararası, lider bir üniversite olmak.
1773 yılından bu yana Türkiye'deki en geniş araştırmacı havuzu, Ar-Ge odaklı girişimci üniversite yapısı ile 242 yıllık bir kurumsal geçmişe sahiptir. 6 Kampüs, 13 Fakülte, 6 Enstitü ve bünyesinde 35000'i aşkın öğrenci, 2400 akademisyen bulunmaktadır. 39 Lisans Programı, 144 Yüksek Lisans Programı ile hizmet sunmaktadır. 37 farklı bölümde toplam 360 Araştırma Merkezi ve Laboratuvar kurulmuştur. İTÜ'nün öncelikli olduğu alanlar Enerji, Çevre, Uçak Uzay ve Malzeme Bilimleridir. 275 Akademik Çalışma Grubu, "Güneş-Su-Karbon-Beton-Robot" olmak üzere toplamda 5 Şemsiye Proje Grubu bulunmaktadır. İTÜ Laboratuvarları& Çalışma Grupları web sayfasından çalışma gruplarına ulaşılabilmektedir, İTÜ Akademisyenlerinin başlıca çalışma alanları, araştırmacıları, proje, patent, yayın bilgileri ve sorumlu/iletişim bilgilerine ulaşılabilmektedir.;

BİL

Kullanıcı Deneyimi ve Uygulamalı Telekomünikasyon Eğitim ve Test Merkezi

PROJENİN ADI:
Kullanıcı Deneyimi ve Uygulamalı Telekomünikasyon Eğitim ve Test Merkezi

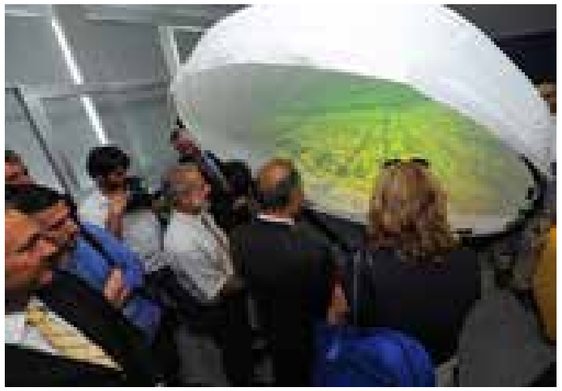
YARARLANICININ ADI:
Tüm Telekomünikasyon İş Adamları Derneği

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İTÜ-Turkcell İletişim Hizmetleri A.Ş.

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.772.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 1.594.800,00 TL

Projenin ortaya çıkış nedeni piyasada böyle bir merkeze olan ihtiyaçtır. Ülkemizde, Ar-Ge ve inovasyon alanında strateji belgeleri doğrultusunda geliştirilen politikalar sektöre de olumlu yansımıştır. Bu sayede özellikle TUTED üyesi ithalat yapan pek çok firma, ithal ettikleri ürünleri yerli olarak üretme yoluna gitmişlerdir. Sektörü temsil eden dernek olarak TUTED, firmaların Ar-Ge çalışmalarına katma değer kazandırarak, rekabet şanslarını artıracak ortak kullanım alanları kurarak sektörün kullanımına sunulması gündeme gelmiştir. Bu çalışmanın etkinliğini artırabilmek için ortak kullanım alanında üniversite sanayi işbirliğine de imkan verecek bir yapı kurulması bir zorunluluk olarak görülmüştür. Alanın kurulabilmesi için derneğimize bağlı firmalar ile görüşmeler yapılarak ihtiyaçları saptanmıştır. Ortaya çıkan ihtiyaca göre de kullanıcı deneyimini ölçme ve değerlendirme yeteneğine sahip olarak, ürün, hizmet ve yazılımın kullanışlılığı ölçülebileceği bir merkez kurulması ihtiyacı belirlenmiştir.



Proje kapsamında İTÜ Maslak Kampüsü Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi içinde 120m2'lik Deneyim Merkezi oluşturulmuştur. İçinde eğitim sınıfı, görüşme alanı, toplantı alanı, deney odası ve gözlem odası bulunan Deneyim Merkezi bugün İTÜ öğrencileri ve akademisyenlerinin yanı sıra özel sektörden çeşitli firmalara da hizmet vermektedir. Merkezimizde bulunan sabit ve mobil göz izleme cihazları sayesinde hedeflenen kullanıcıların web sitesi, uygulama, reklam ya da herhangi bir ürün/servis kullanma deneyimleri kayıt edilmektedir.

Bu kayıtlar özel bir yazılım ile analiz edilmekte, merkezimizde çalışan uzmanlar tarafından yorumlanarak rapor haline getirilmektedir. Bu raporlarda ürün/servisin eksik, işlemeyen ve geliştirmeye açık alanlarına dikkat çekilerek daha başarılı ürün/servislerin yaratılmasına olanak sağlanmaktadır. Merkezimizde gerçekleştirilen kullanıcı testleri sonucunda yapılan geliştirmelerin; satışları ve müşteri memnuniyetini arttırırken, ar-ge sürecindeki harcamaları ve ürünün başarısız olma ihtimalini azalttığı görülmüştür.

Turkcell, Ford, Sahibinden.com gibi sektörlerinin lider firmaları kullanıcı testlerini Deneyim Merkezi'nde düzenli olarak gerçekleştirmektedir. Ayrıca sosyal sorumluluk çerçevesinde Darüşşafaka Vakfi'nın web sitesinin testleri de merkezimizde gerçekleşmiştir.

TÜM TELEKOMÜNİKASYON İŞ ADAMLARI DERNEĞİ
TÜTED

TÜM TELEKOMÜNİKASYON İŞ ADAMLARI DERNEĞİ

TÜTED ülkemizin Bilgi Toplumu olma hedefine yönelik çalışmalarda, sektörün önünü açan bir sivil toplum örgütüdür. Derneğimiz bu bilinçle eğitim çalışmalarına da özel bir önem vermektedir. Derneğimiz sektör sorunlarının basınla paylaşıldığı medya bilgilendirme toplantıları ile teknoloji ve ürün tanıtım toplantıları organize etmektedir. Ayrıca sektördeki sorunlarına çözüm üretmek amacı ile; Ulaştırma Bakanlığı başta olmak üzere sektör sorunları ile ilgili tüm bakanlıklar, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu, Mesleki Yeterlilik Kurumu, TOBB /Türkiye Telekomünikasyon Sektör Meclisi, İnternet Kurulu ve Ticaret Odaları ile ortaklaşa çalışmalar ve projeler sürdürmektedir. 4 yıldır İSTKA'nın da değerli katkıları ile sektöre hizmet veren, Yıldız Teknik Üniversitesi içinde 'TUTED Eğitim ve Teknoloji Danışmanlık Merkezi' ve İstanbul Teknik Üniversitesi içinde 'TUTED Kullanıcı Deneyimi ve Uygulamalı Telekomünikasyon Eğitim ve Test Merkezi' kurmuştur. Merkezlerimizde dönemsel olarak eğitimlerimiz ve sürekli olarak kullanıcı deneyimi testlerimiz devam etmektedir.

BİL

Teknoloji Odaklı Tasarım Merkezi

PROJENİN ADI:
Teknoloji Odaklı Tasarım Merkezi

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Hazırgiyim ve Konfeksiyon İhracatçıları Birliği

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Türkiye İhracatçılar Meclisi(TİM)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.310.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 1.179.000,00 TL

Genel Amaç: Tekstil ve hazırgiyim sektöründe ileri teknoloji ve tasarımın birleştirildiği Tasarım Merkezi ile katma değerin yüksek ürün ve hizmet geliştirecek olan moda tasarımcısı girişimci kapasitesini artırmak, bölgenin küresel rekabet gücünün yükseltilmesine katkı sağlamaktır.

Özel Amaç: 1. Nanoteknolojik, yüksek performanslı, ultra-hafif ve yüksek dayanımlı organik, inorganik, kompozit, çok fonksiyonlu ileri teknoloji içeren malzemeleri, tasarım ve mühendislik uygulamalarını bir arada çalışarak, insana, çevreye duyarlı, katma değeri yüksek giyilebilir ürünlere dönüştürüldüğü, sektörün ortak kullanımına açık bir Tasarım Merkezi oluşturulması hedeflenmiştir.

2. Malzeme teknolojilerinin ülkemize transferi, ülkede bu malzemelerin geliştirilmesine dönük Ar-Ge faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi konusunda üniversiteler ile birlikte Ar-Ge alanlarında çalışmaların ve araştırmacı personelin yeteneklerinin geliştirilmesine alt yapı oluşturularak, İstanbul'un bu alanda nitelikli ürün ve teknolojilerin geliştirildiği sayılı merkezlerin arasına girmesine katkı sağlanması amaçlanmıştır.

3. Merkez aracılığı ile özellikli materyallerin tasarımında bölgedeki girişimcilik kapasitesi artırılarak, iyi tasarım (kullanıcının sağlığını, güvenliğini, rahatlığını, beğenisini gözetmeyi, üretimi ve kullanımı sırasında çevreye zarar vermemeyi, kullanıcıyı yanıltmamayı) hedefleyen tasarımcıların eğitilerek, şirketlerini kurmaları ve markalaşarak dünya pazarlarına açılmaları ile İstanbul'un tekstil ve hazır giyimde Dünya'daki rekabet gücünün artırılmasına katkı sağlanması hedeflenmiştir.

4.Tekstil sanayicisinin, Çin ve Hindistan karşısında rekabet edemediği fason, emek yoğun üretim yerine, katma değer sağlayan malzemelerden üretilmiş rekabetçi ürünler geliştirilmesi için tasarım ve teknolojik kullanımı konusundaki becerileri, farkındalığı ve bilgi seviyesinin artırılması amaçlanmıştır.

Proje Faaliyetleri:

1.İstanbul'da tüm sektöre, özellikle bu teknolojilere ulaşamayan ve kullanım bilgisine sahip olmayan küçük ve orta ölçekli işletmeler ve girişimcilere hizmet veren teknoloji ve tasarımı birleştiren katma değeri yüksek giyilebilir ürünlerin ortaya çıkarılmasına ve markalaşarak Dünya'ya açılmalarına katkı sağlayan Tasarım Merkezi kurulmuştur.

2.Giyilebilir, ürünlere dönüştürülebilecek malzemelerin tespit ve temin yöntemleri belirlenerek bu bilgi tasarıma aktarılabilecek halde işlenerek, kayıt altına alınacağı online merkez kütüphanesinin oluşturularak, uluslararası malzeme kütüphaneleri, teknik tasarım merkezleri ve üniversitelerin işbirliği ağlarına girilmiştir.

3.Tekstil ve Hazırgiyim tasarımı alanında, bilgi ve teknolojinin ekonomik ve katma değeri yüksek ürüne dönüştürebilen nitelikli tasarımcılar yetiştirilmektedir, bu alandaki girişimcilik kapasiteleri artırılmıştır.

4.İstanbul ve Dünya'daki önemli moda organizasyonlarına merkez olarak katılınarak, merkezde yetişen tasarımcıların pazarda görünürlükleri sağlanmaktadır, bölgedeki firmaların, üretimde tasarım ve teknoloji kullanımları konusunda farkındalıkları artırılmıştır.

5.Dünya'da geliştirilen yenilikçi malzeme teknolojilerinin izlenilerek elde edilen bilginin sektörle paylaşılması, yayılması ve tekstil sektöründe üretime dönük kullanılabilmesi konusunda üniversite ile birlikte kalıcı işbirliklerinin geliştirileceği danışma kurulları aracılığı ile firmalara tasarım, teknik ve teknolojik danışmanlık verilmektedir.

İHKİB

İstanbul Hazırgiyim ve Konfeksiyon İhracatçıları Birliği (İHKİB), ülkemizde hazırgiyim ve konfeksiyon sektörünün nabzını tutan, ihracatının arttırılması için çalışan, gelir kaynakları kuvvetli ve sürekli olan yarı devlet (Dış Ticaret Müsteşarlığına bağlı) yarı özel sektör (4 yılda bir seçim yoluyla gelen sektör temsilcilerinden oluşan Yönetim Kurulu) yapısına sahip bir kurumdur. Bu projenin Başvuru Sahibi ve en önemli yararlanıcısı olarak projenin sürdürülebilirliği için projenin bitiminden sonra da Tasarım Merkezi'ne belli oranda idari ve mali katkılarına devam etmektedir. Başvuran kurum olan İstanbul Hazırgiyim ve Konfeksiyon İhracatçı Birliği (İHKİB) yaklaşık 10.00 kayıtlı firma üyesi ile sektörünün önde gelen kuruluşudur. Birçok yerel ve ul usal projeyi başarı ile yönetmiş olan Birlik proje uygulaması konusunda oldukça deneyimlidir. İHKİB'in ana amacı iştigal sahası içerisindeki sektörlerde Türkiye'nin ihracat potansiyelini arttırmak, ihracat performansını yükseltmek ve uluslararası ticari faaliyetlerinde üyelerine yardımcı olarak ikili ve çok taraflı ticari ilişkilerin geliştirilmesine katkıda bulunmak olarak tanımlanabilir. İHKİB bu amaca ulaşmak için çok sayıda görev ve faaliyet icra etmektedir. Bu görev ve faaliyetler temel olarak aşağıdaki gibi sıralanabilir:

-Ticareti geliştirme faaliyetleri
-İstatistik kayıtları
-Ekonomik araştırmalar ve raporlama
-PR faaliyetleri
-Eğitim faaliyetleri
-Danışmanlık hizmetleri
-Yayın faaliyetleri

BİL

Biyoteknolojik Serada Biyosensörler Kullanılarak Hidroponik Sistemde Lale Üretimi

PROJENİN ADI:
Biyoteknolojik Serada Biyosensörler Kullanılarak Hidroponik Sistemde Lale Üretimi

YARARLANICININ ADI:
Yıldız Teknik Üniversitesi Kimya-Metalurji Fakültesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
- Belbim İstanbul Belediyeleri Bilgi İşlem Enerji Sanayi Ve Ticaret A.Ş. (İştirakçi)
- İstanbul Ağaç Peyzaj, Eğitim Hizmetleri ve Hayvanat Bahçesi İşletmeciliği Sanayi Ve Ticaret A.Ş. (İştirakçi)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.030.270,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%86,23 - 888.401,82 TL

Yıldız Teknik Üniversitesi bünyesinde yapılan hidroponik sistemli sera, lalelerin de serada yetiştirilmesi hakkında bir fikir oluşturdu. Proje ile ileri biyoteknolojik hidroponik sera kurulması, lalelerin optimum koşullarda büyümesini sağlamak üzere besin öğelerini takip eden sensörlerin üretilmesi, sensörlerle besin öğelerinin ölçümüne yönelik bir yazılım sisteminin geliştirilmesi, 200.000 adet lale soğanı yetiştirilmesi, eğitim, seminer ve internet sitesi ile tecrübelerin paylaşılması ve farkındalığın arttırılması ve okullarda etkinlikler düzenleyerek öğrencilere lalenin İstanbul kültüründeki öneminin anlatılması planlanmıştır.

Proje ile ileri teknolojik sera, sensörler, yazılım sistemi, kaliteli ve ekonomik üretilmiş lale, donanımlı eleman yetiştirilmesi beklenen sonuçlardır.

Nihai yararlanıcılardan İstanbul Ağaç ve Peyzaj AŞ'ye üretilen lale soğanları İstanbul peyzajında kullanılmak üzere verilmiştir. Belbim A.Ş. ile kısa süreli bir ortaklık kurularak özgün bir sensör ölçüm yazılımı geliştirilmiştir. İstanbul Büyükşehir Belediyesi ve Silivri gibi çeşitli İlçe Belediyeleri proje kapsamında üretilen lalelerin kullanımına talip olmuşlardır. Ayrıca hidroponik yetiştiricilik hakkında bilgilendirme gerçekleştirilmiştir. Nihai yararlanıcılardan Yıldız Teknik Üniversitesi üretilen laleleri üniversite peyzajında kullanmış, televizyon kanallarında görünürlüğü arttırılmıştır. Son olarak gerçekleştirilen eğitim, seminer, toplantı gibi etkinliklerle ve kurulan internet sitesi aracılığıyla İstanbul halkı lale konusunda bilinçlendirilmeye çalışılmıştır.

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Yıldız Teknik Üniversitesi Biyo mühendislik Bölümü'nde 5 profesör, 2 doçent, 8 yardımcı doçent, 7'si doktora dereceli olmak üzere 14 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümde biyomedikal, tıp, polimer teknolojileri, genetik, biyoinformatik, analiz sistemleri, aşı, biyomalzeme gibi çok çeşitli konularda araştırmalar yapılmaktadır. Türkiye'de araştırma ve pilot ölçekli biyoteknolojik hidroponik esaslı üretimin yapıldığı başka bir bölüm bulunmamaktadır.

Biyoteknolojik bitki üretimi, biyosensörler, su tasarruflu tarım teknolojileri, biyomedikal cihaz geliştirme, damar görüntüleme spreyi geliştirme konularında çalışmalar yapmaktadır.

BİL İstanbul Risk Yönetimi Laboratuvarı

PROJENİN ADI:
İstanbul Risk Yönetimi Laboratuvarı

YARARLANICININ ADI:
Özyeğin Üniversitesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
739.000,00TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%88,12 - 651.206,80 TL

Projenin ortaya çıkış nedeni ve amacı Finansal Risk Hesaplama ve Simülasyon Platformu ve Finansal Veri Platformu yazılımları ile finansal altyapıyı geliştirerek İstanbul bölgesinin uluslararası bir finans merkezi olması için rekabet edebilirlik düzeyinin arttırmak, İstanbul Ataşehir'de kurulacak olan İstanbul Uluslararası Finans Merkezi'ndeki kamu kurum ve kuruluşlarına, ihtiyaçları olan teknolojik bilgi ağının kurulmasında öncülük etmek ve bu kurumlara Ar-Ge desteği vermektir.

İlk fikrin ortaya çıkışı da Londra'nın küresel bir finans merkezi oluşunun ve Londra'daki bu başarının ardında, İngiliz Hükümeti'nin, üniversite ve sanayi işbirliğine ayırdığı kaynakların gözlemlenerek bunun İngiltere ekonomisine sağladığı marjinal faydanın boyutunun ciddiyetinin farkına varılmasıyla olmuştur. Örneğin, İngiliz kamu ve finans kurumlarının ihtiyacı olan pek çok uygulamalı eğitimin İngiltere'nin önemli okullarından London School of Economics bünyesinde hükümet desteği ile kurulan Finansal Risk Laboratuvarı'nda gerçekleştirildiği görülmektedir. Burada düzenlenen eğitimler bölge ülkelerine de açılarak Londra'nın küresel finans merkezi imajını güçlendirilmektedir.

Başka bir Londra üniversitesi olan Imperial College London'da hükümet desteği ile kurulan Finans Mühendisliği Laboratuvarı'nda dünyanın pek çok finans kurumu için yazılımlar geliştirilmekte, bu AR-GE transferinden İngiltere'ye ciddi gelir kaynakları temin edilmektedir. Bu iki örnekte de görüldüğü gibi, Londra'nın bir uluslararası finans merkezi olmasında, Londra üniversitelerinde kurulan uygulamalı laboratuvarlar önemli bir rol oynamakta, üniversite-sanayi işbirliğini kuvvetlendirmektedir. Biz de hazırlıklarımızı ve planlamalarımızı bu örneklerdeki gibi işbirliklerini sağlam temeller üzerine inşa edecek ve devamlılığının sağlanmasını garantileyecek şekilde yaparak, gerçekçi ve elle tutulur beklentiler ve hedefler koyarak faaliyetlerimize başladık.

Proje Faaliyetleri:

Finansal Risk Yönetimi için yazılımların hazırlanması, Eğitim Paketleri ve Sertifika Programları: KOBİ ve Sanayi şirketleri için Vadeli İşlem Sözleşmeleri, Kur ve Faiz Riski Korunma Stratejileri, Düzenleyici ve Denetleyici Kurumlar için Opsiyon ve Varant Piyasaları; Finansal Eğitim Paketleri, Sertifika Programları ve Atölye Çalışmaları: Sektörel Seminer serisi düzenlenmesi; Türkiye'nin ilk Yatırımcı Risk İştahı Endeksi Danışmanlık Hizmetleri.

İstanbul Risk Yönetimi Laboratuvarı (I-RML) olarak, projelerimiz arasında, yeni düzenlemelerle birlikte ekonomideki iç tasarruf açığına da sağlayacağı katkı ile beraber gündemde olan BES yer almaktadır. İlk defa, gelişmiş ülkelerdeki yaş tabanlı fon yönetimi sistemini Türkiye'de geliştiren ve uygulayan İstanbul Risk Yönetimi Laboratuvarı, portföy yönetim şirketleri için yaş tabanlı fon yönetiminin ilk uygulamaları hakkında eğitimler düzenleyerek, gelişmekte olan ülkelere göre gerekli implementasyonların yapılması adına Hazine ile iş birliği içerisinde olacaktır.

2013 yılında ilki düzenlenen İstanbul Emeklilik Konferansı ile bu alandaki eksiklikler, gerekli düzenlemeler, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki emeklilik fonu türleri ve otomatik kayıt sistemi uygulamaları tartışılmış, bu alandaki önemli kamu kurum ve kuruluşları ile gerekli düzenlemeler ve adımların atılması sağlanmıştır. Faaliyetlerimizin faydaları olarak, nihai yararlanıcılar olan çeşitli finansal yatırım şirketlerine sağlanan eğitimlerle mevcut insan kaynaklarının nitelikleri ve becerilerinin artması, özel sektörün nitelikli akademik çalışmalara ulaşımının kolaylaşarak kaliteli araştırma çalışmalarıyla işlerini geliştirmelerine katkıda bulunulması ve eğitim kurumlarıyla endüstri arasında köprü vazifesi görerek etkin istihdam yaratılmasına katkıda bulunulması olarak sıralanabilir. Aldığımız son derece olumlu geri dönüşler, yoğun talepler bizi hem son derece memnun etmekte hem de ilerleyen zamanlarda da bunlar gibi eğitici ve öğretici eğitimler/seminerler düzenlememiz için itici güç olmaktadır.

ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ İSTANBUL RİSK YÖNETİMİ LABORATUVARI

İstanbul Risk Yonetimi Laboratuvarı (I-RML), deneyimli akademik ve profesyonel kadrosuyla, İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen, gerekli teknolojik alt yapıyı oluşturarak ve donanımlı eleman yetiştirecek eğitim programları sunarak, İstanbul'un bir "Uluslararası finans merkezi" olmasında önemli rol oynamaktadır.
İstanbul'da gelişme potansiyeli yüksek finansal ürün ve hizmetler için gerekli bilişim altyapısının oluşturulmasını ve bölge ülkelerine bu hizmetlerin kullandırılmasına katkı sağlayan kurumumuzu one cikaran yonler ve öncelikli hedeflerimiz: -Türev ürünler, enerji ve karbon salınımı piyasalarına ilişkin gerekli altyapının oluşturulmasına katkıda bulunmak. -Özel sektör ve yerel yönetim borçlanma araçlarında fiyatlama ve risk yönetimi alt yapılarının oluşturulmasını sağlamak. -Türkiye'nin faizsiz finansal ürün ve hizmetler konusunda dünyanın en önemli merkezlerinden biri haline dönüşmesini sağlamak. Ataşehir'de kurulması öngörülen İstanbul Uluslararası Finans Merkezi'nde birçok kamu kurumu bir arada toplanacaktır. İstanbul Finansal Risk Yönetimi Laboratuvarı projemizde geliştireceğimiz yazılımlar bu merkezle iç içe çalışacaktır.
Uluslararası finans merkezi olmanın en önemli gereklerinden biri, nitelikli çalışanların varlığıdır. Global konjonktürün gerektirdiği niteliklere sahip geniş bir "Çeşitlendirilmiş yetenek havuzu" oluşturulması, ülke için önemli bir avantaj olacaktır. Nitelikli işgücü havuzunun belirleyicisi olan iki faktör ise; yerli çalışanların kalitesi ve yabancı çalışanlara açıklıktır.
Kurumumuz, düzenlenen eğitim programları ile nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılayacak bir eğitim altyapısının sağlanmasına projemizin ciddi katkılar sağlamaktadır. Eğitim ve sertifika programlarının öncelikli amaclari finans alanında özellikli bazı görev alanlarında yetişmiş insan kaynağının oluşturulması, mevcut insan kaynağının donanımının artırılması, sürekli gelişiminin sağlanması, İstanbul'u finans alanında yüksek lisans ve doktora merkezi haline getirilmesi, nitelikli yabancı insan kaynağını ülkemize çekilmesidir.
Kurumumuzun hedefi Ar-Ge yönü yüksek yazılım ve eğitimlerle İstanbul'un bir "Uluslararası finans merkezi" olmasına en önemli katkıyı sağlayacak kurumlar arasında yer almaktır.
Özet olarak, İstanbul Risk Yönetim Laboratuvarı, derin piyasa tecrabelerini seçkin akademisyenler vasıtasıyla akademik mükemmelliyet ile birleştirerek Türkiye finans piyasalarının gelişimine çok büyük katkılar sağayan bir kurumdur.

BİL

Su ve Atıksu Arıtımı için Yenilikçi Membran Modülü Üretimi

PROJENİN ADI:
Su ve Atıksu Arıtımı için Yenilikçi Membran Modülü Üretimi

YARARLANICININ ADI:
İTÜ - İnşaat Fakültesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.405.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%80 - 1.124.000,00 TL

Proje kapsamında MEM-TEK araştırma merkezi içerisinde 2 adet ortak kullanım alanı oluşturulmuştur. Bunlar Simülasyon Laboratuvarı ve Modül Geliştirme Laboratuvarıdır. Proje çerçevesinde yürütülen çalışmalardan 2 adet yüksek lisans tezi çıkarılmıştır.

Proje çerçevesinde 2 adet ticari ürün olarak tüm çalışmalarda en başarılı sonuçların elde edilmiş olduğu kararlaştırılan düz plaka MBR modülü ve basınçlı hollow fiber membran modülü için plastik enjeksiyon kalıpları üretilmiştir. Proje kapsamında elde edilen sonuçlara dayalı olarak, 2 adet patent başvurusu tamamlanmıştır.

Proje kapsamında gerçekleştirilen modelleme, simülasyon ve deney çalışmaları sonucunda 2 adet ulusal, 4 adet uluslararası bildiri yayınlanmıştır. Makale yayını olarak ise 3 adet uluslararası dergiye makale gönderilmiş 2'si yayınlanmıştır ve 1 tanesi revizyon aşamasındadır. Yazılmakta olan 4 adet daha makale bulunmaktadır.

Ayrıca MEM-TEK'te membran üretimi üzerine pek çok TÜBİTAK ve SAN-TEZ projesi yürütülmektedir. Ancak membran modülü üzerine yürütülen ilk proje İSTKA desteğiyle gerçekleşen bu proje olmuştur. Bu proje ile elde edilen know-how pek çok ulusal TÜBİTAK projesinde kullanılmıştır. Projelerde İSTKA/2012/BİL/2 projesinde öğrenilen ultrasonik yapıştırma teknikleri kullanılmıştır ve bu projelerin başarısında pay sahibi olmuştur.

Projenin uygulanmasına birebir dahil olmayan fakat nihai faydalanıcılar arasında bulunan hedef gruplarla konferanslar ve fuarlar aracılığı ile temasa geçilmiş ve ilişki kurulmuştur. Özellikle bu konular üzerine araştırma yapan veya yapmaya başlayan üniversiteler kendi projelerine uygun modülleri üretebilmek için temasa geçmişlerdir. Bu proje kapsamında Türkiye'nin ilk yerli membran modülleri üretildiği için membran biyoreaktör sistemleri üreten firmalar proje ve proje çıktıları ile ilgilenmişlerdir.

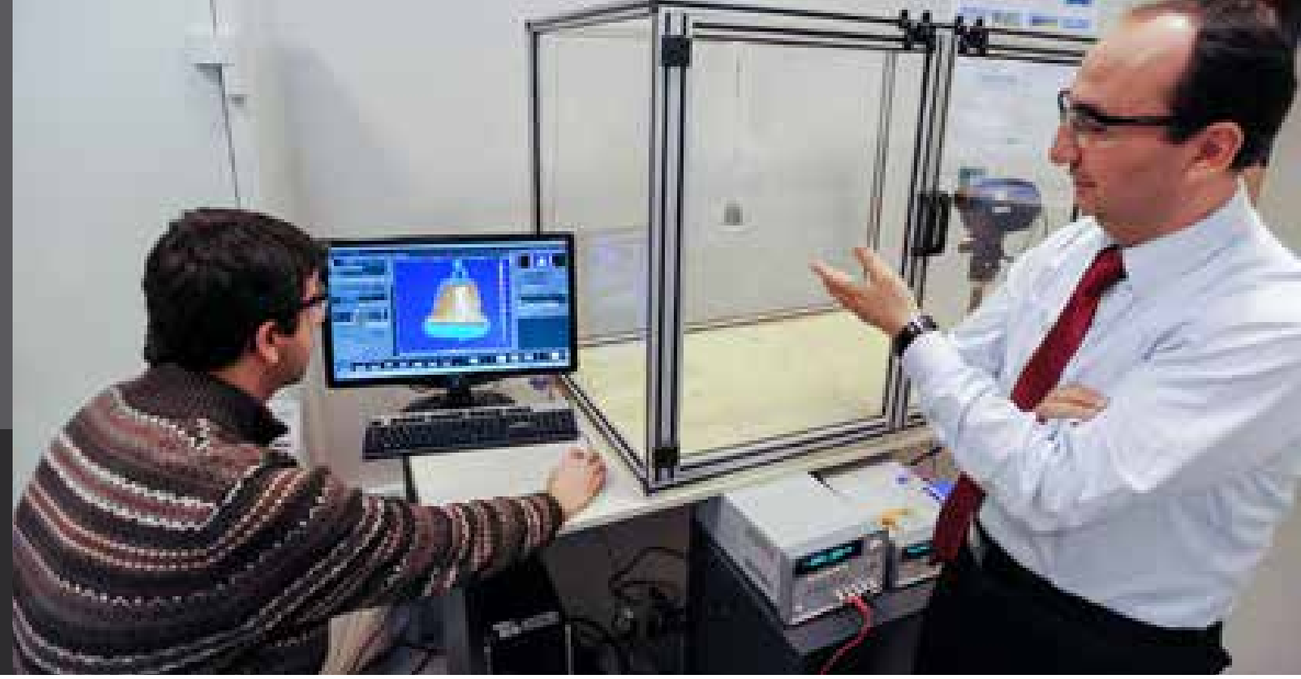
İstanbul Su ve Kanalizasyon İdaresi (İSKİ) Atıksu Arıtma Daire Başkanlığı membran biyoreaktör ile atıksu arıtılmasına ilgi göstermektedir ve proje çıktısı olarak üretilmiş modüller, İSKİ'ye bağlı bir atıksu ön arıtma tesisinde kurulmuş olan pilot ölçekli arıtma tesisinde denenmektir. Bu denemeler için ön arıtma tesisine bir konteynır kurulmuştur ve bu konteynırın içerisine proje kapsamında yaptırılan pilot ölçekli membran biyoreaktör sistemi ve modülü kurulmuş ve işletilmektedir.

İTÜ - İNŞAAT FAKÜLTESİ

Türkiye'de membran sistemler yaygın olarak kullanılmasına rağmen polimerik veya seramik membranların üretimi için herhangi bir tesis bulunmamaktadır. Türkiye su stresi altındaki ülkelerden biri olduğu için, su geri kazanımı ve desalinasyon gibi alternatif su kaynakları sağlayan teknolojiler yakın gelecekte çok önemli bir hale gelecektir. Yani ülkemizde membran teknolojileri konusunda üretim ve araştırma yapan bir tesis bulunması elzem ve kaçınılmazdır.
Global açıdan bakılırsa, membran bilimi ve teknolojisi son zamanlarda mevcut su kaynaklarının tükenmeye başlamasıyla çok fazla önem kazanmaya başlamıştır. Membran üretimi yüksek teknoloji, bilgi birikimi ve deneyim gerektirmektedir. Membran teknolojisi henüz yaygın kullanım için yeterli ucuzlukta değildir. Membran biliminde-ki gelişmelerle membran teknolojisindeki mevcut maliyetler azalacaktır. Temiz bir gelecek için düşük maliyetli yüksek teknoloji gerekmektedir.
Türkiye'de membran üretmek, modül ve proses geliştirmek, membran teknolojileri üzerine çalışan araştırmacılara fırsatlar sunmak ve global membran bilimine katkılarda bulunmak amacıyla, T.C. Devlet Planlama Teşkilatı'nın desteğiyle 2010 senesinde Ulusal Membran Teknolojileri Araştırma Merkezi (MEM-TEK) projesi başlatılmıştır. 2010-2011 yılları arasında inşaat yapımı tamamlanmış ve yine aynı içerisinde cihaz alımları ve kurulması işlemleri tamamlanmıştır. 2011-2012 yılları içerisinde altyapı çalışmaları tamamlanmış, kurumsal kimliği ile ülkemizde ve dünyada sayılı araştırma merkezleri arasına girmiştir. 2010-2011 yılı genel olarak alt yapı çalışmalarının yürütüldüğü bir yıl olmuş, AR-GE projeleri 2012 yılı itibari ile başlatılmıştır. Ülkemizde kendi alanında ilk ve tek olma özelliği bulunan MEM-TEK araştırma merkezinde toplamda 35 araştırmacı çalışmalarını yürütmektedir.

BİL

Enerji Verimli LED Aydınlatma Teknolojileri Araştırma, Geliştirme, Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı (EVATEG)



PROJENİN ADI:
Enerji Verimli LED Aydınlatma Teknolojileri Araştırma, Geliştirme, Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı (EVATEG)

YARARLANICININ ADI:
Özyeğin Üniversitesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Şile Belediyesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.775.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 1.597.500,00 TL

• Türkiye uluslararası standartta bir optik ve elektronik ölçüm laboratuvarı kazanmıştır. Türk aydınlatma endüstrisi laboratuvar ve teknik altyapıdan istifade ederek uluslararası akreditasyona sahip ölçümler ve sertifikasyona sahip olabilmektedir.

• Merkezdeki altyapı ve teknik açıdan sahip olunan know-how ile Türk endüstrisi mevcut üretimlerini iyileştirme yanında AR-GE desteği de alabilmektedir.

• Şile'de açılışı gerçekleşen LEDoid tanıtım merkezi 37.000 kişiye enerji verimliliği ve LED teknolojileri hakkında bilgilendirme çalışması yaptı. Şu anda Özyeğin Üniversitesi Çekmeköy kampüsünde bulunmakta olup ziyaret edilebilmektedir.

• Türkiye'nin ilk uluslararası LED çalıştayı 250 katılımcı ile gerçekleşti ve bir oturumunda Şile'de bir teknoloji vadisi oturumu yapıldı.

• Çalıştay dışında 2 adet sektörel tanıtım günü yapılarak proje faaliyetleri ve merkezin kapasitesi hakkında sektör temsilcilerine bilgi verildi.

• Projenin sonrasındaki çıktılar ise şöyle özetlenebilir
  o Yeni projelerin/proje başvurularının başlatılması (4 adet)
  o Uluslarası makaleler (15 adet)
  o Uluslarası ortaklıkların oluşturulmasının başlaması

ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ

Özyeğin Üniversitesi'nin kuruluş çalışmalarına Hüsnü M. Özyeğin Vakfı tarafından 2005 sonbaharında başlandı. Kuruluş çalışmalarında iş dünyası, öğretim üyeleri, üniversite ve lise öğrencilerinden oluşan 500'ü aşkın kişiyi kapsayan araştırmaların yanı sıra "Türkiye ve Dünyada Gelişen Sektörler ve Meslekler Araştırması" yapıldı. Bu araştırmaların sonuçlarından yola çıkılarak AR-AMA Katılımlı Yönetim Danışmanlığı tarafından yürütülen tasarım çalışmaları ile üniversitenin temel değerleri ve vizyonu tüm paydaşlarla birlikte tartışıldı. İş dünyasından yöneticiler, öğretim üyeleri, üniversite öğrencileri ve yeni mezunların katıldığı çeşitli çalıştaylarda 300'ü aşkın kişi ile birlikte Özyeğin Üniversitesi vizyonunu çizmeye başladı. Belirlenen vizyon çerçevesinde çağdaş eğitim sistemi, yaşamla iç içe yenilikçi yapısı ve hizmet sektörü odaklı eğitim programları ile özgün, yaratıcı ve kullanılabilir bilgi üreterek, toplumsal gelişime katkı sağlamayı hedefleyen Özyeğin Üniversitesi'nin resmi kuruluşu, 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5656 sayılı kanunla gerçekleşti. İlk öğrencilerini Eylül 2008'de İstanbul Altunizade Kampüsü'nde karşılayan üniversite, Eylül 2011'de Çekmeköy Kampüsünde eğitime başladı ve böylece öğrenim verdiği toplam alan 136 bin m2'ye ulaştı. İlk 3 yılda üniversiteye katılan öğretim üyelerinin yüzde 60'ı dünyada ilk 100, yüzde 85'i ise ilk 200'de yer alan üniversitelerden geldi. 2012'de ilk mezunlarını veren Özyeğin Üniversitesi, İşletme, Girişimcilik, İktisat, Bankacılık ve Finans, Psikoloji, Hukuk, Endüstri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Otel Yöneticiliği ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği lisans programlarına ek olarak, Pilot Eğitimi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Yönetim Bilişim Sistemleri, Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret, İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık olmak üzere 6 yeni lisans programı açtı.

BİL

İTÜ Partikül Malzemeler ve Karakterizasyon Laboratuvar Olanakları ile İlişkili Endüstriyel Faaliyetler

PROJENİN ADI:
İTÜ Partikül Malzemeler ve Karakterizasyon Laboratuvar Olanakları ile İlişkili Endüstriyel Faaliyetler

YARARLANICININ ADI:
İTÜ - Kimya-Metalurji Fakültesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.450.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%84,90 - 1.231.050,00 TL

İTÜ PML laboratuvarları, kuruluşu olan 1991 yılından günümüze sürekli endüstri ile işbirliği yapan ancak bu işbirliğinin sektörel bazda son derece kısıtlı ve arzu edilen seviyelerde olmadığı gerçeğini yaşamaktaydı. Bu yüzden, oldukça dar bir kesime hitap edebilen laboratuvarlarımızdaki üniversite-sanayi işbirlikleri kalıcı olmayan rutin analizler ve kısa dönemli projeler şeklinde gerçekleşmişti. İSTKA teklif çağrısındaki hedef ve konuları, oldukça ihtisaslaşmış çalışmaları kapsayan Partikül Malzemeler laboratuvarlarını dahi endüstriyel açılım için harekete geçirebilecek ve ufkunu geliştirebilecek potansiyele sahip olarak algıladığımız için projeye başvurmaya karar verdik. Böylesine bir esnekliği ve genellemeyi ancak İSTKA projesi sayesinde gerçekleştirebileceğimizi düşündüğümüz için tamamen üniversite-sanayi işbirliğini bir ara yüzey oluşturma doğrultusunda şekillenmesine yönelik olarak proje fikrini kurguladık. Hazırlık süreçleri aşamasında, ilk olarak projenin hangi sektörleri kapsayacağı konusunda ön çalışma yapıldı. Sonrasında planlanan sektörlerin ihtiyaç duyduğu analiz ve testlerin belirlenmesi ve laboratuvar imkanlarının sunulmasına yönelik çalışmalar yürütüldü. Firmalar ile iletişime telefon, e-posta ve yüz yüze geçirilmesi planlandıktan sonra firmaların tüm irtibat bilgilerine ulaşıldı. Beklentiler arasında iletişim kurulan toz/sinter metalurjisi, seramik, boya, refrakter ve ilaç sektörlerinden firmaların en azından %50'sinden geri dönüş sağlamaktı ve bu da beklentiler dahilinde gerçekleşmiş oldu.

Proje kapsamında projenin amaçları, yapılması planlanan faaliyetler ve performans üzerine genel proje toplantıları ve İTÜ Kimya-Metalurji Fakültesi Partikül Malzemeler, Mekanik Metalurji, Elektrokazanım, Demir-Çelik Karakterizasyon, Hidrometalurji, Yakıt Analizi ve Enerji Teknolojileri, Polimer ve Karbon Malzemeler laboratuvarları kendi içinde laboratuvar proje toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılar boyunca projemizin genel değerlendirmesi ve gerçekleştirilecek çalışmaların planlanması yapılmıştır. Projenin tanıtımında kullanılacak görseller, bez, vinil afiş ve kırlangıç tasarımları, seminerler ve uygulamalı laboratuvar eğitimlerinin programlanması, seminer ve eğitimlere katılan firma çalışanlarının ağırlanması, yapılacak aylık çalışmaların programlanması konularında karşılıklı fikir alışverişlerinde bulunulmuştur. Planlanan ve yapılan faaliyetler; etkin endüstriyel işbirliği ağlarının oluşturulması, laboratuvar altyapı revizyonu için cihazlara yönelik teklif alma, ihaleye çıkma, satın alma, cihazların devreye alınıp çalıştırılması, laboratuvarların ilişkin endüstriyel sektörlere ve ihtiyaç sahiplerine tanıtılması, firmalara eğitim ve seminerlerin verilmesi, firma çalışanlarına ve ihtiyaç sahiplerine yönelik laboratuvar ve atölye çalışmalarının yapılması ve proje çıktılarının değerlendirilmesidir. Bu faaliyetler kapsamında toz/sinter metalurjisi, seramik, boya, refrakter ve ilaç sektörlerdeki firmalar ile iletişime geçilmiş ve Seminer Faaliyetleri, Uygulamalı Laboratuvar Eğitimleri düzenlenmiştir. Üniversite-sanayi işbirliği ağları yoluyla endüstriyel ve teknolojik gelişmeler yönünde ilgili sektörlerin gereksinim duyduğu konularda araştırma ve geliştirme çalışmaları başlatılmış ve çeşitli firmalar ile işbirliği ağı kurulmuştur. Ayrıca bu projenin desteği ile sekiz yüksek lisans ve üç doktora tezi çalışmaları yapılmış olup yeni çalışmalar devam etmektedir. Tüm bu çalışmalar ve elde edilen başarılar nihai kullanıcılara yani yüksek lisans, doktora, doktora sonrası öğrencileri ve araştırıcılara alınan yeni cihazlar ile laboratuvar imkanlarının genişlemesi, eğitime iştirak eden firmalardan istihdam sağlanması ve yeni projelerin hazırlanması gibi birçok fayda sağlamıştır.

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

İstanbul Teknik Üniversitesi, teknik öğretimde 240 yılı aşan parlak geçmişi, çağdaş eğitim ortamı, güçlü akademik kadrosuyla Türkiye'de mühendislik ve mimarlık öğretimi ile özdeşleşmiştir. Kimya, Metalurji-Malzeme, Gıda ve Biyomühendislik alanlarında güçlü bir alt yapıya sahip fakülte, mühendislik problemlerini çözebilen, tasarlayabilen, mesleki ve etik sorumluluk bilinci olan, etkin yazılı ve sözlü iletişim kuran ve yaşam boyu öğrenmenin önemini kavramış mühendisler yetiştirmektedir. İleri teknolojiler ve disiplinler arası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapmayı, bu niteliklere sahip yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmeyi, endüstriyel proje ve hizmetlerle hem ulusal hem de uluslararası düzeyde kimya, metalurji, gıda ve biyomühendislik alanlarında önder çalışmaların odağı olmayı amaçlamaktadır. Bünyesinde İSTKA projesine çalışmaları ile büyük destek veren Partikül Malzemeler, Mekanik Metalurji, Elektrokazanım, Demir-Çelik Karakterizasyon, Hidrometalurji, Yakıt Analizi ve Enerji Teknolojileri, Polimer ve Karbon Malzemeler laboratuvarlarını barındırmaktadır.

Kimya-Metalurji Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü bünyesinde yer alan Partikül Malzemeler Laboratuvarları'nın kuruluşu 1990'lı yıllara dayanmaktadır. 1991 yılında küçük bir TÜBİTAK projesi çerçevesinde satın alınan 2 adet laboratuvar cihazının konuşlandığı tek bir laboratuvar mekânında kurulan ve ilk adı 'Toz Metalurjisi' olan laboratuvarımız daha sonraki yıllarda TÜBİTAK projeleri, Devlet Planlama Teşkilatı'ndan alınan değişik çaptaki projeleri, BOREN projeleri ve İSTKA projesi ile bugünkü boyutuna gelmiştir. Teknik sorumluluğunu Prof. Dr. M. Lütfi Öveçoğlu ve Doç. Dr. Burak Özkal'ın yürüttüğü Partikül Malzemeler Laboratuvarları, Prof. Dr. Ö. Serdar Özgen'in desteği ve Prof. Dr. İsmail Duman ile sağlanan işbirliği aracılığıyla 10 adet laboratuvar, 5 adet Araştırma Görevlisi, 14 adet doktora öğrencisi ve 15 adet yüksek lisans öğrencisi ile oldukça büyük sayılabilecek bir Partikül Malzemeler/Toz Metalurjisi grubu ile bilimsel araştırmalarını yürütmektedir.

BİL

Biyomedikal Sektöründe Üretimden Ar-Ge'ye, Ar-Ge'den Ürüne, Üniversite Sanayi Elele

PROJENİN ADI:
Biyomedikal Sektöründe Üretimden Ar-Ge'ye, Ar-Ge'den Ürüne, Üniversite Sanayi Elele

YARARLANICININ ADI:
Fatih Üniversitesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
750.000 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%88,22 - 661.650,00 TL

i. Yönetim ve Hazırlık Çalışmaları: Bu faaliyet altında proje ekibinin oluşturulması, proje hazırlık toplantıları ve katılımcıların tespiti gerçekleştirilmiştir ve bu esnada proje ile ilgili bir web sitesi kurulmuştur. Bu web sitesi aktiftir. Bugün de gerek sanayiden gerekse örgün eğitimden ilgililerin web ortamında yaptığı araştırmalarda hem biyomedikal Ar-Ge merkezinden hem de biyomedikal mühendislik enstitüsünden haberdar olmaları sağlanmaktadır.

ii. Eğitim Müfredatının ve Eğitim Laboratuvarının Hazırlanması: Bu faaliyet altında eğitim modüllerinin ve eğitim modüllerinde yer alacak ders içeriklerinin belirlenmesi, kullanılacak kitapçıkların hazırlanması, eğitim sonunda yer alacak seminerlerin belirlenmesi, eğitimde kullanılacak Ar-Ge merkezinin kurulması faaliyetlerine yer verilmiştir.

iii. Eğitim Uygulamaları ve Seminerler: Bu faaliyet kapsamında Biyomedikal Mühendisliği ve Tıbbi Teknolojiler alanında Ar-Ge uygulamaları,Proje Kaynakları ve Proje Çalışmaları, Ar-Ge'den Prototipe, Prototipten Seri Üretime: Medikal Cihazların Ar-Ge Döngüsü ve Her Yönüyle Patent başlıkları altında toplam 54 saatte eğitimler düzenlenmiştir. Akabinde de konusunda uzman kişiler tarafından seminerler düzenlenmiştir. Bu faaliyetler için gerekli bütün cihaz, ders slaytları, eğitim için derslik ve eğitim kitabı hazırlanmıştır. Bu kitapçık şu anda da konu ile ilgili paydaşlarla elektronik ortamda paylaşılmaktadır ve ilgililere verilen benzer eğitimler için kaynak teşkil etmektedir.

iv. Ar-Ge Merkezlerine Teknik Gezi faaliyeti kapsamında yapılan teknik geziler sayesinde Ar-Ge faaliyetlerinin firmalara kattığı zenginlik, birinci ağızdan katılımcılarlapaylaşılmıştır. Yanı sıra medikal alanda araştırma ve geliştirmeye kurumsal yaklaşım nasıl olmalı, Ar-Ge'nin Ür-Ge'den farklılıkları, bilimsel bilgiyi pratikle buluşturma kabiliyetinin nasıl gelişebileceği, Ar-Ge'de yer alacak kişilerin nasıl özellikler taşıması gerektiği soruları cevaplanmış ve katılımcı firmaların daha kurumsal bir Ar-Ge faaliyeti yürütebilmeleri için gerekli süreçler hakkında bilgiler aktarılmıştır.

v. PANEL faaliyeti kapsamında "Ülkemizde biyomedikal teknoloji üretimi geçmişte nasıldı?", "Bir iyileşmeden söz edilebilir mi?", "Ülkemizin kendi teknolojisini üretmesi için ilgililere ne tür görevler düşüyor?", "Dünyada kendi biyomedikal teknolojisini kendisi üreten ülkeler nasıl başardılar?" Sorularına panelistler kendi hazırladıkları sunumlarla cevaplar vermeye çalışmışlardır. Paneli dinleyenlerin, panelistlerden ve içerikten memnun kaldıkları ve konu ile ilgili bilgilerinin arttığı yapılan anketlerden görülmüştür.

FATİH ÜNİVERSİTESİ

FATİH ÜNİVERSİTESİ

Türkiye Sağlık ve Tedavi Vakfı tarafından kurulan Fatih Üniversitesi 18.11.1996 tarihinde eğitim öğretime açılmıştır. Aynı yıl YÖK onayını alan Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü akademik açıdan faaliyetlerine 2008 yılında, enstitü müdürü olarak Prof. Dr. Sadık KARA'nın atanması ile başlamıştır. Enstitümüz kendi kadrosuna sahip olması hasebiyle alanında ülkemizdeki iki enstitüden birisidir. Enstitümüz 2008 yılından bu güne hızlı bir şekilde alt yapı ve öğretim üyesi ihtiyaçlarını tamamlamaya devam etmektedir. Gerçekleştirilen bu çalışmaların neticesinde ilk yüksek lisans öğrencilerini 2010 – 2011 eğitim öğretim yılının bahar döneminde, bir yıl sonrasında da ilk doktora öğrencilerini almıştır. Hali hazırda 5 öğretim üyesi ve 5 asistanı ile birlikte biyolojiden işletmeye, radyoloji hekimliğinden diş hekimliğine farklı alanlardan gelen toplamda 85 öğrencisine eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Enstitümüzün en önemli avantajı sadece yüksek lisans ve doktora yönetmeye odaklanmış öğretim üyesi kadrosuna sahip olmasıdır. Bu sayede lisans eğitimi veren öğretim üyelerinden farklı olarak, farklı alanlardan gelen ve her biri farklı disiplinlerde meslek sahibi olan öğrencileri ile birlikte proje konularına odaklanma fırsatları daha çoktur. Enstitümüzün bir diğer öne çıkan özelliği projelerini faklı üniversite / eğitim araştırma hastane ve departmanlarıyla ortaklaşa yürütmesidir. Bu sayede günlük hayatta var olan problemlere yerli çözüm önerileri sunabilmektedir.

BİL

Endüstriyel Depo ve Raf Sistemleri (EDRS) Tasarım ve Test Merkezi Kurulması

PROJENİN ADI:
Endüstriyel Depo ve Raf Sistemleri (EDRS) Tasarım ve Test Merkezi Kurulması

YARARLANICININ ADI:
Fatih Üniversitesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.090,000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 981.000,00 TL

Türkiye'de lojistik sektöründe faaliyet gösteren firmaları temsil eden İstif Makinaları Distribütörleri ve İmalatçıları Derneği (ISDER) tarafından verilen bilgilere göre ülkemizde mevcut endüstriyel depo rafı stoğu önemli bir seviyededir ve üzerine yenileri artan bir hızla eklenmektedir. Ülke ekonomisinin kalbinin attığı İstanbul Bölgesi lojistik sektörünün yaklaşık olarak %60'ını barındırmaktadır. Lojistik sektöründe faaliyet gösteren 500 civarında firma arasında 300 civarında firma İstanbul Bölgesi'nde hizmet vermektedir ve söz konusu firmalara ait büyük depolar bu bölgede bulunmaktadır. Endüstriyel Depo ve Raf taşıyıcı sistemlerinin mal ve can kaybına meydan vermeyecek şekilde emniyetli tasarlanmaları diğer mühendislik yapılarında olduğu gibi büyük önem arz etmektedir. Özellikle günümüzde halkın da iç içe bulunduğu bu sistemlerin göçmesi büyük kayıplara sebep olabilecektir. Depolanan ürünlerin tehlikeli kimyasal/biyolojik ürünler olması durumunda risk daha da artacaktır. Öte yandan ürün sahipleri açısından depolanan ürünlerin raf sistemleri üzerinde güvenli bir biçimde taşıtılması ticari açıdan çok önem arz etmektedir. ISTKA-BIL 24 projesi, yukarıda verilen temel problem üzerinden kurgulanmıştır. Tarif edilen problemin çözümü ile ilgili Endüstriyel Depo ve Raf Sistemleri üreticilerinin faaliyetlerini bilgi ve teknoloji odaklı bir anlayışla sürdürebilmeleri adına proje önerisi hazırlanmıştır. Bu kapsamda sektörün konuyla ilgili nabzı tutulmuş farklı şekillerde firmalarla iletişime geçilerek proje önerisi ile ilgili düşünceleri sorulmuştur. Alınan olumlu geri bildirimler neticesinde teknik ön hazırlıklara başlanmış, özellikle kurulacak laboratuvar ile ilgili tasarım çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda yurtdışında örnek uygulamaların ziyareti ile ilgili planlar yapılmıştır. Proje sürecinde Amerika Birleşik Devletleri'nde proje konusu ile ilgili teknik tecrübe ve birikime sahip bir danışmandan destek alınmıştır.

Proje kapsamında bir uzmanlık laboratuvarı kurulmuştur. Laboratuvar içerdiği ve bir araya getirdiği özel test düzenekleri itibariyle ülkemizde ilk ve tek olma özelliği taşımaktadır. Avrupa ve Amerika Birleşik Devletleri'nde benzerleri bulunan laboratuvar Endüstriyel Depo ve Raf Sistemleri ile ilgili üretici ve kullanıcıların istifade edebilecekleri bir ortak kullanım alanı teşkil etmiştir. Bu özellikleri barındıran bir alanın oluşturulması proje süreci kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerle mümkün olmuştur. Bu faaliyetler temel anlamda labortauvarda kullanılan test düzeneklerinin oluşturulması ve düzeneklerin bünyesinden kullanıldığı laboratuvar binası inşaatını kapsamıştır.

Test düzeneklerinin tasarım çalışmaları kapsamında Avrupa'da farklı ülkelerde faaliyet gösteren test laboratuvarları ziyaret edilmiştir. Proje süreci ve sonrasında ülkemizde faaliyet gösteren firmalar laboratuvardan üretimleri ilgili faydalanmak üzere başvurmuş ve talep edilen test hizmetleri kendilerine verilmiştir. Bazı firmalar ürün geliştirme faaliyetleri ile ilgili başvurma noktasında temasa geçmişlerdir. Birlikte fikir geliştirme adına toplantılar yapılmış olup ilgili süreçler devam etmektedir. Laboratuvarın temel hedeflerinden biri olan bilimsel araştırma faaliyetleri de halen devam etmektedir. Bu kapsamda iki adet yüksek lisans tezi tamamlanmıştır. Doktora düzeyinde çalışmalar da planlanmaktadır. Laboratuvarın sektör tarafından daha yaygın bir biçimde kullanılması için yasal altyapı oluşturulmasına ihtiyaç olduğu düşünülmektedir. Oluşturulacak bir yasal mevzuat kapsamında sektör firmalarının üretimleri ile ilgili fiziki testleri ve kalite kontrolleri bir bağımsız laboratuvarda periyodik bir biçimde yaptırıp rapor etmeleri zorunlu hale getirilebilir. Kurulan laboratuvar faalitetlerini bu şekilde daha da artırabilecektir.

FATİH ÜNİVERSİTESİ

FATİH ÜNİVERSİTESİ

Kurumumuz İstanbul kampüsünde 6 fakülte ve 1 Meslek Yüksek Okulu olarak Eğitim- Öğretim ve Araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülteler ve bölümler belli aralıklarla alanında uzman kişiler ile seminer, konferans ve panel (v.s) organizasyonlar düzenlemektedir. Fakültelerin yanı sıra üniversitemiz bünyesinde Merkez ve Müdürlükler de eğitim ve araştırmaya katkıda bulunmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizde bulunan ofis ve merkezler; Sürekli Eğitim Merkezi (FÜSEM), Uluslararası Programlar Ofisi, KOSGEB Fatih Üniversitesi TEKMER, AR-GE Projeleri Yönetim Ofisi, Kariyer Merkezi, Medeniyetler Araştırma Merkezi, Stratejik Plan Koordinatörlüğü, Biyo&Nano Teknoloji Araştırma Geliştirme Merkezi, Fatih Üniversitesi TÖMER ve Fatih Üniversitesi Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi'dir. Her merkez ve her ofisin kendine ait ekip, ekipman ve makine-teçhizatı bulunmaktadır.

BİL

İTHİB'e bağlı, İTKİB İTA Eğitim ve Araştırma Merkezinin Pilot İşletme ve Laboratuvarlarının Aktifleştirilmesi

PROJENİN ADI:
İTHİB'e bağlı, İTKİB İTA Eğitim ve Araştırma Merkezinin Pilot İşletme ve Laboratuvarlarının Aktifleştirilmesi

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Tekstil ve Hammaddeleri İhracatçıları Birliği (İTHİB)

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Tekstil Eğitimi Bölümü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
995.000,00TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 895.500,00 TL

İstanbul Tekstil ve Hammaddeleri İhracatçıları Birliği (İTHİB)'e bağlı İTA' nın "Pilot İşletme ve Laboratuvarlarının Aktifleştirilmesi" projesinin ana hedefi, AB Mali Desteği kapsamında kurulmuş, İTKİB Genel Sekreterliğine bağlı olan, tüm demirbaşlarının İTKİB' e kayıtlı olduğu İTA Ar-Ge Merkezi'nin ileri teknolojik, atıl durumdaki, pilot işletmelerin işlevsel kullanımının sağlanması ve işletme ve Laboratuvarlarının tümünün aktifleştirilmesidir. Proje hazırlık sürecinde; enerji verimliliğinin ölçümü için bina etüt çalışmaları yapılmıştır. Pilot hatlardaki eksikliklerin temini için sektör temsilcilerinin ve uzmanların görüşleri alınmıştır. Laboratuvar envanterine kazandırılacak cihazların belirlenmesi için sektörün önde gelen firmalarına anket çalışmaları düzenlenmiştir.

PROJE FAALİYETLERİ:

-Proje ofisi ve ekibin oluşturulması:
-Teknik şartnamelerin hazırlanıp ihaleye çıkılması:
-Pilot hatların geliştirilmesi:
-Dokusuz yüzey hattının geliştirilmesi
-Exruder hattının geliştirilmesi
-Dijital Baskı Rib programı ve bilgisayarların alımı
-Laboratuvar olanaklarının artırılması:
-Laboratuvarın akreditasyonu
-İşbirliği ağlarının sağlanması ve DÜTSİP dijital portalı
-Kuluçka ofislerine bilgisayar alımı ve aktifleştirilmesi
-Eğitim Faaliyetleri

Proje sonunda;

• İTA personelinin tecrübesi artmış ve yeni insan kaynağı kazanmıştır.

• 117 kursiyer teknolojik tekstil alanında uzmanlaşmış, sertifikalandırılmış katma değerli ürün üretebilir, kalifiye işgücü haline getirilmiştir.

• İstanbul ve çevresinde konumlanan yaklaşık 30 adet teknik tekstil üreticisi firmalardan en az 10'u elemanlarını uzmanlaştırmış, Marmara Üniversitesi TEF Tekstil Eğitimi Bölümü, İTÜ, Özel Aydın Üniversitesi Tekstil Bölümü öğretim görevlileri ve öğrencileri bu eğitimlerden ücretsiz faydalanmış, sertifikalandırılmışlardır.

• TMO (Tekstil Mühendisleri Odası) İstanbul Şubesine kayıtlı 470 olan üye sayısını bu proje sonunda, 534 kişiye çıkmıştır.

• Nihai Yararlanıcılar İTKİB'in üyesi olan yaklaşık 15,000 sektör temsilcisinin yanı sıra DÜTSİP platformu üyeleri ve Türk tekstil sektörüdür.

İTHİB

İstanbul Tekstil ve Hammaddeleri İhracatçıları Birliği (İTHİB), 4000'in üzerinde üyesiyle Türkiye'de tekstil ihracatçısını temsil eden öncü bir kurumdur. Ülke genelinde faaliyet gösteren İTHİB üyeleri, iplik, kumaş, ev tekstili, endüstriyel/teknik kumaş ve aksesuarları gibi her çeşit tekstil ürününün üretimini ve ihracatını yapmaktadır. İTHİB üyeleri Türkiye toplam tekstil ihracatının %70'den fazlasını gerçekleştirerek Türk tekstil üretici ve ihracatçısının büyük çoğunluğunu oluşturmaktadır. İTHİB, tekstil endüstrisinin menfaatleri doğrultusunda üyelerini temsil etmek ve Türk tekstil ihracatının sürdürülebilir kalkınmasını teşvik etmek amacını taşımaktadır. İTKİB İTA, bu bilinçle İTHİB'in iştiraki olarak hayata geçirilmiştir. İTKİB İTA pilot hatları ile sektörün ve üniversitelerin teknik tekstiller alanındaki numune ve Ar-Ge projelerinde hizmet sağlamaktadır. Ayrıca bünyesinde bulunan Laboratuvar cihazları ile teknik tekstiller alanında üretim yapan firmaların test ihtiyaçlarını ve sektörün eğitim ihtiyacını karşılamaktadır.

BİL

Zirai Karantina Etmenleri ve GDO Teşhisi Laboratuvarları Kurulumu ve Teknik Personel Eğitimi

PROJENİN ADI:
Zirai Karantina Etmenleri ve GDO Teşhisi Laboratuvarları Kurulumu ve Teknik Personel Eğitimi

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Zirai Karantina Müdürlüğü

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Fatih Üniversitesi ve SÜSBİR (Süs Bitkileri Üreticileri Alt Birliği)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.200.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%87,20 - 1.046.400,00 TL

SÜSBİR (Süs Bitkileri Üreticileri Altbirliği) üyelerinden gelen yoğun talepler üzerine mevcut klasik laboratuvarlarımızın moleküler teşhis laboratuvarları olarak yenilenmesi düşünülmekteydi. Ancak bütçesinin büyüklüğü düşünüldüğünde bu konuda faaliyete geçilememişti. Laboratuvar personelleri ile yapılan planlama ve toplantıların neticesinde proje hayata geçirilmeye karar verildi.

Proje yazımı esnasında konunun daha önceden Türkiye'de olmayan bir konu olması nedeni ile mutlaka bir üniversite desteği alınması gerektiği ortaya çıktı. Bu amaçla Fatih Üniversitesi'ne ortaklık teklifi götürüldü ve ortaklık hayata geçmiştir.

Öncelikle teknoloji transferi için Almanya ve Çin'e teknik ziyaretlerde bulunulmuş ve en üst düzey teknolojilerin ülkemize transferi gerçekleştirilmiştir. Mevcut laboratuvar mekanının yeni laboratuvarlara göre yeniden dizayn edilmesinin ardından laboratuvar mobilya tefrişi ve sarf malzemeleri alımı gerçekleştirilmiştir. Fiziki olarak laboratuvar hazırlanırken bir yandan da laboratuvarlarda çalışacak personelin eğitimi tamamlanmıştır.

Ortağımız olan Fatih Üniversitesi öğrencilerine de teorik ve pratik moleküler teşhis yöntemleri öğretilmiştir. Projenin sonunda konferanslar gerçekleştirildi ve kitapçıklar bastırıldı. Laboratuvarın faaliyete geçmesi ile bitkisel materyal risk analizlerinin oluşturulması süreci başlamış oldu. Diğer nihai yararlanıcılarımızdan olan SÜSBİR üyesi ithalatçı ve ihracatçı firmaların küresel rekabet gücü hem zaman hem de demoraj, antrepo ve depolama maliyetlerindeki önemli miktardaki azalışla artırılmıştır.

İSTANBUL ZİRAİ KARANTİNA MÜDÜRLÜĞÜ

İstanbul Zirai Karantina Müdürlüğü ülkemize ithal edilecek ve ülkemizden ihraç edilecek bitki ve bitkisel ürünlerin, zirai mücadele ilaç ve aletlerinin zirai karantina şartlarına göre kontrollerini yapmak, aynı zamanda ithal ve ihraç edilecek zirai ürünlerin ve depolarının gerektiğinde fümigasyon ve dezenfeksiyonunu gerçekleştirmek için hizmet verir.

İstanbul Zirai Karantina Müdürlüğü gelişen dünya standartlarına göre kurumumuzdan hizmet alan her kesime yönelik kaliteli, şeffaf, verimli, çözüm odaklı ve hızlı hizmet sunar.

BİL

Plastik ve Kompozit Üretiminde Enerji Verimliliği Yüksek ve Geri Dönüşüme Olanak Tanıyan Üretim Teknolojileri

PROJENİN ADI:
Plastik ve Kompozit Üretiminde Enerji Verimliliği Yüksek ve Geri Dönüşüme Olanak Tanıyan Üretim Teknolojileri

YARARLANICININ ADI:
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
ARÇELİK A.Ş. (İŞTİRAKÇİ)
KOMPOZİT SANAYİCİLERİ DERNEĞİ (ORTAK)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.315.047,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 1.183.542,30 TL

Boğaziçi Üniversitesi'nde kompozit malzemeler ve ileri mühendislik plastikleri üzerine ciddi bir bilgi birikimi vardı. Bu konuda çok sayıda akademisyen çalışıyor, çok sayıda doktora ve yüksek lisans tezi yazılıyor, konu ile ilgili faaliyet gösteren endüstri kuruluşlarına hizmet ve eğitim veriliyordu. Ancak teknolojide son gelişmeler, hem mevcut altyapının yenilenmesini gerektiriyordu, hem çalışmaları enerji verimliliği ve geri dönüşümün ön planda olduğu yeni malzemeler ve üretim teknolojileri konularına genişletmeyi gerektiriyordu.

Bu kapsamda üniversitemizin Makine Mühendisliği ve Kimya bölümlerinde çalışan konu ile ilgili öğretim üyeleri bir araya gelerek bu proje önerisini geliştirmeye karar verdiler. Mevcut altyapı değerlendirildi, envanteri çıkarıldı ve yeni gereksinimler belirlendi. Bundan sonra yeni altyapının kurulacağı yerin temini konusunda çalışmalara başlandı. Beklentimiz geliştirilecek altyapı ile birlikte kompozit malzemeler ve ileri mühendislik plastikleri ile ilgili son teknolojik gelişmeleri içeren pilot üretim birimlerini kurmaktı.

Proje kapsamında Boğaziçi Üniversitesi'nde Kompozit Malzemeler Laboratuvarının altyapısı geliştirilmiştir. Bu laboratuvarda hem sanayi ile işbirliği içinde bazı pilot projeler başlatılmış, hem de bu alanlarda bilimsel araştırmalar derinleştirilmiştir.

1) Kompozit Sanayicileri Derneği ile birlikte kompozit malzemelerin imalatı, özellikleri ve geri dönüşümü üzerine birer günlük üç eğitim verilmiş ve kompozit malzemeler konusunda ülkemizdeki bilgi birikiminin artmasına katkıda bulunulmuştur.

2) Kordsa Global A.Ş. ile birlikte "Karbon Elyaf Takviyeli Epoksi Bazlı Kompozit Malzeme Üretimi ve Mekanik Özelliklerinin Ölçülmesi Projesi" gerçekleştirilmiş, bu konuda laboratuvarımızda bulunan bilgi birikimi ilgili kuruluşa aktarılmıştır.

3) Arçelik A.Ş. ile birlikte "Dikey Eksenli Rüzgar Türbini Kanatlarının Kompozit Malzeme İle Üretimi" projesi gerçekleştirilmiş ve bir prototip için üç adet kanat üretimi tamamlanıp kuruluşa teslim edilmiştir.

4) Hexagon Studio A.Ş. için "Otomotiv İç Trim ve Gövde Parçalarının Kompozit Malzemelerle Tasarlanması" projesi tamamlanıp örnek bir parça olan otobüs podesti üretilerek firmaya teslim edilmiştir.

4) Proje desteği ile kurulan Kompozit Laboratuvarı'nda 1 doktora, 4 yüksek lisans tezi tamamlanmış, bu çalışmalar sonucunda kompozit malzemeler ile ilgili saygın dergilerde iki adet bilimsel makale yayımlanmıştır.

Proje kapsamında kompozit malzemeler konusunda faaliyet gösteren pek çok kuruluşu bünyesinde barındıran Kompozit Sanayicileri Derneği ile işbirliği yapılmış ve dernek üyelerinde çalışan mühendislere bu alandaki son teknolojik gelişmelerle ilgili eğitimler verilmiştir. Kompozit malzemeler üzerine AR-GE faaliyeti yürüten bazı kuruluşlarla (Kordsa Global, Arçelik, Hexagon Studio) pilot projeler gerçekleştirilerek Kompozit Laboratuvarı'ndaki bilgi birikimi bu kuruluşlara aktarılmıştır. Proje sonunda kurulan Kompozit Laboratuvarı'nda yapılan akademik çalışmalarda ülkemizde kompozit malzemelerin imalatı ve özellikleri konusunda bilgi birikimi derinleştirilmiştir. Bu anlamda, ülkemizin rekabet gücünü artıracak yüksek katma değerli ürünler üretilmesi için gerekli bilgi ile donanmış mühendisler yetişmesine katkıda bulunulmuştur.

KOMPOZİT LABORATUVARI
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ

Araştırmada etkinliğini artırarak dünyanın sayılı araştırma üniversiteleri arasında yer almak ve araştırma ağırlıklı bir üniversite olmak, Boğaziçi Üniversitesi'nin stratejik önceliklerindendir. Üniversitemiz bu tercihinin gereği olarak; bünyesindeki 32 akademik bölüm, 22 uygulama ve araştırma merkezi, özgün araştırma yürüten çok sayıda laboratuvarda faaliyet gösteren araştırmacıları nitelikli yayın ve yeni araştırma projeleri üretmeye özendirmeyi, araştırma -geliştirme - inovasyon ve mükemmeliyet merkezlerini ve büyük ölçekli, stratejik öneme sahip, çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları desteklemeyi, uluslararası etki yaratabilecek araştırma alanlarında kapasite geliştirmeyi hedeflemektedir.
İleri Teknoloji Malzemeleri, Boğaziçi Üniversitesi'nin önem verdiği ve son yıllarda önemli gelişmeler kaydettiği araştırma alanlarından birisidir. Üniversitemizde kompozit malzemeler, polimerik malzemeler, yüksek dayanımlı inşaat malzemeleri, yüksek sıcaklık malzemeleri, yarı iletken malzemeler, organik foto-voltaik hücre malzemeleri, biyolojik malzemeler ve nano-malzemeler üzerine araştırmalar yapan çok sayıda öğretim üyesi bulunmaktadır. Üniversitemizde kompozit malzemeler ve ileri mühendislik plastikleri ile ilgili önemli bir bilgi birikimi mevcuttur. Bu konuda çok sayıda çok sayıda doktora ve yüksek lisans tezi çalışması yürütülmektedir. İstanbul Kalkınma Ajansı'nın desteği ile kurulan Kompozit Laboratuvarı ile birlikte üniversitemiz kompozit malzemeler ve ileri mühendislik plastikleri konusunda ülkemizin en donanımlı altyapısını gelişirmiş olup akademik araştırma ve endüstriyel hizmet anlamında önemli bir sıçrama yaratmıştır.

BİL

Yapılarda Enerji Verimliliği Araştırma-Geliştirme, Bilgi Paylaşım Sisteminin Oluşturulması

PROJENİN ADI:
Yapılarda Enerji Verimliliği Araştırma-Geliştirme, Bilgi Paylaşım Sisteminin Oluşturulması

YARARLANICININ ADI:
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.110.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 999.000 TL

Türkiye'nin iklimsel şartları ve enerji politikaları nedeniyle, Türkiye'nin gelecek projeksiyonuna uygun, inşaat sektörünün kolay erişebileceği ve kullanabileceği bir yeşil bina sertifika sistemine ihtiyacı bulunmaktadır. Bu doğrultuda; tüm sektörü, tasarımcıları ve öğrencileri bir araya getirecek interaktif bir sistemin geliştirilmesi amaçlanmış, farklı branşlardan 120'ye yakın akademisyenin katılımıyla oluşturulan kriter içerikleri hazırlanmıştır.

Oluşturulan proje ekibi, danışma kurullarıyla birlikte çalışmalarını sürdürmüş, mevcut sertifika sistemlerini değerlendirerek 5 farklı bina fonksiyonu için 13 ana kriterden oluşan bir sertifika sistemi oluşturmuştur. Proje bütçesi ile istihdam edilen personele teknik eğitimler ve alan çalışması verilerek sektör için donanımlı iş gücü yaratılması hedeflenmektedir. Öncelikli olarak İstanbul için geliştirilen yeşil bina sertifika sisteminin Türkiye geneline yayılması ve oluşturulan sertifika sisteminin kapsadığı tüm konuların basitçe algılandığı ve tasarımcılarla iletişim kurabilen bir web ara yüzü oluşturulmuştur. SEEB-TR Sertifika sistemimizin genel algısının kurumlar üstü olması amacıyla logodan, fontlara, renklere kadar grafik kimlik kitapçığı hazırlanmıştır.

Proje Faaliyetleri:

• Yeşil Bina AR-GE Laboratuvarının Oluşturulması: Merkez bünyesinde geliştirilen mekan ile inşaat sektörüne ve öğrencilere hizmet verilmektedir. Merkez mekanında kurulan güneş tüpleri ile yapay aydınlatma olmadan yeterli gün ışığından faydalanılmış, Avrupa'da ilk kez 24 metre mesafeden gelen günışığı sistemi öğrencilere, akademisyenlere ve sektöre örnek teşkil etmiştir. Sistemin çalışma prensipleri anlatılarak yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. Ayrıca, kurulan yeşil bina Ar-Ge laboratuvarı ve Enerji Atölyesi tüm sektöre hizmet verecek şekilde yapılandırılmış olup, proje kapsamında alınan ekipmanlarla binaların enerji ve konfor koşulları değerlendirilmektedir. Böylece, bina kullanıcılarının yaşam kalitesinin artması sağlanmaktadır.

• SEEB-TR Yeşil Bina Sertifika Sistemi Geliştirilmesi: Proje kapsamında geliştirilen ulusal yeşil bina sertifika sistemi ve interaktif web arayüzü, ile mimarların ve mimarlık öğrencilerinin projelerini yeşil bina kapsamında değerlendirmelerine olanak sağlamaktadır. Geliştirilen sertifika sistemi Çevre ve Şehircilik Bakanlığına, sektöre, akademisyenlere ve STK'lara tanıtılmış, olumlu geri dönüşler alınmıştır. SEEB-TR, Türkiye'ye özgü bir yeşil bina sertifika sistemi için bir alt yapı oluşturacak niteliktedir.

• Lisansüstü Eğitim Sistemi Oluşturulması: Projenin yaygınlaştırılması için eğitim programları önem arz etmektedir. Bu kapsamda oluşturulan Yüksek Lisans Programı MSGSÜ Fen Bilimleri Enstitüsüne sunulmuş ve programın açılması yönünde idari çalışmalar devam etmektedir. Disiplinlerarası bir yapıya sahip olan program kapsamında sürdürülebilirlik ve yeşil bina konularında farklı disiplinlerden katılımcılara eğitim verilerek süreklilik sağlanacaktır.

• Sürdürülebilir Enerji Etkin Binalar Sertifika Sistemi İle ilgili Destek Yazılımının Geliştirilmesi:

• Sürdürülebilir Enerji Etkin Binalar Sempozyumu: Konularında uzman konuşmacıların katılımıyla gerçekleşen bir sempozyum düzenlenmiştir. Bu sempozyum hem proje sonuçlarının tanıtımı hem de Türkiye'ye özgü bir yeşil bina sertifika sistemi geliştirilmesinin önemini ortaya koymuş, sektör ve STK'ların işbirliği ile ulusal sertifika geliştirilmesi yönünde adımlar atılmıştır.

• Staj, Konferans, Yarışma, Sergi ve Eğitimler: Proje kapsamında öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen staj, sergi ve yarışmalar ile sürdürülebilirlik konusunda lisans ve lisansüstü öğrencilerine eğitimler verilerek sektöre donanımlı iş gücü yaratılmıştır.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ YAPI UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ

Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUAM) 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri uyarınca, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Senatosu'nca alınan karar doğrultusunda Nisan 2008'de kurulmuştur. Merkez 2009 yılında faaliyete geçmiştir.
2009 yılında faaliyete geçen YUAM, yapı ve çevresine ilişkin konularda çağdaş bilimsel yöntemlerin ve tekniklerin kullanılabileceği teknik altyapı ile donatılmış bir ortam sunmayı; gerekli araştırma ve geliştirme çalışmalarını teşvik etmeyi, bilimsel bilgiyi paylaşıp, yaygınlaştırmayı ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiştir. Yapı ve çevresine ilişkin alanlarda araştırmalar yapmak, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde bilimsel ve kültürel etkinlikleri gerçekleştirmeyi görev edinmiştir. Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi Vizyonu doğrultusunda, çeşitli ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla paydaşlık ilişkilerine ve bu doğrultuda ortak projeler üretmeye önem vermektedir.

BİL

İETT Şehir içi Otobüs Filosunun Yakıt Tüketimi ve Emisyon Yayımının Azaltılması Amacıyla Ölçüme Dayalı Modellenmesi

PROJENİN ADI:
İETT Şehir içi Otobüs Filosunun Yakıt Tüketimi ve Emisyon Yayımının Azaltılması Amacıyla Ölçüme Dayalı Modellenmesi

YARARLANICININ ADI:
Yıldız Teknik Üniversitesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İETT Genel Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
975.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 877.500,00 TL

Proje yürütücüsü, doktora çalışmasını İstanbul şehiriçi yolcu taşımacılığında kullanılan bir otobüsün yakıt tüketiminin modellenmesi üzerine yapmıştır. Çalışma İETT Genel Müdürlüğü ve Mercedes-Benz Türk A.Ş. tarafından desteklenmiştir. Bu çalışma sonucu, sürüş karakteristiğinin yakıt tüketimi üzerine etkisi çarpıcı sonuçlarla ortaya koyulmuş ve bu konuda bir çalışma yapılmasının gereği yayın, panel gibi farklı platformlarda kamu oyuna ve ilgili kurumlara anlatılmıştır. Ancak proje için gerekli finansmanın sağlanması İSTKA desteğine başvurana kadar mümkün olmamıştır. Proje fikri geçmiş yıllara dayandığı için, çalışma kapsamında yapılması gereken işler önceden planlanmıştır. Çalışmada kullanılacak cihaz ve yazılımlar, teknolojik gelişmeler ışığında güncellenmiştir.

Yıldız Teknik Üniversitesi her ne kadar bu projede yararlanıcı kurum olarak yer almış olsa da, çalışmanın çıktısı İETT Genel Müdürlüğü ve bağlı otobüs işletmelerini, nihayetinde İstanbul halkını yakından ilgilendirmektedir. İstanbul toplu taşımacılık alanında, otobüs taşımacılığının payı, hat, otobüs, yolcu sayısı, yakıt maliyeti, emisyon yayılımı gibi veriler göz önüne alındığında İETT Genel Müdürlüğü bünyesinde mevcut Ar-Ge birimlerinde, Yıldız Teknik Üniversitesi Otomotiv Anabilim Dalı öğretim üye ve yardımcılarından oluşan proje ekibi tarafından hazırlanan modelleri kullanarak çalışmanın devamını sağlayacak personel istihdam edilmesinin gereği ortaya çıkmakta olup proje ekibinin beklentisi bun tür bir yapılanmaya gidilerek sürdürebilirliğin sağlanmasıdır.

Proje Faaliyetleri:

Proje kapsamında ölçüm ve modelleme çalışmaları yapılmıştır. Ölçüm çalışmaları İETT Genel Müdürlüğü ile varılan mutabakat sonucu Avcılar-Zincirlikuyu metrobüs hattında, bu hatta yoğun olarak kullanılan Mercedes-Benz marka, Capacity tipi, alçak tabanlı şehir içi yolcu otobüsünde gerçekleştirilmiştir. Araç, Euro6 araç üstü emisyon ölçüm cihazı ve yakıt tüketim cihazları ile donatılmış, araçtan yayılan emisyonlar ile aracın yakıt tüketimi ölçülmüş ayrıca aracın CAN hattından gerekli işletme parametreleri ile konum bilgileri toplanmıştır. Seçilen hat ve farklı yol ve yük şartlarında ölçümler yapılmıştır.

Modelleme çalışması kapsamında, yol ve araç modelleri oluşturulmuş ve model ölçüm sonuçları kullanılarak doğrulanmıştır. Araç modelinin oluşturulmasında, sürüş modeli için IPG Truck Maker yazılımı ile güç aktarma sistemi AVL Cruise yazılımı ile modellenmiş ve bu iki alt model yol modelinde ortak çalıştırılarak nihai model elde edilmiştir.

Doğrulanmış model kullanılarak ikibin in üzerinde varyasyon denenerek yük ve sefer süresine bağlı optimum sonuçları veren sürüş karakteristikleri belirlenmiştir.

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Vizyonu, eğitim, araştırma ve kültür ortamı ile tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak, misyonu evrensel değerlerle donanmış, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri olan bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslar arası işbirliği ve dayanışma anlayışıyla, toplumun kalkınmasına ve yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük etmek olan Yıldız Teknik Üniversitesi 2011 yılında 100. kuruluş yılını kutlamış, ülkemizin önde gelen üniversitelerindendir.
Yıldız Teknik Üniversitesi, halen 10 fakülte, 2 enstitü, 3 yüksek okul ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

BİL

Uygunluk Değerlendirmesinde Kritik Bir Halka: Laboratuvarlar Arası Karşılaştırma ve Yetkinlik Test (LAK/YT) Birimi Oluşturulması

PROJENİN ADI:
Uygunluk Değerlendirmesinde Kritik Bir Halka: Laboratuvarlar Arası Karşılaştırma ve Yetkinlik Test (LAK/YT) Birimi Oluşturulması

YARARLANICININ ADI:
Yıldız Teknik Üniversitesi Kimya Metalurji Fakültesi

PROJE İŞTİRAKÇİSİ:
İstanbul Sanayi Odası

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
590.500,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%89,43 - 528.084,16 TL

Üniversitemiz Kimya Metalurji Fak. Malzeme Muayeneleri Deney Laboratuvarı 30 yıla yakın bir süredir endüstriye test hizmetleri sunmaktadır. Laboratuvarımız 2008 yılında TÜRKAK tarafından akredite edilmiştir. Bu tarihten itibaren laboratuvarımızın her yıl düzenli denetimde yetkinliğini ispatlama ve geliştirme adına Laboratuvarlar Arası Karşılaştırma ve Yeterlilik Testlerine girmesi talep edilmiştir.

Uygulamada laboratuvarımız bu tür hizmetleri sunan kurum ve kuruluşların ülkemizde yetersiz olduğu ve bizim gibi laboratuvarların bu hizmeti layıkıyla alabilecekleri birimlerin bulunmadığını fark etmiş ve bu hizmeti verebilecek kurumların gereksinimini hissetmiştir.

Proje fikri İSTKA'nın proje çağrısı ile doğmuştur. Akredite laboratuvarlar ve ileride akredite olacak laboratuvarların sayılarından tahminle bir yıllık bir proje süresinde katılımcı tahmini ve yapılacak deney kapsamı oluşturulmuştur.

Projenin uygulandığı 2013 yılında toplam 8 kapsamda karşılaştırma çevrimi uygulanmış ve 40 katılımcı laboratuvara hizmet verilmiştir. Projenin bitmesinin ardından kurulan birim verdiği hizmetlere devam etmektedir. 2014 yılında yeni deney kapsamında toplam 17 katılımcıya hizmet sunulmuştur. 2015 yılında da toplamda 4 kapsamda 20 katılımcıya hizmet sunulması planlanmıştır.

Proje kapsamında metalik malzemelere uygulanan mekanik test metodlarından Çekme Deneyi, Darbe Deneyi, Sertlik Deneyleri olmak üzere toplamda 8 deney metodundan karşılaştırma çevrimi hizmeti sunulmuştur. Bu hizmetin sunumunda öncelikle dar toleranslarda ve değerleri oldukça hassas numuneler hazırlanarak bunların bir kısmı kendi laboratuvarlarımızda test edilmiş hasarsız olan diğer numuneler katılımcılara gönderilerek test etmeleri talep edilmiştir. Katılımcılarla olan tüm iletişim kurulan web sitesi üzerinden yapılmıştır. Katılımcıların sonuçları yine web sitesi üzerinden toplanarak tüm sonuçlar istatistik olarak değerlendirilmiştir. Her bir kapsam için katılımcıların performanslarının değerlendirildiği nihai raporlar hazırlanarak internet üzerinden yayınlanmıştır.

Katılımcılardan akredite olan laboratuvarlardan bu hizmeti temin etmekte zorlandıkları, kimi zaman yurtdışı kuruluşlardan bu hizmeti temin ettikleri bilgileri alınmıştır. Bu sebeple pek çok katılımcı duydukları memnuniyeti ve hizmetin devamını talep etmiştir. Projemize, proje iştirakçisi İstanbul Sanayi Odası'nın yönlendirmesiyle katılan bazı iştirakçilerimiz ise bu çalışmanın kendilerinin akreditasyon bilincini ve özgüvenlerini artırdığını beyan etmişlerdir. Karşılaştırma çevrimlerinde skoru nispeten düşük çıkan laboratuvarlardan bazıları birimimizi arayarak bu durumun kaynaklarının neler olabileceği hakkında teknik görüşlerimize başvurmuşlardır. Proje, nihai raporlarındaki verilerden yapılan çıkarımlar ve değerlendirmeler 2014 yılında YTÜ Fen Bilimleri Enstitüsüne yüksek lisans tezi olarak sunulmuştur. Bu tez 2013 yılı itibariyle ülkemizdeki metal test laboratuvarlarının durumunu somut verilerle ortaya koyması itibariyle önemli bir kaynaktır.

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Yıldız Teknik Üniversitesi, 1911 yılında "Kondüktör Mektebi Alisi" adı altında kurulmuş ve o günden bu güne değişik isimler altında ülkenin teknik insan gereksinimini karşılamak üzere hizmet vermiştir. 1981 yılında üniversite, 1992 yılında ise şu anki Teknik Üniversite statüsünü kazanmıştır. Projenin üniversite içerisinde yürütüldüğü Malzeme Muayeneleri Deney Laboratuvarı birimi ise 1983 yılında Metalurji Mühendisliği Bölümünün kurulmasıyla eş zamanlı olarak açılmıştır. O zamanki adıyla Kalite Kontrol Araştırma ve Hizmet Birimi olan laboratuvarımız 2008 yılında şu anki yapısıyla TÜRKAK tarafından akredite edilmiştir. Laboratuvarımız malzeme muayeneleri ve testleri konusunda endüstriye Çekme, Darbe, Sertlik gibi mekanik testler ve kimyasal analiz, mikroyapı analizi ve hasar analizi gibi konularda hizmet vermektedir. Laboratuvarımız sorumlularından Prof. Dr. Ahmet Topuz (Aynı zamanda projemizde de araştırmacı olarak yer almıştır) ülkemizde malzeme muayeneleri konusundaki önemli uzman kişilerden biridir, TSE, UME gibi kurumların ilgili birimlerine danışmanlık hizmetleri vermiştir.

Laboratuvarımız 30 yılı aşan tecrübesiyle hizmetlerini artırmaktadır, bu tecrübelerden edinilen kazanımları verdiği eğitimine de aktararak yetişen mühendislere iletmektedir. Proje ile oluşturulan "Laboratuvarlar Arası Karşılaştırma ve Yeterlilik Testleri" kapsamı da laboratuvarımızın piyasada test hizmeti veren laboratuvarlarla iletişimini arttırmış, laboratuvarların üniversite ile işbirliğini geliştirmiştir.

BİL

Biyoteknoloji Alanında Teknoloji Transfer ve Eğitim Merkezi

PROJENİN ADI:
Biyoteknoloji Alanında Teknoloji Transfer ve Eğitim Merkezi

YARARLANICININ ADI:
Fatih Üniversitesi Mühendislik Fakültesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
•Küçükçekmece Kaymakamlığı (Ortak)
•Damar Kimya San. ve Dış Ticaret A.Ş. (İştirakçi)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
794.662,44 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 715.196,20 TL

Çıkış Nedeni: Biyoteknoloji sağlıktan, tarım sektörüne kadar birçok alanda kullanılmakta ve dolayısıyla bu teknolojinin izlenmesi, takip edilmesi, elde edilen bilgilerin yeni nesle ve sektörlere aktarılması, geliştirilmesi ve bu teknolojiyi kullanarak yeni inovatif ürünler/yöntemler üretilmesi elzemdir. Üniversitemizde alanla alakalı ilerleme olmuş ve bunu sektörlere aktarma ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Ayrıca İstanbul'da Biyoteknoloji alanında Teknoloji Transferi (TT) ile ilintili herhangi bir birim bulunmamaktadır ki proje bu ihtiyacı azaltmak amacıyla ortaya çıkmıştır.

Genel Amaçlar: Üniversiteler/sanayi için kaliteli eleman yetiştirecek bir Eğitim Merkezi kurma, proje ve fikirleri ticarileştirme için TT Merkezi (TTM) oluşturma, organizasyon ve iş birliği için Bilgi Bankası oluşturmaktır.

Özel Amaç:
• Biyoteknoloji alanında seminerler, çalıştaylar, kongre faaliyetleri sayesinde üniversiteler ile sanayiye yetişmiş eleman sağlamak, üretkenliği ve rekabet edebilme kapasitesini artırmak,

• Elde edilen bilgiyi elektronik bir ortamda depolayan ve paydaşlarla koordinasyonu sağlamada yardımcı olabilen bir sistem kurmak,

• Üniversite ile sanayi arasında işbirliği sağlamak, aradaki bilgi akışını hızlandırmak için TTM kurmak, kurulan bu merkez ile girişimcileri bilgilendirerek yönlendirilmektir.

Proje Faaliyetleri: Proje esnasında sektör çalışanlarına ve girişimci/girişimci adaylarına yönelik 35 Çalıştay, 33 Seminer, 1 Kongre organize edilmiştir. Uzaktan Eğitime (UZ) müsait Tam Donanımlı Sunum/Toplantı Salonu, Biyoteknoloji Inovasyon/Eğitim/Ar-Ge Labı, 2 adet Araştırma Laboratuvarı, TTM (hali hazırda Üniversites TTO'suna entegre olmuş durumdadır), bilgi bankası içeren web portalı **(ttm.fatih.edu.tr)** kurulmuştur. Bunun yanı sıra girişimcilere proje kampı, proje pazarı ve teknogirişim projelerinin yazım öncesi beyin fırtınası seansları gibi faaliyetler organize edilmiştir. TTM ekibimiz üniversitenin TTO (TUBİTAK_1513) projesinin yazımında görev almış ve projeyi başarıyla tamamlamıştır. TTM olarak ayrıca 50 firma ziyaret edilip işbirliğine geçilmiş ve KOSGEB ve/veya TUBİTAK destekli 5 adet firma projelerini kurmuş olduğumuz altyapıda tamamlanmıştır/tamamlanmaktadır. Diğer taraftan Merkez bünyesine kurulan UE ve Haberleşme işlevine sahip sistem sayesinde 1000'lerce dakikalık seminer, ders vb kaydedilip bazıları gerekli video işleme prosedürlerinden sonra genel kullanıma açılmıştır. **(ttm.fatih.edu.tr)**

Nihai Yararlanıcılara Sağladığı Fayda: Tüm bu faaliyetlerden sonra proje ile 5000 kişiye ulaşılmıştır. Girişimci adayı olan öğrenciler Biyoteknoloji alanında yapılabilecek araştırma potansiyelini müşahede etmiş, bazı Biyoteknoloji tekniklerini (PCR, ELISA, Hücre Kültürü, HPLC, Klonlama, Protein Pürifikasyonu, Proje Yazma vb) ise öğrenmişlerdir. Halen Merkez bir kurum çalışanlarına Realtime PCR ve PCR eğitimi vermektedir. Eğitim dışında, altyapısı yeterli olan Merkez, projesi kabul görmüş firma, girişimci ve öğrencilere (lise, lisans ve lisans üstü) ev sahipliği yapmaktadır.

Hali hazırda biri KOSGEB destekli 3 firma, 2 lisans (TUBİTAK), 13 lise projesi Merkezde yürütülmektedir. Projelerin birinden çok umutlu sonuçlar alınmış ve patent başvurusu için optimizasyon deneylerine başlanmıştır. UE sistemleri ise kullanılmaya devam edilmektedir. Kurumlar ve araştırma grupları arası toplantılar, uzaktan seminer ve ders anlatımları bu sistem sayesinde yapılmış ve bu şekilde onlarca araştırmacı sistemden fayda görmüştür. Özellikle ders ve seminerlere **ttm.fatih.edu.tr** ve **reply.fatih.edu.tr** sitelerinden ulaşmak mümkündür.

FATİH ÜNİVERSİTESİ
"Bir Dünya Üniversitesi"

FATİH ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Fatih Üniversitesi Mühendislik Fakültesi: Fakültemiz 1996 yılından bu yana tam 19 yıldır hizmet vermektedir. Fakültede bulunan bölümler şunlardır: Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Genetik & Biyomühendislik. Fakülte 69 öğretim elemanı çalışmakta olup bunlardan 46'sı öğretim üyesidir. Ayrıca fakültemiz, Fatih Üniversitesi bünyesinde bulunan Biyonanoteknoloji Ar-Ge Merkezi, Endüstriyel Otomasyon Merkezi gibi merkezlerle beraber Tıp, Fen Edebiyat, Hukuk, İktisadi İdari Bilimler, İlahiyat, Eğitim ve Güzel Sanatlar Tasarım & Mimarlık Fakülteleri ile güçlü işbirliği içindedir. Bu işbirlikleri sayesinde hem eğitim, hem araştırma, hem de inovasyon ve organizasyon alanında fakültenin yapabileceklerinde olumlu yönde etkilenmektedir. Diğer taraftan İstanbul'da bir kampüs üniversitesi olarak etki alanı yüksektir ki bunda sanayi ve tarım merkezlerine yakın olmasının etkisi de oldukça fazladır. TTO, Halkla İlişkiler Ofisi, Satın Alma Ofisi, Basın/Tanıtım Ofisi, Proje Ofisi, Yabancılar Ofisi, Kulüpler Ofisi gibi Üniversite bünyesindeki idari ofisler her türlü organize de fakülteleri güçlü bir şekilde desteklemektedir.
Kurumun öncelikli alanı lisans ve lisans üstü düzeyinde teknoloji eğitimidir. İyi bir teknoloji eğitimi için teknolojik gelişmeleri en yakından takip etmek gerekmektedir ki bu da bilimsel araştırmalar ve uygulamaya yönelik İnovatif AR-Ge faaliyetleri ile mümkün olmaktadır. Fakültemizde bu tür projeler ve araştırmalar her geçen gün artmaktadır. Projenin yönetildiği Genetik ve Biyoteknoloji Bölümü ise Biyoteknoloji alanında girişimci potensiyeli (2014'de desteklenen Teknogirişim Projeleri miktarına göre) en yüksek bölümdür. Bölümün dili İngilizcedir. Öğretim elemanlarının azımsanamayacak bir kısmının yabancı ve doktora dereceleri üst düzey üniversitelerdendir. Proje ortağı olan Küçükçekmece Kaymakamlığı İstanbul'un sayılı sanayi ilçelerinden olan Küçükçekmece'nin girişimci potansiyeli de yüksektir.

BİL

Yeşil Üretim Temiz Gelecek Projesi

PROJENİN ADI:
Yeşil Üretim Temiz Gelecek Projesi

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Kimyevi Maddeler ve Mamulleri İhracatçıları Birliği

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
T.C. Boğaziçi Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma ve Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
781.000 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 702.900 TL

Projenin Gelişimi son yüzyılda gerçekleşen yoğun kalkınma çabaları, aşırı doğal kaynak kullanımı, sağlık, çevre sorunları, toplumsal eşitsizlik, vb. pek çok sorunu da beraberinde getirmiştir. Yaşanan bu gelişmeler pek çok kurum/kuruluşun iş yapma tarzında bu sorunları yönetmeye yönelik farklılaşmalara yol açmıştır. Yasal baskılar, kamuoyunun çevre duyarlılığındaki artış, müşteri tercihleri, dış ticaret engelleri, vd. nedenler kar ve büyüme odaklı konvansiyonel iş yapma tarzını son dönemde hızla değiştirerek sürdürülebilir üretimi ön plana çıkarmıştır. Türkiye ihracatının yüzde 50'sinin sürdürülebilirliği temel edinen gelişmiş pazarlara yapılmakta olduğu göz önüne alındığında kimya sektöründe katma değeri yüksek, insan ve çevre sağlığına duyarlı üretim uygulamalarının yaygınlaştırılması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu noktadan hareketle İKMİB tarafından Yeşil Üretim Temiz Gelecek Projesi geliştirilmiştir.

Projenin amacı kamu, üniversite, sanayi işbirliğiyle ar-ge faaliyetlerinin çevre yönetimi ile entegre edileceği, üretim süreçlerinde eko-verimlilik sağlayacak eko-inovatif alanlarda yeni teknolojilerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik iş modelleri oluşturularak, sektörde üretilen katma değeri yükseltmek ve ekonomik faaliyetlerin bilgi ve teknoloji odaklı yürütülmesinin sağlanarak, bölgenin ve ülkenin küresel rekabet düzeyini artırmaktır.

Özel Amaç

1. Kimya firmalarının çevre performansları (ürün ve üretim süreçleri) ve Ürün Yaşam Döngüleri analiz edilerek, mevcut teknik ve teknolojik düzeyi yasal zorunluluklara uygun, uluslararası rekabet seviyesine taşıyabilecek yöntem ve politikalar geliştirilecektir.

2. Kamu, üniversite, sanayi işbirliği ile mevcut Temiz Üretim Merkezinin kapasitesi tüm sektörlere bilgi ve teknoloji desteği sağlayacak şekilde artırılacak ve yurtdışındaki diğer Temiz Üretim ağlarına bağlanarak uluslararası işbirliği geliştirilecektir.

3. Projenin paydaşları ve tüm sektörlerde eko-verimlilik (temiz ve sürdürülebilir) ve eko-inovasyon alanında bilgi birikimi ve farkındalık artırılacaktır.

Proje Faaliyetleri:

1) Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul İl Çevre Müdürlüğü IKMIB personelinin yaşam döngüsü değerlendirmesi (LCA) konusunda bilgi edinimleri ve uluslararası işbirliği ağlarına ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi Temiz Üretim Merkezinin dünyadaki diğer temiz üretim ağlarına bağlanarak uluslararası işbirliği geliştirebilmesi amacı ile 11-12 Kasım 2013'te Stuttgart Üniversitesi, Life Cycle Engineering Bölümüne teknik gezi düzenlendi. Bu ziyaret sonrasında, Stuttgart Üniversitesi Life Cycle Engineering Bölümü ile Boğaziçi Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma ve Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi arasında iyi niyet anlaşması imzalanarak ortak projelerin geliştirilmesine karar verildi.

2) Firmalara dönük sürdürülebilir kalkınma ve LCA analizi eğitimlerinin verilmesi İKMİB ve İMMİB üye firmalarının sürdürülebilir kalkınma, yaşam döngüsü değerlendirmesi ve eko-etiket konularında farkındalıklarının artırılması amacıyla 28 Mayıs 2013 tarihinde 1 günlük eğitim düzenlendi.

3) Boğaziçi Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma ve Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kapasitesi, tüm sektörlere bilgi ve teknoloji desteği sağlayacak şekilde artırıldı.
LCA çalışmalarında yaygın olarak kullanılan GaBİ 6 yazılımı (Güncel veri tabanı da dahil) alındı.

4) Yaşam döngüsü değerlendirmesi çalışmalarının(LCA) gerçekleştirilmesi Plastik, sabun, kozmetik, boya ve organik/inorganik ürün gruplarından seçilen ürünlere yapılan LCA çalışması ile 19 adet ürünün tedarik, nakliye, üretim, kullanım ve bertaraf gibi birçok aşamasının detaylı bir şekilde sonuçlandırılmıştır. Sonuçlar hammadde kullanımı, enerji verimliliği, iklim değişikliğine olan etkiler ve su ayak izi gibi temel ve diğer çevresel yükler irdelenerek sıcak noktalar teyit edilmiş ve iyileştirme önerileri sunulmuştur.

Kimya sektörünün kaynak verimliliği ve çevresel sürdürülebilirlik alanlarında yürütmesi gereken ar&ge ihtiyaç alanları raporu hazırlatıldı. Bu sayede, sanayinin stratejik planlama ve çevreci ürün tasarımı geliştirmesine olanak sağlanmış, otoritelerin ise idari düzenleme, araştırma projeleri ve kalkınma finansmanı konularında karar vermesine yardımcı olunmuştur.

İKMİB

İhracatçı Birlikleri, Türkiye'nin çeşitli illerinde çeşitli sektörlerde hizmet vermekte olan ve ihracatın artırılması, desteklenmesi ve koordinasyonunu sağlayarak ekonomik gelişmeye katkıda bulunmayan kuruluşlardır. 2015 yılı itibariyle Türkiye'de 26 ayrı sektörde faaliyet gösteren 60 ihracatçı birliği vardır. 1991 yılında İstanbul'da kurulan İstanbul Kimyevi Maddeler ve Mamulleri İhracatçıları Birliği (İKMİB) bunlardan bir tanesidir.
İKMİB, kurulduğu 1991 yılından bu yana kimya sektöründe ihracat yapan Türk firmalarının mesleki ahlak ve dayanışmasını korumayı; ihracatın artması, ihraç ürünlerinin çeşitlendirilmesi ve ürünlere rekabet gücü kazandırılması için çalışmalarda bulunmayı, üyelerinin menfaatlerini korumayı, uluslararası arenada güçlü bağlantılar kurmasını ve yeni pazarlara açılmasını amaç edinmiştir. Bu çerçevede, kimya sektörünün tüm alt sektörleri ile yakın ilişkiler içerisinde bulunarak sektördeki gelişmelerin, yeniliklerin yakından takip edilmesi ve yurt dışından yeni müşteriler kazanılması için dünya çapında organizasyonlara katılmakta ve bu organizasyonları Türkiye'de de devam ettirmektedir.
Türk kimya sektörünün 2023 yılında 50 milyar dolarlık ihracat hedefine ulaşmasında büyük katkılarda bulunan İstanbul Kimyevi Maddeler ve Mamulleri İhracatçıları Birliği, üye firmalarının global pazarlarda lider olması hedefiyle çeşitli organizasyonlar düzenleyerek bilgilendirme, destekleme ve üyeler arasında işbirliğini arttırma faaliyetleri yürütmektedir. Plastikten kozmetiğe, ilaçtan boyaya kimya sektörünün tüm alt sektörlerinde uluslararası fuarlara milli katılım organizasyonları, teknik seminerler, ticaret ve alım heyeti organizasyonları düzenlemekte ve sürdürülebilir büyümenin sağlanması amacıyla sektörde AR-GE çalışmalarına destek olmaktadır.

BİL

İştirakler Bilgi Odaklı Yönetişim Sistemi Kurulması Projesi (İVAS)

PROJENİN ADI:
İştirakler Bilgi Odaklı Yönetişim Sistemi Kurulması Projesi (İVAS)

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kaynak Geliştirme ve İştirakler Daire Başkanlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Proje Ortağı İstanbul Büyükşehir Belediyesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı. Proje İştirakçileri ise; İBB iştirak şirketleri olan İŞBAK A.Ş., İGDAŞ ve ULAŞIM A.Ş.

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.107.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 996.300,00 TL

Projemiz; İstanbul'un sektörel ve kurumsal ölçekte bilgi teknolojileri ile desteklenmesiyle daha yüksek katma değer üreten bir yapıya dönüştürülmesini sağlayarak rekabetçilik düzeyinin arttırılmasına katkıda bulunmak amacıyla ortaya çıkmıştır. Projemiz ile; İstanbul Büyükşehir Belediyesi iştiraki olan şirketlerin anlık olarak denetlenebilmesi ve karar mekanizmasının daha etkinleştirilmesini sağlamak amaçlanmıştır.

Kaynak Geliştirme ve İştirakler Daire Başkanlığı ve iştirak şirketlerin analizleri yapılarak kurumsal kaynak planlaması yapılmıştır. Saha ziyaretleri, teknik çalışma ziyaretleri ve tarama çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Web tabanlı bilgi yönetim platformu kurulmuştur. Nihai yararlanıcılara; şirketlerin denetlenebilmesi ve karar mekanizmasının daha etkinleştirilmesini sağlayacak sistem örneği oluşturulmuş ve sistemin tanıtımı gerçekleştirilmiştir.

İSTANBUL BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

İstanbul Büyükşehir Belediyesi; medeniyetlerin buluşma noktası İstanbul'a karşı tarihi sorumluluğunun gereğini yerine getirerek şehrin yaşam kalitesini artırma, özgün kimliğini pekiştirme ve saygın bir dünya şehri haline gelmesine katkı sağlama adına yerel hizmetleri adaletli, kaliteli, gelişime açık, verimli ve etkili bir yönetim anlayışı ile sunmak misyonunu taşıyan kamu kurumudur.

BİL

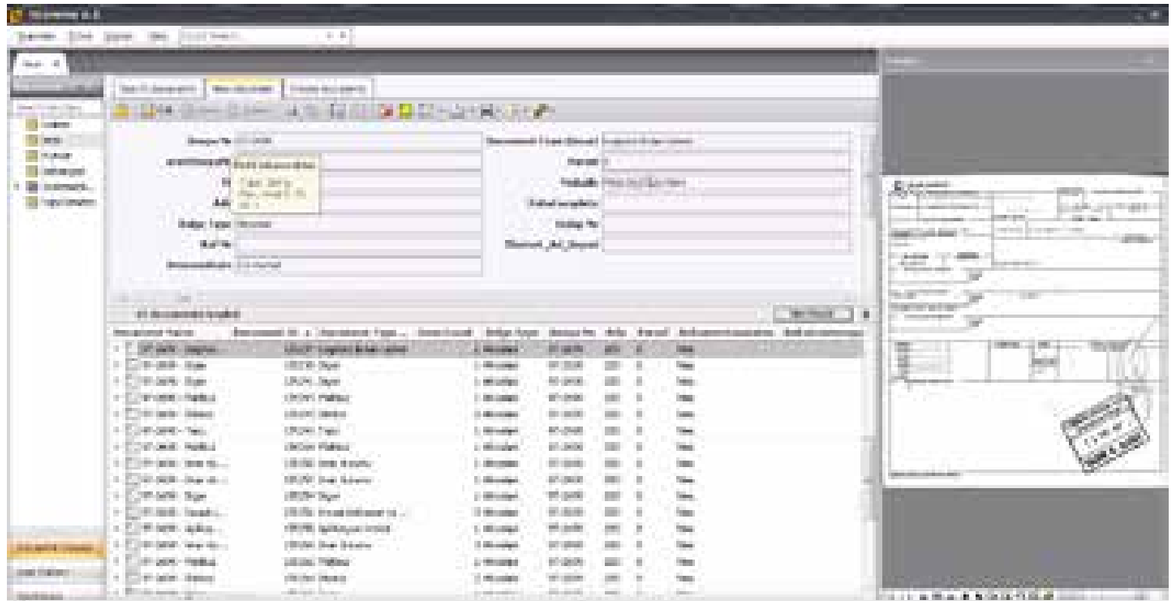
Belge, Bilgi ve Arşiv Yönetim Sistemi

PROJENİN ADI:
Belge, Bilgi ve Arşiv Yönetim Sistemi

YARARLANICININ ADI:
Sultangazi Belediyesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.380.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 1.242.000,00 TL

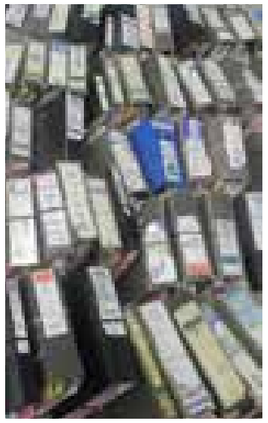


Sultangazi, fiziki olarak gelişimine ve yapılaşmaya devam eden bir ilçedir. İlçede 2.754.467 m² boş alan bulunmakta ve ilçe sürekli olarak gelişmektedir. Boş alanlar bölgenin ihtiyacına göre donatı alanları ile planlanacak ve buna göre uygulama yapılacaktır. Ayrıca Sultangazi Adres Bilgi Sisteminde kayıtlı olan Toplam Bina Sayısı: 32696; Toplam Konut Sayısı: 176526; Toplam İş Yeri Sayısı: 7622 adettir. İlçenin bu gelişim potansiyeline göre gayrimenkul alım satım hareketlilik potansiyeli bulunmaktadır. Geriye dönük yapılaşma verileri de dikkate alınarak doğru alanlara doğru donatıların planlanması, potansiyel gayrimenkul alıcılarının imara ve güncel gayrimenkul değerlerine anında ulaşabilmesi, gayrimenkul sahiplerinin ruhsat ile ilgili işlemlerinde hız ve kalite sağlanması, temel hedef ve önceliklerle doğrudan ilişkilidir.

Sultangazi'de bununla birlikte mevcut yapılaşma olan yerlerde kentsel dönüşüm projelendirmelerine ve uygulamalarına ihtiyaç vardır. İmar planları ve kentsel dönüşüm gibi büyük çaplı ve çıktıları doğrudan vatandaşı ilgilendiren projelerde, süreç planlamasına halkın katılımının sağlanması ve sonuçların arşiv verilerine paralel olarak değerlendirilebilmesi; Bölgede gerçekleşecek olan gayri menkul alım satımlarında, finans ve ekspertiz kuruluşlarının gayrimenkul değerleme amacıyla arşiv verilerine hızlı erişim sağlamaları; daha önce kurum tarafından oluşturulmuş olan veya vatandaş tarafından sunulan geçerli belgelerin talep sahibinden tekrar istenmesinin önüne geçilmesi maksadıyla. Bu nedenle arşiv verilerine anlık ulaşmak ve bütünü birden değerlendirme ihtiyacı bulunmaktadır. Tüm bunların ötesinde bilgiyi ekonomik güce dönüştürme amacıyla günümüzde ekonomik gücü en fazla sektörlerden biri olan gayrimenkul sektörünü, bölgemizde daha aktif, canlı ve verimli olması için online gayri menkul değerleme haritasının oluşturulması hedeflenmektedir. Projenin aynı zamanda, e-devlet uygulamaları ile entegrasyon altyapısının hazırlanması kapsamında oldukça önemli bir yeri vardır.

Proje Faaliyetleri:

-İmar, emlak istimlak planlama ve işyeri ruhsat dosyalarının düzenlenmesi (55.000 adet): dosyaların veri girişi, mükerrer dosyaların birleştirilmesi, zımba teli ayıklanması, mükerrer evrak ayıklanması, yıpranmış evrakların tamir edilmesi, fiziksel düzenleme, dosya yer bilgilerinin kayıt edilmesi, yeni dosyalarının yerleştirilmesi, etiketleme ve barkodlama, arşive yerleştirilmesi.
-Mükellef sicil dosyalarının düzenlenmesi (200.000 adet): mükerrer evrak ayıklama, t.c. kimlik bilgilerine göre sicil birleştirme, fiziksel düzenleme, evrakların yeni dosyalara takılması, dosya yer bilgilerinin kayıt edilmesi, arşive yerleştirilmesi.
-Arşiv dosyası standart boy (60.000 adet): 300gr. amerikan bristol kağıttan mamul, selefon kaplı, tek renk zemin baskılı, klipsli dosya.
-Arşiv dosyası özel boy (10.000 adet): 400gr. amerikan bristol kağıttan mamul, selefon kaplı, tek renk zemin baskılı, klipsli dosya.
-Renk kodlu arşiv dosyası (200.000 adet): 300gr. amerikan bristol kağıttan mamul, selefon kaplı, renk kod ve barkod baskılı dosya.
-proje kutusu (12.000 adet): 3mm. poliprobilen mamul perçemli kutu.
-Etiket (100.000 adet): 10 farklı renk baskılı dosya sırt etiketi ve koruyucu pvc etiket.
-Evrak tarama (4.000.000 adet):a3 / a4 / b5 vb. ebat dokümanların ebys standartına uygun olarak taranması ve görüntü iyileştirme yapılması.
-Görüntü iyileştirme (4.000.000 adet):taranan tüm belgelerin görüntü kalitelerinin arttırlıması için kullanım kopyalarında görüntü iyileştirme yapılması
-A0 tarama (350.000 metre):tüm projelerin taranması / metre
-Adlandırma (4.000.000 adet):taranan tüm belgelerin etkili erişim sağlanabilmesi açısından adlandırılması.
-İndeksleme (5.000.000 adet):adlandırılan tüm belgelerin indekslenmesi
-Standart dosya planı (1 adet): envanter çalışması sonucu elde edilen veriler doğrulturunda 2005/7 sayılı başbakanlık genelgesine ve 2009/1 revize plana uygun olarak hazırlanmıştır.
-Eğitim: standart dosya planı kullanımı ile ilgili olarak tüm müdürlüklere birebir eğitim verilmiştir.
-Yönetmelik: arşiv yönetmeliği hazırlanmıştır.
-Yazılım lisansları: proje ile ilgili tüm lisanslar.
-Döküman yönetim sistemi ile entegrasyon: arşiv belgelerine ulaşmak için gerekli olan entegrasyon çalışmaları yapılmış olup taranmış olan arşiv belgeleri, mevcut doküman yönetim sistemi içinden kolayca ulaşılabilir hale getirilmiştir.
-Dijital arşiv sisteminin kurulması: proje kapsamında sistemin kurulması için ana bilgisayar alınmıştır.



SULTANGAZİ BELEDİYESİ

SULTANGAZİ BELEDİYESİ

Sultangazi Belediyesi, 36 km² yüzölçümüne sahip ve İstanbul'un önemli göç alan bölgelerinden 505.190nüfuslu Sultangazi ilçesine hizmet vermektedir. Belediye, AB ve Kalkınma Ajansı projeleri konusunda da faaliyetlerini sürdürmektedir. 2009 Yılı Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Hibe Programı kapsamında Merkezi Finans ve İhale Birimi tarafından kabul edilmiş olan "İlk Adımlar Yarınlara Hazırlar" başlıklı AB projesi Sultangazi Belediyesi ortaklığıyla, 17.12.2010-16.12.2011 tarihleri arasında Sultangazi ilçesinde yürütülmüştür.
İstanbul Kalkınma Ajansı'nın 2010 Yılı Mali Destek Programları kapsamında Sultangazi Belediyesi'nin "Yaşlılara Bakım, İstihdama Katılım" projesi mali destek almaya hak kazanmış ve 01.07.2011-30.06.2012 tarihleri arasında Sultangazi ilçesinde yürütülmüştür.
Yine Ajansın 2012 Yılı Mali Destek Programları kapsamında Belediyenin mali destek almaya hak kazanan "Engelsiz Eğitim Merkezi" projesi, 01.12.2012-30.11.2013 tarihleri arasında;"Belge, Bilgi ve Arşiv Yönetim Sistemi" projesi ise,1 Ocak 2013-31.12.2013 tarihleri arasında yürütülmüştür.

BİL

ÇEBDA (Çekmeköy Elektronik Belge ve Dijital Arşiv)

PROJENİN ADI:
ÇEBDA (Çekmeköy Elektronik Belge ve Dijital Arşiv)

YARARLANICININ ADI:
Çekmeköy Belediyesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Çekmeköy Kaymakamlığı
ÇEKSİAD (Çekmeköy Sanayici ve İş Adamları Derneği)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
541.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%79,71 - 431.231,10 TL

• Kurumumuz, 2009 yerel seçimlerinde 4 belde belediyesinin birleşmesi ile ilçe belediyesi olmuştur. 4 belde belediyesinden devralınan toplam arşivlik evrak sayısı 2.5 milyon adet iken, birleşimden sonraki süreçte toplam arşivlik evrak sayısı 7 milyon adetin üzerindedir. Bu evrak yoğunluğu Belediye personeli ve vatandaşın bilgiye erişimini güçleştirmiş, iş süreçlerinin yavaşlamasına sebep olmuştur. Oluşan bu sorunu çözmek, Belediye personelinin iş yükünü azaltmak, bilgiye hızlı erişimini sağlayarak Belediye çalışanlarının moral ve motivasyonunu arttırmak, evrak sarfiyatının önüne geçmek, vatandaşa daha iyi, güvenli, hızlı hizmet verebilmek, böylelikle de katı bürokrasi yükünü hafifletmek için dijital arşiv çalışması yapılması öngörülmüştür.

Proje Faaliyetleri:

• Proje ile İlgili Fizibilite Çalışması Yapılması ve Çalışma Sonucunda Toplanan Verilerin Raporlanması,
• Kurum ve Birim Arşivlerinin İlk Fiziksel Düzenlenmesinin Yapılması,
• Fiziksel Düzenlemesi Yapılan Verilerin Tarama ve Görüntü İyileştirme İşlemlerinin Yapılarak Dijital Ortama Aktarılması,
• Dijital Ortama Aktarılan Verilerin Adlandırılma ve İndeksleme İşlemlerinin Yapılması,
• Adlandırılma ve İndeksleme İşlemleri Tamamlanan Verilerin Dijital Arşiv Programına Aktarılması,
• Dijital Arşiv Programının Elektronik Belge Yönetim Sistemine (EBYS) Uygun Otomasyon Programı ile Entegrasyonunun Sağlanması,
• Satın alması gerçekleştirilen kiosklar ile tablet pc lerin ilgili yerlere tahsisi ve ana sisteme dahil edilmeleri,
• Ulaşılabilirliğinin sağlanması ve sistemin test edilmesi,
• Sistemin işleyişi hakkında kullanıcıların bilgilendirilmesi,
• Periyodik raporlar hazırlanarak ilgili kişi ve kuruluşların bilgilendirilmesi.

11 ay içerisinde tamamlanan ÇEBDA Projesi kapsamında Belediyemiz bünyesinde üretilen ve kurum dışından gelen dokümanlar Standart Dosya ve Saklama Planı doğrultusunda değerlendirilmiştir. Saklama süreleri dolmuş olanlar imha edilmiş, güncelliğini koruyan evraklar tasnif edilip düzenlenmiştir.

Tasnif işlemlerinin ardından belgeler taranarak elektronik ortama aktarılmış, indeksleme ve adlandırma çalışmaları yapılarak Kurumumuzda kullanılmakta olan otomasyon programı ile entegre edilip web ortamında hizmete sunulmuştur. Bu sayede, birden fazla kullanıcının aynı anda belgeleri inceleyip bilgi edinmesini sağlanarak belge asıllarının yıpranması önlendi, personel üzerindeki iş yükü azaldı, çalışanlar yararlı olabilecekleri farklı birimlerde istihdam edilerek iş gücü verimi arttırıldı, kağıt sarfiyatının önüne geçilerek maliyetler azaltıldı, ödünç-iade sorunları ortadan kaldırılarak belge kayıplarından kaynaklanan kurumsal sorumlulukların ve hak mahremiyetlerinin önüne geçildi, zaman ve yer tasarrufu sağlanarak istenilen belgelere kısa sürede ulaşıldı, vatandaşın belediye arşivi ile ilgili işlerini web üzerinden yapıp anında bilgi edinmesi sağlanarak verilen hizmet kalitesi artırıldı, tüm bunlar Vatandaşın kuruma duyduğu güveni ve memnuniyeti arttırdı.
Belediyelerdeki imar işlem dosyalarının; ekspertiz firmaları tarafından belirli bir bedel karşılığında incelemesi yapılmaktadır. Söz konusu işlem arşiv personelinin toplam mesaisinin % 20 lik kısmını bu işe ayırmasına neden olmaktadır. Ekspertiz firmalarının da bu işlemi yerine getirebilmek için personel, zaman, mesai, yol vb. giderleri oluşmaktadır. Projemizin temel taşlarından biri olan e-ekspertiz uygulamasının hayata geçirilmesi ile belediyedeki iş yükünün hafiflemiş, de ekspertiz firmalarının bilgiye daha etkin erişimi ile ekonomiye dolaylı katkı (ekspertiz firma personellerinin araçları ile birlikte trafikten çekilmesi vb.) sağlanmıştır.

Kamu kurumlarına dijital arşiv konusuna örnek teşkil edebilecek projemiz kapsamında üniversitelerin Bilgi ve Belge Yönetimi bölümünde okuyan öğrenciler ve mezun olmuş bireyler arşivimizde çalışarak, teorik bilgilerini pratikte uygulama imkânı bulmuştur. Projemizde görev alan personellerimizden bir tanesi lisans bitirme tezinde örnek olarak arşivde yürüttüğümüz çalışmayı incelemiş ve ödül almıştır. Yüksek lisans öğrenimi görmekte olan başka bir personelimiz ise bilimsel bir dergide yayınlanacak makalesinde çalışmalarımızı akademik açıdan değerlendirmiştir.

Tanıtım faaliyetleri kapsamında bastırdığımız broşür ve kitapçıklar sayesinde projemiz ilçe sınırlarımızı aşarak, il ve Ülke düzeyinde geniş bir kitleye ulaşmıştır. Şehir içinden ve şehir dışından pek çok kamu kurumu, gerek iletişim kanallarıyla gerekse proje ofisimizi ziyaret ederek çalışmalarımız hakkında detaylı bilgi almışlardır. Bu anlamda çalışmamız, proje hazırlamak isteyen kurumlar için önemli bir ilham kaynağı olmuştur.

ÇEKMEKÖY BELEDİYESİ

Çekmeköy Belediyesi belde belediyesi olarak 1994 yılında faaliyete başladı. Belediyemiz 2008 yılında Çekmeköy'ün ilçe olmasıyla birlikte Alemdağ, Taşdelen ve Ömerli Belde Belediyelerinin katılımıyla 2009 Mahalli İdareler Seçimlerinden sonra İlçe Belediyesi hüviyetine kavuşmuş ve bu tarihten itibaren İlçe belediyesi olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.
Misyonumuz; İnsan merkezli ve katılımcı bir anlayışla Çekmeköy' ün doğal yapısına uygun, huzurlu ve kaliteli yaşam alanı oluşturmak.
Vizyonumuz; Kentsel ve Sosyal Yapısı ile Modern ve Model Çekmeköy.
Temel değerlerimiz: İnsan merkezli, katılımcı, adil, şeffaf ve hesap verebilir, kaynaklarını etkin ve verimli kullanan, hukuka uygun ve değerlere saygılı, hızlı, kaliteli ve güler yüzlü, çevreye duyarlı,yenilikçi ve gelişime açık.
Kalite politikamız: İnsan merkezli ve katılımcı bir anlayışla Çekmeköy' ün doğal yapısına uygun, huzurlu ve kaliteli yaşam alanı oluşturmayı misyon edinen Belediyemiz; Stratejik Planda ortaya konulan Vizyona ulaşmak üzere, Stratejik Amaç ve Hedefleri gerçekleştirmeyi, belediyecilik hizmetlerini AB standartlarında yerine getirmeyi, vatandaş odaklı yönetim anlayışı doğrultusunda hizmet süreçlerini halkımızın beklentilerine uygun şekilde gerçekleştirmeyi, vatandaş memnuniyetini artırmayı, belediyecilik hizmetlerini Kalite Yönetim Sistemi ve mevzuat şartlarına uygun olarak gerçekleştirmeyi ve sürekli iyileştirmeyi, taahhüt eder.
Belediyenin görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin düzenleme 5393 sayılı Belediye Kanunun Belediyenin görev ve sorumlulukları başlıklı 14. Maddesi ile Belediyenin yetkileri ve imtiyazları başlıklı 15. Maddesinde düzenlenmiştir.

BİL

Panorama İstanbul

PROJENİN ADI:
Panorama İstanbul

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yol Bakım ve Altyapı Koordinasyon Daire Başkanlığı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.890.000 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 1.701.000 TL

Günümüzde yolcu ve yük taşımacılığında kullanılan başlıca ulaşım sistemlerinden olan karayolları ve bu sistemlerdeki gelişmeler, ülke ekonomisini doğrudan etkilemekte ve bu ulaşım sistemlerinin işleyişini daha verimli hale getirmek için yoğun çalışmalar yapılmaktadır. Büyük ölçekli ilk yatırım maliyetlerinin yanında, bakım/onarım, enerji, personel/işçi giderlerini içinde bulunduran işletme maliyetlerinin de miktarı göz önüne alındığında, gelişmekte olan ve kısıtlı ekonomik kaynaklara sahip olan ülkelerde karayolu ulaşım sistemlerinin planlama-inşa-işletme aşamalarında verimlilik analizlerinin özenle yapılması gerekmektedir. İstanbul'da yaşayan birey ve toplulukların, talep ve ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet gösteren yerel birimlerin, hizmetlerini aksatmadan yerine getirebilmesi, ancak kent bilgilerine sağlıklı bir şekilde hâkim olmalarıyla mümkündür. Ancak bu bilgiler; kentin yapısı gereği, farklı uzmanlık alanları içinde, sınırlı sayıda, dağınık olarak bulunmaktadırlar. Kentlerin iyi bir şekilde planlanması, yönetilmesi ve denetlenmesi ancak kent ve kentliye ait grafik ve sözel bilgilerin bir altlık harita üzerinde bulunması ile mümkün olabilir. Çünkü bu sayede yöneticiler, kente ait bu altlık haritaların sözel bilgilerle birleştirerek, sayısal ortama aktarılmasıyla, konumsal analizleri yapabilme imkânına kavuşurlar.

Projemizin amaçları sırasıyla;

- Sayısal görüntüleme ve lazer tarama teknikleri kullanılarak, İstanbul Büyükşehir Belediye'sine bağlı anaarter, meydan ve kavşakların 3 boyutlu panoramik ölçülebilir harita ve görüntülerini çıkartılması.
- Belediyemizde, kente ilişkin işleyen mevcut sistemin daha güvenilir izlenebilmesi, ölçümlenebilmesi, iyileştirilmesi, stratejik kararların verilebilmesi, güncelliğin sağlanması gibi çalışmaların panoramik 3 boyutlu harita ve görüntü verileri üzerinden yapılması. Günümüz İstanbul şartları düşünüldüğünde bir personelin saha ziyareti için harcadığı zamanı ve iş kaybını göz önünde bulundurursak 3 boyutlu panoramik ölçülebilir harita ve görüntüler sayesinde gereksiz saha ziyaretleri azaltılarak tasarruf sağlanması hedeflenmektedir. Böylelikle ölçümlenmesi istenen her türlü veri (Yol genişliği, kaldırım genişliği ve yüksekliği, yol eğimi, yol üstündeki bacalar, ızgaralar, ağaçlar, yoldaki çukurlar, asfalt kalitesi) 3 boyutlu görüntüler üzerinden birebir ölçülecek ve planlama çalışmaları hız kazanacaktır. Oluşturulan 3 boyutlu panoramik ölçülebilir harita ve görüntüler mevcut coğrafi bilgi sistemleri ile entegre edilerek ortak bir veri havuzu oluşturulacaktır. Bu veri havuzu, konu ile ilgisi bulunan tüm kurumlarım erişimine açılacaktır.

Proje Faaliyetleri:

Çalışma sahasının belirlenmesi ve iş planı yapılması: Çalışma sahasının sınıflandırılması yapıldı ve çalışma sahasının sınırları, sayıları ve uzunlukları belirlendi. Hizmete ilişkin iş planı, çalışma yönteminin uzmanlık konuları itibariyle anlatıldığı rapor ile birlikte firma tarafından hazırlanarak proje ekibine verildi.

Sahadan veri toplanması: İş planındaki çalışma takvimi ne göre özel donanımlı bir araç ile çalışma sahasından veri toplanmaya başlandı. Sahadan toplanan ham veriler, günübirlik ofis ortamına getirilerek gerekli incelemeler ve düzeltmeler yapıldı.

Coğrafi Bilgi Sistemlerine entegrasyonunun sağlanması: Sistemin işleyişine uygun sunucu bilgisayarlar ve yazılımlar temin edildi. Sahadan toplanan veriler sisteme yüklendi. Entegre edilmiş veriler üzerinden örnek uygulama geliştirme çalışmalarına başlanarak 3 tane örnek uygulama geliştirildi. Bu uygulamalar; yolların, kaldırımların ve yol orta bordürlerinin alansal olarak çizimini içermektedir.

Beklenti karşılama testlerinin yapılması: Sistemin ihale teknik şartnamesine ve projede beklenen sonuçlarına uygunluğu, ölçülebilir kriterlerle test edildi. Herhangi bir test aşamasında tespit edilen aksaklılar rapor haline getirilerek ilgili firmaya bildirildi.

Sistemin kullanılması ile ilgili eğitim verilmesi ve farkındalık artırılması: Sistemin testlerden geçmesinden sonra İstanbul Büyükşehir Belediyesindeki birim yönetici ve ilgili personellere yönelik tanıtım toplantısı düzenlendi. Toplantıda projenin amaçları ve yetenekleri hakkında bilgi verildi. Alınan geri dönüşlere göre bir eğitim takvimi planlanarak ilgililere duyurularak ve eğitimlere başlandı.

İBB - YOL BAKIM ve ALTYAPI KOORDİNASYON DAİRE BAŞKANLIĞI

Kurumumuz 12 Ağustos 2011 tarihine kadar Yol Bakım ve Onarım Müdürlüğü adıyla Ulaşım Daire Başkanlığı altında tüm İstanbul'a hizmet vermekteyken İstanbul Büyükşehir Belediye Meclisi'nin 2011/1840 nolu kararıyla Avrupa Yakası Yol Bakım ve Onarım Müdürlüğü, Anadolu Yakası Yol Bakım ve Onarım Müdürlüğü ve Makine İkmal Müdürlüğü, adlarıyla üçe bölünmüştür. 17.02.2012 tarihinde İstanbul Büyükşehir Belediye Meclisi'nin 5216 sayılı kanunun 21. Maddesi uyarınca 2012/425 nolu kararıyla Yol Bakım ve Altyapı Koordinasyon Daire Başkanlığı kurularak yukarda bahsi geçen üç müdürlüğün yanında Altyapı Koordinasyon Müdürlüğü de Daire Başkanlığımıza bağlanmıştır.

Kurumumuzun başlıca faaliyetleri;

1. Sorumlu olduğumuz yerlerde, asfalt kaplama ve onarım yapmak
2. Sorumlu olduğumuz yerlerde, kaldırım yapımı ve onarımı (Bordür, parke veya plak döşeme vb.) orta refüj düzenlenmesi, engellilere yönelik düzenlemeler ve kavşak düzenlemesi yapmak.
3. Sorumlu olduğumuz yerlerde, yağmursuyu kanal, baca ızgara yapım, onarım ve temizliği yapmak.
4. Sorumlu olduğumuz yerlerde, araç ve yayalara ait her türlü beton bariyer, demir ve benzeri korkuluğun yenilenmesi, onarımı ve boyanması yapmak.
5. Sorumlu olduğumuz yerlerde, kış şartları ile mücadele yapmak.
6. Afet anında, İstanbul Büyükşehir Belediyesine bağlı birimlerin koordinasyonunu sağlamak.
7. İstanbul genelinde bulunan tüm altyapı hizmetlerinin belirlenen standartlar içinde yapılıp, yürütülmesi ve ilişkili olduğu kurumlara kaliteli hizmet sunmak ve kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşlar tarafından büyükşehir içinde yapılacak altyapı çalışmalarına ruhsat vermek ve takibini yapmak.

BİL

Süreç Temelli Mobil ve Etkin Belediye

PROJENİN ADI:
Süreç Temelli Mobil ve Etkin Belediye

YARARLANICININ ADI:
Ümraniye Belediyesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.500.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%79,97 - 1.199.550,00 TL

İSTKA Programının genel hedefi ile uygun şekilde, 21. yy.'ın "Verimlilik, Şeffaflık ve Katılım" olarak 3 ana temele oturan yönetim felsefesi doğrultusunda, kent yaşamını kolaylaştıracak, halkın talep ve ihtiyaçlarını kaliteli hizmet unsuru kapsamında karşılayacak faaliyetleri bilgi ve teknoloji çağının tüm imkanlarını kullanarak etkin şekilde gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Proje Faaliyetleri:

-Proje ile ilgili belediye bünyesindeki tüm donanım altyapısı gözden geçirilerek eksikler giderildi, iyileştirildi.

-Belediye bünyesi dışındaki mobil hizmet uçlarındaki teknolojiler ve donanımsal ihtiyaçlar gözden geçirilerek değerlendirildi ve tespiti yapılan eksiklikler giderildi.

-Baz alınan süreçler analiz edildi ve iyileştirildi.

-Sistem ile ilgili gerekli admin eğitimleri sağlandı.

-BI (İş Zekası) uygulaması kuruldu ve raporlama parametreleri hazırlandı.

-Vatandaşın alacağı hizmetlere ilişkin internet uygulamaları geliştirildi.

-Tüm süreç ve işlemlere elektronik imza uygulaması tatbik edilebilmesi için gerekli uygulama ve altyapısı sağlandı.

-Mobil işlemlere ilişkin mobil uygulama bileşeni geliştirilerek sahada kullanımı için tasarlandı.

-Yöneticilere özel raporlamalar ve ekranlar geliştirilerek tatbik edildi.

-Sanallaştırma ve disaster recovery serverları kurularak sistem back-up yapısı tasarlandı ve uygulandı.

-İlgili yazılımların versiyon upgrade'leri yapıldı, yazılımlar kuruldu ve kullanıcı eğitimleri sağlandı.

-Temini ve uyarlaması gerçekleştirilen uygulamanın, yazılım test işlemleri gerçekleştirildi ve birimlerde kurulumları sağlandı.

ÜMRANİYE BELEDİYESİ

Ümraniye Belediyesi 632.000 nüfusa hizmet eden ve yaklaşık 510.000 vergi mükellefi olan İstanbul'un hem nüfus olarak hem de gelişmişlikte ilk sıralardaki belediyelerindendir. 1500 çalışanı ile Ümraniye halkına hizmet vermeye devam etmektedir.

BİL

Sultanbeyli Belediyesi Bilgi ve Teknoloji Odaklı Kurumsal Kapasite Geliştirme ve Yerel Kalkınma Projesi

PROJENİN ADI:
Sultanbeyli Belediyesi Bilgi ve Teknoloji Odaklı Kurumsal Kapasite Geliştirme ve Yerel Kalkınma Projesi

YARARLANICININ ADI:
Sultanbeyli Belediyesi

PROJE ORTAKLARI:
Pendik Belediyesi ve Şişli Belediyesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
3.170.000 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%57,60 - 1.825.920,00 TL

Bilgi ve teknolojinin daha verimli kullanılması ve bölgenin küresel ekonomik rekabet edebilirlik düzeyinin yükselmesi için Sultanbeyli Belediyesi'nin bilgi ve teknoloji odaklı kurumsal kapasitesinin artırılması gerekmekteydi. Bu alandaki kapasite artırımı için; bölgedeki tüm meskenlerin yeniden adres kayıt sistemine geçirilmesi ve bu kayıtların uluslararası veri tabanı ile karşılaştırılması; yenilenen adres bilgilerinin doğruluğunun kontrol edilmesi ve veri standardizasyonunun gerçekleştirilmesi; vatandaş ile belediye sistemi arasında zaman mekan kısıtlaması olmaksızın mobil ve çevrimiçi iletişim ağının kurulması ve uygulamaların sayısının artırılması; belediyenin birimlerine modern ve teknolojik donanımların entegre edilmesi; bölge insanının teknolojiyi etkin kullanması için bilgilendirici ve özendirici çalışmaların yapılması ve kamu hizmetlerinin bölge sakinlerine 7/24 kesintisiz bir şekilde ulaşmasının kolaylaştırılması gibi birbirinden bağımsız pek çok iş başlığının aynı anda hayata geçirilmesi ve bu işler arasındaki trafiğin sağlıklı bir şekilde yönetilmesi gerekmekteydi. Bu sebeple yapılacak olan çalışma kurum içi bir projenin kapsamını fazlasıyla aşmaktaydı.

Aynı dönemde İSTKA'nın "Bilgi Odaklı Ekonomik Kalkınma Mali Destek Programı" için proje çağrısına çıkması kurumumuz için bulunmaz bir fırsat oluşturdu. Daha önceden fikri başlangıcı yapılan tüm ilgili çalışmalar bir araya getirildi ve program kapsamına girebilecek başlıklar toparlanarak anlamlı bir çatı oluşturuldu. Bu çatı yazım sürecine başlanınca proje döngüsü içerisinde yeniden şekillendirildi. İSTKA'nın sunduğu program rehberi yardımıyla yeni fikirler ortaya çıktı, projeye yeni faaliyet alanları eklendi.

Proje Faaliyetleri:

Projenin ana omurgasını Saha Çalışması ve Dijital Kent Envanteri faaliyetleri oluşturmaktadır. Sultanbeyli İlçesi sınırları içerisinde yer alan tüm vatandaşları, konutları ve işletmeleri kapsayan saha çalışmasında tüm vatandaşlara anket soruları yöneltilerek farklı bileşenlerde kapsamlı bir veri envanteri oluşturulmuştur. Saha çalışması sonucunda elde edilen bu veriler proje kapsamında Sultanbeyli Belediyesi'ne entegre edilen teknoloji temelli uygulamaların sunumunda kullanılmaya başlanmıştır. Saha çalışmasında tüm mahalle, cadde ve sokaklarda bulunan konutlar tek tek kayıt altına alınmış, bunun yanında konutlarda yaşayan vatandaşların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel durumları hakkındaki veriler de yapılan anket çalışması ile dijital ortama aktarılmıştır. 65.277 adet hane ve 5.249 adet iş yerinden alınarak işlenen bu veriler Sultanbeyli Sosyo - Ekonomik Durum Raporunda kullanılmış ve sosyal proje planlamaları için önemli bir başucu kaynağı oluşturulmuştur. Verilerin güncellenmesi ve vatandaşın hizmete erişimini kolaylaştırma amacı ile İletişim ve Resepsiyon Merkezi kurulmuştur.

5+1 operatörün aktif olarak çalıştığı bu merkezde operatörler, telefon üzerinden ve yüz yüze hizmet almak isteyen vatandaşların bilgi güncellemelerini ve hizmet ihtiyaçlarına gerekli yönlendirmeleri yapmaktadırlar. E-devlet stratejisi kapsamında diğer kamu kurumlarının elektronik sistemleri ile koordinasyon sağlanarak, hizmet sektöründeki tüm uygulamaların tek bir sistem çerçevesinde yürütüleceği "Kurumlararası Entegrasyon Altyapı Uygulamaları" gerçekleştirilmiş ve böylece vatandaşların belediyeye gelmesine gerek kalmadan Emlak, Çevre Temizlik, İlan-Reklam, Ruhsat, vb. ödemelerini yapabilecekleri uygulamalar hayata geçirilmiştir. Bununla beraber, Sultanbeyli'deki tüm şehir objelerine ait güncel envanter oluşturulabilmesi için GPS cihazına ve 360 derece çekim yapabilen kameralara sahip entegre mobil haritalama cihazı ile kentin ölçekli olarak taraması yapılmış ve yüksek çözünürlüklü 360 derecelik bir panoramik görüntü elde edilmiştir. Bu sistem sayesinde, ilgili personel, sahaya çıkmadan elektronik ortamda istediği yere giderek incelemelerde bulunabilmektedir. Aynı zamanda vatandaş da sistemi adres bulma ve kenti keşfetme gibi amaçlarla kullanılabilmektedir.

Vatandaşların bulunduğu her noktadan belediyeye gelmeksizin işlemlerini yapabilecekleri, ayrıca belediyenin tüm görsel ve işitsel duyurularını yapabileceği, vatandaş ile belediyenin etkileşiminin gerçekleşeceği "Mobil Belediye Uygulamaları" kullanıma alınması; Kurumsal olarak hizmetlerin kesintisiz bir şekilde işlemesine ve kararların ivedilikle hayata geçirilmesine yönelik, bunun yanında vatandaşların imza gerektiren işlerinde belediyeye gelmeden işlerini interaktif bir şekilde gerçekleştirecekleri Elektronik ve Mobil İmza Altyapısının sistem entegrasyonunun yapılması; İş süreçlerinde zaman planlaması çok daha etkili kullanılmaya başlanarak hizmet kalitesi artırılmış ve ıslak imza elektronik ortama dönüştürülerek ilgili görevli, sorumlu olduğu belgeyi elektronik olarak her yerden imzalayabilir hale gelmesi; İş Zekası, Mevzuat Bilgi Bankası, Kurumsal Portal Uygulamaları, Kurumsal Mobilite Uygulamaları ve Afet Bilgi Sistemi uygulamasının hayata geçirilmesi yine bu proje kapsamında gerçekleşmiştir.

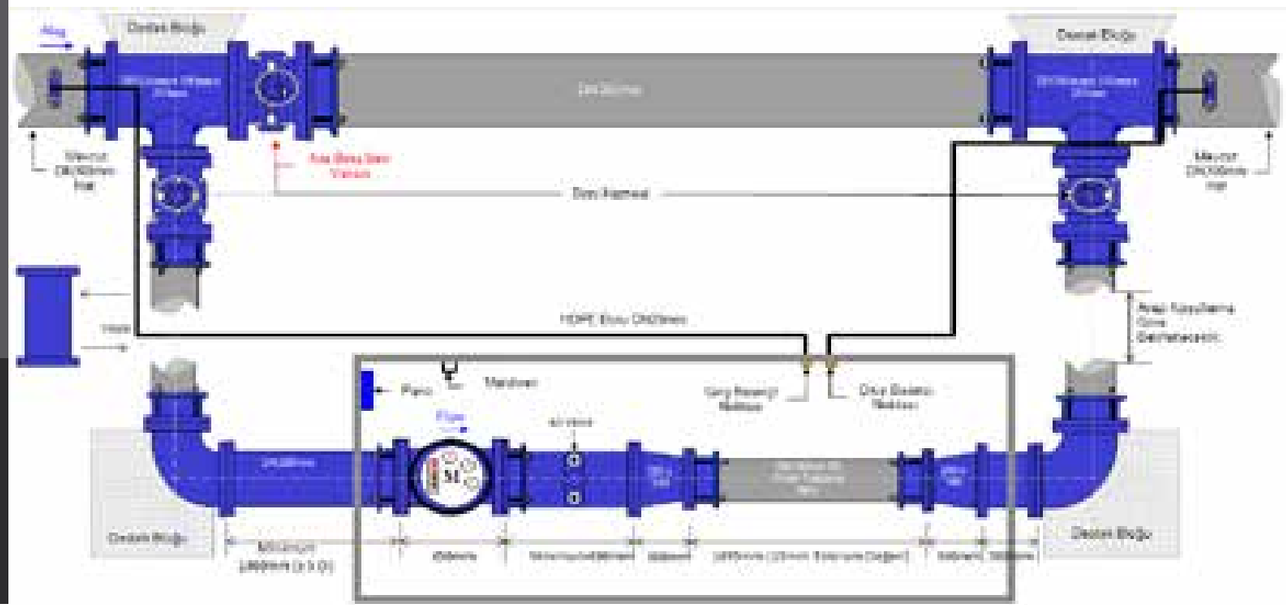
Projemizin ana hedef grubu ve nihai yararlanıcısı olan, yerel yönetimler tarafından sunulan hizmetlerin temel öznesi olan Vatandaşlara yönelik e-Vatandaşlık eğitimleri verilmiş; Tanıtım Kitapçığı, Hizmet Kitapçığı, Sosyal Doku Analizi ve İşgücü Piyasası Analizi Kitapçıkları, Broşürler, Afişler, Bilboardlar ve El İlanları ile projenin başarısı sayısız kişiye ulaşmış ve farkındalık oluşturmuştur.

SULTANBEYLİ BELEDİYESİ

Kurumumuz Sultanbeyli Belediyesi 5393 sayılı belediye kanununda belirtilen görevler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunlar; imar, su ve kanalizasyon, ulaşım gibi kentsel alt yapı; coğrafî ve kent bilgi sistemleri; çevre ve çevre sağlığı, temizlik ve katı atık; zabıta, acil yardım, kurtarma ve ambulans; ağaçlandırma, park ve yeşil alanlar; konut; kültür ve sanat, turizm ve tanıtım, gençlik ve spor; sosyal hizmet ve yardım, nikâh, meslek ve beceri kazandırma hizmetlerini yapar veya yaptırır.

BİL

Su Yönetiminde Kayıp/Kaçakların Düşürülmesi Pilot Uygulaması



PROJENİN ADI:
Su Yönetiminde Kayıp/Kaçakların Düşürülmesi Pilot Uygulaması

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Su ve Kanalizasyon İdaresi (İSKİ)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
2.030.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%89,96 - 1.826.188,00 TL

Proje daha önce yapılan İSTKA/DFD/32 Referans numaralı "İçme Suyu Kayıp ve Kaçaklarını İzleme ve Kontrol Sistemi" projesinin devamıdır. İSKİ'de su kayıp ve kaçakları son beş yılda ortalama %25 seviyesindedir. Bunun daha alt seviyelere inmesi amacıyla teorik olarak İSTKA/DFD/32 ile bir takım çalışmalar yapıldı burada elde edilen bilgiler ve tecrübeler ışığında su yönetimiyle ilgili pilot ölçekte bir çalışma yapılmasına karar verildi. Bu projeyle; su kayıp/kaçaklarının tespiti ve azaltılmasına yönelik bilgiyi üretmek, bilgi ve teknolojiyi etkin bir araç olarak kullanmak, bilgi ve teknolojiye dayalı karar alma süreçleriyle daha fazla değer üretmek, su kayıp/kaçaklarının ve neden olduğu ekonomik ve sosyal kayıpların önüne geçmek, su dağıtım sistemlerindeki su kayıp/kaçaklarının meydana gelmesinde belirleyici rol oynayan basınç faktörünün ve işletme kriterlerinin (boru güzergahı, boru çapı, boru malzemesi, suyun dağıtım hatlarına pompa yada cazibe ile iletilmesi, su dağıtım şebekesinin beslenme bölgesi vb.) optimize edilmesiyle su kayıp/kaçaklarını azaltmak amaçlanmıştır.

Proje kapsamında yapılacak faaliyetlerin IWA metodolojisi ve standartlarına uygun bir şekilde yürütülebilmesi bilimsel yöntem ve modellerle güçlendirilmesi amacıyla Yıldız Teknik Üniversitesi Teknoparktan Akademik Danışmanlık Hizmeti alınmıştır.
İlk olarak mevcut altyapımızdaki kayıp olan vana ve bina bağlantı noktaları (Priz bağlantısı) tespit edilmiştir. İdarenin vermiş olduğu mevcut GIS paftaları ile fiili durumda mevcut şebekeyi oluşturan boru uzunlukları, boru cinsleri, boru çapları ve şebeke üzerinde yer alan tüm şebeke elemanlarının incelenmesi, mevcut vanaların ve hat vanalarının açık veya kapalı konumda olup olmadıklarının kontrol edilmesi ve bunların liste halinde Şube Müdürlüğüne teslim edilmesi, eksik veya uyuşmayan tüm verilerin düzeltilerek GIS ortamında hazırlanması yapılmıştır. İkinci olarak basınç çalışmaları yapılmıştır.

Bu çalışmalar ile şebekenin basınç karakteristiği ortaya çıkarılmış, DMA sınırlarının belirlenmesinde ve gelişmiş basınç yönetiminde bu verilerden faydalanılmıştır. Üçüncü olarak Su Koçu Darbe Analizi ve Genel Basınç Çalışması'nın yapılması neticesinde, Su Yönetiminde Kayıp/kaçakların Düşürülmesi Teknik Şartnamesine uygun olarak DMA sınırlarının belirlenmesi, oda tasarımının yapılması ve odada kullanılacak ekipmanların seçilmesi ile DMA tasarımları yapılmıştır. Dördüncü olarak DMA tasarımlarının yapılmasından sonra, bu tasarımlara ve Su Yönetiminde Kayıp/kaçakların Düşürülmesi Teknik Şartnamesine uygun olarak minimum gece debisi ölçümlerine dayalı analizlerle DMA`lerde ki sızıntı hacimlerinin belirlenmesi, IWA metodolojilerine bağlı kalarak, kurtarılabilir fiziki su kayıplarının ve raporlanmayan arka plan kayıplarına ait (altyapıya bağlı, sızıntı tespit ekipmanları ile tespit edilemeyen kayıplar) hacimlerin belirlenmesi ile DMA'lerin sahada oluşturulması sağlanarak gece debisi analizleri yapılmıştır.

Beşinci olarak DMA'lerin sahada oluşturulmasından sonra, Su Yönetiminde Kayıp/kaçakların Düşürülmesi Teknik Şartnamesi'ne uygun olarak arazide bölgenin izole olduğunun basınç testleri (step testi) ile doğrulanması, DMA'ler arasında geçiş olması durumunda açık veya arızalı olan vananın sızıntı tespit cihazları ile tespit edilmesi ile DMA'lerin doğrulama hizmeti yapılmıştır.

Altıncı ve son DMA`lerin doğrulaması yapıldıktan sonra, Su Yönetiminde Kayıp/kaçakların Düşürülmesi Teknik Şartnamesi'ne uygun olarak oluşturulan izole bölgelerin basınç, debi, abone durumu ve Su Yönetiminde Kayıp/Kaçakların Düşürülmesi Teknik Şartnamesi'nde belirtilen kıstaslara göre DMA Raporlarının hazırlanması ile DMA Raporlarının oluşturulması işi yapılmıştır. Hidrolik modelleme yapılarak pilot bölgedeki şebekenin kritik su alma noktaları, gece ve gündüz debilerine göre optimum işletme basıncının belirlenmesi, mevcut şebeke ağı üzerindeki boru güzergahı, boru çapı, boru malzemesi, suyun dağıtım hatlarına pompa ya da cazibe ile iletilmesi ve su dağıtım şebekesinin beslenme bölgesi gibi işletme kriterleri üzerinde farklı senaryolar oluşturularak, pilot bölgenin su dağıtım şebekesindeki işletme kriterlerinin optimize edilmiştir. Su yönetimi konusunda tecrübeli Halifax Su ve Kanalizasyon İdaresi'ne bir teknik gezi düzenlenmiştir. Gelişmiş bir basınç kontrolünün sağlanabilmesi ve yönetilebilmesi için hidrolik modellemede oluşturulan beş adet DMA Bölgesi'nin uygun görülen yerlerine ölçüm ve kontrol odaları, inşa edilmiştir. Bu odaların içine yerleştirilmesi gereken ekipmanların temini ve montajı yapılmıştır.

DMA Metodolojisi, Gelişmiş Basınç Yönetim Sistemi ve Hidrolik Modelleme Yöntemlerinin uygulanması ve Su Kayıp/Kaçaklarının Azaltılması Entegre Yönetim Süreci'nin işletilmesine yönelik, kurum personeline eğitim verilmiştir. DMA bölgeleri oluşturulduktan sonra ilk olarak arızaların bulunması ve giderilmesi işleri gerçekleştirilmiştir. Bu kayıpların tespitinde; ses kayıt sistemi, korelatör ve zemin mikrofonu kullanılmıştır. Yaklaşık 50 adet yüzeye çıkmayan arıza tespit edilerek onarılmıştır.

Su yönetiminin tüm bileşenleri optimize edilerek etkin ve verimli bir şekilde işletilebilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla sistem 3 ay süreyle takip edilerek, oluşabilecek problem ve aksaklıkların tespiti ve giderilmesi sağlanmıştır. Bu süreç kapsamında geliştirilen Erken Uyarı Sistemi ile, DMA'lerdeki su dağıtım şebekelerinde ani boru kırığı gibi oluşabilecek arızalar nedeniyle basınç ve debide meydana gelecek ani değişiklikler, temin edilen yazılım vasıtasıyla uyarı ve ikaz diline dönüştürülerek, arızanın yol açtığı su kayıp/kaçağının tespiti ve giderilmesine yönelik operasyonel müdahalenin zamanında yapılması sağlanmıştır.

İSKİ

2560 sayılı İSKİ Kanunu ile 1981 yılında kurulan İSKİ, İstanbul Büyükşehir Belediyesi'ne bağlı bağımsız bütçeli bir kuruluştur. İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı'nın aynı zamanda Yönetim Kurulu Başkanı olduğu İSKİ'de Büyükşehir Belediye Meclisi Kurumun Genel Kurulu'nu oluşturur. İSKİ 2012 itibariyle İstanbul'da 14 milyon 160 bin kişiye, 5 bin 461 km^2 alana hizmet vermekte olup, 4 milyon 947 bin 961 abonesi vardır. İSKİ, şehre günde 2 milyon 532 bin 816 m^3 su vermektedir ve Atıksu Arıtma Kapasitesi günlük 5 milyon 453 bin 560 m^3'tür.

BİL

Mükemmeliyet Merkezi Projesi

PROJENİN ADI:
Mükemmeliyet Merkezi Projesi

YARARLANICININ ADI:
İstanbul İl Özel İdaresi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İÜ, İktisat Fakültesi Dekanlığı (Ortak)İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü (İştirakçi)
İst. İl Milli Eğitim Müdürlüğü (İştirakçi)
Aile ve Sosyal Politikalar İst. İl Müd. (İştirakçi)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
635.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 571.500,00 TL

Kamu kurumu ve kuruluşlarda verimlilik ve etkinliği arttırmanın en etkili yolunun yeni bilgi ve teknolojilere dayalı inovasyon olduğu görülmektedir. Bu inovasyonun dayanağı ise kaynakların verimli kullanımına yönelik faaliyetlerdir. Ayrıca yerel yönetimler arasındaki iyi uygulamaların paylaşımına dayalı inovatif girişimlerde bulunmak da bu amaca hizmet edecek faaliyetler kapsamına girmektedir.

Fakat araştırmalar sonucu İstanbul bölgesindeki yerel yönetimler, merkezi idareye bağlı kurumların taşra teşkilatları ile yerel yönetimlere hizmet üreten özel sektör arasında bilgi ve teknoloji odaklı üretim yapan inovatif girişimlerin çok az düzeyde olduğu gözlemlenmektedir. TÜBİTAK'ın yapmış olduğu araştırmaya göre "Kamu Kurumları Araştırma ve Geliştirme Projelerini Destekleme Programı"na kamu kurum ve kuruluşlarından gelen proje sayıları yetersizdir.

Yerel düzeyde kurumsal kapasitenin geliştirilmesine ilişkin 9. Kalkınma Raporu'nda ise; başta yerel yönetimler olmak üzere yerel kuruluşların yeterli sayı ve nitelikte teknik personele ve donanıma sahip olmaları destekleneceği, kalkınmada rolü olan kurumların ve aktörlerin proje hazırlama, uygulama, izleme ve değerlendirme konularında kapasiteleri artırılacağı, kaynak kullanımında etkinlik sağlanacağı belirtilmektedir.

Bu projede, İstanbul'un kalkınmasında kilit konumunda bulunan yerel yönetimlerin bilgi odaklı iyileştirilmesi, hizmetlerde verimlilik oranının ve insan kaynağı kapasitesinin arttırılması amacıyla, e-learning eğitimiyle 150 kişinin kapasitesini artırmak ve aynı zamanda bu alanda seçilecek 10 kişilik yerel yönetimler Ar-Ge uzman grubunun oluşturulması istenmiştir.

10 yerel yönetimler Ar-Ge uzmanı, İstanbul ilinde yerel yönetimler, merkezi idareye bağlı kurumların taşra teşkilatları ile yerel yönetimlere hizmet üreten özel sektör arasında bilgi ve teknoloji odaklı üretim yapmak için mükemmeliyet merkezi modelini kuracaklardır. Bu merkezle, kurumlar arası işbirliği ve iletişimi etkin hale getirmek, ortak kullanım alanlarını geliştirmek ve işlevsel hale getirmek, bölgede bulunan yerel kurum ve kuruluşların yenilik üretme kapasitesini güçlendirmek, yapılmış olan Ar-Ge ve inovasyon alanındaki iyi uygulamaların paylaşımı amaçlanmaktadır.

150 kişinin eğitimi sonucunda eğitim, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında İstanbul İl Özel İdaresi İnsan Kaynağı kapasitesinin gelişmesi, ortak çalışmaya dayalı potansiyelin bir araya geldiği Mükemmeliyet Merkezinin oluşması, İstanbul genelinde kamu hizmetlerine yönelik mevcut durum analizlerinin oluşturulmasıyla ihtiyaca yönelik çözümler geliştirilmek amaçlı 2 adet analiz ve etkinlik raporunun oluşturulması projemizin gerçekleşen faaliyetleri arasındadır. Bu faaliyetler sonucunda, Ar-Ge ve inovasyon alanındaki çalışmalar yapılarak iyi uygulamaların paylaşımının sağlanması, İstanbul genelinde İstanbul İl Özel İdaresi ile kamu hizmetlerinin en önemlileri arasında gelen eğitim, sağlık ve sosyal hizmetler konularında verimli ve etkin hizmet üretecek İnsan Kaynağı portföyünün oluşması ve bu kurumların ürettikleri hizmetlerde verimlilik ve kalitenin artması, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Çevre ve Orman İl Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İl Müdürlüğü kurumları arasında iletişimin iyileştirilmesi, Kamu hizmetlerinde %10'luk kalite artışının sağlanması beklenmektedir.

İSTANBUL İL ÖZEL İDARESİ

Kurumumuz; belediye sınırları il sınırı olan Büyükşehir Belediyeleri hariç ilin çevre düzeni planı, bayındırlık ve iskân, toprağın korunması, erozyonun önlenmesi, kültür, sanat, turizm, sosyal hizmet ve yardımlar, yoksullara mikro kredi verilmesi, çocuk yuvaları ve yetiştirme yurtları; ilk ve orta öğretim kurumlarının arsa temini, binalarının yapım, bakım ve onarımı ile diğer ihtiyaçlarının karşılanmasına ilişkin hizmetleri il sınırları içinde; imar, yol, su, kanalizasyon, katı atık, çevre, acil yardım ve kurtarma orman köylerinin desteklenmesi, ağaçlandırma, park ve bahçe tesisine ilişkin hizmetleri belediye sınırları dışında, yapmakla görevli ve yetkilidir.

BİL

Pendik E-Kalkınma Platformunun Geliştirilmesi ve Mobil Belediyecilik Uygulamaları

PROJENİN ADI:
Pendik E-Kalkınma Platformunun Geliştirilmesi ve Mobil Belediyecilik Uygulamaları

YARARLANICININ ADI:
Pendik Belediyesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Pendik Kaymakamlığı, Pendik Sanayici ve İşadamları Derneği

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
940.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90,00 - 846.000,00 TL

Pendik E-Kalkınma Platformunun Geliştirilmesi ve Mobil Belediyecilik Uygulamaları projesi, ilçemizde düzenli olarak gerçekleştirdiğimiz istişare toplantılarında ön plana çıkan ve sürekli dile getirilen belediye hizmetlerinin standardize edilmesi, bunlara 7 gün 24 saat erişimin sağlanması ve bu hizmetlerin vatandaşın belediyeye gelmeden verilmesi vb. hedeflerle ortaya çıkmıştır. Ortaya çıkan bu fikir sonrasında paydaşlarla ihtiyaç analizi yapılmış en çok ihtiyaç duyulan alanlar tespit edilerek bir fizibilite çalışması gerçekleştirilmiştir.

Çalışmalar sonrasında gerçekleştirilen toplantılarda tespit edilen ihtiyaç ve eksikliklere yönelik olarak ilgili program yazılımları, benzer proje örnekleri incelenmiş, karşılaştırılmış ve e-kalkınma platformu oluşturulması, ücretsiz wifi erişimi ve mobil hizmet araçları gibi ana faaliyetlerin gerçekleştirilmesiyle belirlenen hedeflere ulaşılacağı öngörülmüştür. Bu çalışmaların yanı sıra pilot eğitimler gerçekleştirilerek ilçede hem bilgi ve teknoloji araçlarının hem de e-belediyeciliğin yaygın kullanımına yönelik olarak farkındalık artırılması hedeflenmiştir. Pilot eğitimler 600 vatandaşı kapsayacak şekilde dizayn edilmiştir.

Proje kapsamında 5 uygulamayı içeren bir e-Kalkınma platformu kuruldu. E-uygulamalarla verilen hizmetlerde bürokrasi, yavaşlık ve kesintilerin önüne geçilmesi, işlemlere, süreçlere standart getirilmesi sağlandı.

Vatandaşa belediye hizmetlerine ücretsiz erişim sağlamak üzere 12 WI-FI hotspot kuruldu. WI-FI ücretsiz erişim noktalarıyla vatandaşların işlemlerini internet üzerinden gerçekleştirilebilmesi sağlandı ve kolaylaştırıldı.

Vatandaşa e-belediye hizmetlerine ücretsiz erişim sağlamak üzere 2 mobil ulaşım aracı dizayn ve temin edilerek hizmete sunuldu. Proje kapsamında geliştirilen uygulamaların kullanımına yönelik olarak 600 vatandaşa eğitim verildi. 600 vatandaşın bilgi ve iletişim teknolojilerine olan farkındalığı ve teknik kapasitesi artırıldı.

Proje ekibi ve paydaşlarının proje yönetim ve uygulama kapasitesi ve farkındalığı artırıldı. Bu bağlamda iş süreçlerinin proje bazlı yönetim sistemine geçilmesinde tecrübe kazanımı oldu.

Projenin etkileri şu şekilde sıralanabilir:
Halkın belediyecilik ve bilgi odaklı kalkınmaya ilişkin farkındalığı arttı.

Bedava internet erişimiyle şirketlerin maliyetleri düştü.
İlçede girişimcilik ve girişimcilik bilinci, yatırımlar arttı ve süreçler daha şeffaf daha az bürokratik hale geldi. Vatandaş belediye ana hizmet binasına gelmek durumunda kalmadığından işgücü kaybı azaldı ve memnuniyet artışı sağlandı. Süreçler elektronik ortama aktarıldığından kağıt ve kırtasiye tasarrufu sağlandı.

PENDİK BELEDİYESİ

Pendik Belediyesi vatandaşlarını yönetim sürecine dahil edip ihtiyaçlarını belirleyerek yaşam kalitesini sürekli olarak artırmayı ve bunu gerçekleştirirken de diğer kurum ve kuruluşlara projeleri ve yenilikçi uygulamalarıyla öncü ve örnek olmayı hedefleyen bir yönetişim anlayışını benimsemiştir.

Kurum içinde proje bazlı çalışma sistemini yaygınlaştırmak ve ulusal/uluslararası paydaşlarla tecrübe paylaşımı gerçekleştirmek amacıyla 2006 yılından beri Avrupa Birliği, Dünya Bankası, İstanbul Kalkınma Ajansı ve diğer bakanlıkların sağladığı hibe ve fon imkanlarından azami ölçüde faydalanmaktadır.

Bu kapsamda 7'si yerel 18'i yabancı (AB, Dünya Bankası vb.) kaynaklı olmak üzere toplamda 30.000.000 TL'yi aşkın fon kullanılmış ve yeni projeler sürdürülmeye devam edilmektedir.

BİL

Sancaktepe Bilim Deney Merkezi (SABİDEM)

PROJENİN ADI:
Sancaktepe Bilim Deney Merkezi (SABİDEM)

YARARLANICININ ADI:
Sancaktepe Kaymakamlığı

PROJE ORTAĞI:
Sancaktepe Belediyesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.416.415,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%89,8 - 1.272.365,59 TL

Sancaktepe'de yaşayan ilkokul ve ortaokul çağındaki öğrencilerimize bilim ve bilimsel düşünceye karşı bir heyecan yaratarak merak duygularını harekete geçirecek bilim deney merkezi kurup; bilime, tekniğe ve müfredattaki uygulamalı eğitime kolay ulaşmaları ve bunu günlük hayatta kullanılan malzemeler ile yaparak yaşayarak öğrenmeleri sağlanmıştır.

Merkezimiz planetaryum, fen atölyesi ve gözlemevi olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır. Gelen gruplara planetaryumda temel astronomi eğitimi verilir. Fen atölyesinde fen bilgisi derslerinde soyut olarak gördükleri dersler somutlaştırılmış olarak tek tek deneyler halinde anlatılır ve uygulama fırsatı verilir. Gözlemevinde gök cisimleri teleskop ile gösterilir ve özellikleri hakkında planetaryumda verilen bilgileri tamamlayıcı bilgiler verilir. Merkezimizde ayrıca gece gözlemleri ve yaz tatili boyunca yaz bilim okulu etkinliği gerçekleştirilmiştir. Merkezimiz kar amacı gütmeden ücretsiz olarak faaliyet göstermektedir.

Proje kapsamında 2000'e yakın öğretmene uygulamalı deneyler eğitimi ve astronomi semineri düzenlendi. Bu seminerlerle öğretmenlerin uygulamalı eğitime karşı farkındalıkları oluştu.

Öğretmenlerin bilinçlenmesiyle ana okuldan üniversiteye kadar tüm yaş gruplarından 27.102 öğrenciye eğitim verildi. Merkeze gelen gruplar planetaryum, fen atölyesi ve gözlemevinde uzmanlar eşliğinde eğitimlerini tamamlayıp merkezde öğrendiklerini uygulama fırsatı buldu. Cumartesi ve pazar günleri günlük ortalama 25 aileye eğitim verildi.

BİL

Yerel Yönetimlerde Kurumsal Risk Yönetim Modelinin Oluşturulması ve İstanbul Büyükşehir Belediyesi Uygulaması

PROJENİN ADI:
Yerel Yönetimlerde Kurumsal Risk Yönetim Modelinin Oluşturulması ve İstanbul Büyükşehir Belediyesi Uygulaması

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Mali Hizmetler Daire Başkanlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Ulaşım Daire Başkanlığı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.365.000 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%85,28 - 1.164.072,00 TL

Mali Hizmetler Daire Başkanlığı olarak 2010-2011 yıllarında Süreç Yönetimi projesini hayata geçirdik ve bu proje kapsamında bir takım süreç iyileştirme projeleri çıktı. Kurumsal Risk Yönetim sisteminin hayata geçirilmesi projesi bu iyileştirme projelerinin en önemlilerinden bir tanesiydi. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun İç Kontrol Mevzuatının düzenlendiği ilgili maddelerinde Kamu İç Kontrol Sisteminin kamu kurum ve kuruluşlarında hayata geçirilmesi yer almaktadır. Bu kapsamda çıkarılan Kamu İç Kontrol Rehberinde, Kurumsal Risk Yönetimine ilişkin aşağıdaki standart ve şartlar yer almaktadır;

Standart 6, Risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi: İdareler, sistemli bir şekilde analizler yaparak amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesini engelleyebilecek iç ve dış riskleri tanımlayarak değerlendirmeli ve alınacak önlemleri belirlemelidir.

• İdareler, her yıl sistemli bir şekilde amaç ve hedeflerine yönelik riskleri belirlemelidir.
• Risklerin gerçekleşme olasılığı ve muhtemel etkileri yılda en az bir kez analiz edilmelidir.
• Risklere karşı alınacak önlemler belirlenerek eylem planları oluşturulmalıdır.

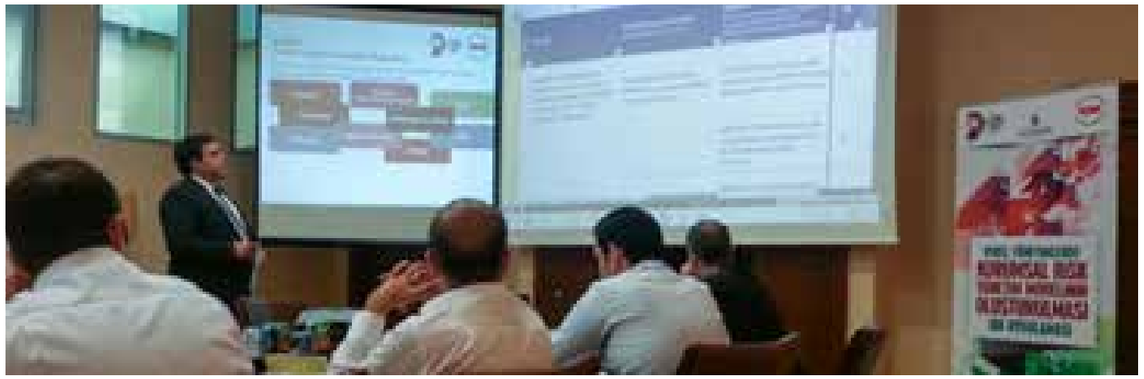
Büyükşehir belediyeleri, 5393 sayılı kanuna göre farklı sektörlerde görev alanlarına giren konularda vatandaşlara kamusal hizmet vermekte ve çok büyük kaynakları yönetmektedir. Kamusal kaynakların en uygun kullanımı yerel yönetimlerin sunmuş olduğu hizmetlerin kalite, etkinlik, verimlilik boyutlarının iyileştirilmesi ile mümkün olmaktadır. İyileştirmelerin yapılabilmesi içinde karşılaşılabilecek risklerin önceden tanımlaması ve bu risklere yönelik kurumsal önlemlerin alınması gerekmektedir.

Buradan hareketle İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin faaliyet ve hizmetlerinin yürütümünde karşılaşılabilecek risklerin belirlenmesi, analiz edilmesi, değerlendirilmesi, tespit edilen risklere yönelik kontrol aktivitelerinin tanımlanması, izleme ve raporlamanın yapılabilmesi amacıyla "Kurumsal Risk Yönetim Sistemi"nin kurulması projesi hayata geçirilmiştir. Kurumsal risk yönetimi projesi ile, yerel yönetimlere örnek olabilecek model, yöntem ve teknolojik altyapı sunulmuştur.

Proje Faaliyetleri:

• PMI proje yönetim metodolojisi doğrultusunda proje yöneticisi tarafından hazırlanmıştır.
• Risk yönetim algısının ve kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin gerçekleştirilmesi
• Kurum içi-dışı paydaşların belirlenmesi, modellemeye yönelik çalıştayların yapılması ve yerel yönetimlere özgü risk yönetim modelinin tasarlanması
• Risklerin 8 ana hizmet ve 1 genel yönetim alanında belirlenmesi ve analiz edilmesi
• Risk izleme ve kontrol bileşenlerinin tanımlanması
• Risk değerlendirme, eylem belirleme ve raporlamanın yapılması
• İyi uygulama ziyaretinin gerçekleştirilmesi ve modelin güncellenmesi
• Pilot izlemenin Ulaşım Daire Başkanlığı'nda yapılması ve modelin güncellenmesi
• İBB'de sürdürülebilir kurumsal risk yönetim sisteminin tasarlanması
• Kurumsal performans ve süreç yönetimi yazılımının tasarlanan modele göre gerekli olan ek uygulama yazılımları ile desteklenmesi
• Proje tanıtım ve yayılım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,
• Proje raporlama, basım ve dağıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
• Yerel yönetimler bilgilendirme toplantısının yapılması

Proje sonucunda oluşturulan dokümanlar (politika, prosedür, süreç, metodoloji gibi) İBB daire başkanlıklarına, İstanbul'daki yerel yönetim kuruluşlarına, İçişleri Bakanlığı Mahalli İdareler Genel Müdürlüğü'ne ve diğer proje paydaşlarına dağıtılmıştır. Projenin son aşamasında İstanbul ili sınırları içerisinde tüm yerel yönetim kuruluşlarına yönelik olarak "Yerel Yönetimlerde Kurumsal Risk Yönetim Modeli" zirvesi düzenlenmiştir. Bu süreçte proje kapsamında projenin nasıl yürütüldüğü, proje kapsamında nelerin yapıldığı, riski ile ilgili İBB modelinin ne olduğu, projede hangi zorluklarla karşılaşıldığı, projenin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağı, Risk, İç Kontrol, Stratejik Plan, Performans Programı, Süreç gibi yönetim geliştirme uygulamalarının birbirleri ile nasıl entegre edileceği konuları anlatılmış ve katılımcıların soruları cevaplandırılmıştır. Proje kapanışından bu zamana kadar Türkiye geneli birçok yerel yönetim kuruluşu ile gerek telefonda gerekse yüz yüze yapılan toplantılar ile İBB'de hayata geçirilen Kurumsal Risk Yönetimi sistemine ilişkin bilgi paylaşımı gerçekleştirilmiştir.



İBB - MALİ HİZMETLER DAİRE BAŞKANLIĞI

İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Mali Hizmetler Daire Başkanlığı olarak faaliyet alanlarımız aşağıdaki gibidir;
• İstanbul Büyükşehir Belediyesinin bütçesinin hazırlanması ve kontrolüne ilişkin çalışmaları gerçekleştirmek,
• Belediyemizin gelirlerini yasaların tanımış olduğu olanaklar ölçüsünde tahakkuk eden vergilerini yasal süre içinde tahsiline çalışarak tahsilatı gerçekleştirmek,
• Belediyemizce yapılan ödemelerin muhasebeleştirilerek arşiv düzeninde saklanması ve her yıl mülkiye yahut Sayıştay'a denetime hazır hale getirilmek,
• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Mali Hizmetler Biriminin görevlerinin sayıldığı 60. maddesi ile emredilen ve İç Kontrol Sisteminin bir unsuru olan Harcama Öncesi Ön Mali Kontrolün icra edilmesi,
• İBB'nin İç Kontrol Eylem Planının hazırlanması, takibi ve raporlanması,
• Stratejik Yönetim Sisteminin kurulması çalışmalarını yürütmek, Stratejik Planın hazırlanması, Performans Programı, Yatırım Programının hazırlanması ve takibi, Faaliyet ve Performans Programı raporlanın hazırlanması ve Başkanlığa ve Belediye Meclisine sunulması. İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Mali Hizmetler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Müdürlüğü olarak kurumsal mükemmellik vizyonunun gerçekleştirilmesi yönünde çalışmaların/projelerin yapıldığı ve diğer kurumsal gelişim çalışmalarına destek sağlayan birimidir. Birimimiz, kurumun ARGE fonksiyonunu yerine getiren ve kurumda yenilikçi uygulamaların hayata geçirilmesinde öncü role sahip olan bir birimdir. Ayrıca projelerini Proje Yönetim Standartları doğrultusunda yürüten ve proje yönetim kültürünü kurumda hayata geçirmeyi kendine misyon edinmiş bir birimdir.

BİL

İBB Kütüphane ve Müzeler Müdürlüğü'nde Bulunan Osmanlı Dönemi Nadir Eserlerin Kataloglanması, Dijital Ortama Aktarılması ve Elektronik Ortamda Kullanıma Sunulması

PROJENİN ADI:
İBB Kütüphane ve Müzeler Müdürlüğü'nde Bulunan Osmanlı Dönemi Nadir Eserlerin Kataloglanması, Dijital Ortama Aktarılması ve Elektronik Ortamda Kullanıma Sunulması

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Daire Başkanlığı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
935.000 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%88,20 - 841.500,00 TL

Atatürk Kitaplığı ülkemizin önde gelen bilgi merkezlerinden biri olup koleksiyonunda bulunan yayınların tarihi yayınların çeşitliliği ve zenginliği nedeniyle araştırmacılar tarafından yoğun kullanılan bir kütüphanedir. Nadir eser kapsamındaki bu yayınlar kullanıma bağlı olarak zarar görmeye başlayınca başta bir koruma önlemi olarak ikinci planda da bilginin hızlı ve çoklu bir şekilde paylaşımına imkan verebilmek için çözüm yolu olarak sayısallaştırma fikri öne çıkmış ve yayınlar belli koleksiyonlar altında ve kullanıcı talebi, yayının fiziki kondüsyonu gibi kriterlergözününe alınarak sayısallaştırma projesi hazırlanmıştır.

Proje faaliyetleri sonunda 40.000 kitaptan oluşan 3.800.000 görüntülük sayısal bir kütüphane oluşturulmuş olup bu yayınlar katalog ve niteleme işlemleri sonunda web üzerinden ücretsiz erişime açılmıştır.

Kütüphanede bulunan kaynaklara ulaşmak isteyen araştırmacı ve bilim adamları zaman emek ve para konusunda kayıplar yaşamaktaydı online erişime açılan bu kaynaklar sayesinde bilgiye zaman ve mekan sınırı olmadan ulaşmak mümkün olunca başta İstanbul ve ülkemiz olmak üzere uluslar arası alandaki araştırmacı ve öğrenci ve bilim adamları için engeller ve kayıplar ortadan kalkmış hem bireylerin hayatında hem de bilimsel çalışmalar nedeniyle şehirlerin, ülkelerin ekonomik, kültürel ve sosyal açıdan kalite artışı gözlenmiştir.

İBB - KÜLTÜR ve SOSYAL İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI

İBB Kütüphane ve Müzeler Müdürlüğü merkez Kütüphanesi olan Atatürk Kitaplığı'nın kuruluş çalışmaları cumhuriyetin ilk yıllarına kadar uzanmaktadır. Bugünkü Atatürk Kitaplığı oluşturan Belediye Kütüphanesi kurma çalışmaları dönemin vali ve belediye başkanı olan Muhittin Üstündağ başkanlığında, Ord. Prof. Dr. Fuad Köprülü, Halil Etem, Dr. Süheyl Ünver, Osman Ergin, gibi her biri alanında uzman kişilerden oluşturulan, bir komisyon tarafından başlatılmıştır. 1929 yılında resmi olarak işe başlayan komisyon, her türlü resim, heykel, silah, kıyafet vs. eşyaların yanında, kitap ve süreli yayın toplamaya başlamıştır. Kısa sürede genişleyen koleksiyon için Şişli'deki bina yetersiz hale gelince, burası Atatürk dönemine ait müze malzemelerinin sergilenmesi için ayrılmış, kitap ve gazete koleksiyonla¬rı ile diğer müzelik malzemeler, 1931 yılında Beyazıt Meydanı'nda bulunan II. Bayezit Kül¬liyesinin medrese kısmına taşınmış ve 10 Temmuz 1939 tarihinde düzen¬lenen bir törenle "Şehir ve İnkılâp Vesikaları Müze ve Kütüphanesi" adıyla hizmete açılmıştır.
Belediye tarafından yürütülen çalışmalar sonucunda hem müze hem de kütüphane zengin bir koleksiyon çeşitliliğine kavuşmuş müze kısmı 1945 yılında Saraçhane'deki Gazanfer Ağa Medresesi'ne taşınarak kütüphanenin adı "İstanbul Belediye Kütüphanesi" olarak değiştirilmiştir. Kütüphane 3 Mart 1981 tarihinde Taksim'deki bugünkü binasına tasınmış ve "Atatürk Kitaplığı" adıyla hizmete devam etmektedir. Bilgi hizmetleri alanında ülkemizin önde gelen kurumlarından biri olan Atatürk Kitaplığı gerek koleksiyonları gerek hizmet çeşitliliği ve geliştirdiği proje ve uygulamalarla bu alanda hizmet veren kurumlar arasında öne çıkmaktadır.

BİL

Bağcılar'da Güvenli İnternet Projesi

PROJENİN ADI:
Bağcılar'da Güvenli İnternet Projesi

YARARLANICININ ADI:
Bağcılar Belediyesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Bağcılar Kaymakamlığı ve Bağcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.481.800,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 1.333.620,00 TL

Bağcılar'da yaşayan insanların bilgi ve teknolojiye ulaşma olanakları ve kullanma kapasitelerinin düşük olmasından dolayı bu kapasitenin artırılmasını sağlamak, gelir seviyesi düşük olan ailelerin ve gençlerin ücretsiz ve güvenli bir şekilde internet kullanımını sağlayarak bu olanakları desteklemek ve bölgenin akıllı şehirler konseptine uygun olarak kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla iletişim alt yapısının oluşturulması hedeflenmiştir.

Bu kapsamda ilçemizin her mahallesinde vatandaşların yoğun olarak bulunduğu, internet kullanabileceği lokasyonlar araştırılmış ve bu noktalar arasında iletişim ağının nasıl yapılabileceğine ilişkin fizibilite çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda kablolu ve kablosuz cihazlar üzerinden internet verilecek noktalar belirlenmiş ve 62 lokasyonda hizmet verilmeye başlanmıştır. Bu sayede Bağcılar'ın iletişim alt yapısı da oluşturulmuş olup, bu sistemin geliştirilmesine yönelik teknik çalışmalar devam etmektedir.

"Bağcılar'da Güvenli İnternet Projesi" sayesinde;
- Bağcılar ilçesinde yaşayan insanların internet erişimine daha kolay ulaşması sağlandı.
- İnternet erişimi sağlayamayan okul çağındaki çocuk ve gençlerin internete erişimi sağlandı.
- Bağcılar İlçesinde yaşayan insanlara güvenli internet kullanımı konusunda bilgilendirme yapılması amacıyla 80 okulda ilk, orta ve lise düzeyinde okulda 7.402 öğrenci ve velilere "Güvenli ve Bilinçli İnternet Kullanımı" eğitimi verildi.
- İnternet hizmetimizle birlikte, Kamu kurumlarının internet hizmetlerini geliştirmesi (e-Türkiye, hastane randevu, emniyet randevu sistemi vb.) ile birlikte oluşan internetten hizmet alma oranı artırıldı.

BAĞCILAR BELEDİYESİ

Bağcılar İlçesi 1992 yılında kurulmuştur. 752.250 olan nüfusu ile Türkiye'de birçok ilden daha fazla nüfusu olan Bağcılar, sürekli olarak aldığı göçlerle büyümeye devam etmektedir. Bu yapıdaki bir ilçede temel altyapı ve üst yapı hizmetlerinin yanı sırı ihtiyaç duyulan eğitim ve kültür çalışmaları konusunda da Bağcılar Belediyesi tarafından önemli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Özellikle eğitim konusunda yaptığı çalışmalar ile birçok kişi desteklenmiştir. Projeler konusunda da önemli bilgi ve deneyim sahibi olan Bağcılar Belediyesi, ürettiği projeleri %100 başarı ile bitirmiş ve birçok kuruma proje üretme ve geliştirme konularında öncülük ederek model olmuştur.

BİL

İETT Akademi

PROJENİN ADI:
İETT AKADEMİ

YARARLANICININ ADI:
İETT İşletmeleri Genel Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
6.000.000 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%25 - 1.500.000 TL

Fikir, hedef kitlenin gerçekleştirdiği mesleğin (Şoförlük) standartlarını belirlemek ve hedef kitleyi bu standartların gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatmak ihtiyacının yanı sıra, nitelikli şoförler ile ulaşımda hizmet kalitesini yükseltmek amacı ile ortaya çıktı. Toplu ulaşımda hizmet kalitesini yükseltmek amacı ile toplu ulaşım şoförlerini yeterli bilgi ve beceri ile donatmak, Türkiye'de toplu ulaşım hizmeti veren şoförleri bir standart altında birleştirmek, İstanbul trafiğine kalıcı çözümler sunmak, ulaşım sektöründeki yenilikleri takip etmek ve uygulamak temel hedef olarak belirlendi.

Simülasyon Merkezi'nde verilen eğitimler sayesinde hem ileri ve güvenli sürüş teknikleriyle yolcuların daha güvenli seyahat etmeleri sağlanmakta hem de maliyet düşürücü sürüş teknikleriyle kuruma ekonomik katkı sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim sisteminin üzerinde çalıştığı Eğitim Yönetim Sistemi (LMS) ile İETT bünyesinde gerçekleştirilen tüm eğitim faaliyetlerinin planlama, takip, analiz ve raporlama süreçleri tek bir sistemle yönetilebilmektedir.

Proje kapsamında geliştirilen Psikoteknik Değerlendirme Merkezi İl Sağlık Müdürlüğü'nden Çalışma Uygunluk Belgesi alarak, kurum dışı hizmet vermeye başlamıştır. Ruh Sağlığı Merkezi kurularak şoförlerin psikolojik bir rahatsızlığı olup olmadığı ile ilgili taramalar yapılmış, sorun yaşayan varsa bu kişilerin tedavisi sağlanmış ve bireysel görüşmeler yapılmıştır. Terapi hizmeti verilmiş ve grup terapisi seansları düzenlenmiştir. İhtiyaçlar halinde iletişim becerileri, stres yönetimi, psikolojik rahatsızlıklar, liderlik gibi alanlarda bu merkezde uzman kişilerce eğitimler verilmiştir.

Tüm bunların hayata geçmesi ile... Tekerlekli toplu taşıma şoförü meslek standartlarının belirlenmesiyle eğitimli ve nitelikli şoför personel sayısının artmasıyla toplu ulaşımda hizmet kalitesi yükseldi. Şoför personelin ruh sağlığı da kontrol altında tutularak performans artışı sağlandı. Toplu ulaşım sektöründe ilk olarak uzaktan eğitim yöntemi kısa zamanda yüksek sayıda nitelikli şoför personel yetiştirildi. Ulaşım sektöründeki yenilikleri ve gelişmeleri takip etmek için bir araştırma geliştirme ekibi oluşturuldu.

İETT İŞLETMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İstanbul kent içi ulaşımı 1869 yılında DerSaadet Tramvay Şirketi`nin kurulması ve Tünel Tesisleri`nin inşasıyla başlar. 1871 yılında ilk atlı tramvay hizmete girer. Şubat 1914'de elektrikli tramvay işletmeciliğine geçilir. Bir süre muhtelif yabancı şirketler tarafından işletilen Elektrik, Tramvay ve Tünel İşletmeleri 1939 yılında millileştirilerek 3645 sayılı yasa ile İstanbul Elektrik Tramvay ve Tünel (İETT) İşletmeleri Umum Müdürlüğü adı altında bugünkü hüviyetine kavuşur.

1945 yılında Yedikule ve Kurbağalı dere havagazı fabrikaları ile bu fabrikaların besledi- ği İstanbul ve Anadolu havagazı dağıtım sistemleri İETT'ye devredilir. 1961'de işletmeye alınan Troleybüsler, 1984'e kadar İstanbullulara hizmet verir. 1982 yılında çıkarılan bir yasa ile tüm elektrik hizmetleri, hak ve vecibeleriyle Türkiye Elektrik Kurumu'na (TEK) devredilir. Daha sonra 1993 yılında havagazı üretim ve dağıtım faaliyetleri sona erdirilir.

Bugün yalnızca kent içi toplu ulaşım hizmeti sunan İETT; otobüs, metrobüs, tramvay ve tünel işletmeciliğinin yanında Özel Halk Otobüsleri'nin yönetim, yürütüm ve denetiminden sorumludur.

BİL

Çalışanların Mesleki Donanımları ve Uygun İstihdam Politikalarının Geliştirilmesi

PROJENİN ADI:
Çalışanların Mesleki Donanımları ve Uygun İstihdam Politikalarının Geliştirilmesi

YARARLANICININ ADI:
İBB İnsan Kaynakları ve Eğitim Daire Başkanlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul Medeniyet Üniversitesi,
İnsan Toplum ve Teknoloji Derneği (İTTD)
Birleşmiş Kentler Ve Yerel Yönetimler Ortadoğu Ve Batı Asya Bölge Teşkilatı (UCLG-MEWA)
İBB Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
450.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%83,20 - 374.400,00 TL

İnsan Kaynakları Müdürlüğü olarak yılda ortalama 300 personel alımı yapılmaktadır. Mevcut 93 müdürlüğün ihtiyacı doğrultusunda doğru yere, doğru kişiyi görevlendirme amacı güdülerek yazılım ile desteklenen program ihtiyacı ile projeye başlanmıştır.

Projede nihai faydalanıcı olarak İstanbul Büyükşehir Belediyesinin müdürlükleri ile müdürlükler marifetiyle İstanbul'a kamusal hizmetler verildiği için nihai faydalanıcı olarak ise İstanbul halkıdır.

Projede yer alan hedef grup ise İstanbul halkına kamusal hizmetleri veren İBB'nin 8 ana hizmet ve 1 genel yönetim alanında çalışan memur ve sözleşmeli personelidir.

Proje kapsamında İBB'nin 8 ana hizmet ve 1 genel yönetim alanında çalışan 8.000 memur ve sözleşmeli çalışanından 4201 kişi'ye kişilik envanter testleri uygulanmış; sonuçları kullanıcılara bildirilmiştir. Aynı zamanda proje kapsamında hazırlanan yazılım programı ile İBB'nin İK otomasyon programı olan SOA programına entegre edilmiştir. Ayrıca gerçekleştirilen yazılım programı sayesinde sektörlerde çalışan personelin ilgili sektörün özellikleri ile karşılaştırıldığı kişilik envanter sonuçları ile ilgili çeşitli raporlar birim amirlerinin kullanımına açılmıştır.

Proje kapsamında kişilik envanter, performans ve psikometrik testlerin nasıl olması gerektiği, bu testlerin projenin amaç ve hedeflerine ulaşmada yardımcı olup olamayacağı, İBB hizmet alanlarına entegrasyonu, içeriği, hangi statüde çalışanlara uygulanması gerektiği, ulusal ve uluslar arası örneklerin varlığı, etik açısından durumun ne olacağı vb konularda proje lideri (İK Müdürlüğü) , ortakları (Medeniyet Üniversitesi, UCLG MEWA, İTTD) ile 5 toplantı gerçekleşmiştir.

Oluşturulan ekip İBB'nin sektörel bazlı durumunu ölçen, geçerlilik ve güvenirlilik oranları test edilmiş, belli bir sayıda daha öncede uygulanmış testlerin oluşturulabilmesi için ulusal ve uluslararası literatür taraması gerçekleştirmiş; buna istinaden birbirinden farklı ulusal ve uluslararası 7 firma ile çeşitli tarihlerde birebir görüşmeler firmaların testleri kullanılarak ve sonuçları üzerinde tartışılarak, İBB İK yönetim portalı olan SOA'ya entegrasyonu da düşünülerek yapılmıştır.

Yapılan değerlendirmeler neticesinde İBB'nin 9 ana hizmet alanında sektörel bazda profil analizlerini çıkartacak, insanların karakteristik özelliklerini ortaya çıkaran İBB bünyesinde yer alan unvanlar üzerinde çalışılacak, geçerlilik ve güvenirlilik testleri yapılmıştır.

Proje kapsamında İBB'nin sektörlerinin analizlerine göre gerçekleştirilecek testler sonucunda hazırlananan yazılım ile İBB modelinin oluşturulması istenmiş ve bu modelinde diğer yerel yönetimlere örnek olarak gösterilmesi amaçlanmıştır. Yapılan çalışmalar ve değerlendirmeler neticesinde İBB sektörlerinin karakteristik özelliklerini yansıtan, Personelin Kişilik Envanterlerinin yorumlanabilmesi, işe ilk girişlerde personelin doğru hizmet alanlarına yerleştirilmesi için girdi sağlayanan faydalar elde edilmiştir.

İBB - İNSAN KAYNAKLARI ve EĞİTİM DAİRE BAŞKANLIĞI

-Türkiye'nin görünen yüzü ve dünyaya açılan penceresi olan İstanbul'u eşsiz mirasına sahip çıkarak, yaşam kalitesi yüksek, sürdürülebilir bir dünya kenti yapan öncü ve önder belediye.
-Büyükşehir belediyesinin stratejik planını, yatırım programlarını ve bütçesini hazırlamak,
-Büyükşehir belediye ve mücavir alan sınırları içinde 1/5.000 ile 1/25.000 arasındaki her ölçekte nazım imar planını yapmak ve uygulamak,
-Büyükşehir ulaşım ana planını yapmak ve uygulamak; ulaşım ve toplu taşıma hizmetlerini planlamak ve koordinasyonu sağlamak; kanunların belediyelere verdiği trafik düzenlemesinin gerektirdiği bütün işleri yürütmek.
-Büyükşehir belediyesinin yetki alanındaki meydan, bulvar, cadde ve ana yolları yapmak,
-Kentsel tasarım projelerine uygun olarak bu yerlere cephesi bulunan yapılara ilişkin yükümlülükler koymak,
-Coğrafi ve kent bilgi sistemlerini kurmak,
-Çevrenin, tarım alanlarının ve su havzalarının korunmasını sağlamak; ağaçlandırma yapmak,
-Büyükşehir katı atık yönetim planını yapmak,
-Sanayi ve tıbbi atıklara ilişkin hizmetleri yürütmek,
-Deniz araçlarının atıklarını toplamak ve gerekli düzenlemeleri yapmak,
-Gıda ile ilgili olanlar dahil, birinci sınıf gayri sıhhi müesseseleri ruhsatlandırmak ve denetlemek, yiyecek ve içecek maddelerinin tahlillerini yapmak üzere Laboratuvarlar kurmak ve işletmek,
-Büyükşehir belediyesinin yetkili olduğu veya işlettiği alanlarda zabıta hizmetlerini yerine getirmek,
-Yolcu ve yük terminalleri, kapalı ve açık otoparklar yapmak,
-Büyükşehrin bütünlüğüne hizmet eden sosyal donatılar, bölge parkları, hayvanat bahçeleri, hayvan barınakları, kütüphane, müze, spor, dinlence, eğlence ve benzeri yerleri yapmak,
-Büyükşehir içindeki toplu taşıma hizmetlerini yürütmek,
-Su ve kanalizasyon hizmetlerini yürütmek,
-Mezarlık hizmetlerini yürütmek,
-Her çeşit toptancı hallerini ve mezbahaları yapmak,
-Doğal afetlerle ilgili planlamaları ve diğer hazırlıkları büyükşehir ölçeğinde yapmak,
-Sağlık merkezleri, hastaneler, gezici sağlık üniteleri ile yetişkinler, yaşlılar, engelliler, kadınlar, gençler ve çocuklara yönelik her türlü sosyal ve kültürel hizmetleri yürütmek,
-Meslek ve beceri kazandırma kursları açmaktır.

BİL

Katot Işın Tüpleri İçeren Atıkların Geri Dönüşümü

PROJENİN ADI:
Katot Işın Tüpleri İçeren Atıkların Geri Dönüşümü

YARARLANICININ ADI:
İBB Çevre Koruma ve Kontrol Daire Başkanlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İBB İK ve Eğitim Daire Başkanlığı
Dünya Yerel Yönetim ve Demokrasi Akademisi Vakfı (WALD)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.721.000 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
% 85,59 - 1.473.003,90 TL

İBB Atık Yönetimi Müdürlüğünce yürütülen ve faaliyetleri halen devam eden SMILE (İstanbul'da Elektronik Atıkların Sürdürülebilir Yönetimi) Projesi kapsamında atık bilgisayarlar değerlendirilerek yeniden kullanılabilir hale getirilmektedir. Proje fikri gerçekleştirilen bu faaliyetlerde çok sayıda yeniden kullanıma uygun olmayan atık tüplü monitörün ortaya çıkmasıyla oluşmuştur. Ayrıca katı atıklar içerisinde % 1'lik paya sahip olan elektronik atıkların gelişen teknolojiyle birlikte her geçen gün ne kadar arttığı ve bu atıkların doğru yönetilmesi hem insan ve çevre sağlığı hem de ekonomik açıdan ele alındığında ne kadar önemli olduğu göz önüne alınarak İstanbul'da atık tüplü monitör ve televizyonlar için örnek bir tesis oluşturulmasına karar verilmiştir.

Yapılan teorik araştırmalarda atık tüplü televizyon ve monitörlerin atık elektronik atıklar içerisinde %20'lik bir paya sahip olduğu tespit edilmiş; böyle bir tesise olan ihtiyaç daha da belirginleşmiştir. Kullanılan teknolojiler incelendiğinde ise atık monitörlerin elle demontajından sonuna kadar mekanik ayrılan bir sistem kurulması ön plana çıkmıştır. Bu nedenle proje kapsamında oluşturulacak tesis için ekipmanlar ve kurulacak sistem tespit edilerek planlama aşamasına geçilmiştir.

Öncelikle proje kapsamında proje faaliyetlerinde yer alacak personeller belirlenerek ortaklar ile birlikte bir iletişim stratejisi belirlendi. Daha sonra Proje tanıtım ve bilinçlendirme faaliyetleri yapılması amacıyla broşür ve flamalar hazırlandı. İBB Topkapı Sosyal Tesislerinde proje açılış toplantısının gerçekleştirildi. Açılış toplantısının ardından bir proje başlangıç raporu oluşturularak proje ortakları olan İBB Eğitim Müdürlüğüne ve WALD'e iletildi. Proje kapsamında Almanya'nın Hannover kentine yurt dışı gezisi düzenlenerek elektronik atıkların geri dönüşümü konusunda faaliyet gösteren tesisler ziyaret edildi. Edinilen bilgi ve tecrübe bir rapor haline getirildi. Proje kapsamında atık tüplü televizyonlar ve monitörler için yapılacak tesisin inşa ve ekipman projeleri hazırlanarak yapım aşamasına geçildi.

Atık tüplü televizyonlar ve monitörlerin geri dönüşümünün önemi ve bu tip elektronik atıkların çevreye verdiği zararlar konusunda toplam sekiz adet bilgilendirme toplantısında 231 İSMEK kursiyerine bilgi verildi. Proje tanıtımı için web sayfası hazırlandı. Ayrıca afiş ve billboardlar ile proje İstanbul geneline duyuruldu. Proje kapsamında tamamlanan "İBB Elektronik Atık Geri Kazanım Tesisi"nde proje sonuna kadar 1.000 adet atık tüplü televizyon ve monitör geri dönüştürüldü. Proje, Dünya Yerel Yönetim ve Demokrasi Akademisi Vakfı (WALD)'nın, Fatih Belediyesi Çatladıkapı Sosyal Tesislerinde düzenlediği kapanış toplantısı ile sona ermiştir.

İBB ÇEVRE KORUMA ve KONTROL DAİRE BAŞKANLIĞI

Proje, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Çevre Koruma ve Kontrol Daire Başkanlığı Atık Yönetimi Müdürlüğü tarafından yürütülmüştür.
Atık Yönetimi Müdürlüğü, evsel atıkların aktarma istasyonlarından depolama sahasına taşınması, düzenli depolama sahalarında bertarafı, bu sahalarda oluşan çöp sızıntı suyunun arıtılması ve çöp gazından elektrik enerjisi elde edilmesi ile evsel atıktan kompost üretimi faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca tıbbi atıkların toplanması ve bertarafı, evsel atık benzeri ticari, endüstriyel ve kurumsal atıkların bertarafı ve imhası ile İstanbul genelinde ana arterlerdeki şehir temizliği hizmetleri Müdürlüğümüz tarafından sağlanmaktadır. Müdürlüğümüz, ambalaj atıklarının geri dönüşümü, atık piller, elektronik atıklar konusunda çalışmalar yapmakta İstanbul genelinde daha fazla atığın geri dönüşümünün sağlanmasına katkıda bulunmaktadır.

BİL

Yüksek Güvenlikli İş Sürekliliği Merkezi (YÜGİM)

PROJENİN ADI:
Yüksek Güvenlikli İş Sürekliliği Merkezi (YÜGİM)

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Büyükşehir Belediyesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kaynak Geliştirme ve İştirakler Daire Başkanlığı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
2.200.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
% 90 - 1.980.000,00 TL

İstanbul'da, bilişim teknolojileri alanındaki kamu kurum ve kuruluşlarında, öncelikle doğal afet veya beklenmeyen herhangi bir durumda, IT (Bilgi Teknolojisi) hizmetlerinin sürekliliğini, verimliğini ve kalitesini artırarak, vatandaşa sunulan bilgi ve teknoloji transferini kolaylaştıran, işbirliği ağları ve ortak kullanım alanlarını oluşturmak birinci hedeftir. Yanı sıra yüksek katma değer üreten, bilgiye dayalı hizmetlere odaklanarak bölgenin küresel rekabet edebilirlik düzeyinin yükselmesine katkı sağlamak ve belirlenen hedeflere ulaşabilmek için gerekli teknik ve teknolojilerin araştırılması, kullanılacak sistemlerin birbirileri ile entegrasyonu araştırılmış, Gartner raporları incelenerek kullanılacak ürünlerin tespit edilmiştir. Ayrıca, geçmişte tecrübe ettiğimiz ürünler ve sistemlerde eksikliğini düşündüğümüz özelliklerin tamamlanması için gerekli çalışmalar yapılmıştır.

İstanbul'da yaşayan 12.573.836 vatandaşımıza verilen hizmetlerin IT hizmetleri doğrudan veya dolaylı (Hizmetlerin sunulması için IT desteğinin olduğu) olarak kullanılmaktadır. YÜGİM altyapısıyla İBB'den doğrudan hizmet alan vatandaşlara sunulacak IT hizmetleriyle ilgili olarak aşağıdaki etkiler beklenmektedir:

• Veri merkezlerine karşı siber saldırılardan ve tehditlerden korunarak erişimlerin kontrollü olarak yapılmasında dolayı güvenliğin sağlanması,
• Bulut bilişim altyapısı kurularak hizmetlerde, hız, verimlilik ve süreklilik sağlanması,
• Sanallaştırma teknolojileriyle IT hizmetlerin verilmesinde maliyetin düşürülmesi,
• İBB, kurum ve kuruluşları ile entegrasyon sağlanarak, IT hizmetlerinde konsolidasyon, daha hızlı, verimli hizmet verilmesinin sağlanması,
• Sanallaştırma mimarisi kullanılarak akıllı kaynak analizleri yapılarak kaynak tasarrufu ve IT hizmetlerinde verimlilik sağlanması,
• Felaket durumunda doğrudan hizmet alan vatandaşlara verilmesi gereken hizmet sürekliliği, veri güvenliği ve sağlıklı alternatif kesintisiz erişim hizmetinin sağlanması,
• Karasal telefon bağlantısını GSM altyapısıyla birleştirilmesiyle verilen IT hizmetlerinin sürekliliği sağlanarak, güvenli ve mobil bağlantı sağlanması,
• Kamusal hizmetlerin üretilmesi ve halka sunulmasında sunumunda kalite, verimliliğin arttırılması.

Proje Faaliyetleri:

• İlgili personele sistem ve yönetimiyle ilgili eğitimlerin verilmesi,
• Teknik donanım ve yazılımların kurulum ve entegrasyonu,
• IBB ve bağlı kuruluşlarının YÜGİM network omurga bağlantılarının yapılması,
• Bulut bilişim yapısının kurulması,
• GSM şebekeleri YÜGİM omurgasına bağlantılarının yapılması ve L2TP APN(Layer2 Tunneling Protocol Access Point Name) mimarisinin kurulması,
• Paydaşlara düşen görevlerin detaylandırılması ve bu kapsamda materyallerin hazırlanması,
• Felaket kurtarma senaryoları ve yedeklilik yapılarının belirlenmesi,
• Sistemlerin devreye alınarak felaket kurtarma yapısının kurulması,
• Sistemin test edilmesi,
• YÜGİM hakkında hedef gruplarla etkileri ve avantajları hakkında seminer verilmesi,
• YÜGİM altyapısını ilçe belediyelerine, üniversitelere ve araştırma merkezleri gibi kurumlara tanıtım toplantısını yapılması,
• Proje kapanış toplantısının yapılması,

Proje sonucunda:
• 2013 yılı sonunda, IT hizmetlerinin yedeklilik seviyesini %10 ve süreklilik seviyesini (uptime) %99,5 seviyesine ulaşmıştır.
• İBB birimlerinin tamamının ortak omurga üzerinden YÜGİM'e erişimi sağlanmıştır. İSKİ, İETT ve 13 adet belediye kuruluşunun YÜGİM omurgasına bağlantısı sağlanmıştır.
• Beyaz Masa, İSKİ (Alo 185) ve İETT çağrıları için iş sürekliliği sağlanmıştır. Çağrı Merkezi Projesi üzerinde yıllık Beyaz Masa için 5.654.500 adet, İSKİ için 1.526.033 adet ve İETT 1.326.065 adet çağrı cevaplanmıştır.
• 2013 sonunda güvenlik cihazları ile internet üzerinden gelebilecek saldırı, %80 spam ve veri hırsızlığı önlenmiştir.
• Otomatik sanal sunucu analizleriyle %95 doğru kaynak tahsisi sağlanarak, tasarruf, verimlilik ve iş sürekliliği sağlanmıştır.
• Proje sonunda 3 adet kritik veri tabanlarının YÜGİM'e entegrasyonu sağlanmıştır.
• CRM, İBB Mail, IBB DNS, Şirketlerin ERP yazılımları gibi 20 adet sistemin YÜGİM'e entegrasyonu sağlanmıştır.
• 3 adet belediye birimi 3G teknolojisiyle YÜGİM'e bağlanmıştır.
•66 kişiye sistemin kurulması, yönetilmesi ve farkındalık için güvenlik eğitimleri verilmiştir.

İSTANBUL BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

İBB - BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI

İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nde mevcut olan iç ve dış müdürlüklerin yazılım, donanım, program ve network ihtiyaçlarının karşılanması ile teknik destekte bulunulmasının yanı sıra, telefon santralleri, IP telefon sistemleri ve çağrı merkezlerinin kurulması, birimlerin ihtiyacı olan data, GSM ve telefon hatlarının tesis edilmesi, telsiz sisteminin ihtiyaçlar doğrultusunda genişletilmesi, bakım ve onarımının yapılması hizmetleri verilmektedir.

MALİ DESTEK PROGRAMI

ÇOCUKLARIN GENÇLERİN GİRİŞİMCİLİK, BECERİ ve GELECEKLERİNİ DESTEKLEME

MALİ DESTEK PROGRAMI

ÇOCUKLARIN GENÇLERİN GİRİŞİMCİLİK, BECERİ ve GELECEKLERİNİ DESTEKLEME

İstanbul Bölge Planı gelişme eksenlerinden Sosyal Kalkınma kapsamında yer alan stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde faydalanılan enstrümanlardan biri de Mali Destek Programlarıdır. Bu kapsamda, Dokuzuncu Kalkınma Planı ve İstanbul Bölge Planı vizyonu, gelişme eksenleri ve stratejik amaçları doğrultusunda, Çocukların ve Gençlerin Girişimcilik, Beceri ve Geleceklerini Destekleme Mali Destek Programı ile çocuklar ve gençlerin sağlıklı, özgüveni yüksek, beceri ve yetkinliklerini sürekli geliştiren bireyler olarak toplumsal yaşamın tüm aşamalarına etkin katılmalarının sağlanarak sosyal kalkınmaya katkıda bulunulması amaçlanmaktadır. Program kapsamında hedef grup; İstanbul'daki çocuklar ve gençler olarak belirlenmiştir. Hukuk sistemimizde çocuk henüz 18 yaşını doldurmamış kişi olarak tanımlanmakta, gençlik ise (hukuki kategori olarak belirlenmiş çocukluk döneminin bir kısmını da kapsayacak şekilde) insan ömrünün 15 ve 24 yaş aralığını içeren dönem olarak kabul edilmektedir.

Arka Plan

Çocukların ve gençlerin sürdürülebilir kalkınmadaki rolü birçok uluslararası ve ulusal belgede kabul edilmekte; onların toplumsal refahın artmasında önemli unsurlar olduğu belirtilmektedir. Çocukların korunması, sağlıklı gelişimlerinin sağlanması ve potansiyellerinin ortaya çıkarılması kalkınmanın sürdürülebilirliği için temel teşkil etmektedir. Dinamik ve nitelikli genç nüfus ise ülkelerin sosyo-ekonomik gelişmesine önemli ölçüde kaynaklık eden beşeri sermayenin özünü oluşturmaktadır. Dolayısıyla, ulusal kalkınma hedeflerine ulaşılabilmesi için ülkenin geleceğinin güvencesi olan genç nüfusun etkin bir şekilde değerlendirilmesi önem taşımaktadır. 2008 yılında gençlik üzerine Birleşmiş Milletler Kalkınma Programınca (UNDP) hazırlanan Türkiye'de Gençlik konulu İnsani Gelişme Raporu'nda belirtildiği gibi; Türkiye sahip olduğu genç ve dinamik nüfusu ile önümüzdeki birkaç on yıllık dönem için demografik fırsat penceresi yakalamış bulunmaktadır. Türkiye'de genç nüfusun toplam nüfus içindeki payının yüksek olması Bölge'nin ekonomik ve sosyal kalkınması bakımından önemli fırsatlar sunmaktadır.

Türkiye sahip olduğu genç ve dinamik nüfusu ile önemli avantajlara sahip bir ülke olmakla birlikte, bu avantajını yeterince değerlendirememektedir. Gençlerin istihdama katılım oranlarının düşük olmasının yanı sıra, hem eğitim hem de istihdam dışında yer alan genç sayısı oldukça yüksektir. Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) verilerine göre, Türkiye'de 15-19 yaş grubundakilerin %32,6'sı ve 20-24 yaş grubundakilerin %44,6'sı hem eğitim hem de istihdam dışındadır. TÜİK verilerine göre 2010 yılı itibarıyla çalışma çağı nüfusunda işsizlik oranı %11,9 ve tarım dışı işsizlik oranı %14,8 iken, 15-24 yaş grubunu kapsayan genç nüfusta işsizlik oranı %21,7, tarım dışı işsizlik oranı ise %25,9'dur. Bu göstergeler Türkiye'de genç işsizlik oranının yüksek seyrettiğini ortaya koymanın yanı sıra gençler için fırsatların ne kadar az olduğunu da yansıtmaktadır. UNDP Gençlik Raporu'nda da işaret edildiği ve Türkiye'de medyanın da şekillendirdiği haliyle gençlik imajı kamuoyunda bekâr, sağlıklı, dinamik ve genelde orta sınıf öğrenciler olarak kabul edilmekte ve gençlik değişimin taşıyıcı gücü olarak tanımlanmaktadır. Buna karşın Türkiye'de genç nüfusun yalnızca üçte biri öğrencilerden oluşurken, "görünmeyen gençlik" kategorisine giren, ne öğrenim ne de iş hayatında olan genç kadın, engelliler, ümitlerini kaybederek iş aramaktan vazgeçmiş gençler ve çocuk ve genç hükümlüler ile sokak çocukları gibi önemli bir kesim bulunmaktadır. Türkiye'deki genel resmin bir yansıması olarak kabul edilen İstanbul'da "görünmeyen gençlik" kategorisine giren nüfusun önemli oranlarda olduğu tahmin edilmektedir.

İstanbul'da gençlerin karşılaştığı en önemli sorunlardan biri işsizliktir. İstanbul'da genç işsizlik oranı 2010 yılında %22,9 olup genel işsizlik oranı olan %14,3'ten oldukça yüksektir. Bu durumdan en çok genç kadınların etkilendiği görülmektedir. İşgücü piyasası ihtiyaçlarına göre uyarlanmış kaliteli eğitim sistemi ve iş yaratan bir piyasa genç istihdamının artırılmasında gereklidir. Bunun yanında gençlerin bilgi ve becerileri ile uyumlu işlere yönlendirilmesi ile okuldan işe geçiş süresinin kısaltılmasında mesleki danışmanlık ve rehberlik faaliyetleri önemli bir yer tutmaktadır. Öte yandan; örgün öğretim süresince öğrenilen bilgiler, bireylerin bilim ve teknolojideki hızlı gelişmelerin yol açtığı değişimlere ve yeni ihtiyaçlara uyum sağlaması için yeterli olamamakta, kişinin kendini geliştirmesi ve bilgilerini sürekli yenilemesi ancak hayat boyu öğrenme ile mümkün olabilmektedir. 2010-2013 İstanbul Bölge Planında eğitime erişimin ve eğitim kalitesinin artırılması stratejik amacı içerisinde toplumun hayat boyu öğrenme sürecine dâhil edilmesine vurgu yapılmaktadır.

Dokuzuncu Kalkınma Planı (2007-2013) eğitim ve istihdam ilişkisinin önemini ortaya koyarak; ekonominin ve işgücü piyasasının talebine cevap verecek şekilde özellikle gençlerin istihdam edilebilirliğini artıracak yeni mekanizmalara ihtiyaç duyulduğuna işaret etmektedir. Aktif işgücü politikalarının; işgücü yetiştirme, mesleki eğitim ve işgücü uyum programlarını, mesleğe yöneltme, mesleki danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin sunulmasını, iş arama stratejilerinin geliştirilmesini, işsizler, özürlüler, kadınlar ve gençler gibi dezavantajlı grupların iş bulmasını, girişimcilik eğitimlerini ve istihdam garantili eğitim programlarını kapsadığı belirtilmiştir. 2010-2013 İstanbul Bölge Planı'nda yer alan işsizliğin azaltılması stratejik amacı; eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi, aktif işgücü programlarının işgücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi ve istihdam imkanlarının artırılması suretiyle başta genç ve kadınlarda olmak üzere işsizliğin azaltılmasını temel amaç olarak benimsemiştir.

Bu stratejiye ulaşmak için belirlenen hedefler içerisinde ise; işgücü piyasasına katılımlarını kolaylaştırmak üzere gençlerin bilgi, beceri ve yeteneklerinin geliştirilmesi, eğitimden istihdama geçiş sürelerinin kısaltılması ve genç işsizliğinin azaltılması yer almaktadır. Bu bağlamda, gençlerin günümüz ve gelecek işgücü piyasalarında yer alması, beceri ve niteliklerinin geliştirilerek yüksek katma değer üreten sektörlerde konumlandırılmaları Bölgenin küresel rekabetçiliğinin artırılmasına temel oluşturacaktır. Sosyal risk grupları ile dezavantajlı konumda olan engelliler, kadınlar ve gençlerin işgücü piyasalarına girişlerinin kolaylaştırılması ise sosyal dışlanma ile mücadelede önemli bir yer tutmaktadır.

Sosyal dışlanmaya konu olabilecek en hassas kesim içerisinde bir kent olgusu olan sokak çocukları yer almaktadır. Türkiye'de kentleşme ve sokak çocukları kavramı arasında yakın bir ilişki bulunmaktadır. Köyden kente gerçekleşen yoğun göç sonucu sokak çocukları olgusunun belirginleştiğini söylemek mümkündür. Sürdürülebilir bir sosyal kalkınmanın sağlanması için İstanbul gibi uzun süreli göçe maruz kalmış metropoliten bölgelerde göç ve hızlı kentleşmeye bağlı olarak ortaya çıkan sosyal sorunların azaltılmasına yönelik politikalar öncelik taşımaktadır. Türkiye'nin taraf olduğu BM Çocuk Hakları Sözleşmesi her çocuğun bedensel, zihinsel, ruhsal, ahlaki ve toplumsal gelişmesini sağlayacak yeterli bir hayat seviyesine hakkı olduğu gerçeğinden hareketle çocukların fırsat eşitliği temelinde eğitim hakkı ile dinlenme, boş zaman değerlendirme, oynama ve yaşına uygun eğlence etkinliklerinde bulunma ve kültürel ve sanatsal yaşama serbestçe katılma hakkını kabul etmekte; bu haklara yönelik olarak çocuklara eşit fırsatlar sunulması gerektiğini vurgulamaktadır. Bununla birlikte adı geçen Sözleşme çocukların ekonomik sömürüye ve her türlü tehlikeli işte ya da eğitimine zarar verecek ya da sağlığı veya bedensel, zihinsel, ruhsal, ahlaki ya da toplumsal gelişmesi için zararlı olabilecek nitelikte çalıştırılması ile şiddet ve suiistimale karşı korunma hakkı üzerinde durmaktadır.

Dokuzuncu Kalkınma Planı'nda (2007-2013); çocuk işçiliğinin ortadan kaldırılmasına yönelik çalışmalar ve zorunlu eğitimin 8 yıla çıkarılması ile çalışan çocuk sayısında azalma olmasına rağmen, çocuk işçiliği, sokak çocukları ve sokakta çalışan çocuklar sorununun önemini koruduğu ifade edilmiştir. Bu bağlamda; 2010-2013 İstanbul Bölge Planı'nda sosyal dışlanma ile mücadele stratejisi kapsamında belirlenen hedefler arasında; sokakta yaşayan ve/veya çalışan çocuklar ile suça meyilli ve/veya madde bağımlısı çocukların rehabilitasyonu ve okula geri dönüşlerinin temin edilmesi yer almaktadır. Dokuzuncu Kalkınma Planı'nda gençlerin aileleriyle ve toplumla iletişimlerini daha sağlıklı hale getirecek, özgüvenlerini geliştirecek, yaşadıkları topluma aidiyet duygusunu ve duyarlılıklarını arturacak, karar alma süreçlerine katılımlarını sağlayacak tedbirler alınacaktır denilmekte; çocuğun bakımı ve yetiştirilmesi için ideal ortam olan aileye yönelik eğitici programların yaygınlaştırılmasının gerekliliğine vurgu yapılmaktadır.

Dokuzuncu Kalkınma Planı'nda aynı zamanda şiddete tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de en çok kadın ve çocukların maruz kaldığı belirtilmiştir. 2010-2013 İstanbul Bölge Planı'nda da sosyal dışlanma ile mücadele stratejisi kapsamında belirlenen hedefler arasında; kadının toplumsal statüsünün güçlendirilmesi ve aile içi şiddetin önlenmesi yer almaktadır. Bölgesel, ulusal ve uluslararası politikalar çerçevesinde önümüzdeki dönemde sağlıklı nesiller yaratılması ve genç nüfusa bağlı olarak sahip olunan fırsatın değerlendirilmesi Bölge'deki çocuk ve genç nüfusun doğru araç ve modellerle desteklenmesiyle sağlanabilecektir.

Programın Amaçları ve Öncelikleri

Programın genel hedefi, TR10 İstanbul Bölgesi'nde çocuklar ve gençlerin bilinçli, sağlıklı, özgüveni yüksek, beceri ve yetkinliklerini sürekli geliştiren bireyler olarak toplumsal yaşamın tüm aşamalarına etkin katılımlarının sağlanmasına katkıda bulunmaktır.

Bu programın amacı, İstanbul'daki çocuk ve gençlerin bilgi, beceri, yapabilirlik ve farkındalıklarını artırarak toplumsal hayata aktif katılım sağlayan bireyler olmalarına ve eğitimsizlik, engellilik, zor yaşam çevreleri ve yoksulluk, toplumsal cinsiyet eşitsizliği, korunmaya muhtaçlık, şiddet ve istismar, bağımlılık gibi nedenlerle ortaya çıkan dezavantajlılığın azaltılması, çocuk ve gençlerin eğitim, sağlık, kültür, sanat, spor gibi sosyal hizmetlere erişiminin artırılarak eşit fırsatlar sunulmasına ve sağlıklı bir toplum inşa edilmesine katkı sağlamaktır.

Öncelikler:

Öncelik 1: Okuldan işe geçişlerde mesleki rehberlik ve yönlendirme faaliyetlerinin geliştirilmesi

Gençlerin işgücü piyasasına girerken karşılaştıkları zorlukların azaltılması ve okuldan işe geçiş sürelerinin iyileştirilmesi sürecinde mesleki rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri ile bilgiye daha doğru ve kolay ulaşımı sağlanmakta, gençlerin bilgi, beceri ve talepleri ile doğru orantılı iş kollarında yer almaları temin edilebilmektedir.

Öncelik 2: Gençlerin bilgi ve becerilerinin geliştirilerek istihdam edilebilirliğinin artırılması

2010-2013 İstanbul Bölge Planı küresel rekabet edebilirlik gelişme ekseni içerisinde; hizmetler sektörünün geliştirilmesi ve ekonomideki ağırlığının artırılması, işgücü niteliğinin yüksek katma değer üreten ekonomik faaliyetlerin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi stratejik amaçları benimsenmiştir. Bu çerçevede; genç işgücünün beceri ve niteliğinin geliştirilerek özellikle yüksek katma değer üreten sektörlerde istihdam edilebilirliklerinin artırılması yukarıdaki stratejik amaçlara ulaşmanın temel taşları olacaktır. Bu öncelik kapsamında; 2010-2013 İstanbul Bölge Planının öncelikli sektörleri olan yaratıcı endüstriler1, lojistik sektörü, finans, bilişim sektörü, turizm sektörleri başta olmak üzere yüksek katma değer üreten sektörler hedeflenmektedir.

Öncelik 3: Çocuk ve gençlerin yaratıcılığının, yenilikçilik ve girişimcilik kapasitelerinin artırılması

Genç işgücü nüfusu fazla olan İstanbul'un küresel rekabet edebilirliğinin artırılması sürecinde; gençlerin yaratıcılıklarının, yenilikçilik ve girişimcilik kapasitelerinin geliştirilmesi önemli bir yer tutmaktadır. Bu çerçevede; genç girişimciler için sermaye ve iş fikrinin bir araya geldiği platformların oluşturulması, gençlerin yenilikçilik kapasitelerinin ve becerilerinin artırılması, gençlerin yeni teknolojilere adaptasyonunun sağlanması, bilgiye ve bilgi teknolojilerine erişimlerinin artırılması, bilgi teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, yenilikçilik, yaratıcılık ve girişimcilik süreçlerinde bilgi teknolojilerinden etkin şekilde faydalanmalarının sağlanması ve hayat boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştırılması öngörülmektedir. Çocuk ve gençlerin yaratıcılıklarının geliştirilmesinde serbest zamanlarının etkin değerlendirilmesi büyük önem taşıdığından; sosyal, kültürel, spor ve sanat gibi faaliyetlere yönlendirerek sağlıklı gelişimlerinin sağlanması, kötü alışkanlıklardan korunması, iletişim becerilerinin artırılması, sosyal ve kişisel gelişimlerinin sağlanması hedeflenmektedir.

Öncelik 4: Dezavantajlı çocuk ve gençlerin eğitim, sağlık, ulaşım, spor, kültür ve diğer sosyal hizmetlere erişiminin artırılması ve rehabilitasyonlarının sağlanması

Çocuk ve gençlerin; eğitimsizlik, engellilik, zor yaşam çevreleri ve yoksulluk, toplumsal cinsiyet eşitsizliği, korunmaya muhtaçlık, şiddet ve istismar, bağımlılık gibi nedenlerle ortaya çıkan dezavantajlılığın azaltılması hedeflenmektedir. Bu şekilde dezavantajlı çocuk ve gençlerin sosyal hizmetler ve kent hizmetlerine erişimlerinin artırılması, sosyal hizmet sunan kurumlar arasında işbirliğinin tesisi, dezavantajlı çocuk ve gençlere hizmet sunan personelin çocuk ve gençlerin ihtiyaçlarına doğru bir şekilde cevap verebilmesi için gerekli bilgi ve becerilere sahip olmasının temini, dezavantajlı çocuk ve gençlere sosyal, hukuki, psikolojik danışmanlık, rehberlik ve rehabilitasyon hizmetleri sunularak toplumsal yaşamın tüm alanlarına katılımlarının sağlanması, özellikle risk altındaki çocuk ve gençlerin suçtan ve zararlı alışkanlıklardan korunmaları için sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere yönlendirilerek sağlıklı gelişimlerinin sağlanması hedeflenmektedir.

Çocuk yoksulluğunun ve sokakta yaşayan/çalışan çocuk sayısının azaltılması ve risk altındaki çocukların sokağa yönelmesinin önüne geçilmesi için; okul terklerinin engellenmesi, serbest zamanlarını geliştirici faaliyetlerle geçirmelerinin sağlanması, çocuk istismarının ve şiddetin engellenmesi, ailelerin farkındalığının ve duyarlılığının artırılması, sokaktaki çocukların sokaktan alınıp aile yanına ya da ilgili sosyal hizmet kurumlarına yönlendirilmesi, rehabilitasyonlarının sağlanarak okula geri dönüşlerin temin edilmesi için bütüncül hizmet modellerinin geliştirilmesi, mevcut işbirliklerinin güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede çocukların sokakta yaşamalarına ve/veya çalışmalarına neden olan sebeplerin ortadan kaldırılmasına katkıda bulunacak tedbir ve çalışmalar önemli görülmektedir.

Öncelik 5: Çocuklar ve gençlerin ruh ve beden sağlığı ile ilgili konularda bilgi düzeyinin geliştirilmesi

Çocuk ve gençlerin korunmasında, becerilerinin ortaya çıkarılmasında, sağlıklı, kendine güvenen bireyler olarak toplumsal hayata katılmalarının sağlanmasında ve yaşam standartlarının yükseltilmesinde ailelere düşen rol son derece büyüktür. Bu kapsamda ergenlik dönemi, çocuk ve genç psikolojisi, şiddet ve istismar hakkında anne-baba eğitimi ve aile destek çalışmaları ile farkındalığın ve duyarlılığın artırılması çocuğun korunmasında, şiddet ve istismarın önlenmesinde, aile-çocuk iletişiminin güçlendirilmesinde, zararlı alışkanlıklardan korunarak sağlıklı bireyler olarak yetişmelerinde önemli rol oynamaktadır. Aynı şekilde çocuk ve gençlerin de bu konularda bilgilendirici ve geliştirici faaliyetler ile farkındalıklarının artırılması, onların cinsel sağlık/üreme sağlığı konusunda bilinçli, zararlı alışkanlıklardan kendini koruyan, her türlü şiddet ve istismar konusunda bilgili bireyler olmalarını sağlayacak, sonuç olarak toplumsal farkındalık düzeyi yükselecektir.

Öncelik 6: Çocuklar ve gençlerin karar alma süreçlerine katılımının artırılması

Gençlerin ve çocukların hayatın tüm alanlarına aktif katılan bireyler olabilmeleri için, onların ekonomik, sosyal ve kültürel hayata olduğu kadar karar alma süreçlerine katılımı da gerekmektedir. Karar alma süreçlerine katılım ve gönüllülük bilinci, aynı zamanda çocuk ve gençlerin temel hak ve görevlerle birlikte kentli hak ve sorumlulukları hakkında bilgilenmelerinde, kente aidiyet duygularının güçlenmesinde, sorun çözümüne katılarak özgüvenlerinin gelişmesinde, tarihi ve kültürel miras ile çevre etkileşme ve koruma bilincinin yerleşmesinde ve sosyalleşmede etkilidir. Öte yandan 2010-2013 İstanbul Bölge Planında yer alan; yerel ağlar, katılımcılık ve işbirliğinin geliştirilmesi stratejik amacının altında toplumda gönüllülük bilincinin geliştirilmesi ve sivil toplumun güçlendirilmesi hedefi bulunmaktadır. Bu bağlamda gençler arasında gönüllülük bilincinin yaygınlaştırılması bu stratejinin hayata geçirilmesinde önemli bir yer tutmaktadır.

Bu program için 34.800.000 TL kaynak tahsis edilmiştir. Program kapsamında 61 proje toplam uygun maliyetlerinin %25'i ile %90'ı oranında desteklenmiştir.

GNC

Her Çocuk Bir Dâhidir

PROJENİN ADI:
Her Çocuk Bir Dâhidir

YARARLANICININ ADI:
Kanarya Eğitim ve Yardımlaşma Derneği

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
695.691,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90,00 - 626.121,90 TL

Projenin Çıkış Amacı:
• Küçükmece ilçesine bağlı Kanarya Mahallesinde olumsuz çevre şartları ve yetersiz eğitim koşullarında bulunan öğrencilere serbest zamanlarında bütüncül hizmet modellerini sunup, değerler eğitimi çerçevesinde çocukların bilişsel, duyuşsal, psiko-motor gelişimlerine katkıda bulunarak sosyo-kültürel farkındalıklarını artırmak,
• Bölgenin (Küçükçekmece) eğitim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak ve insan niteliğini arttırmak,
• Bölgenin eğitim ve sosyo-kültürel gelişimini sağlamak
olarak belirlenmiştir.

Merkezimizin yerinin düzenlenmesi, eğitmen ve danışmanların seçilmesi, merkezin idari kadrosunun tespit edilmesi, web sitesi adının alınması ve kurumun hizmetlerinin takip edilebileceği ve velilerin başvuru yapacağı formun yer aldığı (web sayfasına, iletişim, hizmetler, eğitim, danışmanlık, ilgili bağlantılar, başvuru, katalog vs. bölümlerini içerecek) web sitesinin kurulması ile afiş ve broşürlerinin tasarımına başlanması işleri hazırlık aşamasında yapılmıştır. Atölye eğitimlerinde, aile ve çocuklara verilen öz bakım eğitimlerinde ve danışmanlık hizmetlerinde görev alan eğitmenler Yıldız Teknik Üniversitesi'nce düzenlenen seminere katılan elemanlardan seçilmiştir. Bu elemanlar derneğimiz tarafından istihdam edilmiştir.

Eğitim merkezimizde 45 okul öncesi ve 30 ilköğretim çağındaki çocuğun aldıkları teorik eğitimlerle ve atölyelerimizde gördükleri uygulamalı eğitimle zihinsel gelişimini sağlaması ve bilimsel bilgi düzeyini geliştirmesi sağlanmıştır. Özgün fikirlerini gerçekleştirebilmek için önlerinde bulunan engelleri bu projeden faydalanarak kaldırmış, fikirlerini gerçekleştirmek için gereken girişimcilik mekanizmalarını öğrenmişlerdir. Şimdiye kadar erişemedikleri pratik eğitim hizmetine erişebilmiş, eğitmenler tarafından yönlendirilerek, yenilikçi ve girişimci olma konusunda gelişebilmişlerdir.

Görsel sanatlar (el işi, resim atölyesi) atölyemizle de çocukların hayal güçleri geliştirilip sanatsal farkındalıklarının artırılması sağlanmıştır. Sanat eğitimi yoluyla hem çocuğun kişiliği olumlu yönde etkilenmiş, kendini korumasını sağlanmış, hem de çocuğun kişiliğini daha derinlemesine tanıma şansı elde edilmiştir. Aynı zamanda çocuklarımızın sanatsal farkındalıkları da arttırılmıştır.

Bilimsel atölyelerimizle (robot, uzay, akıl oyunları atölyesi) de çocuklarımız girişimcilik ve beceri kapasitelerini artırarak, nitelikli, yenilikçi,üretici ve karar alma sürecinde daha etkili bir birey olarak yetiştirilmiştir.

Değerler eğitimi ile çocuklarımızın maddi ve manevi değerlerini bilen, kültürel mirasını koruyan, ahlâki, kültürel, ruhsal, toplumsal ve bireysel alanlarda duyarlı birer birey olmalarına katkı sağlanmıştır. Uygulamalı özbakım dersleriyle grup içerisinde arkadaşlıkları gelişmiş ve bu şekilde de çocuklarımız sosyalleşme adına büyük adımlar atmışlardır.

Çok yönlü aile faaliyetlerimizle aile-çocuk arasındaki iletişim güçlenmiş ve aile yapısı daha da güçlenmiştir. Çocuklarımızda gönüllülük bilinci artmış ve sivil toplum güçlendirilmiştir.
Aynı şekilde çocuklarımızın bilgilendirici ve geliştirici faaliyetler ile farkındalıklarının artırılması, onların cinsel sağlık/üreme sağlığı konusunda bilinçli, zararlı alışkanlıklardan kendini koruyan, her türlü şiddet ve istismar konusunda bilgili bireyler olmaları sağlanmıştır.

KANARYA EĞİTİM VE YARDIMLAŞMA DERNEĞİ

Derneğimiz 04.07.1995 yılında kuruldu ve faaliyetlerine başladı. Derneğimize bağlı olarak 23/07/2003 yılında Kanarya Yüksek Öğrenim Erkek Öğrenci Yurdu açıldı ve şu anda da K.çekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyetlerine devam etmektedir.Öğretim merkezinin gelirleri halktan sağlanan ayni ve nakdi bağışlarla devam etmektedir.

GNC

Benimle; Benim İçin Oku Anne!

PROJENİN ADI:
Benimle; Benim İçin Oku Anne!

YARARLANICININ ADI:
Bağcılar Kaymakamlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Bağcılar Belediyesi, Bağcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Kemerburgaz Üniversitesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
554.125,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 498.712,50 TL

Proje, ilçemizde kitap okuma oranının çok düşük olduğu ve bu oranı yükseltmenin yolunun özellikle annelerin okumasından geçtiği fikriyle şekillenerek okullarda anneler ve çocuklarının birlikte kitap okumaları, okudukları kitapların yazarlarıyla tanışma fırsatı bulmaları gibi etkinliklerle geliştirilmesi üzerine planlandı.

80 okulda proje kapsamında tespit edilen öğrenci ve annelerine seçilen kitaplar dağıtıldı. Bu kitaplarda okuma etkinlikleri yapıldı. Okudukları kitapların yazarlarıyla buluşmaları sağlandı. Öğrenci ve annelerinden okudukları bir kitap hakkında mektup yazmaları istendi bu sayede projemizin öğrenci ve annelerine yarattığı duygusal etkiyi daha iyi görebildik. Daha önce hiç kitap okumamış anneler, proje sayesinde kitapla tanıştılar, çocuklarıyla beraber bir etkinlikte yer alarak beraber kitap okudular. Proje sayesinde anne ve çocuk arasındaki bağ daha da güçlendi.

BAĞCILAR KAYMAKAMLIĞI

Bağcılar Kaymakamlığı 1992 yılında Bakırköy ilçesinden ayrılarak kurulmuş bir kamu kurumudur. Ulusal ve uluslararası birçok projede gerek proje sahibi gerekse ortak olarak yer almıştır. Bağcılar Kaymakamlığı'nda yayımlanan tüm proje teklif çağrılarını titizlikle takip eden ve uygun çağrılara proje hazırlayan bir "Euroba" ekibi görev almaktadır. Bu ekip sayesinde en çok proje üreten kaymakamlıklar arasında yer almanın yanı sıra ve farklı projeler ile bireylere de faydalı olmaktayız.

GNC

Esenler Kişisel Gelişim ve Yaşam Merkezi

PROJENİN ADI:
Esenler Kişisel Gelişim ve Yaşam Merkezi

YARARLANICININ ADI:
Esenler Kaymakamlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Esenler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İdeal Gençlik Derneği

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
483.766,89 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 435.390,20 TL

Esenler ilçesindeki genç nüfusun fazla olması ve kendilerini geliştirecek, boş zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirecek imkanların yetersiz olması nedeni ile oluşan proje fikri ile yola çıktık. Hedef kitleye ulaşmak için bir saha çalışması yapıldı. Bu saha çalışması kapsamında aileler ve çocuklar ile yapılan görüşmelerde proje fikrinden bahsedilerek ailelerin ve çocukların görüşleri alındı.

Buna göre ilçemizde maddi durumu düşük olan ailelerin çocuklarının boş zamanlarını verimli geçirecek, derslerine katkı sağlayacak ve rehabilitasyonlarını sağlayarak sosyalleşme sürecine katkıda bulunacağı bir merkeze ihtiyaç duyulduğu tespit edildi. Ortaya çıkan sorunların çözümüne yönelik stratejilerin belirlenmesi ve faaliyet planının ortaya çıkması ile proje başvuru süreci tamamlandı.

Projenin kabul edilmesi sonrasında ilk olarak faaliyetlerin gerçekleştirileceği bir merkez kiralandı. Hedef kitlenin tespit edilmesi için ilçedeki tüm okullarda velilere ve çocuklara yönelik toplantılar yapıldı. Proje faaliyetlerini yürütecek ekibinin oluşturulması için eğitmenlerin tespiti yapıldı. Proje kapsamında 8 dalda eğitimler verildi. Zararlı Alışkanlıklar Semineri'nin yanı sıra İstanbul'un tarihi ve turistik yerlerini hedef kitleye tanıtmak için bir gezi programı düzenlendi. Proje süresi sonunda hedef kitle 8 dalda (Bilgisayar, İngilizce, Keman, Bağlama, Gitar, Kişisel Gelişim, Fotoğrafçılık, Ebru Sanatı) eğitildi. Bu eğitimlere katılan 105 öğrenciye başarılarını gösteren bir sertifika verildi. Esenler Kişisel Gelişim Merkezinde bulunan serbest dinlenme salonundaki spor aletleri ve oyun makineleri ile çocukların boş zamanlarını birlikte ve tehlikeden uzak verimli bir şekilde geçirmeleri sağlanmış oldu.

ESENLER KAYMAKAMLIĞI

Kurumumuz 'Esenler Kaymakamlığı Avrupa Birliği Proje Merkezi' olarak faaliyet göstermektedir. Kurumumuz adına Esenler İlçesinde yaşayan vatandaşlarımıza yönelik sosyal sorumluluk başta olmak üzere Avrupa Birliği Projeleri, Kalkınma Ajansı Projeleri, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı kapsamında engelli, yaşlı ve gençlere yönelik eğitim ve malzeme desteği vb. projeleri uygulanmaktadır. Esenler, ekonomik ve sosyal yönden dezavantajlı bir ilçe konumundadır. Göç ile gelen insanların oluşturduğu nüfusun fazlalığı ve sosyal imkanların yetersizliği yapılan araştırmalara göre dezavantajlı insan sayısının fazlalığı ayrıca İlçede yaşayan vatandaşların okuma yazma oranlarının düşük olması ile eğitim olanaklarının kısıtlı olması ve iş arayan insan sayısının fazla olduğu görülmekte olup, bu sorunların çözüme kavuşturulması amacı ile birçok proje uygulanmıştır.

GNC

Geleneğin Gelecekle Kucaklaşması, Fatih'in Dijital Kütüphanesi

PROJENİN ADI:
Geleneğin Gelecekle Kucaklaşması, Fatih'in Dijital Kütüphanesi

YARARLANICININ ADI:
Fatih İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Ortak)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
514.947.00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%82 - 422.256.54 TL

İlçemizdeki gençlerin eğitim, bilim, kültür gibi sosyal hizmetlere erişimini artırarak, bilgi, beceri, farkındalıklarını geliştirirken, sosyal hizmetlere erişimde engellilik ve yoksulluk gibi dezavantajlılığının azaltılmasına da katkı sağlamak amacıyla dijital kütüphane kurma fikri oluşmuştur.

Proje kapsamında Çapa Anadolu Öğretmen Lisesi'nde ve yakın çevre okullarında bulunan 6494 lise öğrencisinden 5000'i dijital kütüphaneden faydalanacak hedef grup olarak belirlenmiş, Çapa Anadolu Öğretmen Lisesi'nde dijital kütüphane kurulmuştur.

Dijital kütüphanenin kurulduğu Çapa Anadolu Öğretmen Lisesi'nin giriş kapısının cadde üzerinde oluşu dijital kütüphane kapısının müstakil oluşu kütüphaneyi okuldan bağımsız hale getirmiştir.

En önemlisi bu yolun engelli ulaşımına göre hazırlanmış olmasıdır. Bu sayede fiziksel engellilerimiz de kütüphanemizden kolaylıkla faydalanmaktadır. Arabasıyla gelmek isteyen engelli kullanıcılarımız için mekanın arka bahçesinde engelli otoparkı oluşturulmuştur.

Fatih ilçesinde yaşayan gençler, öğrenciler, üniversite öğrencileri, öğretmenler, ilgili veliler, yetişkinler ve tüm okur yazar halkımız açılan dijital kütüphane sayesinde kültürel olarak bilgiye en kısa ve güvenilir şekilde ulaşma imkanı elde etmiştir.

Dijital kütüphane projesiyle gençler, araştırma becerisi gelişmiş olarak bilginin aktif kullanıcısı, bilgi okur-yazarı, girişimcilik ruhu beslenmiş ve yaparak yaşayarak öğrenen bireyler olmaya başlamışlardır. Bununla birlikte eğitimde eşit erişim olanaklarından yararlanmaktadırlar.

Proje Faaliyetleri:

a)Projenin yönetim, denetim, izleme ve değerlendirmesi ve yürütülmesi için Proje Yönetim Komisyonu ve Proje Uygulama Ekibi olmak üzere iki organ oluşturulmuştur.

b) Proje açılış toplantısına öğrenciler, öğretmenler, veliler, bölge halkı ve basın mensupları davet edilmiştir. 250 kişinin katılımıyla Çapa Anadolu Öğretmen Lisesi'nde açılış toplantısı düzenlenmiştir. Ardından proje amaç ve faaliyetlerini içeren sunumla projenin tanıtımı yapılmış, projenin gerçekleşmesini sağlayan İSTKA ve Kalkınma Bakanlığı tanıtımı yapılarak hibe projeleri hakkında bilgiler paylaşılmıştır.

c) Kurulan web sitesinde (www.fatihdijitalokuyor.com) proje başlangıcından itibaren projenin amacı, içeriği, İSTKA ve Kalkınma Bakanlığı hakkında bilgilendirme, yapılan faaliyetler, duyurular, etkinlikler, proje aşamaları yayınlanmıştır.

d) Mekanın dijital kütüphaneye uygun hale getirilmesi için gerekli tadilat, tamirat ve tefrişatı yapılmıştır.

e) Dijital kütüphane açılışı ve tanıtımının yapılması ile çalışmalar öğrenci ve öğretmenlerle buluşmuştur.

f) Çevre okul öğretmen ve öğrencilerine proje yazma eğitimleri verilme gerçekleştirilmiş, bilinirlik dahada genişletilmiştir.

g) Çevre okul öğrencilerine dijital kütüphane tanıtım gezileri düzenlenmiş olup çeşitli etkinliklerle dijital kütüphane tanınır hale getirilmiştir.

FATİH İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Fatih İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İstanbul'un merkezi sayılan konumu itibari ile hem şehrin hem de ülkenin en tanındık coğrafyasıdır. 147 yaygın eğitim 132 kuruma hizmet veren bir eğitim kurumudur.
İSTKA ile yürütülen bu proje ile dijital kütüphaneye sahip ilk 'İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü' olma özelliği Fatih İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün olmuştur.

GNC

Sosyal Destek ve Girişimcilik Projesi

PROJENİN ADI:
SOSYAL DESTEK VE GİRİŞİMCİLİK PROJESİ

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Emniyet Müdürlüğü

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Zeytinburnu Belediyesi
Bahçelievler Belediyesi
Aile, Engelli ve Kadın Sağlığı Merkezi (AKDEM),
Üsküdar Belediyesi,
Ruh Sağlığı Derneği
İstanbul Emniyet Müdürlüğü Çocuk Şube Müdürlüğü
Toplum Destekli Şube Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.374.230,22 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%58,43 - 802.962,72 TL

Madde kullanım problemi bir gençlik problemidir. Madde kullanım yaş aralığı incelendiğinde en riskli yaş aralığının 15-24 yaş aralığı olduğu görülmektedir. Madde bağımlılığı ise bir süreçtir ve aşama aşama gerçekleşmektedir. Erken yaşlarda madde kullanmaya başlayan bir bireyde, bağımlılığın ilerlemesi ve maddeyi bırakamama riski daha da artmaktadır. Ülkemizde birincil önleme çalışmaları kısa süreli uygulanmaktadır.

Üçüncül önleme ise tedavi ile çeşitli özel ve devlet hastanelerinde uygulanmaktadır. Ancak bu alanda ülkemizdeki en önemli eksiklerden bir tanesi de bağımlılık yapıcı maddeyi denemiş, kullanmış; ancak bağımlılık aşamasına geçmemiş kişilere yönelik bilgilendirme, koruma, tekrar topluma geri kazandırma ve ailelerin bilgilendirmesi çalışmalarının olmamasıdır.

Bu doğrultuda ilk başta 3 ilçe, bu ilçelerde çocuk büro amirliklerinde sadece bir yıl boyunca, 1 uyuşturucu madde kullanmak ve bulundurmaktan işlem görmüş çocukların tespiti, ailelerin bilgilendirilmesi, tedavilerinin yanı sıra, sosyal aktivitelerle topluma kazandırılmaları için bağımlılık danışma merkezinin açılması planlandı.

3 kişiden oluşan toplam 9 adet ziyaret ekibi kuruldu. 3 ilçede 450 aile ziyaret edildi. Hazırlanan kitapçıklar ve hediyeler takdim edildi. Uzman personeller anne-baba ve çocukla ayrı ayrı görüşmeler yapıldı. Problem ve eksiklikler yerinde tespit edildi. Maddi olarak yardıma ihtiyacı olan, psikolojik desteğe ihtiyacı olan aileler ilgili kurumlara yönlendirildi. Tedaviye ihtiyacı olan çocuklar tespit edilerek her ilçeden 20 toplam 68 çocuk, Kamu Hastaneleri Birliği ile yapılan protokol gereği Çemateme yönlendirildi. Bu 60 çocuk için sosyal içerikli geziler düzenlendi. Bu 3 ilçede ailelere yönelik Lider Aile Eğitimi verildi. Ayrıca 9. sınıf öğrencileri için 57 tiyatro oyunu sahnelendi. Zeytinburnu ilçesinde Türkiye'de ilk olan Bağımlılık Danışma Merkezi açıldı.

Yapılan ziyaretler ve etkinlikler sonrası;
Madde ile tanışan çocuklarda çok hızlı bir şekilde bağımlılığın geliştiği, ara geçiş döneminin uzun olmadığı, ailelerin sorun hakkında yeteri kadar bilgi sahibi olmadığı saptandı. Ailelerin çocuklarının durumunu tam olarak bilmedikleri, mevzuattan kaynaklı sebeplerle ailelerin tedavi konusunda yeteri destek alamadıkları, çocuklarının durumundan dolayı olayı saklamayı tercih ettikleri veya çeşitli kurum ve şahısları suçlayarak çocuklarının suçsuz olduklarına inandıkları tespit edildi. Yanı sıra ÇEMATEM/AMATEM'e karşı ailelerde bir direnç olduğu, madde ile temas sonrası bağımlılığın çok hızlı geliştiği hatta çoklu madde kullanımı olduğu görülmüş olup, birincil önleme aşamasında olan ve henüz madde kullanmamış kişilerin bilinçlendirilmesi çalışmalarına ağırlık verilmesi gerektiği tespit edildi.

İSTANBUL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ

İstanbul Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü Bünyesinde Madde Kullanımı ve İzleme Büro Amirliği olarak 2006 yılından beri önleme çalışmaları yapmaktadır. Ayrıca Türkiye Uyuşturucu ve Uyuşturucu Bağımlığını İzleme Merkezi olan TUBİM'in İstanbul İl Temas noktası görevini yürütmektedir. Birçok kurum ile ortak çalışmalar yapılmaktadır. Toplamda gençlere ailelere eğitmen ve yöneticilere yönelik olan üzere 20 farklı faaliyet yürütülmektedir.
2014 yılında Yeşilay tarafından önleme çalışmalarında en başarılı kamu kurumu ödülüne layık görülmüştür. İstanbul genelinde madde kullanım zararlarına yönelik birincil önleme çalışmaları doğrultusunda kapsamlı, uzman ve sürekli bir şekilde aktif olarak faaliyet yapan birimdir.

GNC

Yeteneğim Geleceğim Projesi

PROJENİN ADI:
Yeteneğim Geleceğim Projesi

YARARLANICININ ADI:
Bağcılar Belediyesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Bağcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü - Üstün Zekalılar Enstitüsü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.029.130,79 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 926.217,71 TL

Bağcılar Belediyesi gerek kendi imkanları gerekse AB veya Kalkınma Ajansı fonlu projeler ile eğitim içerikli projeleri yıllardır yürütmektedir. Bu bağlamda ilçede yaşayan ve yeteneği fark edilmemiş çocuklar için proje gerçekleştirmeyi planladığı bir dönemde bu çağrıyla karşılaşmış ve öngördüğü proje ile başvurmuştur.

Başta ülkemizin ve insanlığın gelişimine önemli katkı sağlayacak bilim ve sanat insanlarının yetiştirilmesi amacıyla Üstün Zekalı veya Özel Yetenekli Çocukların eğitim olanaklarına ulaşmalarının sağlanması ve bu çocuklar konusunda toplum içerisinde farkındalığın oluşmasına katkı sağlanması projenin genel amacıdır.

Proje kapsamında üstün yetenekli olarak tanımlanan öğrencilere, akademik, sosyal, sanatsal ve bilişsel alanlarda ilgi ve yetenekleri doğrultusunda eğitimler verilmiş, bu alanlarda yaşadıkları eksiklikler, zenginleştirilmiş bir eğitim müfredatıyla giderilmeye çalışılmıştır. Bu eğitimlerle öğrencilere, öğrenmeyi öğrendikleri, kendilerinin araştırarak öğrenmeye devam ettikleri bir becerinin kazandırılması amaçlanmıştır.

Aynı zamanda, öğretmenlerle ve velilerle yapılan eğitim seminerleri ve bilgilendirme toplantılar ile bu çocukların sahip oldukları yeteneklerin gelişimine katkı sağlamak amacı güdülmüştür. Buradaki vurgu noktası, bu farklılığın altını çizmek değil, bunun bilincinde olarak onların sosyal uyumunu geliştirmek olmuştur.

Velilerden ve öğrencilerden gelen geri bildirimler göz önüne alındığında, bu merkezin öğrencilere eğlenceli eğitim ortamı sunduğu ve onları çeşitli alanlarda desteklediği gözlemlenmiş ve onlar tarafından ifade edilmiştir. Çocukların ürettikleri projeler, yeni fikirlerle katılmış oldukları kongreler, şenlikler ve yarışmalar, hazırladıkları sergiler ve proje sonunda sergiledikleri gösteri projeni en önemli çıktılarını oluşturmaktadır.

BAĞCILAR BELEDİYESİ

Bağcılar İlçesi 1992 yılında kurulmuştur. 750.000 kişiden fazla olan nüfusu ile Türkiye'de birçok ilden daha kalabalık olan Bağcılar, sürekli olarak aldığı göçlerle büyümeye devam etmektedir. Bu yapıdaki bir ilçede temel altyapı ve üst yapı hizmetlerinin yanı sıra ihtiyaç duyulan eğitim ve kültür çalışmaları konusunda da Bağcılar Belediyesi tarafından önemli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Özellikle eğitim konusunda yaptığı çalışmalar ile birçok kişi desteklenmiştir. Projeler konusunda da önemli bilgi ve deneyim sahibi olan Bağcılar Belediyesi, ürettiği projeleri %100 başarı ile bitirmiş ve birçok kuruma proje üretme ve geliştirme konularında öncülük ederek model olmuştur.

GNC

Yalnız Değilsin. Yeteriz, Yetişiriz

PROJENİN ADI:
Yalnız Değilsin. Yeteriz, Yetişiriz

YARARLANICININ ADI:
Küçükçekmece Kaymakamlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Uluslararası Psikologlar Derneği,
Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,
Küçükçekmece Müftülüğü.

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
486.974,52 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%89,82 - 437.406,50 TL

Hedef kitle, ilçede eğitim gören 18 yaş altı öğrenciler olarak belirlenmiş ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden gerekli doneler istenmiştir. Kurumumuza sunulan bilgiler doğrultusunda hedef kitlenin 1200 öksüz ve/veya yetim çocuk olarak saptanmış ve harekete geçilmiştir.

Proje kapsamında ilk olarak öğrencilerimize, veli/vasilerine, öğretmenlerine yönelik ve hedef kitleyi daha iyi tanımak, patolojik olarak desteğe ihtiyacının olup olmadığı saptamak üzere anketler düzenlenmiştir. Ek olarak aynı gruplara ve din görevlilerine toplamda 10 adet seminer düzenlenerek hukuki ve psikolojik yönden bilinçlenmelerine katkı sağlanmıştır. Çıkan sonuçlara göre 50 civarı öğrencinin psikolojik terapiye ihtiyacı olduğu tespit edilip, terapi grupları oluşturulmuştur.

Seminerler, proje ortağı olan Uluslararası Psikologlar Derneğinin temin ettiği psikologlar ve uzman hukukçular aracılığıyla gerçekleşmiştir. Öğrencilerin yakın çevrelerinin ve kendilerinin bilinçlenmeleri sağlanmıştır. Seminerler sonunda soru-cevap kısımlarıyla katılımcıların sorunlarına doğrudan cevap bulunmuştur. Kültürel faaliyetler kısmında ise öğrencilerimiz İstanbul'daki müze ve ören yerlerine götürülmüş ve Didim'de 5 günlük tatil imkanı sağlanmıştır.

KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI

İlçe kaymakamlığımız kurulmuş olduğu 1986 yılından günümüze kadar eğitim-öğretimden engellilere, yaşlılık sorunlarından evsizliğe, hastalıklardan yoksulluğa değin birçok konu ile devletin ilçedeki en üst temsilcisi sıfatı ile ilgilenmiştir. Toplumda var olan tüm sorunlara yerel yönetimiz ve STK'ların da desteği ile çözüm üretmeye çalışmıştır. Tüm bu farklı alanlardaki çözüm ortakları İlçe Toplum Sağlığı Merkezi, İlçe Emniyet Müdürlüğü, İlçe Belediyesi, İlçe Müftülüğü, Mal Müdürlüğü, Tapu Müdürlüğü, Nüfus Müdürlüğü ve Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı ve tüm diğer özel sektör kuruluşları olmuşlardır.

GNC

Uluslararası Öğrenciler için İstanbul Rehberlik ve Danışma Merkezi Projesi. Proje kapsamında kurulan Merkezin adı ise İstanbul Uluslararası Öğrenci Merkezi (ICIST)'dir.

PROJENİN ADI:
Uluslararası Öğrenciler için İstanbul Rehberlik ve Danışma Merkezi Projesi. Proje kapsamında kurulan Merkezin adı ise İstanbul Uluslararası Öğrenci Merkezi (ICIST)'dir.

YARARLANICININ ADI:
İBB İnsan Kaynakları ve Eğitim Daire Başkanlığı (Dış İlişkiler Müdürlüğü)

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
- İstanbul Teknik Üniversitesi Yabancı Öğrenciler Kulübü
- Marmara Üniv. Marmara Uluslararası Öğrenciler Kulübü
- T.C. İstanbul Valiliği Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları Koordinatörlüğü ve buna bağlı İstanbul Yabancı Öğrenciler Meclisi,
- Bahçeşehir Üniversitesi,
- İstanbul Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü,
- İslam Dünyası Sivil Toplum Kuruluşları Birliği,
- Genç Siviller Derneği
- Erasmus Student Network (ESN)
- Bâb-ı Âlem Uluslararası Öğrenciler Derneği
- İBB Gençlik Meclisi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
464.733,42 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%89,77 - 417.191,19 TL

Proje tasarlanırken Dış İlişkiler Müdürlüğü'nün görev ve yetkileri ile Türkiye'nin dış politikadaki yönelimleri göz önünde bulundurulmuş ve iki unsurun kesiştiği noktada, uluslararası öğrencilerle ilgili bir proje fikri oluşturulmuştur.

İstanbul'da öğrenim gören uluslararası öğrenciler kaynaklara erişim bakımından projede dezavantajlı grup olarak ele alınmış ve proje bu çerçevede kurgulanmaya başlanmıştır.
Proje hazırlanırken yapılan incelemeler, araştırmalar ve görüşmeler sonucunda; İstanbul'da öğrenim gören tüm uluslararası öğrencilerle İstanbul'a adım attıkları ilk andan itibaren ilgilenen, onları yönlendiren, onlara rehberlik ve danışmanlık hizmeti sağlayan kapsayıcı bir merkezin (yerel yönetim merkezinin) eksikliği göze çarpmıştır. Uluslararası öğrencilerin ihtiyaçları özel kuruluşlar, öğrenim gördükleri üniversite veya öğrenci kulüpleri tarafından karşılandığı ve bu yüzden sorunların çözümüne ilişkin genel bir iyileşme sağlanamadığı anlaşılmıştır.

Bu sebeple, biraz da olsa söz konusu açığı kapatmak adına, Dış İlişkiler Müdürlüğü'nce hazırlanan proje kapsamında; uluslararası öğrencilere rehberlik ve danışmanlık hizmeti verecek, uluslararası öğrenciler ile ulusal öğrencileri çeşitli faaliyetlerle bir araya getirecek, sosyal ve kültürel kaynaşmayı sağlayacak bir merkezin kurulması amaçlanmıştır. Kurulacak olan merkezin aynı zamanda uluslararası ve ulusal öğrencilerin kolayca ulaşabilecekleri kentin merkezi bir noktasında olmasının da önemi vurgulanmıştır.

Proje kapsamında uluslararası öğrencilere rehberlik ve danışmanlık hizmeti verecek "İstanbul Uluslararası Öğrenci Merkezi"nin kurulması ve bu merkezde yabancı dil bilen (İngilizce, Arapça ve Rusça) üç danışman istihdam edilerek uluslararası öğrencilere telefonda ve yüz yüze danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilmesi hedeflenmiştir.

İstanbul Teknik Üniversitesi, Marmara Üniversitesi ve Bahçeşehir Üniversitesi pilot üniversiteler olar seçilmiş, öğrenci eşleştirme sistemi ile karşılıklı dil öğrenme sisteminin kurulması öngörülmüştür. Ayrıca İstanbul'da öğrenim gören uluslararası öğrencilerin kaynaklara erişim düzeyini tespit eden ve öneriler sunan bir akademik raporun hazırlanması, uluslararası öğrencilerin katıldığı bir çalıştayın yapılması planlanmıştır.

Kurulacak merkez için mekan araştırmaları yapılmış ve İstanbul Emniyet Müdürlüğü'nün hemen arkasında bulunan Ali Emiri Efendi Kültür Merkezi'nde yer tahsisi gerçekleştirilmiştir. Uluslararası öğrencilere problem olan ikamet işlemlerinin İstanbul Emniyet Müdürlüğü'nde yapılması dolayısıyla bu lokasyon seçilmiştir. Aynı zamanda merkezi ve rahatça ulaşılabilir bir konumda olmasına dikkat edilmiştir.

Merkezde İngilizce, Arapça ve Rusça dillerine hâkim üç öğrenci danışmanı istihdam edilmiştir. Problem yaşayan uluslararası öğrenciler dertlerini kendi dillerinde rahatlıkla ifade etmiş ve tam manasıyla karşılıklı anlaşma sağlanmıştır.

Yeni gelen öğrenciler havalimanında karşılanmış ve gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Böylelikle en zorlu zamanlarında uluslararası öğrencilere gerekli yönlendirmeler ilk andan itibaren yapılmıştır. Aynı zamanda üniversitelerde şenlik zamanlarında stantlarımız kurulmuş ve öğrenci bilgileri kayıt edilmiştir. ICIST'ın tanıtımı yapılarak, yapılan faaliyetler öğrencilere duyurulmuş ve katılımları sağlanmıştır.

Projeye ait İngilizce ve Türkçe bir web sitesi oluşturulmuş ve gerekli faaliyetler, İstanbul bilgileri, yapılacaklar listesi gibi önemli hususlar web sayfasından paylaşılmıştır. Web sitesine entegre ICIST Mobil uygulaması geliştirilerek uluslararası öğrencilerin akıllı telefonlardan bilgilere anında ulaşmaları sağlanmıştır.

ICIST facebook sayfası oluşturulmuş ve tüm gelişmeler bu sayfadan kitlelerle paylaşılmıştır. Bu sayede projenin farkındalığı ve yayılımı sağlanmış, bilgilerin daha geniş kitlelere ulaştırılması sağlanmıştır.

Proje kapsamında çeşitli kültürel ve sosyal faaliyetler, seminerler, şehir içi ve şehir dışı geziler ile teknik saha ziyaret programları düzenlenmiştir. Bu sayede hem uluslararası öğrencilerin İstanbul'u, Konya'yı, Bursa'yı, Çanakkale'yi ve Ankara'yı tanımaları sağlanmış, hem de Türk kültürü ile ilgili olarak bilgilenmeleri ve uyum problemlerinin en aza indirilmesi sağlanmıştır.

Düzenlenen seminerler ve teknik saha ziyaretler ile öğrencilerin akademik hayatlarına destek olunmuş, teorik bilgilerini pratikle karşılaştırma imkânları bulmuşlardır. Düzenlenen tüm faaliyetlerde uluslararası öğrencilerin farklı kişilerle tanışarak sosyalleşmeleri sağlanmıştır.

İstanbul'da bulunan uluslararası öğrencilerin yaşadıkları tüm sorunları tespit etmek, talep ve ihtiyaçlarını belirleyerek bunlara çözüm önerileri sunmak amacıyla "İstanbul'da Bulunan Uluslararası Öğrencilerin Yaşadıkları Sorunların Belirlenmesi Araştırması" yapılmış, "İstanbul'da Uluslararası Öğrenci Olmak" adıyla bir çalıştay gerçekleştirmiştir.

İBB - İNSAN KAYNAKLARI ve EĞİTİM DAİRE BAŞKANLIĞI (DIŞ İLİŞKİLER MÜDÜRLÜĞÜ)

Dış İlişkiler Müdürlüğü, İBB bünyesinde belediyemizin ülkemizdeki ve yurtdışındaki uluslararası kuruluşlarla ve yurtdışındaki belediyelerle olan ilişkilerinin koordinasyonunu sağlayarak ilgili birimlerimizin faaliyetlere aktif katılımını gerçekleştirmek, personelimizin yurtdışı görevlendirme işlemlerini gerçekleştirmek, İstanbul kentine ve insanına sunulan Belediye hizmetlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuş bulunmaktadır. Yukarıda verdiğimiz cevaplarda yer alan bilgi ve içeriğin doğru olduğunu, ekte tarafınıza sunduğumuz görsellerin kullanım haklarının tarafımıza ait olduğunu ve (Destek Sözleşmesinin eki Genel Koşullar Madde 6.5'de belirtilen hususlara ilave olarak) söz konusu bilgi ve görselleri yayımlama yetkisini İstanbul Kalkınma Ajansı'na verdiğimizi gayrikabili rücu olarak beyan, kabul ve taahhüt ederiz.

GNC

Girişimci Gençler Yetişiyor

PROJENİN ADI:
Girişimci Gençler Yetişiyor

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği (İSTESOB)

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
• Proje ortağı: Ekonomistler Derneği
• İştirakçi: Sosyal Girişimci Genç Liderler Akademisi (SOGLA)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
278.018 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%88,61 - 246.350,00 TL

Proje; iş hayatına atılmak üzere yetiştirilen ama mevcut verilerde bu konuda sorun yaşadığı tespit edilen gençlerin, iş hayatında daha başarılı olmalarını sağlayacak girişimcilik ve sosyal girişimcilik konularında eğitilmesi ile bu alanlarda bilgi ve becerilerinin artırılmasını, bir işi başlatma, yönetme, sürdürme, fırsatları değerlendirme, yasal sorumlulukları yönetme becerisinin kazandırılmasını, girişimciliği bir kariyer seçeneği olarak görmelerini, toplumsal fayda içeren sivil toplum çalışmaları hakkında farkındalıklarının artırılmasını hedeflemiştir.

Proje ortağı olarak girişimcilik konusunda çalışmaları bulunan, üyeleri arasında hem akademisyenlerin, hem öğrencilerin hem de işletme sahiplerinin bulunduğu Ekonomistler Derneği, proje iştirakçisi olarak ise Türkiye'de sosyal girişimcilik konusunu gündeme getiren ve bu alanda gönüllülerle toplumsal farkındalık çalışmaları yürüten SOGLA projede yer almıştır.

Proje Faaliyetleri:

- Proje kapsamında; eğitimlerin bilgisayar destekli olarak verilmesi öngörüldüğünden bir bilgisayar sınıfı kurulmuştur. Projenin tanınırlığını sağlamak amacıyla tanıtım materyalleri tasarlanmış ve bastırılmıştır.

- Projenin duyurulması amacıyla bir basın toplantısı düzenlenmiş, proje ortağının da katıldığı toplantıda basın mensuplarına proje hakkında bilgi verilerek tanınırlığı sağlanmıştır.

- www.girisimcigencleryetisiyor.com adresine sahip bir internet sayfası tasarlanmış, projeyle ilgili faaliyetlere bu sitede yer verilerek ilgililerin hızlı ve düzenli olarak bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

- Girişimcilik eğitimine katılacak gençlere eğitimden önce ve sonra durum değerlendirme anketi uygulanarak eğitimin yararları ölçülmüştür.

- KOSGEB nezdinde yapılan girişimler ile eğitimin KOSGEB tarafından desteklenmesi ve belgelendirilmesi sağlanmıştır.

- Gençlere girişimcilik ve sosyal girişimcilik eğitimleri verilmiştir. 100 saatlik eğitim akademisyenler tarafından, proje kapsamında oluşturulan bilgisayar sınıfında düzenlenmiştir. Eğitim programı yaklaşık bir ay sürmüş ve eğitime toplam 4 sınıfta, 100 kişi katılım sağlamıştır.

- Projenin sonunda eğitime katılan gençlerin, ilgili kamu kurumları ile sosyal tarafların ve proje sahibi ve ortaklarının katılımıyla Girişimcilik ve Gençler konulu bir konferans düzenlenerek gençlerin iş piyasasına girişte yaşadıkları sorunlara, girişimciliğin bir kariyer seçeneği daha fazla ön plana çıkarılmasına dikkat çekilmiştir. Konferansta başarılı girişimcilerin başarı öykülerine de yer verilmiştir. Eğitimlerini başarı ile tamamlayan gençlere sertifikaları yine bu konferansta dağıtılmıştır. Böylelikle konferansta hem potansiyel girişimciler, hem başarılı girişimciler hem de iş hayatında yer alan işletmelerin temsilcileri bir araya gelmiş, öte yandan işletme kurma sürecinde rolü olan kurumların temsilcileri de bulunmuş, bunun sonucunda konu her yönüyle ele alınabilmiştir.

EKONOMİSTLER

İSTANBUL ESNAF ve SANATKARLAR ODALARI BİRLİĞİ

İSTESOB, kamu kurumu niteliğinde, tüzel kişiliği haiz, yöneticileri yargı gözetiminde yapılan bağımsız seçimlerle iş başına gelen bir meslek kuruluşudur. 5362 sayılı Esnaf ve Sanatkarlar Kanunu kapsamında faaliyet gösteren İSTESOB'un görevleri, yetkileri, sorumlulukları yine bu kanunda düzenlenmiştir. İSTESOB'a 152 esnaf ve sanatkar odası üyedir. Bu odalara da İstanbul ilindeki yaklaşık 200.000 küçük ölçekli işletme üyedir.
İSTESOB'un faaliyet alanları; kendisine üye oda ve işletmelerin kayıtlarını tutmak, mesleki eğitim vermek, danışmanlık desteği sağlamak, kamu kurumlarının istedikleri bilgi ve belgeleri hazırlamak, üyelerini ulusal ve uluslararası düzeyde temsil etmek, işletmelerin gelişme ve ilerlemesini sağlayacak tedbirleri almak ve bunun için gerekli girişimlerde bulunmaktır.

GNC

Engelsiz Eğitim Merkezi

PROJENİN ADI:
Engelsiz Eğitim Merkezi

YARARLANICININ ADI:
Sultangazi Belediyesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Medipol Üniversitesi (Ortak)
İstanbul İl Özel İdaresi (İştirakçi)
Sultangazi Halk Eğitim Merkezi (İştirakçi)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
754.590,90 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 679.131,81 TL

İlçede engelli bireylerin sosyal ve kültürel aktivitelere katılacağı gerekli fiziksel şartlara sahip özel veya kamuya bağlı merkezlerin yok denecek kadar az olması engellileri sosyal hayattan mahrum etmektedir. Sosyal aktivite olarak sadece dışarıda dolaşmaya mahkum edilen engelliler doğal olarak toplumdan kopmakta ve sosyal dışlanma adeta doğal bir süreç içerisinde kendini göstermektedir. Bu durumda engellilerin dezavantajlı durumları belirgin bir oranda artmaktadır. Aynı şekilde, engelliler için psikolojik danışmanlık hizmeti veren kamu veya özel birimlerin azlığı da karşımıza çıkan bir başka sorundur.

Engelsiz Eğitim Merkezi projesi ile, engelli çocuk ve gençlerin eğitimindeki engellerin aşılarak onlara eşit fırsatlar sunulmasına ve özgüveni yüksek ve mesleki becerilere sahip bireyler olarak toplumsal yaşamın tüm aşamalarına etkin katılımlarının sağlanmasına katkıda bulunmak amaçlanmıştır.

Proje kapsamında engelliler için kurulan merkezde danışmanlık hizmetleri, temel eğitimler, meslek edindirme eğitimleri ve sanatsal eğitimlerle engelli çocuk ve gençlerin sosyal ve ekonomik hayata katılımlarını sağlamak hedeflenmiştir.

Engelsiz Eğitim Merkezinde başvuru taleplerine uygun olarak; Temel Bilgisayar Okur Yazarlığı, Bilgisayar İşletmenliği, Bilgisayar Destekli Muhasebe, Kadın Giysileri Kalıp Hazırlama, Guaj Boya Tekniği, Bağlama ve Tiyatro olmak üzere toplam 7 branşta eğitim verilmiştir. Başvuru sayısına göre bu eğitim branşlarında eğitim grupları oluşturulmuştur. Eğitimlere toplamda 371 katılım gerçekleşmiştir. Katılım sonucunda başarılı olup Milli Eğitim Bakanlığı onaylı sertifika almaya hak kazanan sayısı 179 olmuştur.

Merkezde görevlendirilen bir psikolog tarafından psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiştir. Proje süresince 206 engelli katılımcı ve ailesi bu hizmetten faydalanmıştır.

Proje süresince yapılan tanıtım çalışmaları ve proje sonunda yapılan geniş katılımlı bir kapanış toplantısı ile engellilere yönelik farkındalığın artırılmasına çalışılmıştır. Proje sonunda yerel basın ve ulusal basın temsilcilerinin de davet edildiği kapanış toplantısında proje süresince uygulanan sanatsal eğitimlerin sonucunda katılımcıların yaptıkları çalışmalar sergilenmiş, ayrıca sertifika almaya hak kazanan katılımcılara sertifikaları takdim edilmiştir. Böylelikle toplumsal farkındalığın yanı sıra engelli çocuk ve gençlerin motivasyonu sağlanmıştır.

SULTANGAZİ BELEDİYESİ

Sultangazi Belediyesi, 36 km² yüzölçümüne sahip ve İstanbul'un önemli göç alan bölgelerinden 505.190 nüfuslu Sultangazi ilçesine hizmet vermektedir. Belediye, AB ve Kalkınma Ajansı projeleri konusunda da faaliyetlerini sürdürmektedir. 2009 Yılı Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Hibe Programı kapsamında Merkezi Finans ve İhale Birimi tarafından kabul edilmiş olan "İlk Adımlar Yarınlara Hazırlar" başlıklı AB projesi Sultangazi Belediyesi ortaklığıyla, 17.12.2010-16.12.2011 tarihleri arasında Sultangazi ilçesinde yürütülmüştür. İstanbul Kalkınma Ajansı'nın 2010 Yılı Mali Destek Programları kapsamında Sultangazi Belediyesi'nin "Yaşlılara Bakım, İstihdama Katılım" projesi mali destek almaya hak kazanmış ve 01.07.2011-30.06.2012 tarihleri arasında Sultangazi ilçesinde yürütülmüştür.

Yine Ajansın 2012 Yılı Mali Destek Programları kapsamında Belediyenin mali destek almaya hak kazanan "Engelsiz Eğitim Merkezi" projesi, 01.12.2012-30.11.2013 tarihleri arasında; "Belge, Bilgi ve Arşiv Yönetim Sistemi" projesi ise, 1 Ocak 2013-31.12.2013 tarihleri arasında yürütülmüştür.

GNC

Küçük Kaşifler, Yaratıcı Hayaller

PROJENİN ADI:
Küçük Kaşifler, Yaratıcı Hayaller

YARARLANICININ ADI:
Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Fatih Üniversitesi, Küçükçekmece Kaymakamlığı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
968.835,55 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%85,22 - 825.641,31 TL

Yenilikçi ve yaratıcı ürünlerin ortaya konmasında büyük sıkıntı çeken ülkemizde gerek bakanlıklar ve gerekse yerel yönetimler tarafından birçok çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmaların en belirgin olanları ise Bilim Sanat Merkezlerinin (Üstün yetenekli çocukların eğitimi için) kurulmuş olmasıdır. Bu merkezlerin kurulmasındaki asıl hedef, binde 2 oranında olan üstün zekalı çocukları belirlemek ve değerlendirmek olup; ayrıca bilimsel düşünce ve keşfetme arzusunun çocuklara aşılamaktır.

Küçükçekmece ilçesinde bir bilim merkezinin bulunmaması 145.000 öğrencisi ve 6.000'den fazla öğretmeni bulunan ilçemiz için büyük bir eksiklik olarak kendini göstermekte idi. Bu bağlamda birçok ön çalışma yapılmış ancak merkez niteliğinde bir bilim kampüsünün kurulmasının tüm hedef kitle tarafından yeterince kullanılamayacağı kanaatine varılmıştır.

Yapılan proje ile öncelikle ilkokullara yönelmenin çok daha etkili olacağı sonucuna varılmıştır. Bu bağlamda ilçemizde bulunan 45 ilkokul ile temasa geçilerek minyatür bilim merkezleri için uygun bir alana sahip olup olmadıkları defaatle sorulmuştur. Bu çalışma sonunda Küçükçekmece ilçesinde bulunan 30 ilkokulda Minyatür Bilim Merkezlerinin, Yenilikçilik ve Yaratıcılık Atölyelerinin kurulması için gerekli alana sahip olduğu bilgisine ulaşılmıştır. Çalışmanın bilim merkezi modelinden Minyatür Bilim Merkezi modeline dönüştürülerek tasarlanması yıllık tahmini 10.000 olan ziyaret sayısını 34.000 ilkokul öğrencisi seviyesine taşımıştır.

Proje Faaliyetleri:

Proje kapsamında temel 7 faaliyet yapılması öngörülmüş ve tamamı gerçekleştirilmiştir.

1. Atölyelerin kurulması
Yenilikçilik atölyeleri ilçemizdeki 45 ilkokulun 30 tanesine eksiksiz olarak kurulmuştur.
Atölye alanlarının tespit edilmesi
Milli Eğitim Bakanlığının 4+4+4 sistemine geçişinden kaynaklı olarak yaklaşık 6 ay boyunca kurulması planlanan atölyeler için alan araştırması yapılmıştır. Haziran 2013 itibari ile okul dönüşümleri tamamlanmış olduğundan atölyelerin kurulumuna başlanabilmiştir.
İç mekan düzenlemesinin yapılması
Atölye için gerekli olan elektronik ve mobilya malzemesi alınarak atölyelere belli zaman aralıkları ile yerleştirilmiştir.
Atölye malzemelerinin temini
Projede belirtilmiş olan 57 parça bilim temelli oyuncak ve eğitim materyalleri alınarak okullara yerleştirilmiştir.

2. Takip ve Değerlendirme
Proje hedef kitlesi olan 07-10 yaş arası çocukların kazanımlarının neler olduğunun saptanması için ve istatistiki değerlendirmesinin yapılabilmesi için anket ve gözlem formları hazırlanmıştır. Anket (26.000 adet), takip formu (26.000 adet), öğretmen takip-değerlendirme formu 826.000 adet), veli takip formu (20.000 adet) proje boyunca kullanılan değerlendirme evraklarıydı ve bu evraklardan 3500 kişiye ait olanları eksiksiz olarak derlenerek matematiksel sonuçların ortaya çıkması sağlanmıştır.

3. Rehberlik ve Yönlendirme
Öğrencilerin davranış değişikliklerine bağlı olarak olumlu gelişme gösteren öğrencilerin velileri, öğretmenleri tarafından Bilim Sanat Merkezlerine ve Rehberlik Araştırma Merkezlerine yönlendirilmiştir.

4. Farkındalık Gezileri
Öğrencilerin bilimsel merakının artırılması ve teşvik edilmeleri amacı ile İstanbul ili içerisinde bulunan 5 Bilim Merkezine belirli bir sınıflandırma yapılmadan seçilen 5.000'den fazla öğrenci götürülmüştür. Geziler, Santral İstanbul, Darüşşafaka Bilim Müzesi, Şişli Bilim Müzesi, Türk-İslam Bilim Eserleri, Rahmi Koç Müzesinde gerçekleştirilmiştir.

5. Seminerler-Toplantı
Yapılacak çalışmaların verimliliğinin artırılabilmesi ve ayrıca yayımının gerçekleşmesi adına Veli Bilgilendirme Semineri (3 adet), Öğretmen Bilgilendirme Semineri (2 adet), Üniversite Öğrencileri Bilgilendirme Semineri (2 Adet), Veli-Öğretmen-Akademisyen Toplantıları (2 adet) yapılmıştır. Toplantılara toplam 7.000 kişi katılmıştır ve genel intiba oldukça başarılı bir çalışma yapıldığı yönünde olmuştur. Öğretmenlerin tamamı (1.500 öğretmen), yaklaşık 17.000 veli ve 300 üniversite öğrencisi tüm çalışmalarda aktif olarak bulunmuştur.

6. Yayım Faaliyetleri
Proje kapsamında yapılan çalışmalar www.kucukkasifler.com adı altında bir web sitesi ile hayata geçmiştir.

7. Proje Konferansı
Proje faaliyetlerinin ve tüm kazanımlarım geniş kitlelere aktarılabilmesi adına geniş katılımlı bir konferans düzenlenmiştir. Konferansa yaklaşık 800 kişi katılmış olup bölgesel ve ulusal haber kanalları konferansa ilgi göstermiştir. Konferansımız ve projemiz birçok gazetede ve internet sitesinde haber olarak yayınlanmıştır.

KÜÇÜKÇEKMECE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Kurumumuz 1988 yılında kurulmuş olup Küçükçekmece İlçesi kapsamındaki tüm eğitim ve öğretim işlerinin iş ve işleyişini takip edip koordine etmektedir. Kurulduğu günden günümüze kadar sürekli kendini geliştirerek çalışmalarını yürütmüş olan Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı olarak görev yapan 279 okul (2.893 derslik) ve 4.986 öğretmen bulunmakta olup toplam 136.206 öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir.

GNC

AVZEP (Avcılar Zenginleştirilmiş Eğitim Projesi)

PROJENİN ADI:
AVZEP (Avcılar Zenginleştirilmiş Eğitim Projesi)

YARARLANICININ ADI:
Avcılar Kaymakamlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Kaynak Vakfı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
838.766,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 754.889,40 TL

Ülkemiz sahip olduğu genç ve dinamik nüfusu ile dünyada dikkat çekmektedir. Ancak bu avantajlı durumu yeterince değerlendiremediği de bir gerçektir. Çocukların korunması, sağlıklı gelişimlerinin sağlanması ve var olan potansiyellerinin ortaya çıkarılması, kalkınma hamlelerimizin sürdürülebilir olmasına da direkt etki etmektedir. Dinamik ve genç nüfusumuzun bir parçası olan ilçemizdeki üstün potansiyelli çocuklarımızın tespit edilip, gerekli eğitim öğretim alt yapılarının hazırlanarak eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak, gelecekte ülkemizin insan-beyin gücü sermayesinin kaybolmasına engel olup, aksine bu beyin gücüne sahip çıkılması yönünde katkı sağlamak üzere projemiz hazırlandı.

Öncelikle tüm devlet okullarındaki 1-2-3 sınıf öğrenciler seçildi. Tespit edilen 330 üstün potansiyelli öğrenci uluslarası kabul gören testlere tabi tutulup 96 öğrencimize, ailesine, okuluna ve öğretmenlerine eğitimler verildi. Öncelikli hedef tüm veli ve öğretmenlerde bu bilinci oluşturmaktı.

Proje Faaliyetleri:

- Proje etkinlik laboratuvarları hazırlandı.
- Proje tanıtımı için proje web sitesi hazırlandı.
- Alanında uzman kişiler tarafından, toplamda 3 seminer programı yapıldı.
- İstanbul Kalkınma Ajansı ve projenin tanıtımının yapıldığı gazete haberi yapıldı. Programa proje çalışanları ve üstün potansiyelli çocukların aileleri katıldı.

Çocuklar; düşünme becerileri, üretkenlik, görsel algı, satranç, drama, zenginleştirilmiş matematik, müzik, uzay bilimleri ve astronomi derslerini alarak kendilerini tanıma fırsatı buldu.
Bu proje ilk olması nedeniyle dikkat çekmesinin yanı sıra veli, öğrenci ve öğretmenlerde farkındalık oluşturdu.

AVCILAR KAYMAKAMLIĞI

Avcılar Kaymakamlığı bir kamu kuruluşu olup AVZEP gibi birçok sosyal proje geliştirmekte ve uygulamaktadır. Kamunun imkanlarını özellikle eğitim hususunda seferber etmiş kurumumuz hazırlamış olduğu eğitim projeleriyle Türkiye'de ilkleri gerçekleştirmiştir. Engellilerin eğitimi ve sosyal hayata katkısı, ihtiyaç sahiplerinin sosyal marketten ihtiyaçlarının temini, bilim laboratuvarı gibi eğitim alanında ve sosyal alanda projeler geliştirmekte ve başarıyla uygulamaktadır.

GNC

Pendik Mesleki Gelişim ve Yönlendirme Merkezi

PROJENİN ADI:
Pendik Mesleki Gelişim ve Yönlendirme Merkezi

YARARLANICININ ADI:
Pendik Belediyesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Pendik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,
Pendik Sanayici ve İşadamları Derneği

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
617.834,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%89 - 549.872,26 TL

Pendik Mesleki Gelişim ve Yönlendirme Merkezi projesi ilçemizde düzenli olarak gerçekleştirdiğimiz istişare toplantılarında ön plana çıkan, özellikle eğitim ve sanayi-ticaret camiası tarafından sürekli dile getirilen iş hayatıyla okul eğitimi arasındaki bağı kuvvetlendirmek ve mesleki eğitimle sanayiye ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünü sağlayarak istihdamın artırılması ihtiyacı kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Paydaşlarla ihtiyaç analizi yapılmış ve sanayide nitelikli işgücüne en çok ihtiyaç duyulan alanlar tespit edilerek okullarda verilen mesleki eğitimin kalitesi ve ihtiyaçları ne kadar karşıladığı üzerine çalışma gerçekleştirilmiştir. Çalışmalar sonrasında gerçekleştirilen toplantılarda mesleki eğitim alanında tespit edilen ihtiyaç ve eksikliklere yönelik olarak eğitim müfredatı oluşturularak teknik eğitimlerin yanı sıra okul müfredatlarında yer almayan kişisel gelişim, iletişim, uygulamalı girişimcilik ve işbaşı eğitimlerinin verilmesi kararlaştırılmıştır. Mesleki eğitim hakkında ilçede görev alan eğitmen ve öğretmenlerde farkındalık oluşturmak amacıyla eğitmen eğitimleri yapılmasına karar verilmiştir.

Pilot eğitimler 300 genci ve 60 eğitmeni kapsayacak şekilde dizayn edilmiştir. Bu aşamada gençlerin mesleki yönelimlerini değerlendirerek becerilerine uygun eğitimleri almaları fikri de ortaya çıkmıştır. Tüm gençlere ölçüm yapılarak kariyer haritaları oluşturulması kararlaştırılmıştır. Tüm bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve tek merkeze yönlendirilerek hedef kitlenin odaklanmasının sağlanması amacıyla ilçenin diğer kesimlerine göre dezavantajlı ve göçün yoğun olarak yaşandığı bir bölge olan Kurtköy'de bir mesleki gelişim ve yönlendirme merkezi yapılmasına karar verilmiştir.

Projede mesleki gelişim ve yönlendirme merkezi ve uygulamalı bilgisayar laboratuvarı oluşturulmuştur. Eğitim, danışmanlık ve mesleki yönlendirme faaliyetleri ağırlıklı olarak bu merkez aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

Proje kapsamında gerçekleştirilen eğitimler gençlerin mesleki yeterliliğin artmasının yanı sıra girişimcilik kapasitelerinin de artmasını sağlamıştır. Proje hedeflenenden fazla ilgi görmüş olup 300 kişiyi hedefleyen projeye katılımcı sayısı 397 olarak kayıt altına alınmıştır. Eğitmen eğitimi ise hedeflendiği üzere 60 kişiyle gerçekleşmiştir.

Toplamda, 60 saat eğitimcilere yönelik eğitim, 176 saat kişisel gelişim eğitimi, 236 saat mesleki yönlendirme eğitimi, 1830 saat teknik eğitim, 98 saat kişisel gelişim / koçluk eğitimi olmak üzere 2400 saat eğitim verilmiştir. Gençlere iş hayatında kullanacakları temel becerileri geliştirmeye yönelik eğitimler ve beceri ve yatkınlıklara göre yönlendirilecekleri mesleki eğitimler verilerek bilgi, becerileri, yetkinlik ve yeterlilikleri artırılmış, eğitimi başarıyla tamamlayan gençlere toplamda belediye tarafından 397 sertifika verilmiştir.

Ayrıca KOSGEB onaylı uygulamalı girişimcilik eğitimi sertifikası alan 30'u aşkın girişimci kendi işini kurmuş diğer birçok girişimci ise kendi işini kurmayı öğrenerek KOSGEB'in 30.000 TL hibe veya 70.000 TL faizsiz kredi desteklerinden yararlanma imkanına kavuşmuştur.

Çocuk ve gençlerin faaliyetlerle spor, eğitim, kültürel vb. birçok sosyal hizmete erişimi sağlanırken aynı zamanda toplumun tüm aşamalarına ve karar alma mekanizmalarına katılımlarının sağlanması da desteklenmiş, toplumsal entegrasyonları kolaylaştırılmıştır.

İstihdam açığı olan meslek grupları ve işkollarını hedef alınarak istihdam edilebilirliği yüksek mesleklere yönlendirme yapılmış, rehberlik hizmeti sunulmuştur. İşveren ve işgücü arasında bir köprü oluşturularak, ilçe ve bölgedeki kalifiye çalışan ihtiyacı karşılanmıştır. Çocuk ve gençlere yönelik gerçekleştirilen eğitim ve yapılan uygulama çalışmaları spor, gönüllülük faaliyetleri, kitap okuma etkinlikleri, kültür ve tarihi geziler, STK ziyaretleri aracılığıyla dezavantajlı çocuk ve gençlerin eğitim, sağlık, ulaşım, spor, kültür ve diğer sosyal hizmetlere erişimi, çevre bilinci ve kente aidiyet duygusu artırılmıştır.

PENDİK BELEDİYESİ

Pendik Belediyesi vatandaşlarını yönetim sürecine dahil edip ihtiyaçlarını belirleyerek yaşam kalitesini sürekli olarak artırmayı ve bunu gerçekleştirirken de diğer kurum ve kuruluşlara projeleri ve yenilikçi uygulamalarıyla öncü ve örnek olmayı hedefleyen bir yönetişim anlayışını benimsemiştir.
Kurum içinde proje bazlı çalışma sistemini yaygınlaştırmak ve ulusal/uluslararası paydaşlarla tecrübe paylaşımı gerçekleştirmek amacıyla 2006 yılından beri Avrupa Birliği, Dünya Bankası, İstanbul Kalkınma Ajansı ve diğer bakanlıkların sağladığı hibe ve fon imkanlarından azami ölçüde faydalanmaktadır. Bu kapsamda 7'si yerel 18'i yabancı (AB, Dünya Bankası vb.) kaynaklı olmak üzere toplamda 30.000.000 TL'yi aşkın fon kullanılmış ve yeni projeler sürdürülmeye devam edilmektedir.

GNC

Müsiad Girişimcilik Merkezi

PROJENİN ADI:
MÜSİAD GİRİŞİMCİLİK MERKEZİ

YARARLANICININ ADI:
Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği (MÜSİAD)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
692.161,80 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 622.945,62 TL

Proje kapsamında genç işgücü nüfusu fazla olan İstanbul'da çocukların becerilerini ortaya çıkaracak etkinlikler düzenlenmiştir. Girişimci gençlerle yenilikçi iş fikirlerinin hayata geçirilmesine yönelik çalışmalar yapılarak; gençlere ortak kullanım alanları sunulmuştur. Genç girişimcilerin sahip oldukları girişimcilik kapasitelerinin farkına varmaları ve danışmanlık hizmeti ile geliştirilmeleri sağlanmıştır.

Çocuklara yönelik söyleşiler sonrası yapılan "Çocuk Gözüyle Girişim" ve "İşini Kur" yarışmaları yenilikçi yanlarını ortaya çıkarmalarını ve girişimcilik becerilerini keşfetmelerini sağlamıştır. Tecrübe paylaşım toplantılarında ilgi duydukları sektör öncüsü firma yetkilileri ile bir araya gelmiş ve iletişim becerilerini geliştirmişlerdir.

Genç girişimcilere yönelik yapılan bu çalışmalar iki gruba ayrılmıştır. 1. grup eğitimler gençlere girişimcilik bilincini yerleştirmek, 2. grup olarak iş kurmak istedikleri takdirde KOSGEB desteğinden yararlanabilmelerine yönelik olmuştur.

Merkezin girişimcilere sunduğu en önemli hizmet farklı sektörlerde bir araya gelecek olan girişimcilerin ortak bir merkez altında toplanmasıdır. Her biri benzer süreçlerden geçen girişimciler yapacakları çapraz ticaret ile kurdukları şirketlerin büyüme süreçlerinde birbirlerine destek olmuşlardır.

Aynı zamanda eğitim süreci devam eden genç girişimcilere de örnek teşkil ederek; girişimcilik kapasitelerini artırma ve geliştirme noktasında gönüllü danışmanlık yapmaktadırlar.

Merkez bünyesindeki eğitimlerin sürekliliği ile hayat boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. İşsizliğin büyük problem olduğu ülkemiz ve özellikle İstanbul bölgesinde yeni istihdam olanakları sağlayacak iş fikirleri merkez bünyesinde hayata geçmeye devam etmektedir.

MÜSİAD
Independent Industrialists' and Businessmen's Association

MÜSİAD

Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği (MÜSİAD); hakkın ve hukukun, adaletin ve eşitliğin, barışın ve güvenin, refahın ve mutluluğun sağlandığı; tarihe ve topluma mal olmuş mahalli ve evrensel değerlerin korunduğu, gözetildiği; kendi içinde bütün, bölgesinde etkin, dünyada saygın bir Türkiye için yola çıkan hassasiyet sahibi iş adamlarının, 5 Mayıs 1990 tarihinde İstanbul'da kurdukları bir "İş Adamları Derneği"dir.

Kişilerin ve kurumların, ülkemizin ve toplumumuzun, bölgemizin ve dünyanın sosyal ve kültürel, siyasal ve ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla oluşturulan bir "Gelişim - Diyalog - İşbirliği - Güçbirliği Platformu"dur. Türkiye genelinde 76'ya ulaşan irtibat noktası, 56 farklı ülkede yaklaşık 149 irtibat noktasıyla 7.500 üyesi olan, yaklaşık 1.500.000 kişiye istihdam sağlayan ve 35.000 işletmeyi temsil eden; iş dünyası için olduğu kadar toplumun diğer kesimleri için de örnek bir eğitim, rehberlik, danışmanlık merkezi haline gelen, uygulama ve çalışmalarını profesyonel düşünce zeminine oturtan, kurumsal kimliğini tamamlayarak, bunu ISO 9001:2000 Kalite Belgesi'yle tasdik ettiren güçlü bir "Sivil Toplum Kuruluşu"dur.

GNC

Esenlerli Gençlerin Yaratıcı Sinemayı Esas Alan Kültürel, Sosyal Ve Yerel Kalkınma Modeli Projesi

PROJENİN ADI:
Esenlerli Gençlerin Yaratıcı Sinemayı Esas Alan Kültürel, Sosyal Ve Yerel Kalkınma Modeli Projesi

YARARLANICININ ADI:
Esenler Belediyesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Ortaklar: İstanbul Kültür ve Turizm İl Müd., İTİCÜ, TESİYAP (Televizyon ve Sinema Filmi Yapımcıları Derneği)
İştirakçiler: Esenler Kaymakamlığı, Esenler İlçe Milli Eğitim Müd.

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
625.821,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 563.238,90 TL

Proje fikrinin ortaya çıkmasındaki birinci etken, Esenler ilçesinde nüfusun %50.2'si 34 yaş altında, %39.1'i ise 35-54 yaş arasında olup % 89.3'lük bir payla ilçenin oldukça genç bir nüfusa sahip olmasıdır. Fakat bölgede yaşayan tüm gençlerin, aynı derecede toplumla entegrasyonu ve verimli birer birey olarak tüm sosyal hizmetlerden faydalanmaları mümkün olamadığı görülmüştür. Gençlerin gün yüzüne çıkmayan yetenekleri ve yaratıcılıkları geliştirilerek topluma aktif katılımlarının artırılması, sosyal kalkınma ve kalkınmanın sürdürülebilirliği açısından önemli olduğu düşünülmüştür.

Bölgesel farklılıkların bulunduğu İlçemizde yaşayan gençlerin önceliklerinin neler olduğu, ne tür sorunlar ve tehlikelerle yüz yüze kaldığı ya da kalabileceği konusunda sosyal uyuma yönelik çalışmalar yapılarak önlemler alınması, özellikle bölgesel farklılıkların saptanması ve bu farklılıkların olumluya dönüştürülmesi gerekmekteydi. Bu noktada gençler için günümüzde en popüler ve sıradışı yaratıcılığa kucak açan bir alan olan sinema, hedeflenen projemizde araç olarak kullanılmıştır.

Proje fikri oluştuktan sonra yapılan plan ile, 45 proje katılımcısı genç ile sosyal ve kültürel bir etkinlik olan film çekimi gerçekleştirilmesi ilçemizde sinema vb. kültür ve sanat etkinliklerinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlanacağı düşünülmüştür. Proje çıktısı olarak 3 adet kısa metrajlı filmden oluşan 1 adet uzun metraj film ve 1 adet 10 dk'lık projenin tanıtım filmi hazırlanması hedeflenmiştir. Proje katılımcısı gençlerin alacakları 168 saat sinema eğitimiyle film sanatı konusunda yetkinliklerinin arttırılması, sinema sektöründe çalışmaya istekli gençlerimize mesleki yeterlilik kazandırılması düşünülmüştür.

Bununla birlikte sinema ve kişisel gelişim alanlarında 5 adet seminer düzenlenmesi planlanmıştır. Sinema sektöründen alanında tanınmış en az 10 kişinin çekimlere konuk oyuncu olarak davet edilmesiyle, proje katılımcısı gençlerimizle etkileşimde bulunmaları, moral ve motivasyon kaynağı olmaları sağlanması planlanmıştır. Ortaya çıkarılan film ve projenin tanıtımının yapılabilmesi için kültür ve sanat alanında gösterim yapan en az 10 web sitesinde ile medyanın kültür ve sanat dallarıyla ilgili 5 TV programında gösterilmesi hedeflenmiştir.

Eğitimin tamamlanması ve film çekiminin bitmesi ile eğitim alan öğrencilerden mesleki anlamda sinemaya olan ilgi artmıştır. Bu bağlamda proje yararlanıcılarından birkaç örnek vermek gerekirse, İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi'nde okumuş olan İzzet Demir, proje kapsamında verilen eğitime katılma sebebini üniversitede gördüğü teori derslerine katkı sağlamak olduğunu belirtmiş, eğitimde teknik açıdan daha bilgili hale geldiğini ve yaz boyunca çalıştığı işe faydası olduğunu ifade etmiştir.

İlköğretim mezunu bir ev hanımı olan Feride Erciyes, senaryo yazma konusuna ilgili bir katılımcı olup, öğrendikleriyle kısa hikaye çalışmaları yapmıştır. Muhammet Maruf İzci, yönetmenlik yapmak için bu eğitime katılmış ve kurgu programını öğrenerek, filmlerin kurgusuna katkı sağlamıştır. Yıldız Teknik Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği bölümünde okuyan Ozan Kaya bu eğitime katılma amacının kurguyu öğrenmek ve kurgu programları vasıtasıyla öğrencilerine ingilizce öğretmek olduğunu belirtmiştir. Aldığı senaryo eğitimi ile filmlerin senaryolarına da katkı sağlamıştır.

Aslıhan Sancar, kalp rahatsızlığı nedeniyle üniversitenin iktisat bölümünü yarıda bırakmıştır. Sinemaya olan ilgisi ve eğitimin çok yakınında olması nedeniyle başvuruda bulunmuştur. Şimdi aldığı eğitimi ilerletmek istiyor, yönetmenlik alanında görev yapmak istiyor.

Mesut Dalkılıç, eğitmenler desteği ile çekilen kısa filmlerden bir tanesinin senaryosunu oluşturmuştur. Marmara Üniversitesi Gazetecilik bölümünde okumasına rağmen senaryo konusunda kendisini ilerletmek istiyor.

Lise mezunu olan Furkan Okyay ışık konusunda ilgili bir öğrenciydi, kısa film çekimlerinde ışık ile ilgili çalışmalarda aktif olarak çalışmış ve bu proje kapsamında aldığı eğitim sayesinde özel bir tiyatroda ışık teknisyeni olarak görev yapmaya başlamıştır. Daha önce böyle bir deneyimi ve eğitimi yoktur.

Ayrıca eğitim alan öğrenciler profesyonel ekip eşliğinde 3 ayrı kısa film çekmişlerdir.

ESENLER BELEDİYESİ

Esenler Belediyesi, daha önce sosyal konularda yaptığı başarılı ve örnek çalışmalar ile tecrübe sahibidir. Halkın yaşam kalitesini yükseltmeyi hedef alan, projeci belediyecilik anlayışı ile kabuk değiştiren Esenler Belediyesi, önceliği halkının yaşamsal ihtiyaçlarına vermiştir. Bu bağlamda; toplumda beşeri ve sosyal gelişmenin sağlanması ile toplumsal diyaloğun ve sosyal kalkınmanın ilerlemesine katkıda bulunmak Esenler Belediyesi'nin hizmet önceliklerindendir. Faaliyetleri, İmar ve Şehircilik Hizmetleri, Veteriner Hizmetleri, Çevre Koruma ve Kontrol Hizmetleri, Vergi Hizmetleri, Ruhsat ve Denetim Hizmetleri, Zabıta Hizmetleri, Fen İşleri Hizmetleri, Park ve Bahçe Hizmetleri, Sağlık Hizmetleri, Sosyal Yardım Hizmetleri, Plan ve Proje Hizmetleridir.

GNC

Geleceğimin Atölyesi

PROJENİN ADI:
GELECEĞİMİN ATÖLYESİ

YARARLANICININ ADI:
Kartal Kaymakamlığı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
250.895,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%88.19 - 221.264,30 TL

Bölgedeki eğitim öğretim kurumlarının idareci ve öğretmenleri ile yaptığımız görüşmelerde öğrencilerin akademik başarılarının düşük olduğunu, bir üst eğitim kurumuna devam etmeme, devamsızlık, meslek liselerini tercih etmeme, karar alma süreçlerine katılamama, sosyal etkinliklere dahil olamama vb. problemleri olduğu tespit edildi.

Hedef grup kriterleri oluşturularak, yöntem olarak yaratıcı drama uygun görüldü. Öğretmen motivasyonlarını arttırmanın da önemli olduğuna karar verildi. Bilinçli, özgüveni yüksek, beceri ve yetkinliklerini geliştirebilen, toplumsal yaşamın tüm aşamalarına etkin katılımları hedeflenen çocuk ve gençleri yetiştirmek üzere çalışmalar başladı.

Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerinin sağlanması, motivasyonlarının arttırılması için öğretmenlerimize öğrenci koçluğu eğitimi, NLP eğitimi ve yaratıcı drama liderliği kursu verildi. "Geleceğimin Atölyesi" ismiyle öğrencilerin kendilerine ait hissedeceği ve tamamen onların fiziki, teknik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bir yaşam atölyesi oluşturuldu. Çalışmaları yürütmek için bir tiyatro/konferans salonu düzenlendi. Açılış ve lansman toplantısı yapıldı. Öğrencilere yaratıcı drama kursu verildi. Anketler, veli görüşmeleri, video kayıtlarının yapıldı.

Öğrencilerin birebir ve gruplar halinde psikolog desteği alması sağlandı. Etkili çalışma metotları öğretilerek, etüt çalışmaları başladı. Meslek liselerin tanıtımına yönelik ziyaretler gerçekleştirildi. Rehabilitasyon ve motivasyon amaçlı sosyal geziler düzenlendi. Meslek sahibi kişiler okula davet edildi meslek sunuları ve seminerler yapıldı.

Yönlendirme sağlandı. Meslekler tanıtıldı. Çalışmalar proje kapanış programında sergilendi ve kitap olarak yayınlandı. Tüm bu çalışmalar sonucunda hedef grupta yer alan kırk öğrencinin tamamı Anadolu Meslek Liselerine yerleşti. Devamsızlık sorunu ortadan kalktı. Okulun akademik başarısı yükseldi.

KARTAL KAYMAKAMLIĞI

Kartal, 1908 yılına kadar Üsküdar Mutasarrıflığı'na bağlı Sancak olarak idare edilmiş, bu tarihten sonra İstanbul iline bağlı bir ilçe olmuştur. Kaymakamlık ilçedeki en yetkili devlet kurumudur. İlçenin sorunlarını giderir ve ihtiyaçları karşılar. 2010 yılında Kaymakamlık bünyesinde AB ve Projeler Birimi oluşturulmuştur. Birimimizde AB fonlarından, Dünya Bankası'ndan, Merkezi Finans Birimi'nden ve Kalkınma Bakanlığı'ndan vb. gelen çağrılar değerlendirilmekte, projeler hazırlanmakta, bu doğrultuda talebi olan kişi ve kuruluşlara danışmanlık/destek hizmeti verilmektedir. Kurumumuz kurumsal kapasitesi güçlü, projecilik vizyonu geniş, yenilikçi bir yapıda olup birçok proje tecrübesine sahiptir.

GNC

Denizyıldızı İş Edindirme Projesi

PROJENİN ADI:
Denizyıldızı İş Edindirme Projesi

YARARLANICININ ADI:
Beykoz Kaymakamlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul Sanayi Odası Vakfı (İSOV)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
364.612,26 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%89,47 - 326.218,59 TL

İş okulları, eğitilebilir düzeyde zihinsel engelli ilköğretim mezunu öğrencilere, mesleki eğitim vermek üzere atölye ağırlıklı olarak dizayn edilmiştir. Bu okullardaki atölyeler aracılığıyla gençler yetkinlik ve ilgi alanları ölçüsünde meslek sahibi olabilmektedir. Ancak temel amaç, meslek sahibi olan bu çocukların iş bulmasını sağlamak olduğu halde iş okullarının yetkilileri yeterli düzeyde başarı sağlanamadığını ifade etmektedirler.

Bu nedenle; eğitilebilir düzeyde zihinsel engelli gençlerin istihdamını artırmak ve sosyal hayata adaptasyonlarını sağlamak amacıyla bir proje geliştirilmeye karar verilmiştir. Çünkü sanatı, uğraşı alanlarına katan bir bireyin "Yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik kapasitesinin" artacağı varsayılmaktadır.

Proje kapsamında Deniz Yıldızı Kısa Film Atölyesi, Görsel Arşiv Çalışması, Tanıtım Filmi Çekimleri, Tanıtım Toplantılarının Düzenlenmesi Faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Kısa Film Atölyesi çalışmasında gençler aktif olarak yer almıştır. Bu da hem okulda hem aile ve arkadaş ortamındaki iletişimlerinde önemli bir gelişme yaratmıştır. Tanıtım filmlerinin çekilmesi ve onların tanıtım toplantılarında gösterilmesi, bu gençlerin neler yapabileceğinin bilincini artırmış, gerek özel sektör gerekse kamu kurumlarından olumlu yönde geri dönüşler yaşanmıştır.

Beykoz İş Okulu'nun proje sonrasında artık bir sinema film atölyesi olmuştur. Öğrenciler burada devamlı olarak faaliyetlerini sürdürecektir. Bu faaliyetlerde çıkan video çalışmaları görsel arşiv çalışmasıyla kalıcı hale getirilmiştir. Bu da, bunun gibi projeler yapmak isteyenler için önemli bir kaynak teşkil edecektir.

GNC

Cerebral Palsy'li Çocuk ve Gençlerin Sosyal Yaşama Katılmalarının ve Rehabilitasyon Hizmetlerine Erişimlerinin Artırılması Projesi (CP'mle Hayattayım)

PROJENİN ADI:
Cerebral Palsy'li Çocuk ve Gençlerin Sosyal Yaşama Katılmalarının ve Rehabilitasyon Hizmetlerine Erişimlerinin Artırılması Projesi (CP'mle Hayattayım)

YARARLANICININ ADI:
Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
- İstanbul Aile ve Sosyal Politikalar İl Müd. (ortak)
- İstanbul Büyükşehir Belediyesi (iştirakçi)
- Ataşehir Kaymakamlığı (iştirakçi)
- Üsküdar Kaymakamlığı (iştirakçi)
- Pendik Kaymakamlığı (iştirakçi)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
927.843,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 835.058,70 TL

Ülkemizde Cerebral Palsy tanısı almış engelli bireylerin nüfusunun bilinmeyişi, onlara uygun projeler geliştirmenin ve hizmet götürmenin önündeki en büyük engellerden biriydi. Bir diğer konu ise; dünyada bir çok ülkede uygulanan ancak ülkemizde oluşturulmamış olan evde rehabilitasyon modeli çalışması idi.

Cerebral Palsy'li Çocuk ve Gençlerin Sosyal Yaşama Katılmalarının ve Rehabilitasyon Hizmetlerine Erişimlerinin Arttırılması Projesi, "Cerebral Palsy'mle Hayattayım" Projesi tam da bu konularda faydalı çalışmalar üretebilmek amacı ile hazırlandı.
İlk proje fikrinin ortaya çıkışı ile; vakıf bünyesinde çalışan Fizyoterapist, Özel Eğitimci ve Psikolojik Danışmanlardan oluşan uzman ekibimiz; proje konusu olan "Evde Rehabilitasyon Modeli" çalışmalarının yurtdışında bulunan mevcut uygulamaları hakkında araştırma yaparak hazırlık sürecine başladılar.

Projemiz kapsamında kaynakların etkili kullanılması ve projeden istenilen sonucun elde edilmesi için 3 ilçe (Ataşehir, Pendik ve Üsküdar) hedef bölge olarak seçildi. İstanbul seçilen pilot bölgelerde yaşayan Cerebral Palsy'li (CP'li) çocuk ve gençlere eşit fırsatlar sunularak engellilikten ortaya çıkan dezavantajlı durumların azaltılması ile sağlıklı bir toplum inşa edilmesine katkı sağlanmasıydı.

Amaçlanan hedeflere ulaşılabilmesi ancak ve ancak; proje kapsamında hizmet götürülecek 3 pilot ilçede yaşayan Cerebral Palsy'li bireylerin tespiti ile mümkün olabilecekti. Bu nedenle 3 pilot ilçeyi kapsayan Call Center ve Saha çalışmasının da öncelikli olarak projede yer alması uygun görüldü.

Proje Faaliyetleri:
- 1 veri tabanı sistemi oluşturularak veri tabanı sistemine girilmek üzere verilerin tespiti ve güncellenmesi için 4 ay süre ile call center ve saha çalışması yapıldı.
- 6809 engelli veri bilgisi call center'a teslim edildi, 4677 arama yapıldı.
- 1992 ev ziyareti yapıldı.
- 6 farklı televizyon kanalının haber bültenlerinde proje hakkında haber yapıldı. (Proje tanıtımı amacı ile 1 radyo programına ve 2 farklı televizyonun sabah programlarına katılım sağlandı.)
- 45 farklı gazete ve dergide projenin içeriğine yönelik tanıtım ve 65 farklı web portalında proje ve projenin faaliyetleri konusunda haberler yer aldı. Projenin yazılı basın, TV ve web sitelerinde 202 haberi yer aldı. Yazılı basın haberleriyle 8.097.181 kişiye ulaşıldı. Facebook ve Twitter hesapları üzerinden 11.800 kişiye mesaj verildi.
- 116 aileye gerçekleştirilen toplam 320 ziyaret ile Evde Rehabilitasyon Çalışması yapıldı.
- 94 oturum grup çalışması toplam 63 katılımcı ile yapıldı.
- 24 seans atölye çalışması toplam 25 katılımcı ile yapıldı.
- 25 seans spor ve dans çalışması toplam 18 katılımcı ile yapıldı.
- 3 seans Mutfak Sanatları Atölye çalışması toplam 40 katılımcı ile yapıldı.
- 15 farklı aile semineri toplam 596 katılımcı ile gerçekleşti.
- Bilimsel çalışma veri tabanı oluşturuldu. Bu yazılım ile; CP'li çocuk ve gençlerin gelişimlerinin düzenli olarak takibinin yapılması mümkün oldu.
- 4. Uluslararası 'Cerebral Palsy' ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi'nde 'Evde Rehabilitasyon Uygulamaları' başlıklı sözlü sunum ile proje sonucu paylaşıldı. yapıldı; Sözlü bildirinin özeti kongre kitapçığında basıldı.
- 1000 kişinin katılımı ile "Proje Kapanış Yürüyüşü" gerçekleştirildi.

Proje sonunda hedef kitleyi oluşturan Cerebral Palsy'li birey ve aileleri ile yapılan değerlendirme anket sonuçlarına baktığımızda, proje hizmetlerinden faydalanan hedef kitlenin aldıkları hizmetlerden memnun kaldıkları belirlendi.

TÜRKİYE SPASTİK ÇOCUKLAR VAKFI

Vakfımız, 1972 yılından bu yana Cerebral Palsy tanısı almış çocuk, genç ve ailelerine; Tanılama, Fizyoterapi, Özel Eğitim, Erken Müdahale, Okul Öncesi Eğitim, Çocuk Gelişimi, Hidroterapi, Eğitim Destek ve Psikolojik Danışmanlık ile yönlendirme hizmetleri veren Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı olarak çalışmalarımızı bugün de Kadıköy Belediyesi'nin tahsis etmiş olduğu Ataşehir'de yer alan 35.000 m2'lik alanda kurulu Metin Sabancı Merkezi'nde sürdürmeye devam etmektedir.

Vakfımız hizmetlerini 3 birimde yürütmektedir.
-Metin Sabancı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
-Metin Sabancı Özel Eğitim Okulları
-Yaratıcı Sanatlar Terapisi

GNC

İstanbul'daki Resmi İlköğretim Okullarının Yeşilay Kulüpleri Aracılığıyla Madde Bağımlılığı Mücadelesi

PROJENİN ADI:
İstanbul'daki Resmi İlköğretim Okullarının Yeşilay Kulüpleri Aracılığıyla Madde Bağımlılığı Mücadelesi

YARARLANICININ ADI:
Türkiye Yeşilay Cemiyeti

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
630.258,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 567.232,20 TL

Madde bağımlılığı konusu, toplumun karşılaştığı önemli sorunlardan biridir. Madde bağımlılığı içinde; uyuşturucu, alkol, sigara, uçucu madde, sentetik maddeler vb. maddeleri barındıran bir kavramdır. Bağımlılık bir sendromdur ve madde bağımlılığı ile birey çok erken yaşta tanışır ve bu zamanla vazgeçilmez bir alışkanlığa dönüşür. Bunun için madde bağımlılığı konusunda erken yaştaki çocuk ve gençlerde bilincin artırılması için çalışmalar yapılması aciliyet niteliğindedir. Bu projenin yapılmasındaki genel amaç; İstanbul il sınırları içerisinde yeralan 1386 Resmi İlköğretim okullarındaki mümkün olan tüm öğrencilerin madde bağımlılığı konusunda bilgilendirmek ve halihazırda böyle bir sorun yaşayan çocuk veya genç var ise erken müdahelede bulunarak bu çocuk ve/veya gençlerde madde bağımlılığına dair bir farkındalık yaratmaktır. Bu amaca ulaşabilmek için uygulanan yöntem, 1386 okuldaki tüm öğrencilerle birebir iletişim halinde olması adına resmi ilköğretim kurumundaki Yeşilay Kulüplerinin güçlendirilmesi ve sürece aktif katılımının sağlanmasıdır.

Proje Faaliyetleri:

Hazırlık Süreci
• Proje Ekibi, Danışma Kurulu, Madde Bağımlılığına dair bir ekibin kuruldu.
• Eğitim, etüt araştırması gibi faaliyetler için de satın alma işlemlerinin başlatıldı.
• Projenin tanıtım lansmanının yapıldı.

Uygulama Süreci
• Eğitimlerden önce "Madde Bağımlılığına Dair Bilinci Ölçme Anketi" yapıldı.
• 2 ay süreyle 3 modülden oluşacak eğitimler yapıldı.
• Eğitilen Yeşilay Kulübü öğrencilerinden okul arkadaşlarını bu konuda bilgilendirmeleri adına belirli seminerler vermeleri, sanatsal ve sporsal etkinlikler düzenlemeleri sağlandı.

Değerlendirme Süreci
• Anket sonuçlarının verileri çıkartıldı.
• Okullardaki Yeşilay Kulüplerinin raporları oluşturuldu.

Projeyle 4915 öğrenciye ve çalışılan 967 okulda görev yapan 967 öğretmene ulaşıldı. Projeye dahil olan lider öğrenciler okularındaki kulüp üyesi diğer öğrencilere bilgi aktarmış ve akran eğitimi yöntemiyle 200.000 öğrenciye ulaşıldı.

Ayrıca gerçekleştirilen basın toplantısıyla ulusal düzeyde bir kamuoyu farkındalığı oluşturuldu. Projenin ikinci yarı faaliyetlerinden olan Yeşilay Kulübü Dergisi basım ve dağıtımından İstanbul'da eğitimine devam etmekte olan bir buçuk milyon ortaokul öğrencisi yararlandı.

YEŞİLAY

TÜRKİYE YEŞİLAY CEMİYETİ

Türkiye Yeşilay Cemiyeti, 1920 yılında yurdumuzda ahlâkî ve kültürel bir kalkınma atmosferi içinde; tütün, alkol ve madde bağımlılığı gibi toplumun ve gençliğin beden ve ruh sağlığını tahrip eden bağımlılıklar yanında, kumar, fuhuş, internet ve teknoloji bağımlılığı gibi gençliğe ve topluma zarar veren bütün zararlı alışkanlıklarla mücadele etmek, milli kültürüne bağlı nesiller yetiştirmek amacı ile kurulmuştur. Cemiyet bu çerçevede bağımlılıklarla mücadele etmek üzere, toplumun bilinç, güç ve kaynaklarını harekete geçirir; insan onur ve saygınlığının korunması doğrultusunda her koşulda, yerde ve zamanda desteğe muhtaç insanlara yardım eder; toplumun bağımlılıklarla mücadele kapasitesinin geliştirilmesine sürekli katkıda bulunur. Bu amaç doğrultusunda ulusal ve uluslararası kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla gerekli işbirliği ve ortak çalışma organizasyonlarını geliştirir. Bağımlılıklar alanında 94 yıldır faaliyet gösteren en büyük sivil toplum kuruluşu olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

GNC

İlgi ve Yetenek Odaklı Eğitim Konsepti Projesi

PROJENİN ADI:
İlgi ve Yetenek Odaklı Eğitim Konsepti Projesi

YARARLANICININ ADI:
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul Valiliği İstanbul Çocukları Vakfı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
440.798,10 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 396.718,29 TL

Proje hazırlanmaya karar verildiğinde Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğümüzün kayıtlarına göre İstanbul ilimizde yetiştirme yurtları, çocuk yuvaları ve çocuk evlerinde devlet himayesi altında bulunan ve yaşları 6 ile 18 yaş arasında değişen toplam 580 çocuk ve gencimiz mevcuttu. Koruma ve bakım konusunda uluslararası standartların çok üstünde hizmet verilen bu çocuk ve gençlerimizin eğitim ve öğretimi hususunda istenilen başarı yakalanabilmiş değildi. Çocuk ve gençlerimizin SBS ve YGS performansları üzücü gerçeğin en somut göstergesiydi.

Bu kapsamda proje amaçları;

- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğüne bağlı kurum ve kuruluşlarda devlet himayesinde bulunan çocuk ve gençlerimize öğrenim gördükleri okulların dışında sağlanacak eğitim desteği ile sınıf-içi, SBS ve YGS performanslarının artırılması, geleceklerini belirlemelerinde daha bilinçli tercihlerde bulunmalarına rehberlik edilmesi suretiyle toplumsal yaşama uyumları ve daha mutlu bir şekilde katılımlarının sağlanması,

- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğüne bağlı çocuk evleri, çocuk yuvaları ve yetiştirme yurtlarında, devlet himayesi altında bulunan çocuk ve gençlerimizin eğitiminden sorumlu öğretmenlere, ilgi ve yetenek odaklı yeni eğitim konseptine uygun eğitim ve öğretim hizmeti verebilmeleri için gerekli eğitim desteğinin verilmesi,

olarak belirlenmiştir.

Proje kapsamında devlet himayesindeki çocuk ve gençlerin kaldıkları çocuk yuvası ve yetiştirme yurtlarında çocukların eğitiminden sorumlu değişik branşlardaki 120 öğretmen İngilizce, Fen ve Matematik derslerinden eğitim almıştır. Böylece devlet himayesinde bulunan çocuk ve gençlerimizin kaldığı ÇOGEM, BSRM, KBRM, sevgi evleri, çocuk yuvası ve yetiştirme yurtlarında görev yapan öğretmenlerin mesleki yeterliliği ve öz güvenleri artmıştır.

Mülakat ve testler sonucunda, devlet himayesinde bulunan çocuk ve gençlerimizin arasından ilgi ve yeteneklerine göre seçilen Konservatuvar için 30, Güzel Sanatlar için 50 ve Spor Liseleri için 38 öğrencimiz olmak üzere 118 Öğrenci Konservatuvar, Güzel Sanatlar ve Spor Liseleri için hazırlık eğitimi almıştır.

Proje kapsamında ÇOGEM, BSRM, KBRM, sevgi evleri, çocuk yuvası ve yetiştirme yurtlarında devlet himayesinde bulunan 580 çocuk ve gencimiz okul derslerine yönelik takviye eğitimi ve rehberlik almıştır. Öğrencilerimizin akademik başarıları %80 artmıştır.

2013 yılında SBS sınavına giren 44 öğrenciden 30'u Anadolu lisesi ve özel okullar bursluluk sınavlarını geçmiş, YGS sınavına giren 22 öğrencimizden 12'si üniversitelerin 4 yıllık fakültelerine yerleşmiştir. Bu kurum tarihinde ilk defa gerçekleşmiş kayda değer bir başarıdır.

Proje kapsamında ÇOGEM, BSRM, KBRM ve yetiştirme yurtlarında devlet himayesinde bulunan 50 gencimiz Akademik Kariyer Rehberliği eğitimi almıştır. Bu gençlerimizden 10'u işe yerleştirilmiştir.

Proje esnasında Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğüne bağlı ve devlet himayesinde bulunan çocuk ve gençlerimizin kaldığı ÇOGEM, BSRM, KBRM, sevgi evleri, çocuk yuvası ve yetiştirme yurtlarında görevli öğretmenlerin kurum tarihinde ilk defa olarak eğitimler esnasında hemen her hafta bir araya gelmeleri ve workshop çalışmalarına katılmaları öğretmenlerin kurumsal kimlik ve farkındalıklarını arttırmıştır.

AİLE ve SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü; İlimizde yaşayan ve sosyal hizmete ihtiyaç duyan tüm özel ihtiyaç gruplarına ulusal ve uluslararası mevzuata uygun olarak sosyal hizmetleri ulaştırmakla yükümlü tüzel bir kuruluştur. Gün geçtikçe çeşitlilik arz eden sosyal sorunları en aza indirmek, sosyal bilinci geliştirmek ve toplumdaki dezavantajlı kesimlere gereksinimleri doğrultusunda katkıda bulunmak gibi çağdaş sosyal devlet hizmetlerini gerçekleştirmekte olan Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü'nde toplam 2,799 kişi çalışmaktadır. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü 2828 sayılı yasaya göre kurulmuş bir kamu kuruluşudur. Görevi, nitelikli bir yaşam sürdürmekte güçlük çeken birey ve grupların; maddi, manevi ve sosyal yoksunluklarının giderilmesinin ve ihtiyaçlarının karşılanmasının bir insan hakkı olduğu anlayışı içinde, sosyal sorunlarının önlenmesi ve çözümlenmesine yardımcı olmasını ve hayat standartlarının iyileştirilmesini amaçlayan sistemli ve programlı hizmetler bütününü, alanla ilgili olan kesimler ile işbirliği içerisinde yürütmektir.

GNC

Devlet Himayesi Altındaki Genç Kızlara Meslek Edindirme Eğitimi Projesi (Güzel Proje)

PROJENİN ADI:
Devlet Himayesi Altındaki Genç Kızlara Meslek Edindirme Eğitimi Projesi (Güzel Proje)

YARARLANICININ ADI:
Murat Akdoğan Eğitim ve Kültür Vakfı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
520.485 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
90% - 468.436,50 TL

Murat Akdoğan Vakfı, ülkemizin ekonomik ve sosyal yapısı değerlendirildiğinde önemli bir toplumsal sorun olarak karşımıza çıkan Çocuk Esirgeme Kurumu'nda büyümüş kimsesiz çocuklara, meslek ve iş kazandırmayı bir "Toplumsal Sorumluluk Projesi"ne dönüştürmüş ve bu bağlamda hem sağlık sektörünün ihtiyacı olan kalifiye sağlık personeli ihtiyacının karşılanmasına katkı sağlamak ve hem de Çocuk Esirgeme Kurumları'nda 18 yaşına kadar devletin himayesi altında bulunan ancak bu yaşından sonra yeterli destek bulamayan gençlere staj ve pratik yapma olanaklarının yaratılması vakfın proje yapma arzusunun en önemli gerekçesidir.

Vakıf Başkanı Murat Akdoğan'ın projeyi hayata geçirme isteği ile Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile görüşüldükten sonra, tek tek tüm kız yurtları ziyaret edilerek 17-20 yaş arasındaki kızların listesi belirlenmiş, kayıtları yapılmış, öğretmenler bulunmuş, ders alanları üç ayrı bölüme ayrılmıştır. Bu alanlar: El ayak bakımı, hasta danışmanlığı ve estetisyenliktir.

İstanbul il sınırları içerisindeki Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü kurum ve kuruluşlarında devlet himayesi altında bulunan toplam 100 genç kızımızın dahil olduğu projemiz Ocak 2012 yılında başlamıştır.

Bu 1 yıllık eğitim sonucunda kızlarımızın sertifika kazanmalarını sağlayarak onlara istihdam yaratmak ve kendi ayaklarının üzerinde durmalarını sağlamak vakfımızın amacıdır.

Kızlarımıza meslek kazandırmanın yanı sıra onları hayata hazırlayacak bilgiler de deneyimli öğretmenler tarafından verilmiştir.

Genç kızlarımızın yetiştirme yurtlarından ya da devlet himayesinden ayrılmak zorunda kalıp, iş bulamadıkları ya da destek olacak kimseleri olmaması sebebiyle kadın sığınma evleri ya da devletimizin ayni nakdi yardım programları gibi sosyal hizmet ve yardım kurumlarımıza müracaat ettikleri için konuyla ilgili olarak Aile ve Sosyal Yardım Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü ve Murat Akdoğan Vakfı ortak çalışmaları sonucunda istihdam edilmelerine imkan verecek bir eğitim almaları sağlanmıştır.

MURAT AKDOĞAN EĞİTİM ve KÜLTÜR VAKFI

Murat Akdoğan Vakfı, Kuruluş Senedi'nde, 3.maddede yer alan "Gençlere ilişkin toplumsal sorunların çözümü, gençlerin bireysel ve mesleki gelişimi için katkı sağlamak ve başta sağlık alanında olmak üzere, toplumun temel ihtiyaçlarına yönelik nitelikli insangücünü yetiştirmek maksadıyla; özellikle ve öncelikle, Başbakanlık Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu'nun sorumluluğunda yetiştirilen ve yükseköğretim çağına gelmiş gençlerin, yükseköğretim ve eğitim ihtiyaçlarını karşılamalarına yardım edecek, bilgi, beceri ve yeteneklerini artırarak kariyer kazanmaları ve aktif işgücüne katılımlarını sağlayacak projeler geliştirmek, bu gençlerin yüksek öğrenimleri boyunca iskan ve iaşe dahil her türlü yaşamsal ihtiyaçlarını bedelsiz karşılayarak, ülkemize ve insanlığa katkılar sağlayacak kişilikli öncü gençler olarak yetiştirmek, onları bilgi ve teknolojiyi üreten ve kullanan konuma getirmek için, Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu ile belirlenen genel amaç ve ilkeler doğrultusunda, yükseköğretim ve eğitim kurumları ile destekleyici eğitim ve öğretim sistemlerini, uygulama ve araştırma merkezleri ile kurslarını tesis ve idame ettirmektir.

GNC

Dezavantajlı Grupların, Turizm Sektörüne Çalışan Olarak Kazandırılması Projesi

PROJENİN ADI:
DEZAVANTAJLI GRUPLARIN, TURİZM SEKTÖRÜNE ÇALIŞAN OLARAK KAZANDIRILMASI PROJESİ

YARARLANICININ ADI:
Silivri Eğitim Kültür ve Yardımlaşma Derneği

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Silivri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü.
Semerşah Turizm

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
644.651,50 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 580.186,35 TL

Derneğimizin kuruluş amaçlarından biri çevremizdeki yardıma muhtaç gençlerin ihtiyaçlarına cevap vermektir. Gönüllü üyelerimizin katkılarıyla madde bağımlısı gençler ile yakından ilgilenmemiz, onların tedavileri için resmi, yerel ve kamu kuruluşlarınca tanınmamıza vesile olmuştur.

Proje kapsamında derneğimize aldığımız araç ile proje kapsamında tedavilerini üstlendiğimiz gençlerimizin eğitim yeri ve yaşadıkları bölgeler arasındaki ulaşımlarını sağlayarak, sosyal etkinliklere katılımlarını sağladık.

Madde bağımlısı gençlerin tedavileri için daha önceleri sınırlı bütçeden dolayı bir kaç kişi ile sınırlamak zorunda kaldığımız hastane sürecini, bu projeyle çok sayıda gencin faydalanabileceği seviyeye çıkartmış olduk. Tedavi süreci tamamlanan gençlerimize, kurulan merkezimizde meslek eğitimler verdik.

SİLİVRİ EĞİTİM KÜLTÜR ve YARDIMLAŞMA DERNEĞİ

Silivri Eğitim Kültür ve Yardımlaşma Derneği; kamu yararına işler yapan, fakir insanların erzak ihtiyacından, ilgiye muhtaç çocukların bakımına, alkol ve uyuşturucu bağımlısı insanların bu zaaflarından uzaklaşmaları için gerekli olan ilgi, alaka ve tedavi aşamalarının yanı sıra toplumla bağı kopmuş olan insanların hayata tutunmaları için gerekli olan motivasyonu ve desteği sağlamak için gönüllülerin oluşturduğu bir dernektir. Kurulduğu yıldan bu yana gönüllü sayısı artarak devam etmektedir. Eski hayatında muhtaç olanlar, topluma tekrar geri döndükleri andan itibaren kendi geçmişleri ile aynı ortak paydayı yaşayan kaderdaşlarına faydalı olabilmek için gönüllülerimiz arasına katıldıklarından bu zincir gün be gün sağlamlaşarak artmaktadır.

GNC

Dezavantajlı Konumda Olan Üstün Zekalı Çocukların ve Ebeveynlerinin Gelişim ve Eğitimlerinin Desteklenmesi Projesi

PROJENİN ADI:
Dezavantajlı Konumda Olan Üstün Zekalı Çocukların ve Ebeveynlerinin Gelişim ve Eğitimlerinin Desteklenmesi Projesi

YARARLANICININ ADI:
TÜZDER (Tüm Üstün Zekalılar Derneği)

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
- Marmara Üniversitesi, Sivil Toplum Kuruluşları Araştırma ve Uygulama Merkezi (Proje Ortağı)
- Boğaziçi İlim ve Kültür Vakfı (Proje Ortağı)
- Yıldız Teknik Üniversitesi (İştirakçi)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
739.250,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%86 - 635.755,00 TL

TÜZDER, üstün zekalı çocukların ve ailelerinin ihtiyaç ve sorunlarına muhatap olan ve çözüm yollarına öncülük eden bir kurumdur. Bu itibarla, günümüz şartlarının maddi zorluklarına ek olarak, üstün bireyin yetiştirilmesinin birtakım ek maddi ve manevi sorunları beraberinde getirebileceğinin farkında olan TÜZDER, projeye, bu mezkur sorunun çözümü gayesi ile hizmet vermiştir. Bu doğrultuda İSTKA'dan destek alma fikri, derneğimizin eğitimci gönüllülerinin katkısıyla ortaya çıkmış ve yönetim kurulunun teşvikiyle gerçekleşmiştir.

TÜZDER danışma kurulunda bulunan proje uzmanları ve akademisyenlerden destekler alınarak, ülkemiz için örnek teşkil edebilecek olan projemizin sürekliliğinin bir sistem halinde nasıl kurulabileceği ve korunabileceği, proje sürecinde üstün zekaya sahip bireylerin ailelerine, devlet kurumlarına, STK'lar ve özel kuruluşlara, projenin mahiyeti hakkında yapılabilecek bilgilendirmelerin ve kurulabilecek muhtemel iştirak ve işbirliklerinin nasıl tesis edilebileceği konularını içeren bir taslak ile proje hazırlanmaya başlanmıştır. Proje sunumundan önce, projemizin sağlıklı işleyebilmesi için, İstanbul Avrupa Yakası'nda hali hazırda 19 ilçeyi kapsayacak şekilde, farklı merkezlerle ön görüşmeler yapılarak, projemizin uygulanabilirliği yapılandırılmıştır.

Proje kapsamında; İstanbul Avrupa Yakası'nda 1500 civarında öğrenciye eğitsel tanılama çalışması yapılarak, ailelerine konu hakkında danışmanlık verilmiştir. Yapılan değerlendirmelerin neticesinde 800'den fazla öğrenci, özel materyal ve malzemelerle kurulan 13 merkezde, özel yetenekleri ve ilgi alanları doğrultusunda zenginleştirilmiş eğitim programlarına dahil edilmiştir.

Bu sürece ek olarak, öğrencilerimizin velileri ve öğretmenleri başta olmak üzere birçok ebeveyn ve eğitimci, farkındalık seminerlerine katılım göstererek bu alan hakkındaki bilgilerini pekiştirip, çocuklarının ve öğrencilerinin ihtiyaçlarına daha doğru bir bakış açısı geliştirme noktasında, kendilerine katkı sağlamışlardır.

Yapılan sempozyum vasıtasıyla ulusal çapta üstün zekalı çocuklar hakkında yapılan çalışmalara yönelik farkındalık artırılmıştır. Sürdürülen çalışmalar neticesinde atölye çalışmalarında pratik kazanmış olan eğitmen kadrosu oluşmuştur. Çalışmaların ulusal basında da yer almasıyla belediyelerden aldığımız dönüşlerden gördüğümüz üzere üstün zekalılar alanında kurgulanan proje çalışmalarında artmalar yaşanmıştır.

TÜZDER

Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukları tespit ederek, okul öncesi dönemden başlayıp yükseköğretim sonuna kadar, onları eğitim ortamlarında destekleyen TÜZDER, yıllarca standart kalıplara sokulmaya çalışılan eğitime yeni bir soluk getirme gayesiyle yola çıkmıştır. Uzmanlarımızca tespit ve tanılamalarını yaptığımız yetenek ve nitelikleriyle özel olan çocuklarımıza farklı bir bakış açısı, özgün bir eğitim ortamı sunma gayesiyle atölye çalışmalarına ve yine aynı şekilde eğitim sistemimizin en önemli unsuru olan eğitmenlerimize yönelik mesleki yeterliliklerini artırmak amaçlı eğitim ve seminer çalışmalarına devam etmekteyiz.

GNC Ekip

PROJENİN ADI:
EKİP

YARARLANICININ ADI:
Sinema ve Televizyon Eseri Sahipleri Meslek Birliği (SETEM)

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
T.C. Beykent Üni. İletişim Fakültesi (İştirakçi)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
379.363,50 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 341.427,15 TL

Meslek Birliğimiz SETEM sinema alanında 10 yılı aşkın süredir faaliyet göstermektedir. Üyelerimiz arasında yaptığımız toplantılarda nitelikli yardımcı eleman azlığının önemli bir sorun olduğunu fark ettik. Üniversiteyi bitirmiş gençlerin profesyonel olarak setlerde çalışmaya başlamaları için gerekli iletişim noktaları da yoktur.

Bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla bir sinema akademisi kurma fikri oluşmuştur. Sinema akademisiyle 1,5 yıl içinde 190 kişi eğitim programlarımıza katılmıştır.

Projenin uygulamaya geçmesiyle kurulan ekip ve yönlendirme kurulu faaliyetlerin gerçekleştirmesine yönelik izlenecek yolu belirlemiş ve eğitimlerin aksamadan sürmesini sağlamıştır.
Projenin yürütüleceği 2 sınıftan oluşan eğitim ve rehberlik merkezimiz kurulmuş ve eğitimler sağlıklı bir şekilde yapılmıştır. Yapılan proje tanıtım toplantısı ve çalıştay sonrasında projeye katılım en üst düzeyde gerçekleşmiş ve projenin başarıya ulaşmasını sağlamıştır. Yapılan analiz çalışması sonucunda eğitim ve rehberlik faaliyetlerimizin temelini oluşturmuş olduk. Bu doğrultuda hangi meslek alanlarında nasıl eğitim faaliyeti yürütüleceğine ilişkin bir yol haritası çıkmıştır.

Analiz çalışması sonucunda ortaya çıkan ara eleman ihtiyaç haritası web portalına girilmiştir. Ayrıca bu web portalında eğitim faaliyetleri, atölye çalışmaları, seminerler ve her türlü faaliyetler duyurulmuştur. Yapılan tanıtım ve toplantı faaliyetleriyle projemizin bilinirliği artmış ve katılımcılara sağlayacağı faydalar temelinde bilgilendirmeler yapılmıştır. Proje analiz çalışması sonucu belirlenen 4 ara meslek ile ilgili meslek profesyonelleri tarafından eğitimler verilmiştir. Bu ara meslekler; yönetmen asistanı, görüntü yönetmeni asistanı, sanat yönetmeni asistanı, ışık asistanıdır. Her bir meslek alanı ile ilgili 24 saatlik genel sinema bilgisi eğitimi ve 96 saat alan ders eğitimi teorik ve uygulamalı olarak verilmiştir.

Teorik ve uygulamalı eğitim sonucunda atölye çalışması niteliğinde bir kısa film çalışması yapılarak üniversite eğitiminin temel sorunlarından biri olan sette eğitim sorunu ortadan kaldırılmıştır. Faaliyetler tamamlandıktan sonra faaliyetlerin değerlendirmesi amacıyla bir kapanış toplantısı düzenlenmiştir. Proje kapsamında yapılan faaliyetler, projenin somut çıktıları, vb. konuları içeren kapanış kitapçığı düzenlenmiştir. Ayrıca gala gecesi niteliğinde Ekip projesine katılan gençlerimiz tarafından hazırlanan kısa film çalışmalarının gösterimi gerçekleştirilmiştir.

SETEM

SETEM

SETEM (Sinema ve Televizyon Eseri Sahipleri Meslek Birliği) 2003'te kuruldu. Üyeleri arasında Metin Erksan, Ö. Lütfi Akad, Halit Refiğ gibi geçmiş dönemin önemli isimlerinin yanı sıra yakın dönem sinemamızın Semih Kaplanoğlu, Nuri Bilge Ceylan gibi öne çıkan yönetmenleri bulunan SETEM, sinemamızda asıl eser sahibi Meslek Birliği olarak güçlü bir temsiliyete sahip. Meslek Birliğimiz SETEM uluslararası alanda meslek birlikleri federasyonu CISAC üyesidir. SETEM Akademi kapsamında eğitim faaliyetlerimizi sürdürmekteyiz. İkincisini düzenlediğimiz 2.BAK SETEM Akademi Ödülleri Belgesel, Animasyon ve Kurmaca Film alanında gençlerin yoğun ilgisi ve katılımı ile gerçekleşti.

GNC

Üsküdar Çocuk Üniversitesi

PROJENİN ADI:
Üsküdar Çocuk Üniversitesi

YARARLANICININ ADI:
Üsküdar Belediyesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.110.358,74 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
% 90 - 999.322,87 TL

TÜBİTAK verilerine göre Türkiye'de 0-24 yaş aralığında 682 bin (Nüfusun %2'si) üstün yetenekli birey bulunduğu ve bu bireylerin sadece 6 bin 942'sinin Bilim ve Sanat Merkezleri'nde üstün yeteneklilere uygun eğitim desteği alabildikleri tespit edilmiştir. (Üsküdar'da 1200 civarında üstün yetenekli ilköğretim öğrencisinin mevcut olduğu düşünülmektedir.)

Bu proje kapsamında Üsküdar'da ikamet eden veya Üsküdar'da eğitim gören 8-12 yaş aralığındaki üstün yetenekli öğrencilerimizin, yeteneklerine uygun alanlarda eğitim desteği alması hedeflendi.

Bu maksatla açılan Üsküdar Çocuk Üniversitesi; Üsküdar Belediyesi ile İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin ortaklığıyla ve Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün iştirakiyle gerçekleşen bir "Sosyal sorumluluk" projesidir.

Üstün yetenekli çocukların tespiti için Proje iştirakçisi Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve bu müdürlüğe bağlı RAM (Rehberlik ve Araştırma Merkezi) ile üstün yetenekli çocukların belirlenmesi çalışmaları yapıldı. Eğitim verilecek binada sınıf ve Laboratuvar gereksinimlerine yönelik eğitim malzemeleri temin edilip Laboratuvar ve sınıflar oluşturuldu.

Eğitim müfredatı ve eğitmenler, projenin ortağı olan İstanbul Medeniyet Üniversitesi akademisyenlerinin katkıları ile belirlendi. Üsküdar ilçesindeki okullarda görev yapan rehberlik ve sınıf öğretmenlerine Üsküdar Çocuk Üniversitesi'nin tanıtımı yapıldı ve üstün yetenekli öğrencilerin tanılanması konusunda eğitim verildi. Üsküdar Çocuk Üniversitesi'ne yönlendirilen öğrencilere yapılan testler sonucu üstün yetenekli olduğu tespit edilen ve Üsküdar Çocuk Üniversitesi'ne kayıt yaptıran 292 öğrenci ile 1.Kademe eğitim faaliyetleri başladı.

Üsküdar Çocuk Üniversitesi'nin eğitim süreci 4 kademeden oluşmaktadır:

1. Kademe eğitimleri; Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize "Uyum ve Alıştırma" programlarıyla "üniversite" ortamına alışmalarının yanı sıra eğlenceli yönüyle bilimler tanıtılmakta, aynı zamanda zihinsel yeteneklerini geliştirmeye yönelik eğitim destekleri verilmektedir.

2. Kademe Eğitimleri; Çocuklarımızın yeteneklerini tespit etmeye, meslekleri tanımaya; bilim, sanat, spor alanlarında verilen destek eğitimleriyle zihinsel ve bedensel yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik eğitim destekleri verilmektedir.

3. Kademe Eğitimleri; Öğrencilerimizin yeteneklerini geliştirmeye yönelik eğitim desteği verilmektedir.

4. Kademe Eğitimleri; İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin Kampüs alanında İstanbul Medeniyet Üniversitesi Akademisyenlerinin rehberliğinde öğrencinin yeteneğine uygun ortak proje ve Ar-Ge çalışmalarıyla devam ettikleri ve lisansüstü eğitim desteği alacakları programlardır. Bu programlar, öğrencinin ilgi ve başarısına bağlı olarak üniversite dönemine kadar "Meslek ve Eğitim Koçluğu" şeklinde sürdürülecektir.

Hobi Okulları:
Güzel Sanatlar Atölyeleri (Ebru, Tezhip, Kaligrafi) Spor Okulları:(Eskrim, Okçuluk, Tenis), Origami Atölyesi, Tamir ve İcat Atölyeleri Eğlenceli Bilim Yaz Okulu Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerimiz; tüm eğitim kademelerinde "Okul, aile ve öğrenci" koordinasyonuyla yürütülmektedir.

Üsküdar Çocuk Üniversitesi'nden halen; 1.Kademe eğitimlerinde 300; 2.Kademe Eğitimlerinde ise 275 öğrenci olmak üzere toplam 575 öğrencimiz eğitim desteği almaktadır.

ÜSKÜDAR BELEDİYESİ

Üsküdar Belediyesi;"Sosyal Belediyecilik" anlayışıyla Üsküdarlıların sosyal refahını ve kültürel zenginliğini artırmak amacıyla birçok altyapı çalışmalarını tamamlamıştır.
Üsküdar Belediyesi tarafından açılan 13 Bilgi Evine kayıtlı 38.000 ilk ve ortaokul öğrencisi; okul dışı zamanlarında, eğitmenler eşliğinde, ödevlerini bilgisayar ortamında hazırlayabilmekte, etüt odalarında ders çalışmakta, kitap okuyup, belgesel ve sinema filmi izlemekte, güvenli ve kontrollü ortamda internet imkânlarından yararlanabilmektedir.

Ayrıca 10.000 metrekare kapalı alana sahip Üsküdar Gençlik Merkezi'nde 14-25 yaş aralığındaki gençler her türlü sosyal aktivitelerden ücretsiz olarak faydalanmaktadır.

GNC

Avcılar Bilim Rotası

PROJENİN ADI:
Avcılar Bilim Rotası

YARARLANICININ ADI:
Avcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Avcılar Kaymakamlığı , Avcılar Sanayici İş Adamları Derneği, Avcılar Sosyal Yardımlaşma Vakfı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
826.761,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90,00 - 721.514,32 TL

Projede, Avcılar İlçesinde mevcut olan ilkokul, ortaokul, ve liseye giden eğitim hayatları boyunca bilimsel süreçleri okullarındaki imkansızlıklardan dolayı deneyimleyemeyen yetenek ve ilgilerini ortaya çıkartamamış öğrencilerin kapasitelerini artırmak amaçlanmıştır.

Projenin bu amacına uygun olarak tüm Avcılardaki öğrenci nüfusuna ve çevre ilçelerdeki öğrencilere açık her zaman yararlanabilecekleri fizik, kimya , biyoloji ,ilginç deneyler laboratuvarı, planetaryum ve gözlem evinden oluşan bir merkez kurulmuştur. Bir yıl içerisinde Avcılar Bilim Merkezini 11.645 öğrenci gezmiş olup; bu öğrencilerden 300 tanesine Bilim Atölyelerinde ücretsiz kurs verilmiştir.

Avcılar Milli Eğitim Müdürlüğü, hem Avcılar ilçesinde hem de çevre ilçelerdeki bilime gönüllü öğrenciler yetiştirmeye devam etmekte olup; belli tarihler arasında açılan kursa Sarıyer, Ümraniye , Büyükçekmece gibi ilçelerden de öğrencileri kabul ederek eğitim konusunda sınırları kaldırmıştır.

AVCILAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Avcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı 17 Resmi, 5 Özel İlkokul, 19 Resmi, 5 Özel Ortaokul, 4 Resmi, 2 Özel Anadolu Lisesi, 1 Resmi,3 Özel Anadolu Sağlık Lisesi,1 Özel Fen Lisesi, 1 Öğretmen Evi,1 Özel Eğitim İlk ve Ortaokulu, 2 Resmi Ticaret Lisesi, 1 Çok Programlı Resmi Lise, 2 Resmi İmam Hatip Lisesi, 1 RAM, 1 Mesleki Eğitim, Özel Rehabilitasyon Merkezi, 1 Özel Motorlu Taşıt Sürücü Kurusu, 19 Özel Muhtelif Kurslar, 22 Özel Dershane, 7 Özel Yurt bulunmaktadır. Bu okullarda 2198 öğretmen 200 idareci görev yapmaktadır. İlçe halkının %90'ı Okuryazar olup; halkın %60'ı İlköğretim Okulu, %30'u Lise ve %10 Yüksekokul mezunudur. Ayrıca ilçede İstanbul Üniversitesine bağlı 4 fakülte, 1 Meslek Yüksek Okulu eğitime hizmet vermektedir.

GNC

Engelsiz Tasarımcılar “KIRLANGIÇ” Projesi

PROJENİN ADI:
Engelsiz Tasarımcılar
“KIRLANGIÇ” Projesi

YARARLANICININ ADI:
Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Ortak: TC. İstanbul Valiliği
İştirakçiler: İstanbul Üniversitesi, İŞKUR (Türkiye İş Kurumu İstanbul İl Müdürlüğü), OFİDER (Organizasyon Firmaları Derneği)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
620.220,18 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%89,44 - 554.754,33 TL

İstanbul’daki ortopedik engelli gençlerin eğitimsizlik, engellilik, zor yaşam çevreleri ve yoksulluk, korunmaya muhtaçlık gibi nedenlerle ortaya çıkan dezavantajlılığın azaltılması için bilgi, beceri, yapabilirlik, eğitim, kültür, sanat, kişisel gelişim gibi sosyal hizmetlere erişiminin artırılarak eşit fırsatlar sunulmasına ve sağlıklı bir toplum inşa edilmesine katkı sağlamak üzere, İstanbul Avrupa yakasında yaşayan 18-24 yaş arasındaki ortopedik engelli gençlere mesleki ve kişisel gelişim eğitimleri sunularak bilgi, beceri, yaratıcılık ve girişimcilik kapasiteleri geliştirilerek, aile ve iş arkadaşlarına sunulan destek seminerleri ile sağlıklı bir çevre oluşturarak bağımsız yaşama katılmaları hedeflenmiştir.

Düzenlenen Proje Tanıtım Toplantısı’nda proje tanıtılarak davet edilen kurumların konu ile ilgili sahip olduğu deneyimler paylaşılmıştır. Tüm paydaşların projede hedeflenen sonuçların elde edilmesi ile ilgili tavsiye ve önerileri dinlenmiş ve raporlandırılmıştır. Bu rapor projenin sonucunda hedeflenen verilere ulaşılabilmesi ve bu sonuçların paydaşlar ile paylaşılarak konu ile ilgili farkındalıklarının artırılabilmesi için proje süresince stratejik plan olarak değerlendirilmiştir.

Proje Faaliyetleri;

Eğitim Faaliyetleri:
Teorik Eğitimler: Anket çalışmaları sonrasında belirlenen 36 kursiyer ile 3 ayrı grup halinde TOFD genel merkezinde oluşturulan eğitim salonunda 447 saatlik teorik eğitimler tamamlanmıştır.

Uygulama Eğitimleri:
Uygulama eğitimleri projede belirtildiğinden farklı olarak eğitmenlerin tavsiyesi üzerine öğrencilere grafik tasarım teori eğitimleri ile birlikte verilmiştir. Bu durum öğrencilerin teori ile uygulamayı aynı anda gözlemleyebilmelerine fırsat tanımıştır. Dolayısı ile uygulama sırasında tasarım hatalarını ve yapılması gereken gerekli düzeltmeleri daha kolay keşfedebilmelerini sağlamıştır. Grafik tasarım uygulama eğitimleri bir ay boyunca, toplamda 72 saat olarak verilmiştir.

Kişisel gelişim eğitim faaliyetleri:
Anket çalışmaları sonrasında belirlenen 36 kursiyere toplam 298 saatlik kişisel eğitim 6 ay boyunca verilmiştir. Eğitimler sonrasında 28 öğrenci, programı başarıyla tamamlamıştır. Mesleki Gelişim, Aile Destek ve İş Akran seminerleri olmak üzere toplam 8 seminer düzenlenmiştir.

Mimari Danışmanlık Faaliyetleri:
Proje katılımcısı 36 kursiyerin ikamet ettikleri alanlarda engelli standartlarına uygunluk tespit çalışmaları yapılarak raporlar hazırlanmıştır. Ayrıca proje kapsamında 45 sayıda iş yerinde erişilebilirlik tespit çalışmaları tamamlanarak raporlamalar yapılmıştır. Tüm bu çalışmalar ile birlikte erişilebilirlik kılavuzu hazırlanarak proje web sayfasında kamu yararına sunulmuştur. (http://kirlangicprojesi.com/Images/istkadersnotlari.pdf)
Proje kapsamında başarı sağlayan 28 kursiyerlerin İŞKUR kayıtları tamamlanmış, 17 kursiyer işe yerleştirilmiştir.

Çıktılar:
Ortopedik engelli 500 gence anket uygulanmıştır. 28 ortopedik engelli genç, mesleki eğitim ve kişisel gelişim eğitimini başarıyla tamamlamıştır. 17 ortopedik engelli gencin istihdamı sağlanmıştır. Engellilere yönelik sosyal danışmanlık kapsamında kullanılabilecek dokümantasyon 1 adet kitapçık hazırlanmıştır. Engelliler için sosyal danışmanlık kapsamında kullanılabilecek 4 kısa film yapılmıştır. Ortopedik engelli gençlerin ailelerine verilen destek seminerlerine 182 kişi katılmıştır. Proje faaliyetlerinin ve katılımcılarının tanıtıldığı kirlangicprojesi.com adresi oluşturulmuştur.

TÜRKİYE OMURİLİK FELÇLİLERİ DERNEĞİ

TÜRKİYE OMURİLİK FELÇLİLER DERNEĞİ

Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği 1998 yılından bu yana; öncelikle omurilik felçlileri olmak üzere tüm ortopedik özürlülerin tıbbi, mesleki, ekonomik ve sosyal sorunlarının çözümlerine yönelik ulusal ve uluslararası alanlarda çalışmalar yapmaktadır. TOFD, başarılı ve yaygın çalışmaları nedeniyle 03.05.2004 tarih ve 2004/7252 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla “Kamu Yararına Çalışan Dernek” statüsünde hizmet vermektedir. Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği, hayata geçirdiği projelerini ve yaptığı tüm çalışmalarını merkezi yönetim, yerel yönetimler, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile yürüttüğü işbirliği çerçevesinde sürdürmektedir. Derneğimizin birincil hedeflerinden biri yeni oluşabilecek kalıcı sakatlıkların önlenmesi ve toplumun bu alanda bilgilenmesini sağlamaktır. Derneğimiz var olan sorunların bilincinde olarak; hem bireysel özürlü haklarını ve hem de kamusal alanda yaşanan engellerin ortadan kaldırılması için çözümler üreterek uygulanmasını sağlamaktadır. Amaçlarımızı gerçekleştirmek ve hizmet verdiğimiz bireylerin yaşam standartlarını iyileştirmek amacıyla ekli dosyada bahsettiğimiz birçok ulusal ve uluslararası projeyi sürdürmekteyiz. Dernekle ilgili tüm faaliyetlere ve detaylı bilgiye tofd.org.tr adresinden ulaşılabilir.

GNC

İhmal ve İstismar Mağduru Çocuklara Yönelik Tanı, Tedavi ve Rehabilitasyon Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

PROJENİN ADI:
İhmal ve İstismar Mağduru Çocuklara Yönelik Tanı, Tedavi ve Rehabilitasyon Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

YARARLANICININ ADI:
Çocuk Koruma Merkezlerini Destekleme Derneği

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Marmara Üniversitesi Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
324.220,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 291.798,00 TL

İstanbul ilinde (ülke çapında da olduğu gibi) ihmal ve istismara uğrayan çocukların sayısı net olarak verecek bir veri bulunmamakla beraber, Güvenlik Birimi'ne gelen veya getirilen Çocuk İstatistikleri, 2008-2010 yılları arasında "mağdur" olma sebebiyle güvenlik birimine getirilen çocukların sayılarında %160'tan fazla bir arttş olduğunu göstermektedir. (2008 yılında 1225 çocuk, 2009 yılında 1649 çocuk, 2010 yılında 3198 çocuk). Bu artış, bir yandan ihmal ve istismar mağduru çocukların sayısındaki gerçek artışı ortaya koymakta olabileceği gibi, diğer yandan da bu konuda artan farkındalık nedeniyle rapor edilen vakaların oranındaki artış da yansımakta olabilir. Ancak, her iki durumda da, sayılardaki bu artış, tam, tedavi ve izleme hizmetlerinden hızla artan sayıda çocuğun yararlanması gerektiğini ortaya çıkarmaktadır.

Yakın zamana kadar bu hizmetler çocuklara dağınık ve herhangi bir standarda sahip olmadan sunuluyordu. İhmal veya istismar mağduru olma şüphesi taşıyan çocuk, uğradığı istismar sistemde görevli olan birçok kişi ve kuruma anlatmak zorunda kalıyor, bu ise çocuğun ikincil mağduriyetine sebep oluyordu. Tanı ve tedavi alanında da verilmesi gereken hizmetlere erişebilmek için de çocuğun değişik uzmanlar ve uzmanlık kuruluşları arasında yolunu bulması gerekiyor ve çoğu zaman da çocuk sistem içinde kayboluyordu. Sunulan tanı, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerinin bir standardının bulunmaması da, çocukların eşit hizmet kalitesinden yararlanmasını engelliyordu.

Sözü edilen bu sorunlar yakın zamanda yürütülen çalışmalar ile kısmi de olsa giderilmektedir. Bu sorunların önüne geçebilmek ve çocuğun ikincil bir mağduriyet yaşamasını önlemek amacıyla Marmara Üniversitesi öncülüğünde hastaneler bünyesinde hizmet verecek çocuk koruma merkezleri kurulmaya başlanmıştır. Bu merkezler ihmal ve istismar mağduru çocukların tanı, tedaviye yönlendirme, korunma ve izlenmelerini tek çatı altından ve çok disiplinli olarak yürütülmesini sağlamaktadır.
Bu aşamada ihtiyaç, kurulan ve kurulmakta olan çocuk koruma merkezlerinin çalışma standartlarına, görev tanımlarına uygun şekilde hizmet sunmalarını sağlamak üzere bu merkezlerde çalışan profesyoneller ile onlar ile işbirliği halinde aynı alanda çalışan diğer profesyonellerin yapılandırılmış danışmanı standart bir eğitim modeli ile yetkinliklerinin güçlendirilmesidir.

Proje Faaliyetleri:

1. Projeye başlama tarihi itibari ile ilk ayda hastane temelli çocuk koruma merkezleri çalışanlarına ve çocuk ihmal ve istismarı konusunda çalışan profesyonellere eğitim programı geliştirebilecek 15 kişilik bir eğitici danışman ekibi oluşturulmuştur.

2- Bu uzmanlar ve 15 kişilik eğitici danışman ekibinin çalışması sonucunda "Web Tabanlı Eğitim Programı ve Sistemi" hazılanmıştır. http://cokmed.org/_ekurs/ adresinden, uzaktan eğitim platformunun tanıtıldığı ve herkesin görebileceği bölüme giriş yapılmaktadır. Bu bölümde (a) Kurs Rehberi, (b) Kütüphane (Kurs ile ilgili kitaplara ulaşılabilen bölüm) ve (c) KURSA GİRİŞ sayfaları yer almaktadır.

3. Yüzyüze eğitim programının geliştirilebilmesi için, danışman eğitici ekibi 3 toplantı ile bir araya gelmiştir. Web tabanlı eğitim programını tamamlayan katılımcılara (profesyonellere) beceri geliştirmeyi hedefleyen, odak grup çalışmalarına dayalı olgu tartışması, psikodrama, canlandırma, model üzerinde uygulama, görüşme videoları vb. eğitim yöntemleri kullanılarak yüzyüze eğitim verilmesi amacıyla bir program geliştirilmiştir. Yüz yüze eğitim üç ayrı oturum ile "Web Tabanlı Eğitim Programı" bitirme sınavını tamamlayan kursiyerler çağrılarak yapılmıştır.

ÇOKMED

ÇOKMED

Türkiye Cumhuriyeti ve UNICEF işbirliği ile geliştirilip Avrupa Birliği'nin mali ve UNICEF'in teknik desteği ile 2008-2009 yıllarında gerçekleştirilen "Önce Çocuklar: Çocuk Koruma Mekanizmalarının İl Düzeyinde Modellenmesi Projesi" içerisinde alt proje bünyesindeki "Üniversitelerde Çocuk Koruma Merkezleri Yapılandırılması" çalışmaları, "Üniversite Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin" kurulması önermesiyle sonuçlanmıştır. Merkezlerin kurulmasıyla birlikte üniversitelerin tüm olanakları kullanılarak korunma ihtiyacı olan çocukların tanı, tedavi, korunma ve izlenmelerine dair eğitim, uygulama ve araştırmaların yapılacağı ortam sağlanabileceği düşünülmüştür. Çok sevindiricidir ki "Merkez" kurma önerisi üniversitelerimizce beklenenin üstünde ilgi görmüş, Proje sonlanmadan birçok üniversitemizde kuruluş çalışmaları başlatılmış, proje öncesi kurulmuş olan Gazi Üniversitesi yanında Erciyes, Marmara, Cumhuriyet, Kocaeli, Çukurova ve Mersin Üniversiteleri merkez kuruluşlarını tamamlamıştır. Proje sonrası, UNICEF' in teknik desteğiyle; Marmara Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve Erciyes Üniversitesi'nin Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkez / Birimlerinin öğretim üyeleri, "Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği " ve "Çocuk İstismarını ve İhmalini Önleme Derneği" temsilcileriyle birlikte üniversite çocuk koruma uygulama ve araştırma merkezleri/birimleri arasında eşgüdüm çalışmaları başlatmışlardır. Eşgüdüm çalışmaları; yeni merkezlerin kurulması, kurulmuş merkezlerin geliştirilmesi, merkezler arası eşgüdümün sağlanması, çocuk koruma birimlerinin eşyetkilendirilmesi, çocuk koruma birimlerinde çalışacak olan uzmanları bilgi, becerilerinin geliştirilmesi ve belgelendirilmesi, eğitim programlarının geliştirilmesi ve eğitim materyallerinin hazırlanması gibi bir dizi alanı kapsamaktadır. Bu çalışmaların devamlılığını sağlamak, yeni Merkezlerin kurulmasını teşvik etmek ve kurulan Merkezleri ve benzeri hizmetleri geliştirmek amacıyla yeni bir dernek kurma çalışmalarına başlanmış ve Çocuk Koruma Merkezlerini Destekleme Derneği 09.01.2012 günü yedi kurucu ile kurulmuştur.

GNC

“Eğitim Yoluyla Şiddetin Azaltılması ve Suçun Önlenmesi Projesi”

PROJENİN ADI:
“Eğitim Yoluyla Şiddetin Azaltılması ve Suçun Önlenmesi Projesi”

YARARLANICININ ADI:
Eyüp İlçe Milli Egitim Müdürlügü

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Ortaklar: Eyüp Kaymakamlığı, Üsküdar Üniversitesi
İştirakçi: Eyüp Halk Egitim Merkezi Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
992.980,20 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%86,51 - 859.027,17 TL

Proje kapsamında hizmete sokulan Aile Danışma Merkezi ile; ailelerin çocukları ile ilgili karşılaştıkları problemlerde uzman psikolog ve sosyologlardan profesyonel destek almaları sağlanmıştır. Aile Danışma Merkezi’ne 2013 yılında 850 aile çözüm için başvurmuştur. Toplam 2140 oturum görüşme yapılmış, sorunlar çözüme kavuşturulmuştur. Gerekli durumlarda aileler ilgili kamu kurumlarına yönlendirilmiş ve gerekli randevuları alınmıştır.

Proje kapsamında hizmete sokulan “Mobil Psiko Sosyal Destek Aracı” Eyüp ilçesinin kırsal kesimine mobil danışmanlık hizmeti götürmüştür. Buradaki köy okulları ve muhtarlıkların yönlendirmesiyle ilgili ailelere ulaşmış ve çözüm götürmüştür. Bunun dışında okullarda kaydı olmayan, devam etmeyen ve disiplin cezası almış çocuk ve gençlerin ailelerine ziyaretler düzenlenmiş ve bunun sonucunda 131 çocuk ve gencimizin okula kayıt olarak eğitimlerine devam etmesi sağlanmıştır.

Aile Eğitimleri kapsamında 7 üniteden oluşan “Anne Baba Eğitim Modülü” hazırlanmıştır. “Çocuklarda şiddet duyguları açısından Anne Baba Eğitimi” ve “Aile ve Şiddet” isimli kitaplar bastırılmıştır. Proje kapsamında 7 eğitimden oluşan 110 oturumda 5385 aile, eğitimlerini tamamlayarak sertifika almaya hak kazanmıştır.

Akran Arabuluculuk sistemi ile 25 okulda Arabulucu Öğrenci odası kurulmuştur. Camekan Arabuluculuk odalarına özel tasarlanmış üçgen arabulucu müzakere masaları yerleştirilmiştir. Ortaokul 5. ve 6. sınıf, Lise 9. ve 10. sınıf toplam 1900 müzakereci arabulucu öğrenci seçimle belirlenmiş ve bu öğrencilere 30 saatlik eğitim verilmiştir.

Arabulucu öğrenciler, Arabuluculuk yemini ederek rozetlerini takmışlar ve okullarda görevlerine başlamışlardır. Okullarda öğrenciler arasındaki problemler kavga ve şiddet yerine kazan-kazan formülü ile arabulucu öğrenciler tarafından müzakere yöntemi ile çözüme kavuşturulmaktadır. Proje kapsamında okullarımızda; çocuk ve gençlerimizin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri ücretsiz sosyal ve kültürel faaliyetler başlatılmıştır.

Bağlama, badminton, gitar, voleybol, futbol, ney, basketbol, tekvando, tiyatro, satranç, resim, drama ve hentbol kursları açılmıştır. 2249 çocuk ve gencimiz boş vakitlerinde ücretsiz olarak bu kurslardan yararlanma hakkına kavuşmuştur. Bu faaliyetlerle birlikte çocuklarımız ve gençlerimizin maruz kaldığı şiddet ve suça bulaşmanın sebeplerinin azaltılmasına katkı sağlanmıştır.

EYÜP İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Kurumumuz; Milli Eğitim Bakanlığı taşra teşkilatında Eyüp Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak kamu kurumudur. Eyüp İlçesinde kurumumuza bağlı 2 bağımsız okul öncesi, 49 ilkokul ortaokul, 13 lise, 2 özel eğitim, 1 yaygın eğitim, 30 özel anaokulu, 7 özel ilkokul/ortaokul, 4 özel lise ve 49 muhtelif kurs faaliyetlerini sürdürmektedir. Bağlı okul ve kurumlarımızda yaklaşık 3000 öğretmen ve personel istihdam edilmektedir ve yaklaşık 66.000 öğrenci eğitim öğretim hizmetlerinden faydalanmaktadır.

GNC

Çocukların ve Gençlerin Girişimcilik Beceri ve Geleceklerini Destekleme Mali Destek Programı

PROJENİN ADI:
ÇOCUKLARIN VE GENÇLERİN GİRİŞİMCİLİK BECERİ VE GELECEKLERİNİ DESTEKLEME MALİ DESTEK PROGRAMI

YARARLANICININ ADI:
Marmara İş Hayatı Dernekleri Federasyonu

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Marifed, Fatih Üniversitesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
648.159,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 583.343,10 TL

Projede, üniversite gençliğinin proje ve fikirlerinin sanayi ve iş adamları aracılığıyla somut hale getirilmesi, bu amaçla eğitilmeleri, ürün geliştirme ve proje ortağı ile birlikte fikir ve projelerin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Projesi olan gençlerin tespiti yapılıp ayrıca proje üretebilecek olan gençlerin araştırılarak iş dünyasından tecrübe ve atölye çalışmaları konusunda destek alması hedeflenmiştir. Bu hususta uzman hocalarla gerek sınıfta eğitim yapılarak gerekse öğrencilerin bulundukları mekanlardan uzaktan eğitim sistemleriyle dersler verilmiştir.

Başlangıçta öğrencilerin tespiti amacıyla üniversitelerin rektörlük ve öğrenci kulüpleriyle yazışmalar yapılarak ilgili alan panolarına proje hakkında broşürler asılmıştır. Bu sayede proje merkezinde kayıt sistemiyle sınıflara ayrılmıştır. Konusunda uzman hocaların tespiti ve eğitim programı oluşturulduktan sonra uzaktan eğitim ve yerinde eğitim sistemiyle ilgili öğrencilere eğitim desteği sağlanmış ve proje yapmaları konusunda teşvik edici bilgiler verilmiştir.

İş dünyasından tecrübeli isimler konuşmacı olarak çağırılarak tecrübelerinden faydalandırılmışlardır. Atölye çalışmalarına ihtiyaç duyan öğrenciler ise iş adamlarına yönlendirilmişlerdir. Öğrencilerin üzerinden gerekli anketler yapılarak elde edilen verilerde öğrencilerin eğitimler sayesinde öğrendiklerini projelerine yansıttıkları gözlenmiş olup, eksik kaldıkları konularda destek olunmuştur.

MARMARA İŞ HAYATI DERNEKLERİ FEDERASYONU

Marmara İş Hayatı Dernekleri Federasyonu (MARİFED) ülkemizin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunmak, bölgesel ve sektörel kalkınma projeleri geliştirerek uluslararası entegrasyona ve rekabet gücünün arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak amacıyla 2004 yılında Marmara Bölgesi'nde faaliyet gösteren 8 farklı işadamı derneği tarafından kurulmuştur. MARİFED bugün itibari ile bünyesinde 43 dernek ve bu derneklere üye 16.000'den fazla işadamına hizmet vermektedir.

MARİFED faaliyetleri:
-Bölgesel ve sektörel potansiyellerin en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için faaliyette bulunur.
-Üyelerine küresel rekabete yönelik eğitim, enformasyon, organizasyon ve stratejik destek sağlar.
-Projeler geliştirerek, iş dünyasını ilgilendiren sorunları ve çözüm önerilerini kamuoyuna, yetkili kurumlara duyurmak amacıyla, üyeleri arasında güç birliği sağlayarak ortak çalışma zemini oluşturur.
-İş dünyasında etik değerlerin oluşturulmasına, toplumsal sorumluluk bilinciyle faaliyette bulunmasına yönelik çalışmalar yapar.
- İş adamlarının tanışma ve kaynaşmalarını sağlama, mesleki konularda bilgi alışverişlerini artırma, üyelerinin ilgili olduğu özel ve resmi kuruluşlarla ilişkilerini geliştirmeleri amacıyla çalışmalar yapar.
- Türkiye'yi ilgilendiren ekonomik, kültürel ve sosyal konularda fikirler üretebilir, çeşitli konularda araştırmalar yapar.
- Toplumda girişimcilik ruhunun yaygınlaşması için çalışmalar yapar. Girişimcileri teşvik edip, mesleki eğitimleri özendirip, sektörel sorunlarına çözümler üretir.

GNC

Meslek Lisesi Koçları Programı

PROJENİN ADI:
Meslek Lisesi Koçları Programı

YARARLANICININ ADI:
Özel Sektör Gönüllüleri Derneği - ÖSGD

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
247.381,62 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 222.643,46 TL

Özel Sektör Gönüllüleri Derneği Meslek Lisesi Koçları Programı'nın kalbinde, ÖSGD'ye üye olan şirketlerin çalışanlarının, 11. ve 12. sınıf meslek lisesi öğrencilerine 2 sene boyunca "Sınırları Tanımlanmış Koçluk" yapması yatmaktadır. İki yıl boyunca aynı öğrenci grubu ile en az 12 defa bir araya gelen Gönüllü Koçlar, ilk yıl öğrencilerin kişisel gelişimine yönelik uygulamalar, ikinci yıl ise öğrencilerin profesyonel hayata hazırlanmalarına yönelik içerikler uygulamaktadırlar. Program kapsamında aktif gönüllülük fırsatı bulan Gönüllü Koçlar, kendi uzmanlıklarını "sınırları belirlenmiş koçluk" başlığı ile aktif şekilde uygulama fırsatı bulmaktadırlar.

Meslek Lisesi Koçları Programı, gönüllü temelli bir uygulama olmasına rağmen, meslek liseleri ve işletmeler arasında işbirliği ortamları sağlamaktadır. Gönüllü koçluk üzerinden başlayan ilişkiler, öğrencilere sağlanan burs/staj/istihdam önceliği gibi olanaklar ve ileriki dönemde okula yapılabilecek diğer yatırımlar ile desteklenmektedir.

Meslek Lisesi Koçları Programı, Meslek Lisesi Memleket Meselesi Projesi'nin gönüllülük kapsamının ÖSGD'ye devri ile başlamış, içerikler geliştirilerek İSTKA desteği ile İstanbul'da ilk kez ÖSGD tarafından, Milli Eğitim Bakanlığı Protokolü ve İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü desteği ile uygulanmaya başlamıştır. Meslek Lisesi Koçları Programı kapsamında; İstanbul'da 259 gönüllü koç sürece dahil olmuş, iki tam günlük Koçluk Becerileri ve iletişim eğitimlerini almışlardır.

Gönüllü Koçlar aracılığı ile 1110 Öğrenciye ulaşılmıştır. Öğrenciler, uygulamalar kapsamında toplam 17.760 saatlik bir eğitim süresini tamamlamış, gönüllüler de 4.662 saat uygulamalar evvelinde eğitimlere katılmıştır. 259 gönüllü 2 günlük sınıf eğitimini tamamlayarak toplamda 8880 saat aktif gönüllük yapmıştır. Proje kapsamında 36 Meslek Lisesi'ne ulaşılmıştır.

ÖSGD

Özel Sektör Gönüllüleri Derneği, Kurumsal Gönüllülük Programları'nı yapılandırmak ve proje uygulamak konusundaki uzmanlığını özel sektör ile paylaşmaktadır. Derneğin ana hedefi, şirketlerde gönüllülüğün sürdürülebilir ve sistematik bir çerçevede yürütülmesi, bütün çalışanların hayatlarına dokunmasıdır.

Bu hedef ile ilk adımdan başlayarak ilgili departmanlar ile birebir çalışıp programın geliştirilmesinin her evresinde yön göstermekte, materyal sağlamaktadır.

ÖSGD'nin Sunduğu Servisler

- Kurumsal Gönüllülük Programı yapılandırma sürecinde danışmanlık
- Gönüllülük eğitimleri
- Sosyal Farkındalık Eğitimleri ve Programları
- Proje seçimi desteği
- Proje desteği;

- STK Ortaklı Projeler
– ÖSGD Şemsiye Projeleri; Okul Dostu Programı ve Meslek Lisesi Koçları Programı
– Şirkete Özel Projeler

- Gönüllü Günü Organizasyonları
- Şirketlerarası İyi Örnek Paylaşımları
- Gönülden Ödüller Başvurusu Danışmanlığı

GNC İstanbulensis Gençlik Merkezi

PROJENİN ADI:
İstanbulensis Gençlik Merkezi

YARARLANICININ ADI:
Sultanbeyli Belediyesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Sultanbeyli İlçe Kaymakamlığı,
Sultanbeyli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
908.463,16 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%88 - 799.447,58 TL

Sultanbeyli İlçesinde yaşayan 15-24 yaşları arasındaki gençlerin, sosyo-kültürel ve sosyo-psikolojik gelişimlerine, teknoloji odaklı yaratıcı endüstri alanlarında nitelikli meslek sahibi olmalarına ve istihdam edilebilirliklerine katkı sağlamak, ayrıca gençlerin yerelde karar alma süreçlerine aktif bir şekilde katılımlarını teşvik ederek sosyal kalkınmaya yardımcı olmak bizim projeyi yazarken ana hedefimizdi.

Proje Faaliyetleri:

1- Eğitim Faaliyetleri
Önerilen proje kapsamında, proje hedef grubu olan çocukların ve gençlerin mesleki deneyim ve tecrübelerinin gelişimine yönelik mesleki eğitim kursları, sosyo-kültürel kapasitelerinin arttırılmasına yönelik sanatsal aktiviteler, mesleki yönlendirme ve istihdam sektörüne girişlerinde karşılaştıkları sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik pratik eğitimler, görme engelli gençlerin sosyo-kültürel hayata katılımlarını yükseltmek için dijital kütüphane uygulamaları, gençlerin aktif katılımlarını sağlamak- ve sorumlu bireyler olmalarını desteklemek için workshoplar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca projenin bir diğer hedef grubu olan gençlerin ve çocukların ailelerine yönelik ebeveyn eğitimleri ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmiştir.

2- CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi
Toplam 80 gencin faydalandığı bu eğitimle gençler CV hazırlama konusunda bilgilenmiştir.

3- Reklamcılık Eğitimi
Teorik ve pratik uygulamaları içeren 7 farklı modülden oluşan reklamcılık eğitimleri toplam 28 gence 4 aylık süre ve toplam 220 saat boyunca verilmiştir.

4- Web Tasarım Eğitimi
Web Tasarımı eğitimi, toplam 196 saat olup 4 aylık süre içerisinde web tasarım eğitmeni tarafından 27 gence verilmiştir.

5- Girişimcilik Eğitimi
4 ay süresince 26 gence toplam 240 saatlik eğitim verilmiştir.

6- Proje Döngüsü Eğitimi (Project Cycle Management PCM) Her ay 10 gence yönelik 4 ay boyunca toplamda 40 gencin faydalandığı, 40 saatlik PCM eğitimleri verilmiştir.

7- Çocuğunla Birlikte Büyümek Seminerleri
Çocuğunla Birlikte Büyümek seminerleri ailelerin çocukları ile iletişimi güçlendirmelerine yönelik bir seminer olup; onların ihtiyaç ve taleplerine cevap verebilecek sosyal ve psikolojik gereksinimleri öğrenmelerine, aynı zamanda bölgede projenin yerel halkın tüm katmanları tarafından benimsenerek proje farkındalığını maksimum seviyeye çıkartmaya yardımcı olmuştur. Toplamda 60 aile ve 60 genç katılımcı seminerden faydalanmıştır.

8- Drama ve Oyunculuk Eğitimleri
Drama eğitimlerinden her ay 10 genç olmak üzere, 4 ay boyunca toplam 40 genç faydalanmıştır. Drama ve Oyunculuk eğitimleri 48 saat sürmüştür.

9- Liderlik Okulu Workshopları
Kişisel gelişim uzmanı eşliğinde gençler gönüllülük ve sorumluluk alma gibi konularda interaktif workshoplara katılmışlardır. 1 ayda 139 gencin katılımıyla gerçekleşmiş olan Liderlik Okulu tek seferde düzenlenmiştir.

10- Sağlıklı Beslenme ve Spor Eğitimi
İstanbulensis Gençlik Merkezinde kurulmuş olan spor salonundan 1000'e yakın genç faydalanmıştır.

Sultanbeyli Belediyesi

SULTANBEYLİ BELEDİYESİ

Sultanbeyli Belediyesi 5393 sayılı belediye kanununda belirtilen görevler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunlar; İmar, su ve kanalizasyon, ulaşım gibi kentsel alt yapı; coğrafî ve kent bilgi sistemleri; çevre ve çevre sağlığı, temizlik ve katı atık; zabıta, acil yardım, kurtarma ve ambulans; ağaçlandırma, park ve yeşil alanlar; konut; kültür ve sanat, turizm ve tanıtım, gençlik ve spor; sosyal hizmet ve yardım, nikâh, meslek ve beceri kazandırma; ekonomi ve ticaretin geliştirilmesi hizmetlerini yapar veya yaptırır. Hizmetlerin yerine getirilmesinde öncelik sırası, belediyenin malî durumu ve hizmetin ivediliği dikkate alınarak belirlenir. Belediye hizmetleri, vatandaşlara en yakın yerlerde ve en uygun yöntemlerle sunulur. Hizmet sunumunda özürlü, yaşlı, düşkün ve dar gelirlilerin durumuna uygun yöntemler uygulanır.

GNC

KariyerİST Kariyer ve Girişimcilik Merkezi

PROJENİN ADI:
KariyerİST Kariyer ve Girişimcilik Merkezi

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Mülkiyeliler Vakfı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul Kültür Üniversitesi ile Habitat Kalkınma ve Yönetişim Derneği

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
600.000 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 540.000 TL

Projede, KariyerİST Kariyer ve Girişimcilik Merkezi kuruldu. İstanbul ve çevresindeki üniversite öğrencileri ve yeni mezunlar içinde yaklaşık 80.000 kişiye ulaşıldı, projenin İSTKA desteği vurgulanarak projenin hedefleri tanıtıldı. Web sitesi kuruldu ve şu ana dek 38.880 kişi tarafından ziyaret edildi. Proje için Facebook ve Twitter hesapları açıldı. Facebook sayfası 1701 kişi, Twitter hesabı 865 kişi tarafından takip edilmektedir.

Proje kapsamında 3 Proje Başvuru sahibi ve ortağı, 45 Vakıf, Dernek, Kulüp, Platform ve 34 Firma olarak toplam 82 kurumla işbirliği yapıldı ve projeye destekleri alındı. Proje kapsamında 2013 ve 2014 döneminde toplam 1750 online başvuru alındı ve bunların içinden 560 katılımcı proje kapsamında 1 yıl süren eğitim, atölye meslek istasyonları ve birebir check-up etkinliklerinden ücretsiz olarak yararlandı.

Proje kapsamında toplam 2.950 kişi proje kapsamındaki açılış, kokteyl, seminer, konferans, zirve, panel ve yarışma vb etkinliklere katıldı. Proje kapsamında bir başlangıç ve bir de sonuç değerlendirme anketi yapıldı ve bu anketlere 830 kişi katıldı. Proje kapsamında Ekim 2013'te Kariyer Proje Yarışması yapıldı. Proje kapsamında eğitim , atölye çalışması ve Meslek İstasyonlarına katılanlardan 70 kişi Kariyer Proje yarışmasına başvurdu ve 16 finalist Proje Yarışmasında 13 kişilik jüri önünde sunumlarını yaptılar, dereceye giren ilk üç kişiye plaket ve ödül verildi.

Kariyer Proje Yarışmasının ikincisi Ekim 2014'te özel sektör ve işbirliği yapılan kurumların desteği ile tekrarlandı. KariyerİST Projesi 2013 mezunları arasından KariyerİST üniversite temsilcileri, meslek istasyonu sorumluları, sosyal medya, etkinlik ve diğer sorumlular oluşturuldu. KariyerİST 2014 Propramı bu ve diğer gönüllü gençlerin katılımı ile yürütülmektedir.

İSTANBUL MÜLKİYELİLER VAKFI

İstanbul Mülkiyeliler Vakfı, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi mezunları tarafından eğitim, öğretim, bilimsel,ekonomik, sanatsal, kültürel, sağlık ve spor aktiviteler düzenleyerek toplumda iletişim, etkileşim, dayanışma ve işbirliğini güçlendirmek ve böylece bireysel, kurumsal ve toplumsal düzeyde zihinsel ve fiziksel olarak sağlıklı bir toplum olmaya katkıda bulunmak amacı ile 1990 yılında kurulmuş bir Sivil Toplum Örgütüdür. İMV, birçok eğitim, konferans, sempozyum, panel etkinliğini organize etmiş, bu etkinliklerdeki konuşmaları yayınlamıştır. Bugüne dek birçok kurumla yaptığı işbirliği, kurumların Vakfa duyduğu güven, güçlü proje ve kurumsal deneyimi projelerde Vakfını öne çıkarmaktadır. Şişli'de 3 katta hizmet veren Vakıf, eğitim salonları, konferans salonu, derslik ve ofisler; Yönetim Kurulu, profesyonel, gönüllü çalışanları ve danışmanları ile farklı düzeylerde kurumlarla koordinasyon ve işbirliği içinde ile bir çok projeyi fiziken yürütebilecek mekana ve yönetme kapasitesine sahiptir. İMV, eğitim, konferans, yayın vb konulardaki ve gerçekleştirdiği projelerdeki deneyimlerden yararlanarak özellikle eğitim ve gençlik alanında, girişimcilik ve inovasyon konulu projelere proje sunmaya ve bu konularda topluma hizmet sunmaya devam edecektir.

GNC

Bakıma Muhtaç Engelli Çocuk ve Gençlerin Geleceklerinin Desteklenmesi Projesi

PROJENİN ADI:
Bakıma Muhtaç Engelli Çocuk Ve Gençlerin Geleceklerinin Desteklenmesi Projesi

YARARLANICININ ADI:
Sancaktepe Kaymakamlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
- T.C İstanbul Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü
- T.C Sancaktepe Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
- T.C Sancaktepe Sosyal Yardımlaşma Ve Dayanışma Vakfı
- Sancaktepe Engelliler Derneği

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
968.069,76 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 871.262,78 TL

Bilindiği üzere, genel olarak engelli vatandaşlarımız yaşamın birçok alanında mutlaka refakate ihtiyaç duyar.

Bu süreç içinde karşılaşılan sorun genel hatları ile; çocuklarının bakımını yapan annelerin, stres altında olmaları, aile içinde sürekli bir kriz ortamı yaşanması, günlük yaşamın gerekleri olan, oldukça sıradan gibi görünen ancak sosyal hayat için önemli olan çarşı-pazara gitmek, bir yerde çay içmek, kendi sağlık ihtiyaçlarını gidermek, fatura ödemek, kamu kuruluşlarındaki işlerini gidermek, arkadaşlarını ve akrabalarını ziyaret etmek, düğün, cenaze merasimine katılmak vs. gibi insani ihtiyaçlarını karşılayamamasıdır. Proje ailelerin bu noktada ihtiyaç duyduğu desteği onlara sunmak amacı ile ortaya çıkmıştır.

Projenin amacı seçenekleri olmayan engelli bireyler ile annelerinin sosyal yaşamın içinde var olan ihtiyaçlarının belli oranda da olsa giderilmesi için, "belirlenmiş süre" içinde yararlanabilecekleri gündüzlü bir merkez oluşturmaktır. Ayrıca;
- Ebeveynlerin, belirli sürelerde çocukların bakımının bu merkezce sağlanması sırasında bazı sosyal ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri,
- Ebeveynlerin sosyal yaşam içinde yer almaları,
- Ebeveynlere, belirli sürelerde çocukların bakımının sağlanması ile dolaylı psiko-sosyal destek sağlanması,
- Engelli bireylerin sosyal yaşam içinde yer almaları, toplumsal sorumluluk duygularının gelişmesi,
- Bu bakımevinde misafir edilen engelli çocukların sağlık durumları ile ihtiyaçlarının da bu arada karşılanması,
- Engelli ailelerinin tüm psiko-sosyal-ekonomik durumları üzerine bilgi sahibi olunması,
hedeflenmiştir.

Proje Faaliyetleri:

- Bakıma muhtaç engelli merkezi kurulmuştur.
- Engelli bakım elemanı kursu açılmıştır.
- Proje duyurularının ve proje açılış programının yapılmıştır.
- Toplum bilinçlendirme ve görünürlük faaliyetleri yürütülmüştür.
- Gezici bakım faaliyetleri kapsamında bakıma muhtaç engelli aracı alınmıştır.
- Ailelere yönelik psiko-sosyal faaliyetler gerçekleştirilmiştir.
- Evde yaşam koşullarının iyileştirilmesi için çalışmalar yapılmıştır.
- Anket çalışması yapılmıştır.

Engelli vatandaşlarımız yapmış olduğumuz organizasyonlarla günlük hayatta gidemeyecekleri yerleri ziyaret etme olanağı bulmuş, aynı zamanda onlarla birlikte gezmekte zorlanan aileleri de bu gezilerden faydalanmıştır. Kendilerine moral ve motivasyon olmuştur. Gerek engelli bireylerden gerekse ailelerinden olumlu geri dönüşümler olmuştur.

SANCAKTEPE KAYMAKAMLIĞI

Kurumumuz 2013 tarihinde engelli vatandaşlarımızın ve ailelerinin hizmetine sunulmuştur. Engelli Dinlenme Evi olarak, engelli vatandaşlarımızı onlar için özel olarak dizayn edilmiş aracımızla sabah evlerinden alıp akşama kadar günlük bakımlarını yapmaktayız. Alanında tecrübeli öğretmen ve bakıcı personel kadromuzla gün içerisinde her türlü oyun ve iletişim ihtiyaçları, kişisel bakımları, psikolojik rehberlik hizmetleri ile her türlü ihtiyaçlarına karşılık vermeye çalışıyoruz.
Kurumumuzun hiçbir kar amacı yoktur. Engelli vatandaşlarımızın sadece tek yönlü ihtiyaçlarını değil fiziksel ve duyusal tüm ihtiyaçlarına cevap veriyor oluşumuz da bizi farklı kılmaktadır.

GNC

Oçem'de Hayat Var

PROJENİN ADI:
OÇEM'DE HAYAT VAR

YARARLANICININ ADI:
Zeytinburnu Kaymakamlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Zeytinburnu İlçe Milli Eğitim Müd. Ortak
Zeytinburnu Özel Eğitim Merkezi- İştirakçi
İstanbul İl Özel İdaresi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.081.609,50 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 973.448,56 TL

Otizmli çocuklarımızın bilinçli, sağlıklı, beceri ve yetkinliklerini sürekli geliştiren bireyler olarak toplumsal yaşamın tüm aşamalarına bağımsızlaşarak etkin katılımlarının sağlanmasına katkıda bulunmak amacıyla OÇEM'de Hayat Var Projesi hazırlanıp başvuru yapılmıştır. Mevcut merkez binasının eğitim koşullarını iyileştirilerek 22 adet sınıf sayısı 40'a çıkartılması ve eğitim materyalleri zenginleştirilmesi planlanmıştır. Böylece 2013-2014 yılında daha fazla otizm tanılı öğrencinin eğitime erken erişiminin sağlanmasına katkıda bulunmak hedeflenmiştir.

Zeytinburnu Özel Eğitim Merkezimizde uyguladığımız proje kapsamında mevcut binamızın fiziki koşulları iyileştirilmiştir. Bu doğrultuda Projemiz iştirakçilerinden İstanbul İl Özel İdaresi yetkililerince görüşülerek mevcut grup eğitimi sınıfları binanın statik yapısı doğrultusunda bölünmesi işlemleri başlatılmıştır. Sınıfların bölünme işlemi projenin 2. ve 3. aylarında yapılmıştır. Böylece mevcut sayısı 22 olan grup eğitim sınıfı 40'a çıkmıştır. 2 adet müzik atölyesi, mevcut konferans salonuna sahne düzenlemesi ve ses sistemi kurulumu yapılmıştır. Bahçede pist uygulaması yapılmıştır. Meyve bahçesi, sera alanı, voleybol sahası, kum havuzu, trafik eğitim parkuru, tırmanma egzersizleri için kondisyon alanı eklenmiştir.

Bahçe egzersiz alanı, spor odası, aile eğitim atölyesi, rahatlama odası (Imagine Room) fizyoterapi odası, uygulama odası, materyal yapımı odası, psikoterapi odası, çocuk değerlendirme ve test odası, oyun odası, iş eğitim atölyesi, resim atölyesi yapılmıştır. Okula kamera sistemi kurulmuştur.

Düzenlemeler ardından, materyal donanımı sağlanmıştır. Son olarak toplamda 150 ailemiz için aile terapisti ve aile atölyesi kursları hizmeti başlatılmıştır. 138 otizmli çocuğumuz için fizyoterapist hizmeti alınmaya başlamıştır. 81 öğretmenimiz için mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla 4 hafta sonu eğitim hizmeti sağlanmıştır. Otizmli çocuklarımız için OÇEM'de HAYAT VAR diyerek eğitim ortamlarına ve eğitimlerine katkı sağlayan aile ve öğretmenlere destek sağlanmıştır.

Ayrıca, ailelerin ürün yapabileceği, birbirleriyle sohbet etme imkanı bulabilecekleri aile eğitim atölyesi yapılmıştır. Bu atölyede aileler için Zeytinburnu Halk Eğitim Merkezi işbirliği ile açılan olan takı tasarım kursunda ailelerin okulda çocuklarını bekledikleri zamanı daha verimli geçirmeleri sağlanmıştır.

Merkezde proje kapsamında hizmete başlayan aile danışmanı ve fizyoterapist sayesinde Otizmli çocukların, ruh ve beden sağlığı ile ilgili konularda ailelerin bilgi düzeylerinin geliştirilmesine destek verilmiştir. Nihai olarak da merkezdeki öğretmenlerimizin pedagojilerini geliştirici eğitimler düzenlenmiştir.

ZEYTİNBURNU KAYMAKAMLIĞI

İlçemiz, 30.07.1953 tarihinde Fatih ilçesine bağlı Zeytinburnu bucağı olarak teşkilatlandırıldı. Batı bölümü yine Bakırköy ilçesine bağlı olarak kaldı. Zeytinburnu nüfusu günden güne çoğalan toplumsal, ekonomik kültürel sorunları her gün bir kat daha artan bir yöre olduğundan 1957 tarihinde 7033 sayılı Kanun ile "Zeytinburnu İlçesi" adı ile İstanbul İli'nin 14. İlçesi olarak kurulmuştur.
Projemizle ilişkili olarak Eğitim-Kültür hizmetleri başlıca faaliyetleri arasındadır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Belediyesi ve bağlı kuruluşları ile işbirliğinde çalışır ve eğitime dair projeler sürdürür. Avrupa Kültür Başkenti platformu ve Başarı ve Centilmenlik Ödülleri ile eğitim için önemli katkılar sunmuştur.

GNC

Minik TEMA İstanbul Projesi

PROJENİN ADI:
Minik TEMA İstanbul Projesi

YARARLANICININ ADI:
TEMA Vakfı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
736.348,20 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 662.713,38 TL

Günümüzde çocukların daha az doğaya çıkmaları, daha az hareket etmeleri, sağlıksız yaşam tarzları nedeniyle birçok sağlık problemi nedeniyle karşı karşıya kalmaları ve son yıllarda dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu oranındaki artış, araştırmalar ile kanıtlanmıştır. Ayrıca çocukların giderek duyularını daha az kullandıkları, dolayısıyla duyularını ve sezgilerinin gitgide köreldiği bilinmektedir. Doğa yoksunluğunun çocuklar üzerindeki olumsuz etkilerinin yanı sıra doğayı tanımayan, onun bir parçası olduğunun farkında olmayan, doğayı sevmeyen ve korumayan bir nesil yetişmektedir. Bu karşılıklı bağın yok olması hem çocuklar ve gelecek nesil hem de doğa üzerinde olumsuz etkiler yaratmaktadır. TEMA Vakfı bu bulgulardan yola çıkarak Milli Eğitim Bakanlığı TEMA Eğitim Genel Müdürlüğü ile işbirliğinde Minik TEMA İstanbul Projesi geliştirilmiştir.

Okul öncesi çağındaki çocukların bilinçli, sağlıklı, özgüveni yüksek bireyler olabilmeleri amacıyla doğa ile giderek azalan ilişkilerini güçlendirerek, Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği çevre eğitimi ile ilgili olan; etik davranma, bilinçli tüketici olma, çevre bilinci ve çevredeki kaynakları etkili kullanma, sorumluluk, karar alma, katılım, iş birliği ve takım çalışması konularından gerekli bilgi ve tutumlara sahip olmaları amaçlanmıştır.

Bu kapsamda ilk aşamada uluslararası ve ulusal düzeyde çocuk ve doğa ilişkisinin mevcut durumu literatür taramaları ortaya konmaya çalışılmıştır. Literatür taramalarından elde edilen sonuçlar sürdürülebilir yaşam, doğanın temel ilkeleri gibi daha geniş kapsamlı çalışma çerçeveleri ile birleştirilerek proje fikri geliştirilmiştir.

Proje Faaliyetleri:

• 1142 öğretmene 2 günlük çevre eğitimi kursu verilmiştir.
• İstanbul'da 500 okulda Minik TEMA İstanbul kurulmuştur.
• Uygulama başında Minik TEMA İstanbul öğrencilerinin çevrelerine ve çevre sorunlarına karşı farkındalık, bilgi, beceri, tutum, davranış ve katılım seviyelerini ölçmek amacıyla 1142 öğretmen aracılığıyla 29.800 öğrenciye değerlendirme formu uygulanmıştır.
• Meşe Palamudu Toplama ve Tüpleme Etkinliği gerçekleştirilmiştir.
• Minik TEMA İstanbul kapsamında Minik TEMA Programının uygulandığı okullarda Orman ve Toprak sunumu yapılmıştır.
• Minik TEMA İstanbul projesi kapsamında Hafıza Oyunu basılmış ve dağıtılmıştır.
• Minik TEMA İstanbul Öğretmen Kılavuzunda yer alan 26 etkinlik, 1142 öğretmen tarafından 29.800 öğrenciyle uygulanmıştır.
• Minik TEMA İstanbul projesi kapsamında 29.800 öğrenciye Gözlem Kutusu ve "Meşe Ağacı Arkadaşım Olur musun?" hikaye kitabı dağıtılmıştır.
• Minik TEMA İstanbul projesini uygulayan okullar yılsonunda sonuç raporlarını doldurarak TEMA Vakfı'na göndermiştir.
• Minik TEMA İstanbul Projesinin sonunda 29.800 öğrenciye 'Meşe Ağacı Arkadaşım Olur musun' hikâye kitabı dağıtılmıştır.
• Minik TEMA İstanbul Projesinin sonunda programı uygulayan 1142 sınıfa birer Meşe ve Toprak Posteri dağıtılmıştır.
• Minik TEMA İstanbul Projesini uygulayan çocukların en az %80'inin farkındalık, bilgi, beceri, olumlu tutum, davranış ve katılımlarında artış gözlemlenmiştir.

TEMA VAKFI

TEMA, doğal varlıkların ve çevrenin korunması, erozyonla mücadele ve iklim değişikliği konularında kamuoyunu bilinçlendirmeyi, böylece oluşturulacak bilinçli ve etkin kamuoyu desteği ile hükümetleri bu konularda gerçekçi ve uygulanabilir politikalar üretmesini ve uygulamasını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. TEMA, bu amaç doğrultusunda eğitim programları uygulamakta, bilinçlendirme kampanyaları düzenlemekte, örnek projeler uygulamaktadır. Vakıf aynı zamanda bugüne kadar kamu kurum ve kuruluşlarını, hükümetleri etkileyen sayısız girişimler ve çok yönlü politikaların oluşturulmasına destek olmuş, sürdürülebilir kalkınma ve koruma ile ağaçlandırma konusunda 150'yi aşkın projeyi hayata geçirmiştir.

GNC

Kartal Gençlik Kariyer Merkezi

PROJENİN ADI:
Kartal Gençlik Kariyer Merkezi

YARARLANICININ ADI:
T.C. Kartal Belediye Başkanlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
HABİTAT

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
581.353,90 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 523.218,51 TL

Türkiye'nin diğer illerinden göç alan Kartal ilçesinde nüfus, işsizlik, eğitim, ulaşım, altyapı, çarpık kentleşme gibi problemler yaşanmakta olup, artan nüfus ile birlikte sosyal, kültürel ve ekonomik yapısında çok yönlü bir çeşitlilik bulunmaktadır. Bu kapsamda, toplumsal barış ve huzur içerisinde vatandaşların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilmek, zengin bir kültürel mozaik oluşturmak, sosyal kalkınma için önemli hale gelmiştir. Bu açıdan, gençlerin sürdürülebilir kalkınma ve toplumsal refahın artmasındaki rolünün oldukça önem taşıdığı ve Kartal ilçesinin sahip olduğu genç ve dinamik nüfusun ilçeye önemli bir avantaj sağladığı ortaya çıkartılmıştır. Ancak, plansız hızlı nüfus artışı ve gençlere yönelik yeterli düzenlemelerin olmayışı, eğitim, meslek tercihi, istihdam gibi çeşitli konularda gençlerin sorun yaşamasına sebep olduğu tespit edilmiştir.

Sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan potansiyel dinamiklere sahip olan Kartal ilçesinde, sosyal kalkınmaya yönelik projelere ihtiyaç duyulduğu ve vatandaşların beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamakta etkinlik ve verimlilik açısından yetersiz kalındığı belirlenmiştir. İlçenin sosyal, ekonomik ve kültürel gelişiminde önemli rol oynayacak gençlerin, gereksinimlerine cevap vermek ve sorunlarına eğilmek, bilgi, beceri ve kişisel gelişimleri için ihtiyaç duydukları desteği sağlamak, yaşam kalitelerini yükseltmek, her geçen gün artan nüfus içerisinde, daha fazla önem kazanmıştır.

Bu kapsamda, ilçede yaşanan toplumsal sorunları ortadan kaldırmak, işsizliği azaltmak, ev ekonomisine katkı sağlamak; bireylerin ekonomik özgürlüğe kavuşmaları için altyapının hazırlanmasının ardından, istihdam boyutunda tüm aktörleri harekete geçirmek; dezavantajlı gruplara yönelik gelir getirici faaliyetler ile halkın gelir düzeyini yükseltmek; bilinçlendirme, eğitim, danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunarak halkın yaşam kalitesini geliştirmek gerektiğine karar verilmiştir.

Proje kapsamında, İstanbul ili Kartal ilçesinde yaşayan 15-24 yaş aralığındaki 6.630 çocuk ve gençlerin bilinçli, sağlıklı, özgüveni yüksek, beceri ve yetkinliklerini sürekli geliştiren bireyler olarak toplumsal yaşamın tüm aşamalarına etkin katılımlarının sağlanması amacıyla,

- Kişisel Gelişim Seminerleri
- Mesleki ve Bilgilendirici Eğitimler
- Rehberlik Hizmetleri
- Üniversite Ziyaretleri
- İş Birliği Platformları
- Kariyer Günleri
- Gönüllülük Çalışmaları hizmetleri verilmiştir.

Kişisel gelişim seminerleri ve mesleki bilgilendirici eğitimler sayesinde kartallı gençlerimizin kişisel sosyal ve mesleki gelişimlerine katkı sağlanmıştır. Üniversite ziyaretleri ile gençlerimiz üniversite ortamını yerinde tanımış, üniversite ve bölümler hakkında detaylı bilgi edinmişlerdir. Rehberlik hizmetlerimiz ile gençlerimize kariyer odaklı planlar yapılmış, uygulanan kariyer testleri ile gençlerimizin kendilerine uygun olan mesleğe yönlendirilmeleri sağlanmaya çalışılmıştır.

İş birliği platformu kapsamında gerçekleştirilen iş yeri ziyaretleri ile gençlerimiz çalışma hayatını yakından tanıma fırsatı bulmuş, ilgilendikleri meslek alanları hakkında iş verenlerden detaylı bilgi edinme fırsatı bulmuşlardır.

Gönüllülük çalışmaları kapsamında yapılan faaliyetler ile gençlerimiz hoşgörü, paylaşımcılık, sorumluluk üstlenme gibi duyguları geliştirme fırsatı elde etmiş ve toplumsal yaşamın her alanında bu bakış açısı ile yer almanın önemi konusunda kendilerini geliştirme olanağı bulmuşlardır. Yapılan kariyer günü etkinliği ile gençlerimiz meslekler ve etkinliğimize katılan birçok üniversite ve bölümler hakkında detaylı bilgi edinmiş, ünlü kişilerin kariyer hayatlarına nasıl başladıklarını öğrenmişlerdir.

Yapılan tüm faaliyetler gençlerimiz ve Kartal halkı tarafından yoğun ilgi ile karşılanmıştır bu nedenle Kartal Gençlik Kariyer Merkezi Kartallı gençlerimize hizmet vermeye devam etmektedir.

KARTAL BELEDİYESİ

Kartal Belediyesi 1871 yılında yayınlanan Vilayet Nizamnamesi ile kurulmuş olup halen 03/07/2005 tarih ve 5393 sayılı Belediye Kanunu'na göre İstanbul İli Kartal ilçesi sınırları içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurum faaliyetleri 5393 sayılı Belediye Kanunu'nun 14.maddesi ve "Belediyelerin Yetki ve İmtiyazları" başlıklı 15.maddesi doğrultusunda yapılan faaliyetlerdir. Kartal Belediyesi tarafından sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda Kartal ilçesinde yürütülen 230 proje mevcuttur. Bunlardan bazıları:

- Kartal Gençlik Kariyer Merkezi Projesi
- Yıl Boyu Ücretsiz Sünnet Projesi
- Kartal Çocuk Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi Projesi
- Ambalaj Atıklarının Kaynağında Ayrı Toplanması ve Geri Kazanımı
- Solucan Gübresi Üretimi
- R2CITIES Projesi
- Kartal Kart Projesi
- Deprem Dönüşüm Projesi
- Kent Meydanları Projesi
- Engelsiz Bilgi Evi Projesi
- Kartal'da Gelecek İçin Engel Yok Projesi
- Yelken Yaz Okulu Projesi
- Satranç Turnuvasi Projesi
- Mesleki Eğitim Kursları Projesi
- Kadın Ürünleri Pazarı
- Temiz Enerji (Güneş Enerjisi) Projesi

GNC

Matematik Artık Kolay

PROJENİN ADI:
MATEMATİK ARTIK KOLAY

YARARLANICININ ADI:
Başakşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlügü

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Başakşehir Kaymakamlığı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
313.797,90 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 282.418,11 TL

Projedeki ilk fikir Başakşehir ilçesinin en çok göç alan ve dezavantajlı bölgesi olan Güvercintepe ve Şahintepe Mahallelerindeki ilkokul ve ortaokularında öğrenim gören çocukların okul ve sınav başarısı, girişimcilik, bilgi ve becerileri artırılarak, uzun vadeli sürdürülebilir bir başarı sağlanmasına katkıda bulunmaktı.

Bu kapsamda Tepe İlköğretim Okulu, Hacı Ali Osman Gül İlköğretim Okulu, Hikmet Uluğbay İlköğretim Okulu, İbrahim Koçaslan İlköğretim Okulu ve Mahmut Şevket Zırh İlköğretim Okulu öğrencilerinin Matematik karne notu 1-2 olan 3. ve 4. sınıf öğrencilerine hafta sonu ve ders dışı saatlerde matematik kursu verilmesinin yanı sıra gitar ve resim kursu, yaratıcı drama ve rehberlik hizmetleriyle sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere erişebilen, özgüveni yüksek kendine yeterli gençlerin yetiştirilmesine katkı yapmak amaçlanmıştır.

Kursa katılan öğrencilerin ailelerine de çocuk psikolojisi, çocuklarla iletişim, sağlıklı beslenme, rehberlik ve psikolojik danışmanlık konularında seminerler düzenlenerek duyarlılık ve farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir.

Proje uygulaması için söz konusu beş okulda okuyan ve bir önceki dönem matematik karne notu yeterli olmayan 1.105 öğrenci seçilmiştir. Bu öğrencilere yönelik olarak düzenlenen hafta sonları takviye kursları ile ortalama yüzde %15 olan matematik başarısı %70'lere ulaşmıştır.

Bunun yanında ilgili okulların eğitimdeki fiziki ve materyal eksiklerini tamamlanmak üzere bilgisayaralar ve ders araç gereçleri temin edilmiştir.

Bu proje ile dersi zor öğrenen, öğretmen eksikliği, yöntem ve materyallerdeki eksiklikler, ailelerin sosyo-ekonomik durumlarının zayıflığı, sınıfların kalabalık olması gibi faktörler dolayısıyla matematikte başarısız olan öğrencilerin sınav ve okul başarısızlıkları, disiplin sorunları, bilgi beceri ve özgüven eksikleri en az seviyeye indirilmiştir.

Öğrencilerimizin matematik dersine olan sevgileri ilgileri artmış, bunun yanı sıra sosyal faaliyetlerle çocukların kendilerine olan güvenleri artmıştır.

BAŞAKŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Başakşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Haziran 2008 yılında kurulmuş olup, şu an 5 Resmi Bağımsız Anaokulu, 17 Resmi İlkokul, 16 Resmi Ortaokul, 4 Resmi İlkokul-Ortaokul, 15 Resmi Ortaöğretim (lise) ve Özel Eğitim Uygulama Merkezi (I. ve II. Kademe), Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi (III. Kademe), Rehberlik Araştirma Merkezi, Halk Eğitim Merkezi, Mesleki Eğitim Merkezi ve 184 Özel Okul/Kurum bulunmaktadır.

GNC

Oyun Temelli Matematik Öğrenme Laboratuvarı

PROJENİN ADI:
Oyun Temelli Matematik Öğrenme Laboratuvarı

YARARLANICININ ADI:
Üsküdar Kaymakamlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi, Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
531.425,30 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 478.282,80 TL

Projede çocukların eğitim süreçlerinde daha yaratıcı ve yenilikçi olması, yapılan eğitimlerin daha kalıcı bir hale getirilmesi ve çocukların matematikte ezbere dayalı değil mantık ve analitik çözüme odaklı bir takım kazanımlar elde etmesi için eğitimde en etkin model olan oyunu kullanarak farkındalıklarının gelişmesi amaçlanmıştır.

Oyunla eğitim modelini okullarımızda uygulamak ve sistemimize uyumunu sağlamak için üniversitelerle ve uzman kişilerle görüşmeler yapıldı. Yurtdışındaki çalışmalar incelendi, eğitim malzemeleri seçildi. Devlet okullarında ders açabilmek için sistem incelendi ve ünitelendirilerek yıllık plan hazırlandı.

Proje kapsamında amacımız, ilk ve ortaokullarda eğitim görmekte olan çocukların ve gençlerin analitik düşünebilen, problemler karşısında farklı çözüm yolları üretebilen, yaratıcılıkları ve sorgulama yetenekleri gelişmiş ve bunun sonucunda özgüvenleri yüksek bilinçli bireyler olarak matematik dersindeki başarı seviyelerini arttırarak toplumsal yaşamın tüm aşamalarında başarılı olabilmelerine katkıda bulunmaktır.

Projemizi hayata geçirebilmek için öncelikle eğitimlerin verileceği fiziki mekanlar oluşturuldu. Üsküdar'da toplam 5 okulda Oyun Temelli Matematik Öğrenme Laboratuvarları kuruldu. Sınıfların oluşturulmasında görselliğe önem verildi ve bu amaçla bir iç mimar ile sınıflar özel olarak tasarlandı.

Öğretmenlere yönelik olarak eğiticilerin eğitimiyle formatör öğretmenler yetiştirildi ve sonrasında öğrencilerin eğitimine başlandı.Eğitim süreci içerisinde proje ortağımız İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi işbirliği yapıldı projenin bilimsel çalışmaları yürütüldü.Bu kapsamda 3 pilot okul ve 1 kontrol grubu okul belirlendi,toplam 480 öğrenci üzerinde eğitim başlangıcında ve sonunda olmak üzere bilimsel testler uygulandı.Bu bilimsel çalışma ile projemizin başarı göstergesi,öğrencilerin matematik dersindeki başarı oranlarının arttığı görüldü.

Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı 5 ilköğretim okulunda kurulan ve halen faaliyetlerine devam etmekte olan oyun temelli matematik öğrenme laboratuvarlarında 81 öğretmen formatör olarak yetiştirildi ve 2136 öğrenci verilen eğitimlerden faydalandı. Öğrencilerin matematik derslerindeki algı ve başarı seviyeleri artırıldı. Proje sonuçları, yapılan bilimsel çalışma verileri Milli Eğitim Bakanlığı ilgili birimleri ile paylaşıldı.

ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI

Üsküdar Kaymakamlığı merkezi idarenin ilçedeki en yetkili temsilcisi olup ilçenin en üst yetkili resmi organıdır. Bakanlıkların ilçedeki tüm birimleri Kaymakama bağlı olarak çalışmaktadır.
İlçede emniyetin sağlanması, genel sağlık, çevre sağlığı, sosyal politikaların uygulanması, gıda güvenliği, yoksul ve kimsesizlerin, engelli bireylerin gözetimi, eğitim faaliyetlerinin uygulanması Kaymakamlığımızın görev ve sorumluluk alanına girmektedir.
Ayrıca Üsküdar Kaymakamlığı AB Etüt-Proje birimi kanalı ile Üsküdar'da yaşayan vatandaşlarımıza yönelik çocuklar ve gençlere yönelik sosyal sorumluluk projeleri başta olmak üzere Avrupa Birliği Projeleri, Kalkınma Ajansı Projeleri planlamakta ve yürütmekte olup bu amaçla ilçedeki yerel yönetim, STK'ler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortak çalışmalar yürütmektedir.

GNC

Gençler İş Başında: Eşitlik İçerde, Şiddet Dışarıda

PROJENİN ADI:
GENÇLER İŞ BAŞINDA: EŞİTLİK İÇERDE, ŞİDDET DIŞARIDA

YARARLANICININ ADI:
Genç Hayat Vakfı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
424.900,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 382.410,00 TL

Genç Hayat Vakfi'nın 2011 yılında, İstanbul'daki 21 farklı okuldan 2100 liseli öğrenciyle gerçekleştirdiği İstanbul Liseli Profili Araştırması, gençlerin şiddet ile ilgili deneyimlerini kapsayan sonuçları içermektedir. Araştırmaya katılan gençlerin %55,9'u şiddetin gençler arasında yaygın bir davranış olduğunu dile getirmiştir. Araştırma sırasında, erkeklerin %13,5'i ailesi tarafından fiziksel şiddet uygulanan arkadaşları olduğunu söylerken, bu oran kadınlarda %14,2'ye yükselmektedir. Genç erkeklerin %20 ,5'i ailesi tarafından hakaret, küfür, tehdit gibi psikolojik şiddete maruz kalan arkadaşları olduğunu belirtirken bu oran genç kadınlarda %25,1'e çıkmaktadır. Araştırma kapsamında şiddetle ilgili sorularda erkeklerin "evet" yüzdeleri daha fazla çıkmaktayken, sadece aile ile ilgili şiddet sorularında kadınların "evet" yanıtı yüzdesinin daha fazla çıkmış olması dikkat çekicidir.

Araştırmanın ele aldığı konulardan biri de gençlerin toplumsal cinsiyet ile ilgili algılarıdır. Örneğin; "aileler kız öğrenciler üzerinde erkek öğrencilere oranla daha fazla baskı kurarlar." ifadesine gençlerin %60,3'ü katıldığını belirtmektedir. Aileler ve yaşadıkları toplumun algısı nedeniyle gençlerde de toplumsal cinsiyet algısının öğrenilen bir süreç olarak pekiştiği görülmektedir. Toplumsal cinsiyet eşitsizliği durumu genç kadınların toplumsal, sosyal ve ekonomik katılımlarını da etkilemektedir.

Gençlerin şiddet ile ilgili bakış açılarını değiştirmek, onların üzerindeki yıkıcı etkilerini azaltmak ve şiddetin nesliler arası geçişini önleme sürecine katkı sağlamak için gençlerin ve ailelerinin bu konularda desteklenmeye ihtiyaçları vardır. Görüldüğü gibi İstanbul'da gençlerle yapılan araştırmalar ve çalışmalar, gençlerin şiddet, toplumsal cinsiyet ile ilgili bilgilendirme-desteklenme ihtiyacı içinde olduklarını ve bu ihtiyacın giderilmemesinin gençler için bir sorun olduğunu göstermektedir.

Gençlerin toplumsal cinsiyet eşitliğini ve şiddetin önlemesi konularını içselleştirmeleri için onlara örgün ve yaygın eğitim alanında hizmet sağlayan personelin gençlere yaklaşım tarzları açısından desteklenmeleri gerekmektedir. Bu bağlamda, ortaöğrenim kurumundaki öğretmenler, belediyelerin gençlere yönelik hizmet sunan eğitim, kültür ve sosyal hizmet birimleri ile Aile ve Sosyal Politika Bakanlığı Çocuk Hizmetleri Müdürlüğü'nün İstanbul şubesindeki personelin desteklenmesi gerekliliği proje kapsamında bir ihtiyaç olarak ele alınmıştır ve proje faaliyetleri buna göre planlanmıştır.

Proje Faaliyetleri:

- Öğretmen, Belediye personeli, Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü personeli eğitimi, gönüllü üniversite öğrencilerinin eğitimi ve öğretmenlerin öğrencilerle çalışmaları için hazırlanan el kitabı olmak üzere 5 farklı eğitim içeriği hazırlandı.

- 30 liseden 88 öğretmene 4+4: 8 tam günlük eğitim verildi. Eğitimlerde konusunun uzmanı 6 eğitmen çalıştı.

- 27 liseden 1883 öğrenci, toplumsal cinsiyet eşitliği, şiddetsiz iletişim üzerine Genç Hayat Vakfi eğitimlerine katılan öğretmenlerinden 10 modülden oluşan ve 10 saat süren eğitim aldılar.

Kısa film ve poster hazırlama konuları hakkında da 2 ay boyunca gönüllü üniversite öğrencilerinden okulda senaryo hazırlama, okul dışında uygulamalı (film çekim)12 saat doğrudan eğitim aldılar ve kısa film çekerek, poster hazırladılar.

Eğitimini tamamlayan 1883 genç, kendi okulundaki akranına hazırladığı eğitim materyalleri yardımıyla projeyi aktardı. Proje bu sayede liselerde 3766 öğrenciye ulaşmış oldu.

- Üniversite öğrencilerine sosyal medya üzerinden ulaşıldı ve 60 üniversite öğrencisine 2 grup halinde toplam 4 gün eğitim verildi. Toplam 47 üniversiteli öğrenci sahada liseliler ile çalıştı.

- Gönüllü üniversite öğrencilerinin liseli gençlerle çalışması sonucunda 19 liseden 24 kısa film, 10 liseden 18 poster tamamlanmış oldu.

- Belediyelerin Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü, Sosyal Yardım İşleri Müdürlüğü, Gençlik Merkezi İnsan Kaynakları ve Eğitim Müdürlüğü ve Bilgi Evleri müdürlüklerinin gençlerle çalışan personel ve idarecilerinden görevlendirilen toplam 8 belediyeden 36 belediye personeli eğitime katıldı. 2 tam gün eğitim aldılar. Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü personelinden 12 farklı birimden 31 kişi eğitime katıldı. Eğitim 2 tam gün sürdü.

GENÇ HAYAT VAKFI

Genç Hayat Vakfı, 2008 yılında, 11-18 yaş grubu gençlerin kendini ifade edebilen, haklarının farkında, toplumsal cinsiyet eşitliğini, ifade özgürlüğünü, farklılıklarla bir arada yaşama kültür ve bilincini, insan hakları ve demokrasiyi içselleştirmiş, şiddetsiz iletişimi benimsemiş, çevreye karşı duyarlı, ekolojik yaşam bilinci gelişmiş, özgüveni ve özsaygısı gelişkin bireyler olarak yetişmelerini sağlayacak eğitim modelleri hazırlamak ve uygulamak amacıyla kurulmuştur. Vakfın bu hedef kitleyi seçmesinin sebebi, ergenlik döneminin fizyolojik ve psikolojik değişimlerin en yoğun yaşandığı süreç olması ve bu değişim sürecinde gençlere kazandırılacak bakış açısı, bilgi ve becerilerin ileriki hayatlarında kalıcı nitelik kazanacağıdır. Ayrıca Genç Hayat Vakfı, toplumun genelinde fikirleri önemsenmeyen ve yadsınan bir kitle olarak betimlediği ergenlik çağındaki gençlere, yürüttüğü projeler ile kendilerini ifade etmeleri ve kendilerini gerçekleştirmeleri için olanak sağlar.

GNC

Çekmeköy Mesleki Eğitim Platformu

PROJENİN ADI:
Çekmeköy Mesleki Eğitim Platformu

YARARLANICININ ADI:
Çekmeköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Çekmeköy Kaymakamlığı (Ortak), alışma ve İş Kurumu (İŞKUR) Umraniye Hizmet Merkezi (İştirakçi),Taşdelen İMKB Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi (İştirakçi)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.094.888,40 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%89,70 - 982.088,40 TL

Çekmeköy ilçesinde 15-24 yaş arasında 28.437 kişi herhangi bir mesleki eğitime sahip değildir. Bu bireyler içerisinde eğitimin dışına itilmiş gençlerimiz de bulunmaktadır. Bu istatistiğe baktığımızda önümüzde ciddi bir problem çıkmaktadır. Bu bağlamda, projemizi "Bu gençlerimizi nasıl katma değeri yüksek sektörlerde iş sahibi yapabiliriz?" diyerek kurguladık.

Çekmeköy Mesleki Eğitim Platformu projesi ile Çekmeköy'de bulunan gençlerin meslek sahibi olamamaları ve buna bağlı olarak işe yerleşememeleri ile ilgili sorunun çözülmesi hedeflenmiştir. Bu hedef TUİK ve İŞKUR'dan alınan verilerle Çekmeköy'de yaşayan, işe yerleşememiş ve meslek sahibi olmayan 15-24 yaş arası gençlerin, istihdam önceliği olan meslek kurslarına alınmasıyla gerçekleştirilmiştir.

Projenin yürütüldüğü Taşdelen İMKB Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'ne ekipman ve malzeme alınarak, 5 tam donanımlı atölye (Bilişim, Reklamcılık, Otomotiv Kaporta ve Boya, Modelistlik-Stilistlik) kurulmuştur. Kurulan atölyelerde okulun aktif öğrenim gören yaklaşık 1400 öğrencisi eğitim görme fırsatı yakalamıştır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Bilişim, Giyim - Üretim ve Elektik-Elektronik (Reklamcılık) öğretmenlerine eğitimler verilerek kursiyer eğitimlerinin daha verimli geçmesi sağlanmış ve öğretmenler alanları ile ilgili yenilikleri öğrenme fırsatı yakalamışlardır. Proje kapsamında eğitim alan kursiyerlerin Mesleki Açık Öğretim Lisesi'ne kayıtları alınarak öğrencilerin eğitim öğretimlerinin devamı sağlanmıştır.

Tüm bunların yanı sıra "Çekmeköy Mesleki Eğitim Platformunda" meslek kurslarına alınan gençlerin, Sosyal Gelişim Kulüplerine üyelikleri sağlanmıştır. Kulüplere üye olan gençlerin burada yürütülen faaliyetler ve aldıkları eğitimlerle sosyal açıdan da gelişimleri sağlanmıştır.

ÇEKMEKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Çekmeköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 163 kurum, 1403 öğretmen, 36.277 öğrencisi bulunan Çekmeköy ilçesinin eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülmesi sağlanmaktadır.

Daha önce İSTKA/2010/STB/35 sözleşmesi kapsamında "Sosyal Dışlanmışlık Yaşayan Okul Çağındaki Özel Eğitim Öğrencileri"ne yönelik proje hazırlanmıştır.

GNC

Teknik ve Meslek Lisesi Öğrencilerine Yönelik Girişimcilik Eğitimi Projesi

PROJENİN ADI:
Teknik ve Meslek Lisesi Öğrencilerine Yönelik Girişimcilik Eğitimi Projesi

YARARLANICININ ADI:
T.C. Süleyman Şah Üniversitesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER: Kartal Milli Eğitim Müdürlüğü ve Maltepe Milli Eğitim Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
396.471,53 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%67,22 - 266.524,02 TL

Projenin ana amacı üniversiteye girişte dezavantajlı konumdaki meslek lisesi öğrencilerinin girişimcilik becerilerini geliştirmektir. Bu kapsamda üniversitemize yakın konumda bulunan meslek liseleri ile temasa geçilmiş ve bu okullardan konuya özellikle ilgi duyan öğrencilere 48 saatlik uygulamalı girişimcilik eğitimi verilmiştir. Bu sayede öğrencilerin mezun olduklarında kendi işlerini kurma adına ufuklarının açılması hedeflenmiş ve bu hedefe ulaşıldığı görülmüştür. Eğitimin ardından birçok öğrencinin zihninde kendi işini kurma fikri oluştuğu ve bu konuda ayağı yere basan sağlam fikirler çıktığı görülmüştür.

Proje kapsamında 100'ün üstünde öğrenciye 48 boyunca uygulamalı girişimcilik eğitimleri verilmiştir. Bu eğitim sayesinde öğrenciler yeni bir işletmenin kuruluş aşamasında hangi zorluklar ortaya çıkabileceği konusunda fikir sahibi olmuş olup iş planı yazma noktasında deneyim kazanmışlardır. Yine proje kapsamında öğrencilerle iki gün süren bir girişimcilik sempozyumu düzenlenmiştir.

Bu sempozyum sayesinde öğrenciler örnek girişimcilerle tanışma fırsatı bulmuş ve onların deneyimlerinden istifade etme imkanı doğmuştur. Proje kapsamında Süleyman Şah Üniversitesi'nde KOBİ ve Girişimcilik merkezi kurulmuştur. Bu merkez ile üniversite ve KOBİ'ler arasındaki işbirliğinin daha da güçlenmesi ve benzer eğitimlerin devam ettirilmesi planlanmaktadır.

SÜLEYMAN ŞAH ÜNİVERSİTESİ

Süleyman Şah Üniversitesi 2011-2012 eğitim yılında eğitime başlamış bir vakıf üniversitesidir.

Üniversitemizi diğer üniversitelerden ayıran en önemli özelliği bir sosyal bilimler üniversitesi olmasıdır. Üniversitemiz tematik ve butik bir araştırma üniversite olma hedefiyle yola çıkmış ve bu hedefe emin adımlarla ilerlemektedir.

GNC

Sosyal Etkinlikler Merkezi

PROJENİN ADI:
Sosyal Etkinlikler Merkezi

YARARLANICININ ADI:
Çatalca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Çatalca Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı (Ortak), Çatalca Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü (İştirakçi), Çatalca Gençlik Hizmetleri ve İlçe Müdürlüğü (İştirakçi), Beylikdüzü Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürlüğü (İştirakçi)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
342.034,56 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 307.831,10 TL

Projemizin temel hedefi yoksul ve engelli çocuklar ile ailelerinin toplum içindeki sosyal ve kültürel yaşantının tüm alanlarına katılımlarının sağlanmasıdır. Çatalca İlçesindeki 10–18 yaş arası 84 engelli ve 232 yoksul çocuk ile 316 aile ferdinin en az %75'inin sosyal ve kültürel yaşamın tüm alanlarına katılımlarının artırılması, sosyal ilişki ve iletişimin ortadan kalkması ile toplumla olan bağlarının kopmasını önlemek ise özel amaçlarımız arasındadır.

Bu projedeki en önemli hedeflerimizden bir tanesi; sosyal dışlanma içinde olan engelli, yoksul çocukların ve ailelerinin toplumsal bütünleşme ile sosyal aktivitelere erişimini hızlandırıp kolaylaştıran, sorunlarını iletebilecekleri bir "Sosyal Etkinlikler Merkezine" kavuşmaları, sosyal ve kültürel hayata katılımları için özgüven ve cesaret edinmeleridir. Yanı sıra toplum içindeki insanların empati kurmaları sağlanarak engelli ve yoksul insanları anlamaları, ilgili kurumlardaki memur, öğretmen ve personelin seminer ve kurslarla bilgi ve becerilerinin arttırılıp eksiklerinin giderilmesi ile okul terklerinin azaltılması olmuştur.

Projenin tanıtılması sürecinde ilk olarak idareci ve öğretmenlerle toplantılar yapılmıştır. Proje ekibi ilçedeki 28 ortaokul ve liseyi ziyaret ederek projeden faydalanmak isteyen öğrencileri anket ve görüşme teknikleri aracılığıyla belirlemiştir. Bununla birlikte ziyaret edilen her okula proje tanıtım afişleri asılmıştır. Sosyal Etkinlikler Merkezi ofisi açılmıştır.

Projenin tanıtımı mart ayı içerisinde 642 kişinin katıldığı yemek organizasyonunda gerçekleştirilmiştir Proje kapsamında futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi kursları projede planlandığı gibi açılmıştır.Öğrencilerden gelen diğer talepler de değerlendirilerek bu kurslara ilave olarak atletizm, güreş ve satranç kursları da açılmıştır. Çatalca Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü bünyesinde yaz kursları açılmıştır. Proje faaliyetlerine katılan her öğrenciye bu faaliyetlerimiz için gerekli olan malzemeler temin edilmiştir. Projemiz kapsamında flüt ve piyano kursları projede planlandığı gibi açılmıştır.

Öğrencilerden gelen diğer talepler de değerlendirilerek bu kurslara ilave olarak keman, gitar ve ritim kursları açılmıştır. Proje iştirakçimiz Beylikdüzü Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin katkıları ile dezavantajlı çocuklara yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yürütülmüştür, İlçemiz kamu personeline çocuk hakları bilinci konusunda seminerler verilmiştir.

Hedef kitlemizi oluşturan çocukların 320 aile ferdine yönelik olarak çocuklar için eğitim ile sosyal ve kültürel faaliyetlerin önemini kavratıcı duyarlılık oluşturma seminerleri düzenlenmiştir. İlçemizdeki okulların ve proje hedef grubundaki takımların katılımıyla ödüllü futbol, basketbol ve voleybol turnuvaları düzenlenmiştir.

Böylece ilçedeki diğer öğrencilerin projeyi tanımaları sağlanmış ve proje görünürlüğüne katkı sağlanmıştır. Bu turnuvalarda dereceye giren takımlar Yemekli Boğaz turuna götürülmüştür. Dezavantajlı öğrencilerimizin sinemaya, tiyatroya, Edirne gezisine, İstanbul gezisine, Boğaz turuna ve Boğaz'da kahvaltıya götürülmeleri faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

ÇATALCA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Çatalca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün temel görevi; öğrencilerimizin bilgili, ruhen ve bedenen sağlıklı, sosyal kapasitesi yüksek bireyler olarak yetiştirilmesi olduğundan ve eğitimleri boyunca bu yönde çalışmalarda bulunduğundan bu projemizde ele alınan konular hakkında da yeterli bilgi ve birikimine sahiptir.

GNC

Gençler İçin Mesleki Tanıtım ve Rehberlik

PROJENİN ADI:
GENÇLER İÇİN MESLEKİ TANITIM VE REHBERLİK

YARARLANICININ ADI:
Bahçeşehir Üniversitesi Mesleki Teknik Eğitimi Geliştirme Merkezi (METGEM)

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul Valiliği

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
412,227.90 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%69,02 - 284,527.90 TL

Mesleki Rehberlik: Gençlerin çeşitli meslekleri tanımaları ve kendi özelliklerine uygun olan meslekleri seçmeleri, seçtikleri mesleklere hazırlanmaları ve mesleki yönden gelişmeleri amacıyla yapılan yardım hizmetleridir.

Türkiye'de temel eğitimden meslek eğitime geçişte yeterince mesleki rehberlik faaliyeti yapılamamaktadır. Eğitim sistemi içerisinde hep bir yarış ve sıralamaya göre başarı ödüllendirme olduğundan, öğrencilerin öncelikli konusu hangi derse ne kadar ve hangi kaynaklardan çalışacağıdır.

Projemizde;
• Öğrencilere erken yaşlarda yapılan doğru mesleki rehberlik ve yönlendirmenin hedefe giden yolda ne kadar önemli olduğunun gösterilmesi,

• Oluşturulan Tercih Rotası ve Yeni Dünyayı Şekillendirecek Meslekler kitapları ile doğru mesleği seçmelerine yardımcı olunması,

• Okullarda bulunan mesleki rehberlik servislerinin öneminin vurgulanması,

• Okuldan işe geçişlerde mesleki rehberlik ve yönlendirme faaliyetlerinin geliştirilmesi,
amaçlanmıştır.

Proje Faaliyetleri:

• Projenin hedef grubu lise 9. ve 12. sınıf öğrencileri idi. Proje sonunda fiili olarak 4040 öğrenciye ulaşılarak mesleki rehberlik ve yönlendirme konusunda seminerler düzenlendi. Öğrencilerin birçok meslekle alakalı bilgilendirilmeleri sağlandı.

• Eğitimler sonunda yapılan eğitim değerlendirme anketi sonucuna göre, anket dolduran öğrencilerin 1363'ü yani %42,6'sı bugüne kadar hiç mesleki rehberlik ve yönlendirme seminerine katılmadıklarını beyan ettiler. Proje sayesinde bu %42,6'lık kısma da ulaşıldı ve seminerler düzenlenerek bilgilenmeleri sağlandı.

• Proje sonunda okullarımız rehber öğretmenleri ile iyi bir network oluşturularak daha sonraki dönemde mesleki rehberlik ve yönlendirme ile alakalı destekler sağlandı. Eğitimler sonunda en çok gelen soru bu eğitimlerin okullara verilmeye ne kadar daha devam edeceği idi. Bizde proje çerçevesinde oluşturduğumuz www.rehberlikodasi.com web adresinden hizmet vermeye devam edeceğimizi kendilerine bildirdik.

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ MESLEKİ TEKNİK EĞİTİMİ GELİŞTİRME MERKEZİ-METGEM

Bahçeşehir Üniversitesi Mesleki Teknik Eğitimi Geliştirme Merkezi (BAU-METGEM) eğitimcileri, sivil toplum kuruluşları ve ulusal/uluslararası sektör temsilcileri ile birlikte, yeni ve özgün bir teknik eğitim modelini eğitim dünyasına sunmak için kurulan bir araştırma merkezidir. METGEM'in kuruluş amacı:

• Sivil toplum örgütleri ile işbirliği içerisinde iş hayatı-üniversite birlikteliğini sağlamak ve pekiştirmek,
• Mesleki ve teknik eğitimde fark yaratacak eğitim çalışmalarına imza atarak bu çalışmaları ülke genelinde yaygınlaştırmak,
• Sektörlerin organizasyonlarına ev sahipliği yaparak üniversitelerin sektörlerin ve sektörlerdeki firmaların bilgi kaynağı olmasını sağlamak,
• AB projeleri ile dış dünyada mesleki ve teknik eğitimdeki yenilik ve gelişmeleri takip edip transfer edilmesini sağlamaktır.

GNC

İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi Çocuk ve Gençlerin Beceri ve Geleceklerini Destekleme Araştırma ve Uygulama Koordinatörlüğü Projesi

PROJENİN ADI:
İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi Çocuk ve Gençlerin Beceri ve Geleceklerini Destekleme Araştırma ve Uygulama Koordinatörlüğü Projesi

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Başakşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
533,444.70 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 480.100,23 TL

İstanbul, 17 milyonluk bir metropol olarak, çocuk nüfusun yoğun olduğu bir şehirdir. Çocukların yaparak ve yaşayarak öğrenmesinin daha etkili ve daha kalıcı olduğu bilinmektedir. İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi'nin yerleşkesinin Bağcılar ve Başakşehir bölgelerine yakın olması ve bu bölgelerin yoğun çocuk nüfusunun olması, çocuk ve gençlerin beceri ve geleceklerini destekleme araştırma ve uygulama koordinatörlüğü projesi fikrini gündeme getirmiştir.

Program kapsamında toplamda 812 öğrenciye ulaşılmıştır. Hazırlık aşamasında, projenin başarılı bir şekilde yürütülmesi için bir proje ana ekibi oluşturulmuştur. Projede görev alan Uygulama ve Araştırma Merkez Koordinatörü, alanında uzman eğitmenler ile projenin tasarım aşamasında atölye çalışmalarının taslak programlarını oluşturmuştur.

Atölye başlıkları:
- Mimarlık Okulu - Çevre Panoraması Atölyesi
- Mimarlık Okulu - Çevre Dedektifi Atölyesi
- Sürdürülebilir Dünya Okulu – Plastik Değil Bez Atölyesi
- Sürdürülebilir Dünya Okulu – Kendi Bahçem Atölye Çalışması
- Çevre ve Doğa okulu - Kendi Oyuncağımı Tasarlıyorum Atölyesi

İl Milli Eğitim Müdürlüğü veri tabanına üye olan okullar, öğrenciler ile ebeveynlere atölye çalışmalarını ve ebeveyn eğitimlerini duyurmuştur. İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi de web sitesi ve basın aracılığı ile bu eğitimlerin duyurusunu yapmıştır. Proje süresince, çocuk ve ebeveynlere yönelik hizmet veren proje personeline ve eğitim faaliyetlerini yürüten eğitmenlere, bu grup larla sağlıklı iletişim süreci yürütmeleri için eğitim verilmiştir.

Proje kapsamında 5 farklı atölye çalışması 6 farklı okuldan gelen öğrencilere uygulanmıştır.

Proje uygulaması, 3 ay süreyle devam etmiştir. Projede hedeflenen 100 saatlik eğitim 176 saate ulaşmıştır çünkü atölyeler çok boyutlu gerçekleştirilmiş ve sosyal aktivitelere önem verilmiştir. Proje süresince öğrencilere atölye sonlarında memnuniyet anketleri uygulanmış ve projeye dair olumlu sonuçlara ulaşılmıştır.

Öğrenciler atölyelerde daha önce bilmedikleri konuları işlediklerine, bu konuları öğrendiklerine, eğiticilerin açık ve anlaşılır bir dil kullandıklarına ve başka etkinliklere de katılmak istediklerine yönelik cevaplar vermişlerdir. Ayrıca öğretmenlerle yapılan anket çalışması da öğretmenlerin eğitimi açık ve yararlı bulduklarını, öğrencilerin eğitimlerden memnun olduklarını ve organizasyonu yeterli bulduklarını dile getirmişlerdir.

İSTANBUL KEMERBURGAZ ÜNİVERSİTESİ

Proje İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi altında faaliyet göstermiştir. 2011-2012 Eğitim öğretim yılında kurulan İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi'nin akademik birimlerini Eczacılık Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve Tıp Fakültesi oluşturmaktadır. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere iki farklı enstitü, Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezi de üniversitenin diğer akademik birimlerini oluşturmaktadır. Araştırma, fikir ve eğitim özgürlüğüne önem veren İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi, bünyesinde birçok araştırmanın gerçekleşmesini sağlamaktadır.

GNC

Toplum Destek Merkezi (TODEMER)

PROJENİN ADI:
Toplum Destek Merkezi (TODEMER)

YARARLANICININ ADI:
Pendik Kaymakamlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Pendik Belediye Başkanlığı, Pendik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Süleyman Şah Üniversitesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
642.937,79 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%84,09 - 540.646,38 TL

Projede, Pendik bölgesinde yaşayan okul çağındaki gençlerin boş vakitlerini olumsuz alışkanlıklarla, çeteleşmelerle geçirmeleri ve bunun hem kendi geleceklerini hem de çevreyi olumsuz yönde etkilemesinden kaynaklanan huzursuz ortamın yerine sosyal aktiviteler ve bilgilendirici bilinçlendirici aktivitelerle kişilerin bilgi ve yardım alabileceği bir ortamın oluşturulması amaçlanmıştır.

Projemizde Resim, Müzik, Sportif Etkinlikler, Psikolojik ve Hukuki Destek, Özel Eğitim alanlarında hizmetler verilmiş olup, veli ve öğrencilerin gözle görülür değişimi ve kimi alanlarda yazılı ve sözlü olarak ifadeleri bizlere geri dönüş olarak yapılmıştır.

GNC

Gençlerin Fiber Optik İletim Hatları Montaj ve Ölçüm Elemanı Olarak Eğitimi ve İstihdam Organizasyonu

PROJENİN ADI:
Gençlerin Fiber Optik İletim Hatları Montaj ve Ölçüm Elemanı Olarak Eğitimi ve İstihdam Organizasyonu

YARARLANICININ ADI:
Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Atıl Dijital Telekomünikasyon Elektronik San. Tic. Ltd. Şti., İstanbul Radyo Teyp ve TV Tamircileri Odası

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
695.304,60 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%80 - 556.243,68 TL

Teknolojinin hızlı gelişimi, beraberinde hızlı veri iletişimini de getirmektedir. Bu kapsamda haberleşme teknolojilerinde kullanılan iletişim cihazları klasik iletim ortamları yerine ışık ile iletimin yapıldığı fiber optik kablo ile çok hızlı iletişim kurmaya başlamıştır. Bu durum göz önüne alındığında ilgili yatırımlara bağlı olarak fiber optik kablo ile ilgili ani ve büyük bir istihdam açığının oluşacağı öngörülmüştür.

Fiber optik iletim hatlarının montajı ve ölçümü ile ilgili olan projemiz, mesleki eğitim ve öğretim ile iş kalitelerinin artırılması ve desteklenmesi gerekliliğinden yola çıkılarak üretilmiştir. Fiber optik sektörü için düşünülen bu proje ile hedef kitlemizin günümüz ve gelecek işgücü piyasasına katılımları kolaylaşacak ve bilgi, beceri ve niteliklerinin geliştirilmesi ile rekabetçi gençlerin yetiştirilmesi için örnek bir çalışma olacaktır.

Hazırlık aşamasında iştirakçilerimizden İstanbul Radyo Teyp ve TV Tamircileri Odası, projenin hazırlanması aşamasında, Oda üyelerine, Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından hazırlanan anket formu uygulanmış ve böylece Fiber Optik konusundaki sektörün istihdam durumunun belirlenmesine destek sağlamış ve fiber optik alanında kalifiye eleman ihtiyacının oldukça fazla olduğu belirlenmiştir. İştirakçilerimizden Atıl Dijital, Fiber Optik konusundaki sektör tecrübesi ile bu alanda yetişecek gençlerin mesleki yeterliliklerinin belirlenmesi, hangi mesleki becerilerinin kazandırılması ve laboratuvar uygulamalarında ihtiyaç duyulan malzeme listesinin hazırlanması gibi konularda teknik destek sağlamıştır.

Proje ile fiber optik alanında yetiştirilen gençlerin sayısının artması ile bu sektörün istihdamı karşılanmış olacak ve ilgili sektörün gelişimi de hız kazanacaktır. Bu sektörde açılacak yeni iş sahaları sürdürülebilir bir kalkınmaya katkıda bulunacaktır.

Projenin başlaması ile projenin gerçekleştirileceği laboratuvar ve sınıflar belirlenmiştir. Uygulama laboratuvarı olarak Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Elektronik Teknolojisi ve Biyomedikal Cihaz Teknolojisi laboratuvarları kullanılmıştır. Proje başvuru formunda belirlenmiş olan cihazlar ve sarf malzemelerin alım işlemleri gerçekleştirilmiştir. Projenin eğitim hizmetlerinin kalitesini artırmaya yönelik olarak proje için özel web sitesi hazırlanmış ve fiberist.marmara.edu.tr adı ile yayına başlamıştır.

Sitede hem program hakkında bilgiler hem de projenin genel konuları paylaşılmaktadır. Başvuru yapan 200'den fazla öğrenci arasından 15- 24 yaş aralığında 125 öğrenci asil olarak 28 öğrenci de yedek olarak belirlenmiş ve web sitesinde ilan edilmiştir. Asil listede yer alan öğrencilerin kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesinin ardından boş kalan kontenjanlara yedek listeden öğrenciler kayıt edilmiştir.

Öğrencilerin talepleri doğrultusunda 1 hafta içi gündüz, 2 hafta içi gece ve 2 hafta sonu olmak üzere toplam 5 şube oluşturulmuştur. Şubelerin oluşturulmasının ardından ders verecek öğretim elemanlarının belirlenebilmesi için Türk Telekom, sektör çalışanları ve Anadolu Teknik Liseleri ile görüşülerek CV'si ve akademik çalışması Fiber Optik konusuna uygun ders verecek 12 eğitmen belirlenmiştir. Haziran ayında oluşturulan 5 şubeye 100'er saat ders verilmiştir.

Devamsızlık yapan öğrencilerin yerine yedek öğrenciler alınmıştır. Temmuz ayında 4 şubeye 100'er saat ders verilmiştir. Ağustos ayı içerisinde yapılacak olan eğitim Zeyilname talebi ile 2 şubeye çıkarılmış her şubeye 90 saatlik eğitim verilmiştir.

3 aylık eğitim sonunda yapılan oryantasyon toplantılarına katılan öğrencilere toplam 300 saatlik eğitim verilmiştir. Ayrıca öğrencilere teknik geziler düzenlenerek hem fiber optik kablonun kullanım alanları hem de kablo ile ilgili uygulamalar birebir yerinde gösterilmiştir.

Oluşturulan eğitim öğretim programının devamının sağlanması ve kaynak oluşturması için eğitimciler tarafından eğitimde işlenen ders konularını içeren bir kitap hazırlanmıştır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 1991 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararıyla Marmara Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur. Yüksekokulda 9 bölüm altında eğitim ve öğretim yapılmaktadır. Eğitim süresi iki yıldır ve mezunlara tekniker diploması verilmektedir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu sektörün ihtiyacı olan ara kademe elemanları yetiştirmektedir ve Türkiye'deki en iyi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulları arasında yer almaktadır.

GNC

BAKSAM (Bahçelievler Kültür ve Sanat Merkezi)

PROJENİN ADI:
BAKSAM (Bahçelievler Kültür ve Sanat Merkezi)

YARARLANICININ ADI:
Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.042.400,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 938.160,00 TL

Okul öncesi eğitimi döneminden başlanarak çocukları; bilgi, beceri, yapabilirlik, yaratıcılık, yenilikçilik girişimcilik ve farkındalıklarını yüksek, karar verebilen bireyler olarak yetiştirmenin temelini atmak için Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı anaokulu ve ilköğretim okulları anasınıflarında, mevcut uygulamadan farklı olarak hata kontrollü materyalleri ve çocuğun kendi doğasına en uygun eğitimin verilmesi yoluyla kendi kendine öğrenmesini destekleyen/öğrenci merkezli Montessori Yaklaşımı ile okul öncesi öğrencilerini eğitmek amacıyla ilçe üst yönetiminin birlikte ortak akılla düşünce geliştirmesi ile yola çıkılmıştır.

Buna bağlı olarak da önleyici ebeveyn eğitimleri yoluyla ailede farkındalık ve duyarlılık oluşturmak anlayışını geliştirmek amaçlanmıştır.

Proje kapsamanda belirlenen 20 okulda 40 şube ile eğitim öğretimde Montessori uygulaması başlatılmış olup; proje süresinde 619 çocuğa eğitim verilmiştir. Montessori eğitimi için projenin başından itibaren belirlenen okullarda 40 öğretmen uygulayıcı olarak seçilmiş ve eğitime tabi tutulmuştur. Bu eğitimler 4 hafta sürmüş ve toplamda 120 saatlik bir eğitim verilmiştir.
Ayrıca proje sonunda uygulamanın birinci ayında hazırlanan ölçme araçları ile eğitim ve öğretim uygulaması başında, ortasında ve sonunda öğretmen, öğrenci ve ebeveynlere yönelik yapılan ölçümler ile hem çocuğun kendi yaş grubuna göre gelişimi hem de eğitim almayan çocukların gelişimi ile ilgili veriler oluşturularak Montessori eğitiminin etkileri üzerine bir değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

BAHÇELİEVLER İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İstanbul topraklarının %5'ini kaplayan Bahçelievler, nüfus açısından kentin en önemli ilçelerinden biridir. 2012 Yılı Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi Veri Tabanına göre Bahçelievler'in toplam nüfusu 600.900 kişidir. İlçe göçü yoğun olarak yaşayan ilçelerin en önemlilerindendir. İlçede ilkokul, ortaokul ve lise olmak üzere 120 eğitim kurumu, yaklaşık 5000 öğretmen bulunmakta ve vatandaşımıza hizmet vermektedir.

GNC

“Düşünmeyi Öğreniyorum” Çocuklar İçin Eğitim Projesi

PROJENİN ADI:
“Düşünmeyi Öğreniyorum” Çocuklar İçin Eğitim Projesi

YARARLANICININ ADI:
Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı-TEGV

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
241.128,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 217.015,20 TL

Türkiye’de eğitim sistemi uzun yıllar boyunca bilgi, beceri ve değer üçlüsünden daha çok bilgi kazandırmaya yönelik bir eğitim içeriğini ve anlayışını benimsemiştir. Çocuklara öğretilmesi gereken konular (Çocuğun öğrenme ihtiyaçları ve gelişimsel düzeyleri yeterince dikkate alınmadan) listelenmiş, sınıf düzeylerine ayrılmış, öğretmen merkezli bir yaklaşımla çocuklara “anlatılmış” ve çocuklar bu bilgileri ezberlediklerini bir şekilde (söyleyerek veya yazarak) gösterdiklerinde öğrenme gerçekleşmiş kabul edilmiştir. 2005 yılında ilköğretim programlarında yapılan reform ile birlikte yeni öğretim programları bilgi-beceri-değer üçlü ayağına eşit derecede önem ve yer verecek şekilde düzenlenmiştir.

Eğitim kalitesi açısından kritik öneme sahip ve temel eğitim sürecinde kazandırılması gereken temel becerilerin (girişimcilik, eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim, dil becerileri, yaratıcılık vb) inşa edilmesinin önkoşulu ise “Temel düşünme becerileri”dir. Düşünmeyi Öğreniyorum Eğitim Programı Projesi, çocukların temel düşünme becerilerini geliştirme yoluyla daha üst düzey becerileri kalıcı ve etkin bir şekilde öğrenmelerine katkıda bulunmayı hedeflemiştir.

Hibe programındaki önceliklere katkı sağlayarak, geliştirilecek olan zihinsel kapasiteyi geliştirme etkinlikleri ile çocukların temel eğitimde alması gereken becerileri (eleştirel düşünme, girişimcilik, problem çözme, vb) öğrenme kapasitesini güçlendirmeyi ve sosyal ve siyasi hayata katılımlarında artışı amaçlamıştır.

Düşünmeyi Öğreniyorum Projesi için içerik çalışmaları için uzman danışmanlarla çalışılarak çocuklar için 16 haftalık eğitim içeriği; gönüllüler için 2 günlük program eğitim içeriği oluşturulmuştur. Bu içeriğin uygulanması için gönüllü kitapları, çocuk kitapları ve oyun kartları tasarlanmıştır.

Program kapsamında dört haftalık e-içerik tasarlanmış proje için internet sitesi oluşturulmuş ve program içeriklerine uygun oyunlar siteye eklenmiştir. Etkinlikte kullanılan tüm gönüllü, çocuk kitapları, oyun kartları ve grup çalışma kağıtları tasarlanmış, basılmış ve İstanbul’daki sekiz TEGV noktasına dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Programa katılan gönüllü ve çocukların ilgilerini güçlendirmek amacıyla çocuk ve gönüllü kitaplıkları oluşturulmuş ve sekiz TEGV etkinlik noktasına gönderilmiştir. Proje süresince 86 gönüllü iki günlük program gönüllü eğitimini almıştır. Projenin 5. ayında açılış ve tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir.

2013-2014 İlkbahar döneminde iki TEGV etkinlik noktasında, 2013-2014 Sonbahar döneminde ise sekiz etkinlik noktasında yaygın eğitime geçilmiştir. Proje süresince toplamda 777 çocuğa eğitim verilmiştir. Eğitim programı pilot dönemde 8 hafta; yaygın uygulamada 16 hafta, haftada 90 dakikalık etkinlikler olarak danışmanların geliştirdiği içerikler doğrultusunda uygulanmış, içerikler web tabanlı eğitici oyunlarla ve eğitim materyalleri ile zenginleştirilmiştir.

“Düşünmeyi Öğreniyorum” eğitim programına katılan her çocuk İstanbul’da bulunan İstanbul Arkeoloji Müzesi ve İstanbul Modern Müzesini ziyaret ederek buralarda sergilenen koleksiyonları inceleme fırsatı bulmuşlardır. Program süresince eğitim alan çocuklardan bir örnek grubu oluşturularak giriş-çıkış anketleri uygulanmıştır.

Anketlerde programın alt kazanımları olan sözel beceriler, sayısal beceriler, yaratıcı problem çözme becerisi, mantıksal çıkarım becerisi ve yaratıcı düşünme becerisi ölçülmüştür. Program sonunda uygulanan son-test sonuçları, programdan önce uygulanan ön-test sonuçlarına göre toplamda %43 oranında artış göstermektedir.

Ek olarak 4 alt alan olarak incelendiğinde çocukların Düşünmeyi Öğreniyorum eğitim programına katıldıktan sonra,
- Sözel alan becerilerinde %50 artış,
- Sayısal alan becerilerinde %19 artış,
- Mantıksal çıkarım alanındaki becerilerinde %133 artış,
- Yaratıcı düşünme ve yaratıcı problem çözme alanındaki becerilerinde ise %26 artış görülmüştür.

Projenin 12. ayında sekiz farklı noktada kapanış şenlikleri organize edilmiştir. Kapanış şenliklerinde çocuklar proje boyunca yaptıkları çalışmaları öğretmenleri, velileri ve diğer çocuklar ile paylaşmış; program içinde öğrendikleri düşünme antrenmanlarını birlikte oynama fırsatı bulmuşlardır.

Çocukların temel düşünme becerileri geliştirilmiş ve hayatta karşılaştıkları süreçlerde (eğitim, çalışma hayatı, sosyal hayata katılım, siyasal katılım, vb.) başarılı olmalarını destekleyecek temel yetkinlikler kazandırılmıştır.

Gönüllüler, çocuklarla etkinlik gerçekleştirebilmek için gerekli olan iletişim becerisi, eğitim yaklaşımları ile temel düşünme becerileri gibi kazanımlar edinmiştir.

TEGV

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı 1995 yılından beri 7-16 yaş arası çocuklarımızın Cumhuriyetimizin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, kendi iç yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunacak eğitim programları ile etkinlikler oluşturmak ve uygulamak amacıyla çalışmaktadır. TEGV, oluşturduğu özgün eğitim programlarını ülke sathında kurduğu Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri, Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimleri, İl Temsilcilikleri ve ‘Sosyal Etkinliklere Destek Protokolü’ kapsamında ilköğretim okullarında, gönüllüleri aracılığı ile hayata geçirir.

GNC

“Sessizliğime Ses Ver” Projesi

PROJENİN ADI:
“Sessizliğime Ses Ver” Projesi

YARARLANICININ ADI:
İ.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
T.C Sağlık Bakanlığı İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesi
Zeytinburnu Belediyesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
858.585.00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 772.726.50 TL

Bu projenin amacı, yenidoğan işitme taraması ile başlayan süreçten itibaren işitme kaybı tanısı konan 0-6 yaş arası işitme cihazı ve/veya koklear implant kullanıcısı olan çocuklara ve ailelerine devam etmekte oldukları özel eğitim merkezlerine ek olarak eğitim desteği sunmaktır. Bu sayede işitme kayıplı çocuğun normal işiten akranları ile benzer işitsel gelişim düzeyine ulaşması hedeflenmiştir.

Proje kapsamında verilen eğitimin gerçekleştirildiği yer olarak Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Adli Tıp Enstitüsü'nde yer alan odalar sınıf olarak düzenlenmiş, gerekli tadilatlar yapılmış ve eğitimde kullanılacak olan malzemeler temin edilmiştir.
1 işitme engelliler öğretmeni, 1 çocuk gelişimci, 1 okul öncesi öğretmeni, 1 sekreter, 1 hizmetli personel projeye dahil edilmiştir.
50 işitme kayıplı hastanın ön değerlendirmesi yapılmış, yapılan değerlendirmeler sonucunda bu hastalar eğitim programına alınmıştır.

Eğitim biriminin açılışı gerçekleştirilmiştir. Birçok televizyon kanalından, açılış, canlı olarak yayınlanmıştır. Proje süresince yazılı ve görsel medya ile birçok temasımız olmuş ve projenin tanıtılması sağlanmıştır.

Proje kapsamında 0-6 yaş arasında işitme cihazı ve/veya koklear implant kullanan 50 çocuğa ve ailelerine eğitim hizmeti verilmiştir. Proje dahilindeki her çocuğun haftada 45'er dakikalık 2 eğitim seansına katılması sağlanmıştır. Aileler eğitim sürecine aktif olarak dahil edilmiş ve seans sırasındaki gözlemlerini eğitim kurumu dışındaki yaşantılarına aktarmışlardır.

Düzenlenmiş olan seminerler ile sadece işitme kayıplı çocukların ailelerine değil özel eğitim merkezlerindeki eğitimcilere de ulaşılmış ve bu seminerlerden onların da faydalanması sağlanmıştır.

Projenin web sitesi (www.sessizligimesesver.com) hazırlanmıştır. Web sitesinde ailelerin ve eğitimcilerin yararlanması için içeriğinde işitme kaybı, işitme kaybı ve türleri, işitme cihazları ve koklear implant hakkında detaylı bilgiler ile eğitim sırasında çekilen fotoğraflar ve videolar, yapılan etkinliklerden fotoğraflar yer almaktadır.

Proje kapsamında yer alan çocuklar aldıkları eğitimle sesleri tanımış, kelimeleri ve cümleleri anlamlandırarak ifade etmeye başlamışlardır. Eğitim merkezimizde öncelikli olarak hedeflenen aile eğitimi sayesinde, verilen eğitimi kendi aile ve sosyal ortamlarında pekiştirerek, çocukların, işitsel ve dil kazanımları gelişmiştir. Aileler çocuklarında gördükleri gelişim sayesinde sürece daha aktif ve daha ilgili katılım sağlamışlar ve memnuniyetlerini proje yöneticilerine ve medyada yer alan haberlerde dile getirmişlerdir.

İ.Ü. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ODYOLOJİ BÖLÜMÜ

İ.Ü. SBF Odyoloji Bölümü, Türkiye'nin ilk odyoloji bölümü olma özelliği taşımaktadır. Lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi yapılan bölümümüz, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi KBB Anabilim Dalı ile birlikte çalışmakta ve yılda yaklaşık olarak 20.000 hastanın değerlendirilmesi, rehabilitasyonu yapılmaktadır. İstanbul'daki en büyük odyoloji kliniğine sahip olan bölümümüzde,, Konuşma, Dil, Ses ve Denge bozukluğu olan hastalara da hizmet verilmektedir. İşitme kayıplı birey ve aileleri için yılda iki adet aile bilgilendirme toplantıları yapılmakta, ailelerin sorunlara yaklaşımlarının daha etkili olması sağlanmaktadır. Bölümümüz oluşturulan protokol ile Sağlık Bakanlığı İstanbul Eğitim Araştırma Hastanesinin hastalarına da hizmet vermekte, CTF ve İEAH'lerinde ameliyat olmuş Koklear İmplantlı hastaların rehabilitasyonlarını sürdürmektedir.

GNC

Mesleki Eğitim, Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı Merkezi Projesi

PROJENİN ADI:
Mesleki Eğitim, Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı Merkezi Projesi

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği (İSTESOB)

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul Bilumum Madeni Eşya Esnaf ve Sanatkarları Odaları Birliği (İMESOB)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
359.692,80 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 323.753,52 TL

Mesleki Eğitim, Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı Merkezi Projesi; gençlerin mesleki eğitim yerine genel eğitimi tercih etmesi tespitinden hareketle ortaya çıkmıştır. Gençlerin mesleki eğitimi yeterince tercih etmemesi İSTESOB ve İMESOB üyesi işletmelerde meslek sahibi çalışan yani nitelikli iş gücü sıkıntısına yol açmaktadır. İSTESOB ve İMESOB üyesi işletmelerden bu yönde gelen şikayetler projenin çıkış noktasını oluşturmuştur.

Gençlerin mesleki eğitim yerine genel eğitimi tercih etmesinin altında yatan nedenler araştırıldığında gençlerin meslekleri yeterince tanımadığı, meslek sahibi olmanın geleceklerinde ne gibi olumlu etkilere yol açabileceği hususunda bilgi sahibi olmadıkları, kariyer planlamasını yeterince bilmedikleri sonuçlarına ulaşılmıştır.

İSTESOB ve proje ortağı olan İMESOB mesleki eğitimin hem mevzuat hem de uygulama anlamında içinde ve bu konuda köklü bir geçmişe sahip olan meslek kuruluşlarıdır. Üyelerinin ve yanlarında çalışanların mesleki eğitimle ilgili ihtiyaçlarını karşılamak kuruluş kanunuyla bu kurumlara görev olarak verilmiştir. İSTESOB'a ve İMESOB'a üye işletmelerin meslek öğretecek gençlerin işletmelere başvurmadıkları, birçok mesleğin bu nedenle yok olma tehlikesi ile karşı karşıya kaldığı, nitelikli iş gücü sıkıntısı nedeniyle mal ve hizmet kalitesinin düştüğü şikayetleri değerlendirilmiş ve proje; gençlere meslekleri tanıtmak, mesleki eğitime yönlendirmek, mesleki eğitimi tercih edenlere kariyerlerini planlamak konusunda destek olma hedefiyle hayata geçirilmiştir.

Bu çalışmalar sonucunda; projenin genel amacı, işletmelerde stajyer, çırak ve kalfa olarak çalışan gençlerin kariyerlerini planlamaları amacıyla desteklenmesi, bunun yanında meslek seçimi aşamasında bulunan ilk ve ortaöğretim öğrencilerine yönlendirme ve rehberlik desteği sağlanarak mesleki eğitime ilginin arttırılması ve okuldan mesleki eğitime ve iş hayatına geçişlerin bilinçli olmasına katkı sağlanması olarak belirlenmiştir.
Projenin özel amacı ise; İstanbul ilindeki esnaf ve sanatkar işletmelerinde stajyer, çırak ve kalfa olarak istihdam edilen gençlerin mesleki eğitim, mesleki rehberlik, kariyer danışmanlığı ve girişimcilik konularında desteklenmesi yoluyla iş hayatında başarılarını arttırmak ve hayat boyu öğrenme kültürünü gençler arasında yaygınlaştırmak, bunun yanında ilk ve ortaöğretimde bulunan çocuk ve gençlere meslekleri tanıtarak bilinçli meslek seçimlerine katkı sağlamaktır.

Projenin tanıtımı amacıyla projenin başlangıcında ve sonunda açılış ve kapanış toplantıları düzenlenmiş, toplantılara ilgili tüm kesimler davet edilmiş, toplantılar basında yer bulmuş ve projenin tanıtımı başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Projenin tanıtımı amacıyla, görünürlük materyalleri bastırılmış ve projenin ve İSTKA'nın görünürlüğü sağlanmıştır. İSTESOB ve İMESOB bünyesinde gençlere eğitim ve danışmanlık desteği verecek olan birer merkez oluşturulmuş, merkezlerin tefrişi proje bütçesinden gerçekleştirilmiştir.

İSTESOB ve İMESOB'a bağlı olan ve yanlarında çırak, kalfa ve stajyer istihdam eden işletmelerde, gençlerin iş hayatındaki beklentilerini tespit etmek amacıyla anket uygulanmıştır. Anket çalışması İSTESOB ve İMESOB bünyelerinde kurulan Mesleki Eğitim, Rehberlik ve Danışmanlık Merkezlerinin yapılandırılmasında ve proje sonrasında gerçekleştirilecek faaliyetlere temel oluşturmuştur. Bunun yanında anket sonuç raporu, bu alanla ilgili bulunan tüm kamu ve özel kurum ve kuruluşlar için de bir yardımcı kaynak olarak kullanılabilecek nitelikte bir yayın olarak önemli bir boşluğu doldurmuştur.

Gençlerin kariyer danışmanlığı, mesleki eğitim, meslekleri tanıma, girişimcilik, kişisel gelişim vb. alanlarda ihtiyaç duydukları desteği gerek internet ortamında ve gerekse merkezler bünyesinde alabilmeleri için bilgi bankası oluşturma faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Danışmanlık verilecek alanlarda broşür, kitapçık, film vb. yazılı ve görsel dokümanlar hazırlanmıştır. Bu kapsamda 4 kitapçıktan oluşan bilgilendirme seti, 10 ayrı meslek dalını tanıtan 3'er dakikalık tanıtım filmleri, öğrencilere dağıtılmak üzere promosyon seti hazırlanmıştır ve bir web sayfası yapılmıştır.

İlköğretim ve ortaöğretim okullarında mesleklerin tanıtımı faaliyetleri gerçekleştirilmiş, toplam 5 okulda 1500 öğrenciye ulaşılmıştır. Tanıtım günlerinde meslek tanıtım filmleri izletilmiş, bilgilendirme seti ve promosyon paketi öğrencilere dağıtılmıştır.

Toplantılara İSTESOB ve İMESOB yöneticileri de katılarak meslek sahibi olmanın önemi hakkında gençleri bilgilendirmiştir. Projenin başında düzenlenen anket çalışması ile gençlerin kariyerlerini planlamada en çok ihtiyaç duyduğu konular araştırılmış ve özellikle kişisel gelişim ve kariyer planlama konularında yoğun olarak desteğe ihtiyaç duydukları tespit edilmiştir. Bu veriler doğrultusunda hem bilgilendirme setinde bu alana özel ağırlık verilmesi hem de meslek tanıtım günleri etkinliklerinde bu konuda uzman kişilerin gençlere eğitim vermeleri önemsenmiştir.

İSTESOB

İSTESOB, kamu kurumu niteliğinde, tüzel kişiliği haiz, yöneticileri yargı gözetiminde yapılan bağımsız seçimlerle iş başına gelen bir meslek kuruluşudur. 5362 sayılı Esnaf ve Sanatkarlar Meslek Kuruluşları Kanunu kapsamında faaliyet gösteren İSTESOB'un görevleri, yetkileri, sorumlulukları yine bu Kanunda düzenlenmiştir. İSTESOB'a 152 esnaf ve sanatkar odası üyedir. Bu odalara da İstanbul ilindeki yaklaşık 200.000 küçük ölçekli işletme kayıtlıdır. İSTESOB'un faaliyet alanları; kendisine üye oda ve işletmelerin kayıtlarını tutmak, mesleki eğitim vermek, üyelerine ve yanlarında çalışanlara danışmanlık desteği sağlamak, kamu kurumlarının istedikleri bilgi ve belgeleri hazırlamak, üyelerini ulusal ve uluslararası düzeyde temsil etmek, işletmelerin gelişme ve ilerlemesini sağlayacak tedbirleri almak ve bunun için gerekli girişimlerde bulunmaktır.

GNC

Zeytinburnu Gençlik Akademisi

PROJENİN ADI:
Zeytinburnu Gençlik Akademisi

YARARLANICININ ADI:
Zeytinburnu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Zeytinburnu Kaymakamlığı- Ortak
Haluk Ündeğer Anadolu Lisesi- İştirakçi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
909.254,17 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%85,87 - 780.776,56 TL

Bu projenin öncelikli hedef grubu Zeytinburnu'ndaki dezavantajlı konumda olan 15-18 yaş arası ortaöğretimdeki gençlerdir. Bir kısmının okullarında spor salonu bulunmadığı gibi pek çok okulumuzdaki spor salonları da yeterli donanıma sahip değildir. Belediye ve spor kulüplerinin sağladığı imkanlarsa sınırlı sayıda ve paralıdır. Bu da faaliyetlere erişimi zorlaştırmaktadır. Diğer bir ihtiyaç olan kültür ve sanat faaliyetlerine erişim ve etkinlikleri takip konusunda Zeytinburnu çevre ilçelere kıyasla geri plandadır. Özel galeriler ya da sanat dernekleri ilçemizde bulunmamaktadır.

Bu da sanata ilgi duyan gençlerin çevre ilçelerde bu etkinlikleri takip etmelerini gerektirmektedir. Ayrıca sağlıklı gelişimleri sağlanmayan gençlerin aile içerisinde ergen psikoloji ile gösterdikleri istenmeyen davranışlar aile içi şiddetin yaşanmasını sebep olmaktadır. Bu nedenle Zeytinburnu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE birimi koordinatörlüğünde Haluk Ündeğer Lisesinde atıl alanları değerlendirilerek bir Gençlik Akademisi kurulması fikri ortaya çıkmıştır.

Haluk Ündeğer Anadolu Lisesi'nde uyguladığımız Zeytinburnu Gençlik Akademisi projemiz kapsamında okulda atıl olarak duran 5 farklı alan pilates salonu, fitness salonu, müzik atölyesi, halk dansları atölyesi, konferans salonu, iş atölyesi olarak düzenlenmiştir. Ardından gençlerimiz için bu düzenlenen alanlarda eğitim atölyeleri açılmıştır. Pilates, fitness, savunma sporları, müzik, sinema, fotoğrafçılık, hat, resim, tiyatro ve psiko-drama atölyelerine toplamda 370 öğrencimiz katılmıştır.

Girişimcilik eğitimlerimiz kapsamında 240 öğrencimiz 6 ay boyunca alanında uzman bir eğitmenimiz tarafından ders almış ve eğitim sonunda düzenlenen girişimcilik paneline katılmıştır.

Tüm spor ve sanat atölyeleri çalışmalarıyla gençlerin sağlıklı gelişimlerinin desteklenerek kötü alışkanlıklardan korunması sağlanmış ve iletişim becerileri artırılmıştır.

ZEYTİNBURNU İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Zeytinburnu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz, ilçemiz Zeytinburnu'nun 1957 yılında ilçe olmasıyla birlikte 01.09.1957 tarihinde Zeytinburnu İlköğretim Müdürlüğü adıyla faaliyetlerine başlamıştır. Projemizle ilişkili olarak eğitim-kültür hizmetleri başlıca faaliyetleri arasındadır. İlçe Kaymakamlığı, İlçe Belediyesi ve bağlı kuruluşları ile işbirliğinde çalışır ve eğitime dair projeler sürdürür. Avrupa Kültür Başkenti Platformu ve Başarı ve Centilmenlik Ödülleri ile eğitim için önemli katkılar sunmuştur.

GNC

Girişimci Liseler

PROJENİN ADI:
Girişimci Liseler

YARARLANICININ ADI:
Bahçelievler Belediyesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (Proje ortağı), TÜBİTAK Bilişim ve Bilgi Güvenliği İleri Teknolojiler Araştırma Merkezi (İştirakçi), Müstakil İş Adamları Derneği (İştirakçi)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
616.509,28 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 554.858,35 TL

Bahçelievler Belediyesi, İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti Ajansı kapsamında "Genç İstanbullu" projesini gerçekleştirmiştir. Proje kapsamında liseli ve üniversiteli gençler arasında bir proje yarışması düzenlenmiş, atölye çalışmalarıyla gençlere proje yazma ve uygulama konusunda bilgilendirmede bulunulmuş ve projelerini uygulayabilmeleri için gerekli mali destek sağlanmıştır. Genç İstanbullu, beklenenin üstünde ilgi görmüş ve proje uygulayıcılarını dahi şaşırtan sonuçlar elde etmiştir. Gençlerin önü açıldığında ve bilinçlendirildiğinde, pek çok farklı konuda proje üretmeye, uygulamaya motive olduklarının deneyimlenmiş olması Girişimci Liseler Projesi'nin ortaya çıkışında etkili olmuştur. Genç İstanbullu'dan edinilen deneyimler, Girişimci Liseler projesi için altlık oluşturmuştur:

• Genç İstanbullu'da liseli gençlerin, üniversiteli gençlere göre daha özgün, daha çok sayıda proje üretmesi ve daha motive şekilde uygulamaları nedeniyle hedef grup lise öğrencileri olarak belirlenmiştir. Lise döneminde kazandırılacak girişimcilik becerilerinin, gençlerin motivasyonuyla birleştiğinde daha kalıcı olacağı düşünülmüştür.

• Gençlere ulaşılması ve eğitimlerin verilmesi konusunda sürdürülebilirliğin sağlanması için öncelikle öğretmenlerinin eğitilmesi gerektiğine karar verilmiştir. Nitekim Genç İstanbullu projesinde gönüllü olarak aktif rol alan öğretmenlerin daha sonra okullarında Comenius Programı Koordinatörlüğü gibi görevlerde istihdam edildikleri görülmüştür. Girişimci Liseler projesi sonrasında, girişimcilik kültürünün okullarda yaygınlaşması için öğretmenlerin sürece aktif şekilde dahil olmaları gerektiği düşünülmüştür.

• İlçedeki tüm liselerin projeye aktif katılımı, gerekli iletişim ve koordinasyonun sağlanması ile görünürlük faaliyetlerinin tüm liselerde etkin şekilde gerçekleştirilebilmesi için Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (MEM) ile görüşmelerde bulunulmuş ve Bahçelievler MEM projede ortak olarak yer almıştır. Böylelikle projenin uygulanması aşamasında oluşabilecek sorunların minimize edilmesi için yöntem ve proje kurgusu iki kurumun işbirliğiyle ortaya çıkmıştır.

• Gençlerin farklı konularda proje geliştirebilmesi için seminerler düzenlenmesi yararlı olacağı düşünülmüş, TÜBİTAK BİLGEM ve MÜSİAD'ın projeye iştirakçi olarak katılımı sağlanmıştır.

Girişimci Liseler projesi, proje geliştirme ve uygulama kültürünün hakim olduğu liseler yaratarak; bu kurumlardan eğitim alan gençlerin özgüven sahibi, inisiyatif almaya yatkın, becerilerini doğru şekilde kullanan, bireysel ve mesleki yatkınlıklarını projeler aracılığıyla test etme şansına sahip bireyler haline getirmeyi amaçlamıştır.

Bahçelievler ilçesindeki liselerden toplam 208 öğretmen projeye yönlendirilmiş ve bu öğretmenler içerisinden projeye katılmaya istekli ve gönüllü 160 öğretmene 4 grup halinde 20'şer saatlik Proje Geliştirme, Uygulama ve Girişimcilik Eğitimi verilmiştir. Toplam 27 liseye ait GZFT analizi yapılmış, 13 odak grup toplantısı yapılmıştır. Nisan-Mayıs 2013 döneminde yani 2 ay içerisinde 2 akademisyen eşliğinde çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Mentor öğretmenler tarafından toplam 1255 öğrenciye proje geliştirme & uygulama ve girişimcilik konusunda 10 saatlik eğitim verilmiştir.

İlçemizdeki liselerde toplam 25 seminer düzenlenmiştir. Seminerlere toplam 2.600 öğrenci katılmıştır.

Pilot Projelerin Geliştirilmesi ve Uygulanması:
Bahçelievler ilçesindeki liselerde okuyan öğrenciler tarafından toplam 92 proje gönderilmiş ve 73 projenin başvuru formunun eksiksiz doldurulduğu tespit edilerek değerlendirilmeye uygun bulunmuştur. Proje Koordinatörü ve 2 uzmanın değerlendirmesi sonucu 55 proje başarıyla uygulanmıştır. Projelerin uygulanmasında toplam 350 öğrenci aktif görev almıştır.

Proje geliştirme ve uygulama sürecine katılan öğrenciler incelendiğinde, okul başarısına ve eğitim aldıkları okulun türüne bağlı olmaksızın başarı gösterdikleri görülmektedir. Hatta Anadolu ve fen lisesi öğrencilerine göre genel lise ve meslek lisesi öğrencilerinin daha fazla sayıda ve daha özgün projeler geliştirdiği görülmüştür.

Tüm projelerin sergilendiği proje kapanış töreninde öğrenciler tarafından sağlanan geribildirimler, genel lise ve meslek lisesi öğrencilerinin özgüvenlerinin ve motivasyonlarının arttığını göstermiştir. Eğitim aldıkları lise türü nedeniyle daha az başarılı olarak algılanan öğrencilerin, fırsat verildiğinde girişimcilik becerilerini nasıl geliştirebildikleri ve kullandıkları deneyimlenmiştir.

BAHÇELİEVLER BELEDİYESİ

Bahçelievler Belediyesi, yerel yönetim anlayışının temel bir parçası olarak sosyal projelere ve bu yöndeki yatırımlara önem vermektedir. Yönetim; İstanbul'un en yüksek nüfusa sahip 5. ilçesi olarak ve nüfusunun %99'unun göçle oluştuğunun farkında davranarak, ilçenin sosyo-ekonomik ve kültürel gelişimine yönelik projeleri hayata geçirmektedir. Bunun en açık göstergesi olarak 2004 yılından bu yana Avrupa Birliği tarafından desteklenen 4 farklı hibe projesini başarıyla yönetmiştir. İlk projenin uygulanması ile elde edilen deneyimle belediye, kendi proje merkezini kurmuş ve yeni projeler geliştirmeye ve uygulamaya devam etmiştir. Sahip olduğu proje geliştirme ve uygulama becerisini, paydaşlarına aktararak ilçenin gelişmesinde kurumsal işbirliğini desteklemektedir.

GNC

İstanbul Tasarım Merkezi Kısa Film Teori ve Uygulama Atölyesi

PROJENİN ADI:
İstanbul Tasarım Merkezi Kısa Film Teori ve Uygulama Atölyesi

YARARLANICININ ADI:
Ensar Vakfı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
563.840,50 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 507.456,45 TL

İlk fikrin ortaya çıkışı;
Ülkemizdeki sinemaya ilgi duyan ve bu konuda eğitim almak isteyen gençlerin sinema sektörünün ihtiyaçlarına göre teorik derslerle desteklenmiş uygulamaya yönelik bir eğitim alması, eğitimi sırasında sektörlerle yakın ilişkiler içerisinde bulunmaları, özellikle senaryo oluşturma ve karakter tasarımı konularında yerel kaynaklardan beslenerek özgün bir sinema dili oluşturabilecek bir altyapı tesis edilmesi ve öğrencilerine 10 aylık eğitimden sonra da çeşitli okumalarla kendilerini geliştirmeleri, bakış açılarını zenginleştirip yapacakları çalışmaların kalitesini yüksek tutmaları noktasında bilinç kazandırmak projemizin başlıca çıkış nedenidir. Projenin bir diğer çıkış nedeni ise sinema alanında eğitim ve istihdam sektörlerini birbirine yakınlaştırarak gençlerin iş hayatına daha hızlı adapte olmalarını sağlamak ve atölye süreci boyunca eğitmenlerin tespitleriyle öğrencilerin sinema sektöründe kendilerine en uygun alana yönelmelerini sağlayarak verimli ve etkin bir iş gücü oluşturulmasına katkıda bulunmaktır.

Hazırlık süreci;
Atölyemizin kurulma surecinde ilk olarak proje ekibi oluşturulmuştur. Yapılan toplantılar sonrasında eğitmen kadrosu belirlenmiş ve eğitmenlerle ile görüşülerek bir müfredat hazırlanmıştır. Bunun yanı sıra eğitim süresi ve neticesinde çekilecek olan kısa filmler için gerekli olan ekipmanlar tespit edilmiştir.

Hedef:
İstanbul Tasarım Merkezi teorik ve Uygulamalı Kısa Film Atölyesi eğitim verdiği öğrencilerine sanat ve sinema konusunda genel bir alt yapı kazandırmaktır.

Temel sanat eğitimini tamamlayan öğrenciler, "Kısa film" ve "Animasyon" olarak iki ayrı dala ayrılmışlardır. Bir yıl boyunca konunun uzmanları tarafından verilen eğitimlerle devam ettikleri dallarda derinleşme fırsatı bulmuşlardır.

Böylece programın önceliklerinden " Çocuk ve gençlerin yaratıcılığının, yenilikçilik ve girişimcilik kapasitelerinin artırılması" temin edilerek sinema sektöründe kendilerine yer edinebilmeleri hedeflenmiştir. Böylece programın diğer bir önceliği olan "Gençlerin bilgi ve becerilerinin geliştirilerek istihdam edilebilirliğinin artırılması" noktasında önemli çalışmalar yapılmıştır. Gençlerin, geniş bir yelpazeye sahip sinema sektörünün hangi alanındaki çalışmalarına ağırlık verecekleri ve profesyonelleşecekleri konusunda proje süreci boyunca eğitmenleri tarafından yönlendirilmişlerdir. Böylece "Okuldan işe geçişlerde mesleki rehberlik ve yönlendirme faaliyetlerinin geliştirilmesi" hususunda da atölyeden destek almış olmaları temin edilmiştir.

Atölyenin ofis kurulum çalışmaları devam ederken buna paralel olarak İstanbul Tasarım Merkezinin web tasarım ekibi ve grafik tasarım departmanının da desteği ile yeni bir web sitesinin tasarımı yapılmış ve yapılan/yapılacak tüm faaliyetlerin bu sitede görünürlüğü sağlanmıştır. Atölyenin uygulamalı bölümünde kullanılmak üzere temin edilmiş ekipmanların öğrencilere eğitim ve proje çalışmaları esnasında kullanımı sağlanmıştır.

Öğrencilerin ve atölye dışındaki ilgililerinde katılabilecekleri, projenin 3. ayında başlayan toplam 6 seminer programıyla mesleki anlamda yetkinliklerini ve genel kültürlerini artırmaya yönelik olarak hazırlanmış seminer ve söyleşi programlarının belirlenen takvime göre gerçekleşmesi sağlanmıştır. İstanbul Tasarım Merkezi Teorik ve Uygulamalı Kısa Film Atölyesi öğrencileri tarafından eğitim dönemi başlangıcından itibaren yazmış oldukları film eleştirilerden bir seçki yapılmış ve bu derlemelerle bir "Film Eleştirileri" kitapçığı hazırlanıp proje sonunda 1000 adet basılmıştır. 10 aylık eğitim süreci sonrasında öngörümüz 3 kısa film ve bir çizgi filmin gösterimini yapmaktı, fakat galada gösterilmek üzere 6 kısa film ve 2 animasyon filmi senaryo-çekim ve montaj aşamalarıyla tamamlanarak ve yıl sonunda yapılan gala ile sinema sektörünün önemli isimleri ve sinema ilgilileriyle paylaşılmış oldu. İTM Teorik ve Uygulamalı Kısa Film Atölyesi'nin 10 aylık eğitim döneminin tamamlanmasına yakın bir zamanda hazırlanan proje bülteni ile proje kapsamında gerçekleştirilen eğitim-seminer ve diğer tüm etkinliklerin görsellerle desteklenmiş haber ve sunumları geniş bir kitle ile paylaşılmıştır.

ENSAR VAKFI

Ensar Vakfı'nın bir kuruluşu olan İstanbul Tasarım Merkezi, 2008 yılında kurulmuş bir tasarım eğitim kurumudur. İstanbul'da tasarım konusunda farklı eğitim anlayışı ile yeni tasarımcılar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Kayıtlı öğrencilerini yetiştiren eğitim programı dışında, merkeze gelen tasarımcıların faydalanması için seminer programları ve toplu gösterim programları, bütün tasarımcıların faydalanması için de bir tasarım yayınevi kurmuştur. bir ulusal, bir de uluslararası tasarım portalını desteklemektedir.

GNC

Mutlu Yuva Mutlu Yaşam Merkezi Projesi

PROJENİN ADI:
Mutlu Yuva Mutlu Yaşam Merkezi Projesi

YARARLANICININ ADI:
Mutlu Yuva Mutlu Yaşam Derneği

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İl Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.088.340,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 979.506,00 TL

Projede;
• Çocukların yeteneklerini keşfedebilecekleri sanatsal atölye kurulması,
• Psikolojik desteğe ihtiyacı olan çocukların sadece bir ofiste terapi görmesinin dışında psikolog tarafından evde gözleminin sağlanması,
hedeflenmiştir.

Proje kapsamında İstanbul'da Anadolu ve Avrupa Yakasında birer tane olmak üzere Yaşam Merkezi kurulmuştur. Merkezlerde müzik ve resim atölyeleri, beden eğitimi için spor salonu, değerler eğitimi ve etüt için derslikler, eğitim salonu ve psikolojik destek için oyun terapisi ile bedensel, ruhsal, ahlaki, sanatsal gelişimleri sağlanmıştır. Böylece çocuklar akran ilişkileri gelişmiş, sosyal hayata uyumlu, sorumluluk duyguları ve özgüvenlerinde artış gözlenmiştir. Psikolojik destek ile ruhsal sağaltımları sağlanmıştır.

Atölyelerde çocukların farkındalıkları artmış ve yetenekleri olan alanlarda ilerleme sağlanmıştır. Çocukların akademik başarıları artmıştır ve öğretmenlerinden olumlu dönüşler alınmıştır. Yaşam Merkezlerinden istifade eden çocuklardaki ahlaki, akademik, sosyal gelişimler çocuklarla etkileşimde bulunan ev sorumluları, bakım elemanları, eğitim verenlerden olumlu dönüşler alınmıştır.

MUTLU YUVA MUTLU YAŞAM DERNEĞİ

Mutlu Yuva Mutlu Yaşam Derneği İstanbul Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile yapmış olduğu protokol çerçevesinde kimsesiz ve korunmaya muhtaç çocukların barındığı çocuk evleri açmaktadır. 2011 yılında kurulan derneğimizin İstanbul'da 39 çocuk evi açarak ve 196 çocuğun ev ortamında hayata hazırlamaktadır. Derneğimizin çocuk evlerinde kalan kimsesiz ve korunma altına alınmış, travmaya maruz kalmış çocukların ruhsal sağaltımlarının sağlanması, özgüven sahibi, topluma uygun davranışlar sergileyen, üreten bireyler olarak yetiştirilmeleri için alanında uzman kişilerle çalışmalar yapmaktadır.

GNC

İş'te Engel Yok - Engelli Gençler İstihdam Projesi

PROJENİN ADI:
İş'te Engel Yok - Engelli Gençler İstihdam Projesi

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Büyükşehir Belediyesi Sağlık ve Sosyal Hizmetler Daire Başkanlığı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.200.719,93 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%83,18 - 998.710,14 TL

Ülkemizde var olan yasal düzenlemelere rağmen, engellilerin meslekî rehabilitasyonu ve iş edindirme sorununun çözümü, kota sistemi üzerine odaklanılarak büyük ölçüde işyerlerine bırakılmış, meslekî ve tıbbi rehabilitasyon, meslekî danışmanlık ve rehberlik, iş yeri uyarlamaları, özel eğitim gibi toplum ve iş yeri ile uyuma yönelik alt yapı yeterince oluşturulamamıştır.

Projede, engelli gençlerin, kimseye muhtaç olmadan yaşamlarını sürdürebilmelerini ve toplumla bütünleşmelerini sağlamak üzere işgücüne katılımlarını ve istihdam olanaklarının arttırılması hedeflenmiştir.

Proje kapsamında,
-Sosyal Gelişim Merkezi (BYASGM)" inşa edilmiştir. Reyon Görevlisi, Aşçı Çırağı, Bilgisayar Kullanımı, Web Tasarımı, Grafikerlik, Kuaförlük, Kat Görevlisi (Housekeeping), Çağrı Merkezi, Bahçıvanlık, İpek Halıcılığı gibi mesleki eğitimler verilmeye başlanmıştır. Ayrıca Türk İşaret Dili kullanarak işitme engelli bireylere bilgilendirme ve eğitim materyali üretmek ve proje tanıtım filmleri yapmak amacıyla Fotoğrafçılık ve Film Kayıt Stüdyosu; Sesli eğitim materyali ve bilgilendirme materyali üretmek amacıyla Ses Kayıt Stüdyosu kurulmuştur.

-350m²'lik bir alanda Beyaz Baston Eğitim Parkuru ve Tekerlekli Sandalye / Akülü Araç Adaptasyon Parkuru kurulmuştur. Bu parkurda görme engelli bireyler için hissedilebilir yüzey uygulaması, kabartma kroki, merdiven inme – çıkma uygulaması, rampa iniş – çıkış uygulaması, sesli ve titreşimli sinyalizasyon sistemi, yaya geçidi uygulaması ve İ.E.T.T. akıllı durak uygulaması bulunmaktadır.
-İstanbul Büyükşehir Belediyesi Engelliler Müdürlüğü'ne bağlı bulunan çeşitli merkezlerde ve Şükrü Sürmen BYASGM' nde; ortopedik, görme, işitme, süreğen ve hafif zihinsel engellilere halk eğitim sertifikalı 19 farklı branşta mesleki eğitim verilmiştir. Eğitimlere 371 engelli kişi katılmıştır. Bu kişilerin aldıkları eğitim saati 8.512 dir.
-Girişimcilik, Dans, Ritim, İngilizce gibi kişisel gelişim eğitimlerine 222 kişi katılmıştır.
-Çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren firmaların ve farklı engel gruplarının katılımıyla gerçekleşen 8 adet Kariyer Günü etkinliği ile 436 engellinin iş görüşmesi/mülakatı organize edilmiştir.
-Mesleki ve kişisel gelişim eğitimlerine katılan ve başarılı olan 102 engellinin kamu ve özel sektörde istihdamları sağlanmıştır.
-Engellinin istihdam konusunda yaşadığı sıkıntıların anlatıldığı farkındalığı arttırmaya yönelik 4 adet film çekimi olmuştur.
-Erişilebilirlik ekibi, çoğu kamuya ait olmak üzere çeşitli kurum ve kuruluşlarda Uluslararası Yapı Erişim Standartları kontrol listesine çerçevesinde yapılan denetimlerde fiziksel mekânlarının ve çalışma araç-gereçlerinin erişilebilirlik çalışmaları yapılmıştır.
-Engelli gençlere ve ailelerine yönelik engelli yasal haklar konularında bilgilendirme amaçlı toplamda 415 kişinin katıldığı 15 seminer düzenlenmiştir.
-Engelli liseli öğrencilerin zorunlu staj konusuna yönelik çalışmalar yapıldı. Güz döneminde İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin çeşitli müdürlüklerinde 15 öğrenci stajlarını tamamlamışlardır.

İBB SAĞLIK ve SOSYAL HİZMETLER DAİRE BAŞKANLIĞI

İBB Sağlık ve Sosyal Hizmetler Daire Başkanlığı, engellilerin; kapasitelerini geliştirmek, yaşam koşullarını iyileştirmek, bağımsızlaşmalarına destek olmak amacıyla;
-Sosyal servis, sosyal destek programları, yasal haklar danışmanlığı, psikolojik destek,
-İstihdam destek
-Çağrı merkezi ve ulaşım
- Fizik tedavi rehabilitasyon , sporla rehabilitasyon, atla terapi, hidroterapi
-Yaz kampı ve sosyal, kültürel etkinlikler hizmetleri vermektedir.
Ayrıca Zihinsel Engelliler Beceri Kazandırma ve Mesleki Rehabilitasyon Merkezleri ile karma eğitim hizmetleri, yaz okulu hizmetleri, Türk İşaret Dili eğitimleri görsel sanatlar eğitimleri, medikal malzeme desteği sunmaktadır.
1994 yılından başlayarak günümüze kadar bu hizmetler geliştirilerek ve büyütülerek bugün İstanbul'da 33 ayrı merkezde verilmektedir.

GNC

Akıntıya Tutulma, Yaşama Tutun

PROJENİN ADI:
Akıntıya Tutulma, Yaşama Tutun

YARARLANICININ ADI:
İstanbul il Jandarma Komutanlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul Valiliği il Afet ve Acil Durum Müdürlüğü,
İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ)
Gemi inşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
900.149,66 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%89,96 - 809.774,64 TL

Yaz döneminde yoğunlaşan suda boğulma olaylarını engellemek maksadıyla toplantılar yapılmış ve alınabilecek tedbirler planlanmıştır. Yerel imkanlarla alınan tedbirlerin daha etkili bir şekilde icrası üzerinde çalışmalar yapılırken bir proje hazırlanmasına karar verilmiş ve hazırlanan proje kabul edildikten sonra faaliyetlerin icrasına başlanmıştır.

Proje kapsamında; yaz döneminde yoğunlaşan suda boğulma olaylarını engellemek amacıyla; Karadeniz sahilleri veri haritaları için ölçümler yapılmış, plaj ve sahillerin bilgi kartları oluşturulmuştur.

Ayrıca sayısal harita ve veri tabanları oluşturulmuş, görsel ikaz malzemeleri hazırlanmıştır. Bir tanıtım filmi ve kamu spotu hazırlanarak gösterimleri yapılmıştır. Okullarda yapılan bilgilendirme seminerlerine 17500 çocuk ve genç katılmıştır.

Böylece İstanbul'da ikamet eden vatandaşlar; özellikle çocuklar ve gençler, kentsel bir risk alanı olduğu değerlendirilen kontrolsüz sahil ve plajlar ile Karadeniz'e özgü içe çeken akıntılar (rip akıntısı) hakkında bilgilendirilmiştir. Görsel ve yazılı medya imkanları da kullanılmak suretiyle ciddi bir kamuoyu farkındalığı yaratılmıştır

İSTANBUL İL JANDARMA KOMUTANLIĞI

İstanbul il Jandarma Komutanlığı 2803 Sayılı Jandarma Teşkilat Görev ve Yetkileri Kanunu ve bu kanuna istinaden çıkarılan Yönetmelik gereğince istanbul ilinde kendi sorumluluk sahasında kanun ve nizamların verdiği mülki, adli, askeri ve diğer görevleri yerine getirmektedir. Belirtilen görevler aşağıda sıralanan hizmet ve özel birimler vasıtasıyla icra edilmektedir.

- Jandarma iç Güvenlik Birlikleri (İl Jandarma, ilçe Jandarma, Jandarma Karakol Komutanlıkları),
- Jandarma Asayiş Tfmleri,
- Jandarma Trafik Timleri,
- Jandarma Motosikletli Asayiş Timleri,
- Jandarma Kadın ve Çocuk Kısmı,
- Jandarma Köpek Timleri,
- Jandarma Koruma Birlikleri,
- Jandarma Cezaevi Birlikleri,
- Kaçakçılık ve Organize Suçlarla Mücadele Birimleri,
- Jandarma Komando Birlikleri,
- Jandarma Olay Yeri inceleme Timleri
- Jandarma Su altı arama Kurtarma Timi

GNC

Pendik Dezavantajlı Çocuk ve Gençlerin Eğitim, Rehberlik, Kültür Destek Merkezleri

PROJENİN ADI:
Pendik Dezavantajlı Çocuk ve Gençlerin Eğitim, Rehberlik, Kültür Destek Merkezleri

YARARLANICININ ADI:
Sağlık Eğitim Çevre Dostları Derneği

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Pendik Kaymakamlığı, (Ortak)
İstanbul Sağlık Mensupları Derneği (Ortak)
İstanbul Verim İş Adamları Derneği (İştirakci)
İstanbul Anadolu Eğitimciler Derneği (İştirakci)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
709.579,83 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%82,19 - 583.196,41 TL

Proje kapsamında oluşturulan merkezde maddi yetersizlikten ötürü destek alamayan 616 öğrenciye haftada 3 kez olmak üzere Matematik, Türkçe, Sosyal Bilgisi, Fen Bilgisi ve İngilizce dersleri verilmiştir. Çocuklara diş, göz taramaları yapılmıştır. 150 öğrenci diş taramasından, 385 öğrenci ise göz taramasından geçmiştir.

Proje kapsamında Süleyman Şah üniversitesi bünyesinde çalışan uzman pedagog tarafından çocuk pedagog eğitimleri verilmiştir. Uzman psikolog denetiminde yapılan eğitimlere 125 katılımcı öğrenci 16 kurda eğitim almıştır. Ayrıca, Çanakkale Şehitliği, İstanbul Panorama 1453 Müzesi, İstanbul Miniatürk ve Edirne gezileri düzenlenmiştir.

SAĞLIK EĞİTİM ÇEVRE DOSTLARI DERNEĞİ

Faliyetlerimiz:
A) Etüt merkezleri: Derneğimiz 8 yıldır eğitim faaliyetlerini Kartal ve Pendik ilçelerinde açmış olduğu etüt merkezlerinde vermektedir. Bu alanda yaptığı faaliyetleri İstka ajansından aldığı projeyle daha geniş kitlelere ulaştırmıştır. 01/01/2014 tarihinde açtığımız yeni etüt merkeziyle faaliyetlerini devam ettirmektedir.
B) Tarihi ve kültürel geziler: Eğitim faaliyetlerinin yanında kültürel il gezleriyle öğrenci ve velilerinin kaynaşması, tarih ve kültürümüzü yeni nesillere yanlız okutarak değil göstererek tanıtmayı amçladık.
C) Sportif faaliyetler: Eğitime katılan gençlerin daha sağlıklı ve kendilerine öz güvenli nesiller olarak yetişmesi için sportif faaliyetler düzenliyoruz.

MALİ DESTEK PROGRAMI

KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YÖNELİK KÜRESEL TURİZM MERKEZİ İSTANBUL

MALİ DESTEK PROGRAMI

KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YÖNELİK KÜRESEL TURİZM MERKEZİ İSTANBUL

İstanbul Bölge Planı gelişme eksenlerinden Küresel Rekabet Edebilirlik kapsamında yer alan stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde faydalanılan enstrümanlardan biri de Mali Destek Programıdır. Bu kapsamda, 9. Kalkınma Planı ve İstanbul Bölge Planı vizyonu, gelişme eksenleri ve stratejik amaçları doğrultusunda, Küresel Turizm Merkezi İstanbul Mali Destek Programı ile turizm sektörünün geliştirilerek İstanbul'un diğer küresel turizm merkezleri ile rekabet edecek nitelikte bir cazibe merkezi haline getirilmesine katkıda bulunulması amaçlanmaktadır.

Arka Plan

Turizm faaliyetlerinin hızlı ve büyük gelişimi nedeniyle, turizm sektörü geçtiğimiz yüzyılın dikkate değer bir ekonomik ve sosyal fenomenidir. 2010 yılı itibarıyla dünyada turizm sektörü 935 milyon ziyaretçi, 250 milyon istihdam ve 5.702 milyar dolar gelir büyüklüğüne ulaşmıştır. Verilerden anlaşıldığı üzere, turizm hem istihdam hem de GSYİH'ye katkı anlamında ekonomiye önemli oranda katkı yapan bir sektör olup, dünyada en hızlı gelişen sektörler arasında yer almaktadır. Ülkeler, bölgeler ve kentler artan küresel rekabet ortamında ziyaretçileri kendi bölgelerine çekebilmek için büyük bir yarış içindedir. Birçok gelişmekte olan ülkede olduğu gibi Türkiye'de de turizm, ekonominin motor güçlerinden birini teşkil etmekte; istihdam yaratmak, döviz girişi sağlamak ve yabancı sermaye yatırımlarını çekmek konusunda doğal çekim alanları, tarihi ve arkeolojik alanları, gelişen turizm altyapısı ve kültürel yapısıyla en önemli sektörlerden biri olarak görülmektedir.

Türkiye Turizm Stratejisi 2023 belgesinde belirtilen uzun vadeli turizm stratejisinin ana hedefi; sürdürülebilir turizm yaklaşımının benimsenerek istihdamın arttırılmasında ve bölgesel gelişmede turizmin öncü bir sektör konumuna ulaştırılması ve Türkiye'nin 2023 yılına kadar, uluslararası pazarda turist sayısı ve turizm geliri bakımından ilk beş ülke arasında önemli bir varış noktası ve uluslararası bir marka haline getirilmesinin sağlanmasıdır. Türkiye'de 1980'lerin ortalarından itibaren turizm endüstrisinde yaşanan hızlı gelişim sürecine bağlı olarak, 2010 yılında ziyaretçi sayısı 27 milyona ve turizm geliri 21 milyar dolara ulaşmıştır. Ancak, Türkiye dünyada en çok turist çeken 7. ülke olmasına rağmen, turizm gelirleri bakımından dünyada 10. ülke konumundadır.

Turizm Türkiye'de olduğu gibi İstanbul Bölgesi'nde de yükselen bir sektör olarak bölge ekonomisinde önemli bir yer tutmaktadır. Sıra dışı tarihi katmanların aynı mekanda izlerinin görülebildiği, İmparatorlukların başkenti İstanbul; Boğaz, Adalar, Tarihi Yarımada gibi hem kültürel hem de doğal özelikleri ile haklı şekilde çok sayıda turist çekmektedir. Buna ek olarak gelişen diğer turizm çeşitleriyle, alternatif bir turizm destinasyonu olma yolunda ilerlemektedir. 2010 yılı itibarıyla yaklaşık 7 milyon kişinin (İstanbul İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, 2011) ziyaret ettiği İstanbul, dünyanın en çok ziyaretçi çeken şehirler sıralamasında 9. sırada yer almakta, ancak ilk sırada yer alan Londra'ya gelen yabancı ziyaretçi sayısı İstanbul'a gelen ziyaretçi sayısının yaklaşık 2 katını oluşturmaktadır (Euromonitor, 2011).

İstanbul'da yabancı ziyaretçilerin ortalama kalış süresi son 20 yılda düşüş göstermiştir. 1990'lı yılların başında 4 gün olan ortalama kalış süresi, 2000'li yıllara gelindiğinde 2,3 güne düşmüş ve 2009 yılında gelindiğinde de bu süre artış göstermemiştir. Bununla birlikte 2009 yılında Türkiye'de yabancı ziyaretçilerin ortalama kalış süresi 4,2 gün olarak gerçekleşmiştir. 2009 yılında Türkiye genelinde ortalama kalış süresi bir önceki döneme göre artış gösterirken, İstanbul'da 2,3 gün olarak kalmıştır (İstanbul İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, 2010). Dolayısıyla, İstanbul'un Türkiye'ye gelen yabancı turistler için bir geçiş noktası ya da belirli bölgeleri hedef alan bir turizm destinasyonu olduğu görülmektedir. Buna karşılık önemli turizm destinasyonlarından örneğin Londra'da yabancı bir ziyaretçi ortalama 6,1 gün geçirmektedir (UK National Statistics, 2010).

Öte yandan, bütün yılı kapsayacak potansiyeli bulunmasına rağmen, yabancı ziyaretçilerin en çok Temmuz, Ağustos ve Ekim aylarında İstanbul'a giriş yaptığı ve küresel turizm destinasyonlarıyla karşılaştırıldığında ziyaretçi başına ortalama harcamaların düşük kaldığı dikkati çekmektedir. İstanbul'da turizm altyapısı incelendiğinde, İstanbul genelinde turizm işletme belgeli 368 tesisin 61.551 ve Belediye belgeli 770 tesisin 44.945 olmak üzere toplam yatak kapasitesi 106.496'dır. 2010 yılı itibariyla Kültür ve Turizm Bakanlığı İşletme Belgeli Tesislerin yatak kapasitesinin %93,5'i (57.262) Avrupa Yakası'nda yer almakta (İl Kültür Turizm Müdürlüğü, 2010) ve turizm altyapısının Fatih ve Beyoğlu ilçeleri başta olmak üzere Avrupa yakasında belli odaklarda yoğunlaşması sosyal ve kültürel yapı üzerinde baskı oluşturmaktadır. Diğer yandan, yeni turizm yatırımları olmakla birlikte, Anadolu yakasının potansiyeli yeterince değerlendirilememektedir.

Türkiye, dünya çapında seyahat imkanlarının hızla artması ve iş adamlarının daha egzotik bölgeleri tercih etme, yeni kültürler keşfetme istekleri sayesinde kongre turiziminde her geçen gün daha fazla talep görmeye başlamıştır. İstanbul'a ve diğer büyük Avrupa şehirlerine sefer yapan 50'nin üzerinde havayolu şirketi, yalnızca iki-üç saatlik uçuş süreleri ile Türkiye'nin, kongre ve sergiler için tercih edilen bir ülke haline gelmesinde etkili olmuştur. Birinci sınıf otel konaklama ve konferans tesisi zenginliği, dünyanın belli başlı şehirlerine kolayca ulaşım ve sunduğu kültürel ve tarihi imkanlar İstanbul için önemli avantajlardır. Ancak, kongre mekanlarının İstanbul içindeki dağılımı incelendiğinde, Avrupa yakası odaklı geliştiği görülmektedir. 2010-2013 İstanbul Bölge Planı'nda hizmetler sektörünün geliştirilmesi ve ekonomideki ağırlığının artırılması hedeflenmekte; hizmet sektörleri için de yarattığı katma değer ile öncelikli sektörler arasında yer alan turizm sektörü İstanbul Bölgesi'nin küresel rekabet gücünün artırılmasının araçlarından biri olarak görülmektedir. Bu bağlamda, bölgenin turizmde küresel cazibe merkezi olması için turizm sektörüne büyük fırsatlar sunmakta olan bölge kaynaklarının sürdürülebilir turizm yaklaşımı içinde etkin bir şekilde değerlendirilmesi önem taşımaktadır.

Programın Amaçları ve Öncelikleri

Programın genel hedefi; turizm sektörünün geliştirilerek İstanbul'un diğer küresel turizm merkezleri ile rekabet edecek nitelikte bir cazibe merkezi haline getirilmesine katkıda bulunmaktır. 2010-2013 İstanbul Bölge Planı'nda turizm sektörü öncelikli sektörler arasında yer almaktadır. İstanbul Bölgesi'nin doğal, tarihi ve kültürel varlıkları ile insan kaynaklarının yanı sıra Bölgede yüksek gelişme potansiyeli taşıyan turizm türlerinin ziyaretçilere zengin bir çeşitlilik sunması turizm sektörüne önemli fırsatlar sunmaktadır. Bu kapsamda, İstanbul'a gelir ve istihdam bağlamında önemli katkılar sağlayan turizm sektörünün, Bölgenin taşıdığı yüksek potansiyel ile doğru orantılı bir şekilde geliştirilmesi ve Bölgenin küresel turizm yarışında üst sıralara çıkarılması hedeflenmektedir.

Öncelikler:

Öncelik 1. Bölge bütününde turizm çeşitliliğinin artırılması ve entegrasyonunun sağlanması

Bölgede ulusal ortalamanın altında kalan yabancı ziyaretçilerin ortalama kalış süresinin artırılması ve turizm faaliyetlerinin tüm seneye yayılması için turizmde ürünün çeşitlendirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda, halihazırda yabancı ziyaretçilere yönelik olarak belirli güzergah ve temalarla sınırlı olarak yürütülen kültür turizmi faaliyetlerinin yanında, kongre turizmi, sağlık turizmi, kruvaziyer ve yatçılık turizmi, spor turizmi, inanç turizmi, deniz turizmi, etkinlik turizmi gibi İstanbul'un potansiyelleri ve ihtiyaçları doğrultusunda turizmin çeşitlendirilmesi; turizmin varış odaklı ve çok fonksiyonlu olarak geliştirilmesi ve turizm türlerinin birbirine entegrasyonunu sağlayarak, çeşitli turizm imkanlarını sağlık, eğitim gibi farklı sektörel kullanımlarla bir arada sunabilen alternatif turizm odaklı bir turizm kentine dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Bölgede turizm sektörünün rekabet gücünün artırılarak turizm gelirlerinin ve ziyaretçi sayısının artırılması için entegre turizm çeşitlerinin geliştirilmesi ve Bölgede yabancı ziyaretçi sayısının azaldığı özellikle Kasım, Aralık, Ocak ve Şubat ayları ile Ramazan ayı dönemine yönelik etkinlik planlamasının yapılması suretiyle, turizm sezonunun bütün yılı kapsayacak şekilde genişletilmesi ve İstanbul'un bütün yıl ziyaretçi çekecek potansiyelinin değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

Öncelik 2. Turizm hizmetlerinde kalite ve erişilebilirliğin artırılması

Bölgenin turizmde küresel bir cazibe merkezi haline getirilebilmesi için; toplam kalite yönetimi yaklaşımı çerçevesinde turizm hizmetlerinin tamamlayıcı hizmetlerle birlikte bir bütün olarak ele alınarak kalitenin artırılması hedeflenmektedir. Mevcut turizm odaklarına ve turizm hizmetlerine erişilebilirliğin artırılması için yenilikçi uygulamaların, yeni teknolojilerin ve tanıtım materyallerinin geliştirilmesi ve engelliler ve yaşlılar gibi grupların özel ihtiyaçlarını dikkate alan uygulamaların hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

Bu program için 20.000.000 TL kaynak tahsis edilmiştir. Program kapsamında 17 proje toplam uygun maliyetlerinin %25 ile %90'ı oranında desteklenmiştir.

KTM

Orta Doğu'nun Tedavi Merkezi İstanbul: Sağlık Turizminde İhtiyaç Duyulan Nitelikte Hizmet Personelinin Yetiştirilmesi

PROJENİN ADI:
Orta Doğu'nun Tedavi Merkezi İstanbul: Sağlık Turizminde İhtiyaç Duyulan Nitelikte Hizmet Personelinin Yetiştirilmesi

YARARLANICININ ADI:
Akademi Lisan ve İlmi Araştırmalar Derneği

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Özel Hastaneler ve Sağlık Kuruluşları Derneği, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
270.100 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 243.090 TL

Ülkemizdeki medikal turizmi irdeleyen sektör raporları, çalıştaylar ve akademik makaleler üzerinden proje konumuzla ilgili sektörel sorunlar gözlemlendi. Bu sorun alanlarından birinin, özellikle Orta Doğu pazarına yönelik iletişim sorunu olduğu tespit edildi. Hastalar ve sağlık personeli arasındaki iletişim düzeyinin geliştirilmesi neticesinde, medikal turizm sektöründeki rekabet gücümüzün olumlu yönde gelişeceği düşünüldü.

Sürdürülebilir turizm faaliyetlerin gelişmesi çerçevesinde sağlık turizmi olanaklarımızın etkin şekilde değerlendirilmesi düşüncesiyle hareket edildi.

Bu bağlamda, turizm sektörünün geliştirilerek İstanbul'un diğer küresel turizm merkezleri ile rekabet edecek nitelikte bir cazibe merkezi haline getirilmesi hedeflendi.

Beklentilerimiz arasında İstanbul'un marka kent haline getirilmesi ve uluslararası düzeyde tanıtılması, turizmin bölgenin tamamına yayılarak çeşitliliğinin artırılması ve turizm sezonunun bütün yıla yayılması, turizm çeşitlerinin entegrasyonuyla ziyaretçilerin ortalama kalış süresinin artırılması, turizm hizmetlerinde kalite ve erişilebilirliğin artırılması, turizm altyapısının nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi hedeflenerek çalışmalara başlandı.

Buradan hareketle projemiz sağlık sektörü çalışanlarının ihtiyaçlarına yönelik Arapça Eğitim Modülleri üretmeyi ve bu modüller üzerinden, sağlık personeli ile orta ve ileri düzeyde Arapçası olup sağlık sektöründe istihdam edilmek üzere iş arayan toplam 500 kişiye farklı Arapça dil düzeylerinde eğitim verilmesi hedeflenerek sürdürüldü.

Proje kapsamında ilk önce hazırlık çalışmalarımız yapıldı. Hazırlık çalışmaları kapsamında öncelikle eğitim modülleri oluşturuldu ve kurs programının oluşturulması sağlandı. Kursların düzenlenmesiyle katılımcılarımıza yoğun bir eğitim programı çerçevesinde Sağlık Arapçası eğitimleri verildi. Sağlık hizmetlerine yönelik teknik Arapça öğretimini organize edebilecek insan kaynağı ve kurumsal deneyim oluşturulması sağlandı. Bu eğitimler için gerekli yazılı ve görsel üç adet (Temel Sağlık Arapçası, İleri Düzey Arapça ve İleri Düzey Sağlık Arapçası) eğitim modülü oluşturuldu. Sağlık hizmetlerine yönelik mesleki Arapça dersi verme deneyimini sahip en az üç kişilik bir eğitimci insan kaynağı oluşturuldu. Sağlık sektörü çalışanları öncelikli olmak üzere 91 kişiye ileri düzey Arapça ve sağlık Arapçası; 332 sağlık personeline de temel sağlık Arapça eğitimi verildi.

Projemizin sonucunda 91 kişi ileri düzey sağlık Arapçası eğitimi aldı. Ayrıca hasta bakım hizmetlerinde görev yapan 332 kişiye de hasta ihtiyaçlarına göre dizayn edilmiş 30 saatlik temel sağlık Arapçası eğitimi verildi. Böylece tedavi için Orta Doğu ülkelerinden gelen turistlerle diyalog kurabilen 423 kişilik insan kaynağı oluşturuldu. Söz konusu sağlık personeli, dil becerisi arttığı için artık daha geniş bir müşteri kitlesine hitap edebilecek duruma geldi. Öğrenim hayatında Arapça eğitimi almış olan ve iş arayan kişilerin sağlık turizmi alanında istihdam olanakları açısından daha avantajlı niteliklere ulaşmaları sağlandı.

Öte yandan Orta Doğu ülkelerinden gelen ve Arapça konuşan turistlerin, kendi lisanlarını kullanarak sağlık personeli ile iletişim kurabilmelerine, istek ve şikâyetlerini daha rahat ifade edebilmelerine olanak sağlayacak insan kaynağı oluşturuldu.

AKADEMİ LİSAN ve İLMİ ARAŞTIRMA DERNEĞİ

Kısa adıyla Akademi Derneği 2009 yılında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ahmet AĞIRAKÇA'nın kurucu başkanlığında İstanbul Fatih'te kurulmuştur. Derneğin ana hedefleri arasında lisan eğitimine katkı sağlamak ve bu alanda yapılan akademik çalışmaları desteklemek bulunmaktadır. Bu çalışmalar daha çok Arapça ve İngilizce dil eğitimleri alanında yapılmaktadır.

Dernek faaliyetleri ile ilgili ayrıntılı bilgiye www.akademidernegi.org.tr web sitesi üzerinden ulaşılabilir.

KTM

Android İstanbul

PROJENİN ADI:
Android İstanbul

YARARLANICININ ADI:
İstanbul İl Özel İdaresi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü,İstanbul Büyükşehir Belediyesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
945.200 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 850.680 TL

Android (mobil) uygulamaları ve İstanbul data bankların oluşturulmasının ana hedefi, İstanbul bölgesinde turizme erişilebilirliği artırmak ve aynı zamanda kongre turizmi için İstanbul'a gelen yabancı turistlere İstanbul'un tanıtımını gerçekleştirmektir. Ayrıca İstanbul'da 'Android İstanbul Sergisi' adlı yenilikçi pazarlama tekniklerinin sağlanabilmesi için İstanbul'un turizm gelirlerini artırmak ve İstanbul'u turizm cazibe merkezi haline getirmek, kongre turizmi için İstanbul'a gelen yabancı turistlerde İstanbul'u tanıma merakı uyandıracak ve İstanbul turizmine hizmet için bir araya getirecek android (mobil) ortamında yazılım geliştirilmesi amaçlanarak proje çalışmaları planlanmış ve uygulanmıştır.

Sonuçta;
-Turizm sektöründe dış tanıtım ve pazarlamada eşgüdüm ve işbirliği sağlandı,
-Android uygulamaları başlatıldı,
-İstanbul ile ilgili data banklar oluşturularak turizm hizmetlerinde erişilebilirlik artırıldı,
-İstanbul'un tüm turistik noktalarında ve Atatürk Havalimanı'nda tanıtım bilboardları oluşturuldu.
-İstanbul'a kongre turizmi için gelen yabancı turistlerin İstanbul'u tanıma merakı uyandırılarak ya İstanbul'da kalış süreleri uzatıldı, yada İstanbul'a yeniden gelmeleri sağlandı,
-Yapılan tanıtımlar ile İstanbul turizminin mevsimsel olmasından çok bütün bir yıla yayılması sağlandı.

İSTANBUL İL ÖZEL İDARESİ

Kurumumuz; belediye sınırları il sınırı olan Büyükşehir Belediyeleri hariç ilin çevre düzeni planı, bayındırlık ve iskân, toprağın korunması, erozyonun önlenmesi, kültür, sanat, turizm, sosyal hizmet ve yardımlar, yoksullara mikro kredi verilmesi, çocuk yuvaları ve yetiştirme yurtları; ilk ve orta öğretim kurumlarının arsa temini, binalarının yapım, bakım ve onarımı ile diğer ihtiyaçlarının karşılanmasına ilişkin hizmetleri il sınırları içinde; imar, yol, su, kanalizasyon, katı atık, çevre, acil yardım ve kurtarma orman köylerinin desteklenmesi, ağaçlandırma, park ve bahçe tesisine ilişkin hizmetleri belediye sınırları dışında, yapmakla görevli ve yetkilidir.

KTM

Sürdürülebilir Turizm için Alternatif Tur Rotaları

PROJENİN ADI:
Sürdürülebilir Turizm için Alternatif Tur Rotaları

YARARLANICININ ADI:
İRO - İstanbul Rehberler Odası

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
285.875,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 257.287,50

Türkiye dünya turizminde en hızlı gelişen ülkelerden biri. Ülkemize, İstanbul'a gelen turist sayısı her yıl artıyor. Ancak, turistlerin İstanbul'da geceleme verilerinde gözle görülür bir düşüş var. Turizm gelirleri de turist sayısına paralel artış göstermiyor. İstanbul, turizm alanında gelişmiş pek çok kentten daha çok tarihi, kültürel değere sahip. Ancak turizm hareketleri yılın belli aylarında ve belli bölgelerde yoğunlaşıyor. Kentin diğer bölgeleri turizm hareketlerinden yeterince yararlanamıyor. Kasım-Mart ayları arasında turizm hareketliliğinde büyük düşüş görülüyor.

Mevcut klasik turlardan yararlanan turistler çok kısıtlı sürede belirli müze ve ören yerleri, alışveriş mekanları dışında, farklı tarihi kültürel değerleri tanımaya, yerel halkla kültürel etkileşime girmeye fırsat bulamıyorlar. Ziyaretçilerin çok büyük çoğunluğunun Tarihi Yarımada'yı, Ayasofya, Topkapı Sarayı, Sultan Ahmet Camii ve Kapalıçarşı'yı ziyaretleri ile bölge taşıma kapasitesinin üzerinde ziyaretçi ağırlıyor.

Tarihi Yarımada ağırlıklı sürdürülen turlarda ziyaretçilerin sınırlı zamanlarının önemli bir bölümü tur otobüslerinde ve müze girişlerinde bekleyerek geçiyor. Kentin tarihi değerleri yanı sıra yaşayan kültürünü görme şansları olmuyor. Ziyaretçilere kentin daha geniş bir bölümünü ziyaret etmeleri, kentte kalış sürelerini uzatmaları veya kente tekrar gelmeleri için nedenler sunmak gerekiyor. Yukarıda saydığımız sorunları birebir yaşayan, sektörde aktif rol alan turist rehberlerinin meslek kuruluşu olarak turizmin sürdürülebilirlik ilkelerine uygun gelişimine katkıda bulunmak amacıyla alternatif tur rotaları ile turizm hareketlerini yönlendirmek, ziyaretçilerin İstanbul'da daha uzun süre kalmalarını sağlamak, turizm tüketicine sunulan hizmetin kalitesini yükseltmek amacıyla "Sürdürülebilir Turizm için Alternatif Tur Rotaları" projesini hazırladık. Projede öncelikli hedef gruplarımız turizm tüketicileri, seyahat acentaları ve profesyonel turist rehberleriydi.

Proje kapsamında hedefimiz 10 alternatif tur rotası oluşturmak, 400 profesyonel turist rehberine bu rotalar konusunda kapsamlı teorik ve uygulamalı eğitim vermekti. Ayrıca bu tur rotalarına ilişkin bilgi ve haritalar içeren bir tanıtım seti hazırlamak ve seyahat acentalarını bu konuda bilgilendirerek bu rotaların kullanımını yaygınlaştırmak istedik. Beklentimiz seyahat acentalarının programlarına bu rotaları dahil etmesi, rehberlerin belirli tema ve rotalarda uzmanlaşarak turizm tüketicilerine verdikleri hizmetin kalite ve çeşidinin artması, dolayısıyla İstanbul kültür turizminin yeni ürünler kazanmasıydı.

Proje kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler:

(1) Aşağıda belirtilen 10 ayrı temada alternatif tur rotası geliştirildi.
* Bizans İstanbulu
* Osmanlı İstanbulu
* İstanbul'da İslam
* İstanbul'da Musevi Mirası
* İstanbul'da Hıristiyanlık
* İstanbul'da Mimari
* İstanbul'da Yalılar
* İstanbul'da Ticari Yapılar
* İstanbul'da Su Yapıları
* İstanbul'da Kuş Gözlemciliği

(2) Her bir rota için İstanbul Rehberler Odası üyesi turist rehberlerine 3 günlük teorik ve 1 günlük uygulamalı eğitim verildi. Eğitim programlarına toplam 510 rehber katıldı.

(3) Bu rotalarla ilgili olarak bilgi, fotoğraf ve haritayı kapsayan kitapçık ile rota üzerindeki müze, ören yerlerinin yüksek çözünürlükte fotoğraflarını içeren DVD'den oluşan tanıtım kiti hazırlandı. Çoğaltılarak seyahat acentaları ve turizm sektörü kurum, kuruluşlarına dağıtıldı.

(4) 3 basın toplantısı ve seyahat acentası yetkilileri için bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi. Tüm proje faaliyetlerinde görünürlük ön planda tutuldu.

Ortaya çıkan sonuçlar:

1.Turizmde sürdürülebilirliğe katkıda bulunacak, turizmde tüketiciye sunulabilecek ürün olarak 10 ayrı temada yeni tur rotası oluştu.
2. İstanbul turizmi 10 ayrı dalda ve rotada uzmanlaşmış 510 rehber kazandı.
3. Rotalarla ilgili ayrıntılı bilgi içeren tanıtım kitleri ile hem rotalarla ve uzman rehberlerle ilgili bilgi sunuldu, hem de örnek bir çalışma ortaya çıktı.
4. Proje kapsamında temin edilen demirbaşlar (bilgisayar, audio visual sistem vb) İRO'nun eğitim programlarında kullanılmaya devam ediyor.
5. Proje kapsamında yapılan basın toplantıları, eğitimler, bilgilendirmeler ile turizm sektör kuruluşları ve kamuoyunda farkındalık yaratıldı.
6. Eğitimlerden yararlanarak uzmanlaşan rehberler yanı sıra bu eğitimlere katılamayan rehberlerden de yoğun talep aldık. Tanıtım kiti ve rotalar ile ilgili olarak özellikle kültür turları düzenleyen acentalar ilgi gösterdiler.

İRO

İstanbul Rehberler Odası'nın tarihçesi 1 Eylül 1955 tarihinde kurulmuş bulunan İstanbul Tercüman Rehberler Derneği'ne uzanmaktadır. 1991 tarihinde mevcut yasal düzenlemeler kapsamında "İstanbul Turist Rehberi Esnaf Odası" olarak faaliyete devam edilmiştir. 07.06.2012 tarihinde "6326 Sayılı Turist Rehberliği Meslek Kanunu" TBMM'da kabul edilmiş olup rehber odaları bu kanun kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. İRO'nun 4239 üyesi bulunmaktadır. Kanun gereğince, kamu kurumu niteliğinde meslek odası olarak üyelerimizin yasal işlemlerini gerçekleştirmenin yanı sıra mesleğin geliştirilmesi, üyelerimizin İstanbul ve ülkemizin sahip olduğu tarihi, kültürel, doğal değerleri ile ilgili olarak turizm eğilimleri doğrultusunda uzmanlaşmaları için konusunda uzman akademisyenler ve eğitmenlerin görev aldığı eğitim, konferans, seminer, eğitim gezileri düzenlemekteyiz.

KTM

Çatalca'da + (Artı) Bir Gün

PROJENİN ADI:
Çatalca'da +(Artı) Bir Gün

YARARLANICININ ADI:
Çatalca Kaymakamlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Türkiye Seyahat Acentaları Birliği (TÜRSAB), Çatalca Kültür ve Turizm Derneği, Gümüşpınar Köyü Muhtarlığı, İnceğiz Köyü Muhtarlığı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
428.901,08 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 386.010,97 TL

Çatalca'da "Artı Bir Gün Projesi" tarihe mal olmuş İnceğiz mağaralarının çevre düzenlemesi ile yerli ve yabancı turizme açılması için ortaya çıkmış bir projedir. Bu projenin amacı ise Çatalca İlçesindeki İnceğiz Manastır Mağaraları ve Gümüşpınar Su Kemerleri çevresinin toplam kalite yaklaşımı çerçevesinde kalitesinin arttırılıp; daha fazla ziyaretçinin bölgeye çekilmesi için alternatif turizm olanaklarının seyahat acenteleri tarafından tanıtılmasıdır. Bu projenin hayata geçirilme fikri ilk olarak 2011 yılında Çatalca ilçesinde gerçekleştirilen turizm çalıştayında ortaya çıkmıştır. 2012 yılında ise projenin alt yapı çalışmaları, gerekli izinleri ve yazımı gerçekleştirilmiştir. Bu süreç yaklaşık olarak 3 ay sürmüştür.

Projemizin alt yapısının hazırlanması, doğa yürüyüş alanlarının standartlara uygun hale getirilmesi, Gümüşpınar su kemerlerinin çevresel düzenlemelerinin yapılması, Çatalca ilçesinin turizm haritasının oluşturulması, İnceğiz mağaralarının çevre düzenlemeleri, Çatalca ilçemizin medya-iletişim araçları ile yurt içinde ve yurt dışında tanıtımı projemizin hedeflerini oluşturmuştur. Bu hedefler ışığında İstanbul ilimize gelen turistlerin projemiz sayesinde en az bir günlerini Çatalca ilçemizde geçirmelerini beklemekteyiz.

Projemiz kapsamında 1 adet proje ofisi oluşturulmuştur. Ormanlık alan içinde bakımsız olarak bulunan İnceğiz mağaraları çevre temizliği ve düzenlemeleri ile turizme kazandırılmıştır. Doğa yürüyüş alanları; yollarının düzenlenmesi, çitler ve korkuluklarla güvenliklerinin sağlanması, tabelaların çakılması ile standartlara uygun hale getirilmiştir.

Projemiz kapsamında yararlanıcılarımız olan turistlere yönelik 10 adet ürün satış standı köylülerin yöresel ürünlerini satması için oluşturulmuştur. Çatalca ilçemizin turizm haritası oluşturularak 5000 adet bastırılmış ve Çatalca halkı ve turistlerin hizmetine sunulmuştur. Çatalca ilçemiz de turizm konusunda halkımızı bilinçlendirmeye yönelik toplamda 412 kişinin katıldığı 3 adet semineri uzman akademisyenler tarafından gerçekleştirilmiştir. Çatalca ilçemizin tanıtımına hizmet edecek olan turizm tanıtım filmi çekilmiştir. 8000 adet çoğaltılan bu film turizm şirketleri ve turistlerin beğenisine sunulmuştur.

Projemiz boyunca yapılan faaliyetler ve ilçemizin tanıtımı için 1 turizm dergisi çıkartılarak 5000 adet bastırılmıştır.

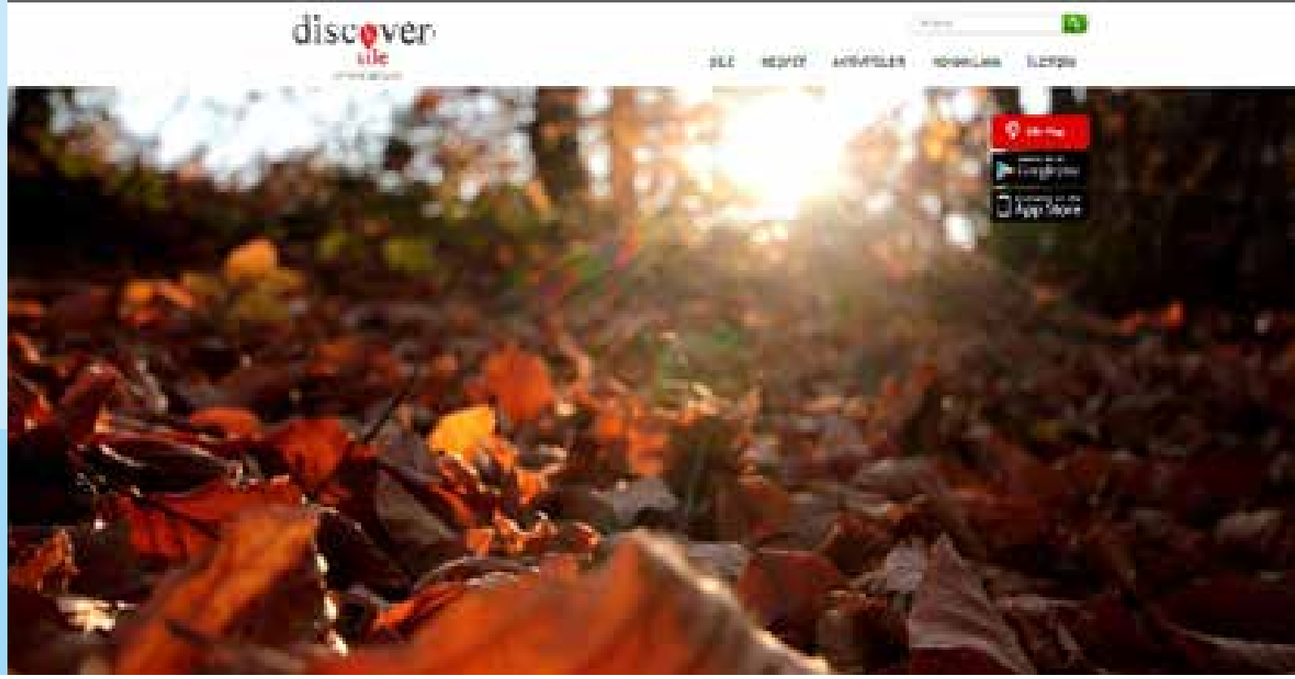
Projemiz kapsamında yapılan faaliyetlerin sonuçlarının olumlu olması, ilçemize gelen yerli ve yabancı turistlerin geri dönüşlerinin tur şirketlerince oluşturulan anket çalışmalarından anlaşılmaktadır. Bu projenin başarılı olmasında proje ortaklarımız İstanbul İl Kültür Turizm Müdürlüğü'nün ve TÜRSAB'ın etkisi çok büyüktür.

ÇATALCA KAYMAKAMLIĞI

Çatalca Kaymakamlığı İstanbul Valiliği'ne bağlı olarak çalışan, ilçede devleti temsil eden, ilçenin en yetkili kamu kurumudur. Çatalca İlçesine de yasaların uygulanmasını sağlamak, valiliğin emirlerini uygulamak, ilçedeki çeşitli kamu kurumlarının çalışmaları arasında eş güdümü sağlamak, halkın şikayetlerini dinlemek, ihtiyaçlarını saptamak ve giderilmesi için gerekli önlemleri almak Çatalca Kaymakamlığı'nın başlıca görevlerindendir.
Özellikle Çatalca Kaymakamlığı; ilçenin ve vatandaşların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak yapmış olduğu sosyal, kültürel, tarihi ve turistik projeleri hayata geçirerek son yıllarda ön plana çıkmıştır.

KTM

İstanbul'un Alternatif Turizm Destinasyonu: Şile



PROJENİN ADI:
İstanbul'un Alternatif Turizm Destinasyonu: Şile

YARARLANICININ ADI:
Şile Belediye Başkanlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Şile Turizm Kültür ve Tanıtma Derneği, Ağva Sürdürülebilir Turizm ve Çevre Platformu (İştirakçi Kurumlar)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
844.918,43 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%88 - 743.528,22 TL

Proje ile "Şile ilçesinde, doğal ve kültürel kaynakların koruma & kullanma dengesi gözetilerek, ekoturizm ve macera turizminin geliştirilmesi ile İstanbul'un diğer küresel turizm merkezleri ile rekabet edecek nitelikte bir cazibe merkezi haline getirilmesine katkıda bulunmak" genel hedefi ile Şile ekonomisinin de lokomotifi olan turizm sektöründe bölgede alternatif turizm türlerinin çeşitlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayarak, gelir ve istihdam düzeyinin arttırılması, varış odaklı olarak yabancı turistlerin bölgeye çekilmesi ve İstanbul'un küresel turizm rekabetinde, ekoturizm ve macera turizmi gibi iki önemli başlıkta elini güçlendirerek yarışa daha güçlü devam etmesini sağlamak hedeflenmiştir.

Oluşturulan altyapı ve parkurlar ile ziyaretçiler ekoturizm ve macera turizmi başlıklarında geniş yelpazeye yayılan outdoor etkinlikleri ile yılın her döneminde ortalama ziyaret sürelerinin üzerinde konaklamalarını sağlayacak ilginç ve eğlenceli programlara katılabilmeleri sağlanmıştır. Bilgi ve iletişim sistemleri (ICT) altyapısının geliştirilmesi ve proje faaliyetleri ile entegrasyonunun sağlanması, çerçevesinde turizm hizmetlerinin kalitesinin arttırılması hedeflenmiştir.

Bu çalışmalar ile Şile'nin ekoturizm ve macera turizmi başlıklarında bölgede cazibe merkezi haline gelmesiyle, yerel turizm işletmeleri ve bölge halkı daha kaliteli ürün ve hizmet sunumu için harekete geçmişlerdir.

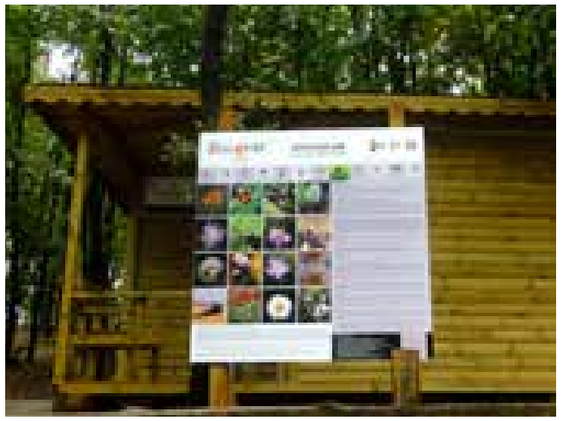
Şile Turizm Kültür ve Tanıtma Derneği ile Ağva Sürdürülebilir Turizm ve Çevre Platformu iştirakiyle eko-turizm ve macera turizmine ilişkin 11 aktiviteyi kapsayan toplam 22 parkur tespit edilmiş, haritalandırılmış ve turizme açılmıştır. Parkur güzergahları: Trekking Parkurları:(Hacılı, Kilimli, Yeniköy) Bisiklet Parkurları:(Karamandere, Kabakoz) Mağaralar:(Hacıllı Gürlek Mağarası, İnkese Mağarası) Oryantiring:(Mercanköşk Koruluğu , Yakuplu tepesi) Foto Safari:(Şile Feneri, Liman, eski şile evleri , Şile Kalesi ve civar köyler) Köy ve Kırsal Yaşam Gözlemi:(Kabakoz, Ovacık, Yeniköy) Geleneksel El sanatları ve Üretim Biçimleri Gözlemi:(KTM - Şile Bezi, Çataklı - Mangal Kömürü) Bitki ve Hayvan Gözlemi Parkurları: (Maşatlık-Şile Liman içi kuş gözlem parkuru (Şile Kıyıları) Ömerli Havzası (Darlık) Kaya Tırmanma Parkurları:(Hacıllı'da Ballıkayalar) Olta Balıkçılığı Parkurları:(Şile Liman, Ağva Liman) Tatlı Su Tekne Turu Parkurları:(Göksu Deresi, Yeşilçay Deresi).

Parkurların başladığı köylere 9 adet ahşap kulübe yapılmıştır. Proje dâhilinde macera turizmine ilgi duyan potansiyel hedef kitleye yönelik yüksek çözünürlüklü haritalar, üzerlerinde parkurlar belirtilmiş olarak hem web portalında (www.discoversile.com) hem de android/ios telefonlarda kullanmak üzere her an erişime hazır hale getirilmiştir.

Bölgedeki turistik işletmelerde görev alan 102 personele hizmet kalitesinin arttırılması amacıyla 12 saatlik Toplam Kalite Yönetimi Eğitimi yanında 20 saatlik proje ve web portalı konularını içeren eğitim verilmiştir. Kırsal nüfustan 108 kişi parkur özellikleri ve ihtiyaç karşılama ile acil durum müdahale ve ürün & hizmet sunumu konularını içeren 10 saatlik eğitim almışlardır. Ayrıca bölge gençlerinden 24'ü genel turizm bilgisi ve mevzuatı, Şile turizm bilgisi, outdoor etkinlikleri, alan kılavuzluğu, sosyal davranışlar ve iletişim, genel sağlık bilgisi ve ilk yardım ve konularında 80 saatlik sınıf eğitimlerinin yanında 120 saatlik eğitim de parkurlarda almışlardır.

Aktivite parkurları haritalarıyla, bu aktivitelerle ilgili bilgiler ve görselleri içeren broşürler basılmış, ulusal kanallarda gösterilmek üzere yerli ve yabancı misafire hitap eden 2 ayrı belgesel çekilmiştir.

Proje sonunda eko-turizm ve macera turizmi turları düzenleyen 50 acente davet edilerek yöre turizmcilerinin, karar alıcıların ve bölge halkının katılımı ile 2 günlük bir çalıştay düzenlenerek parkurlar gezdirilmiş ve acentelerin parkurları tur paketlerine dahil etmeleri önerilmiştir.



ŞİLE BELEDİYESİ

1923 yılında kurulan Şile Belediyesi misyonunu "Şile'de ekonomik ve ekolojik sürdürülebilirliğin sağlanması" olarak belirlemiştir. Bu bağlamda özellikle ilçe kırsalındaki köylülere yönelik, eko turizm ve doğal üretim projeleri geliştirmektedir. Diğer yandan ilçede yer alan 1000 adet geleneksel yapı Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulu ile birlikte tescil ettirilmiş ve sürdürülebilir turizm çalışmaları için planlamalar yapılmaktadır. Şile Belediyesi, 2010 yılında oluşturduğu Etüt & Proje Müdürlüğü bünyesinde ilçenin ve vatandaşların genel ihtiyaçlarına yönelik kalkınma projeleri geliştirmektedir. Dezavantajlı grupların ekonomik ve sosyal yaşama daha etkin katılımı, çevrenin korunması, yenilikçi sektörlerin bölgede geliştirilmesi ve bölgenin genel stratejik planlarının sürdürülebilir kalkınma yaklaşımı ile geliştirilmesini hedefleyen Belediye ilçe halkı ve yerel kurumlar ile etkin ve uyumlu çalışmaya önem vermektedir.

KTM

İstanbul Arkeoloji Müzelerinin Tanıtımı ve Ulaşılabilirliğinin Artırılması

PROJENİN ADI:
İstanbul Arkeoloji Müzelerinin Tanıtımı ve Ulaşılabilirliğinin Artırılması

YARARLANICININ ADI:
Türkiye Seyahat Acentaları Birliği - TÜRSAB

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
702.778,92 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 632.501,03 TL

TÜRSAB, Kültür ve Turizm Bakanlığı ile imzalamış olduğu "İstanbul Arkeoloji Müzeleri Destekçilik Hizmet ve İşbirliği Anlaşması" çerçevesinde 2009 yılından beri müzenin sismik güçlendirme ve restorasyon çalışmalarını yürütmektedir. Anılan anlaşma kapsamında yine TÜRSAB tarafından müzenin tanıtımını hem ziyaretçi keyfini hem de sayısını artırmayı hedefleyen pek çok çalışma gerçekleştirilmektedir. İstanbul Kalkınma Ajansı'nın açmış olduğu 2012 yılı Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yönelik Küresel Turizm Merkezi İstanbul mali destek programına başvurmaya hali hazırda devem ettirdiğimiz çalışmalara mali ve teknik destek sağlamak amacıyla karar verdik. Müzeyi daha fazla ziyaretçiye tanıtmak ve onların müzeye erişimlerini kolaylaştırmak projemizin temel hedefiydi. Hazırlık aşamasında çeşitli müze yönetimi ve konunun uzmanı kişilerle çeşitli toplantılar gerçekleştirdik.

Onlardan da aldığımız geri bildirimler neticesinde temel ihtiyaçlarımızı ve bu ihtiyaçlara cevap verebilecek olan faaliyetleri belirledik Bu doğrultuda projemizi çeşitli turistik noktalarında müzeyi tanıtan promosyon malzemeleri dağıtmak, ilgili ziyaretçileri ücretsiz servis araçlarımıza yönlendirmek, müzeye ulaşan yolları yeni tabelalarla daha görünür kılmak gibi faaliyetler içerecek şekilde tasarladık.

Yine engelliler ve yaşlılar gibi dezavantajlı grupların müzeye erişimlerini kolaylaştırmak maksadıyla golf araçlarıyla ücretsiz ulaşım sağlamayı özellikle önemsedik. Müzeye sadece fiziki olarak erişimi değil aynı zamanda internet sitesi ve e-bülten aracılığıyla müzeyle ilgili güncel haberlere ilgili kimselerin ulaşmasını da amaçladık. Tabii ki bir diğer motivasyonumuz da İstanbul Arkeoloji Müzelerinin bir turizm ürünü olarak marka değerini kıymetlendirmek, kendi emsali diğer müzelerle rekabet edebilirliğini arttırmaktı.

Projenizin başlıca faaliyetleri; ücretsiz minibüslerle çeşitli kongre merkezlerinden, turizm noktalarından ve İstanbul Modern Müzesi'nden İstanbul Arkeoloji Müzelerine ziyaretçi taşımak, yönlendirme tabelaları yerleştirmek, müzeyi tanıtıcı stantlar kurmak ve bu noktalarda görevlendirilen eğitilmiş personel aracılığıyla müze hakkında bilgi vermek ve ziyaretçilere promosyon malzemeleri dağıtmak, billboard ve çeşitli yazılı ve görsel medya araçlarından reklamlar yayınlamak, Sultanahmet - Gülhane ve Topkapı Sarayı bölgesinden golf araçlarıyla öncelikli olarak engelli ve yaşlı ziyaretçileri müzeye taşımak, bilgilendirme panosu koymak ve bu panodan müzeyle ilgili güncel etkinlikler hakkında ziyaretçileri bilgilendirmekti.

Çalışmalardan dolayı önemli pek çok salonunun kapalı olmasına rağmen - sayısında kayda değer bir büyüme oldu. Böyle bir proje yürütmüş olmak, kurumumuza da proje yönetme, çeşitli paydaşlarla işbirliği yapma ve birbirimizin tecrübelerinden faydalanma olanağı sağlamıştır. Yine memnuniyetle ifade etmek gerekir ki, İstanbul Arkeoloji Müzeleri seçkin bir turizm platformu olan TripAdvisor tarafından 2013 yılı en gözde mekanlar kategorisinde en iyi üçüncü müze olarak sıralanmıştır. Bu başarıda da hali hazırda yürütülmekte olan çalışmalarla birlikte İSTKA tarafından desteklenmiş olan projemizin önemli bir katkısı olduğu kanaatindeyiz.

TÜRSAB

TÜRSAB 28 Eylül 1972 tarihinde yürürlüğe giren 1618 sayılı "Seyahat Acentalan ve Seyahat Acentaları Birliği Kanunu" uyarınca kurulmuş olan bir meslek birliğidir. Temel amacı, seyahat acentalığı mesleğinin ve faaliyet alanının temelini oluşturan turizm sektörünün gelişimine katkıda bulunmaktır. Bu çerçevede meslek disiplininin sağlanması, mesleğin gelişimine ilişkin faaliyetler, seyahat acentalarının karşılaştıkları sorunların çözümü yönünde yapılan çalışmalar, hizmet alanında yer almaktadır. Turizm sektörümüzde yaşanan gelişmeler ve karşılaşılan sorunlara ilişkin tüm konuları ilgili merciierin dikkatine sunmak, bu konuda kamuoyunu bilgilendirmek de temel amaçlarımızdandır. Bu amaçlarını gerçekleştirebilmek için, kamu ve özel sektör turizm kurumlarıyla ortaklaşa çalışmalar yapan TÜRSAB, turizm politikalarının geliştirilmesinde de önemli görevler üstlenir. Çevresel, tarihi ve insani değerlerin korunması ve geliştirilmesi gibi turizmi yakından ilgilendiren konularda, bir sivil birlik olarak yol gösterici ve baskı grubu olma özelliği de taşımaktadır. TÜRSAB, Dünya Turizm Örgütü (UNWTO), Uluslararası Seyahat Acentaları Birlikleri Federasyonu (UFTAA), Avrupa Birliği içindeki Seyahat Acentaları ve Tur Operatörleri Birlikleri Grubu (ECTAA), gibi uluslararası önemli kuruluşların üyesidir.

KTM

Çatalca'daki Turizm Potansiyelinin Harekete Geçirilmesi

PROJENİN ADI:
Çatalca'daki Turizm Potansiyelinin Harekete Geçirilmesi

YARARLANICININ ADI:
Çatalca İlçesi Köylere Hizmet Götürme Birliği

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Türkiye Seyahat Acenteleri Birliği (TÜRSAB), Çatalca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (Ortak) Çatalca Kültür ve Turizm Derneği, Yalıköy Muhtarlığı, Ormanlı Köyü Muhtarlığı, Ulusal Karavan ve Kamp Federasyonu, IKARUS Sportif Havacılık Kulübü Derneği (İştirakçi)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
535.338,76 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 481.804,88 TL

İstanbul ili sınırları içinde, güzel doğa alanlarına sahip Çatalca ilçesinde turizmi besleyecek alternatif turizm olanakları sınırsızdır. İlçedeki alternatif turizm alanları, insanların kendi başlarına keşfettikleri alanlar olarak belirlenmiş ve bu alanların altyapıları standartlara uygun olmadığından yabancı ziyaretçiler bölgeye çekilememiştir. Oysaki bölgenin kendine has birçok özelliği mevcuttur. Bölgede nerdeyse alternatif turizm çeşitlerinin tümü yapılabilir. Bölgede gerçekleştirilebilecek alternatif turizm çeşitleri üzerinde proje ekibince beyin fırtınası yapıldı ve en uygun olanlar üzerinde yoğunlaşıldı ve amaçlar ortaya çıkarıldı.

Projenin genel amacı, bölgenin alternatif turizm altyapısının geliştirilerek, turizm faaliyetlerinin tüm seneye yayılmasıydı.

Projenin özel amacı ise Çatalca ilçesinin turizme yönelik altyapısının iyileştirilerek alternatif odaklı bir turizm kentine dönüştürülmesi ve yabancı turistlerin konaklama sürelerinin uzatılmasıydı.

Projenin hedefi bölgeye gelen veya geçmekte olan yabancı turistleri bölgede tutup, 12 ay turizm aktivitesi içinde olmalarını sağlamak ve konaklama gün-sayı oranlarını artırmaktı. Projenin uygulanacağı alan Avrupa'dan ülkemize karayolu ile giriş yapan yabancı turistlerin yol güzergâhı üzerinde olduğundan proje için avantaj sağlamaktaydı. Bununla beraber İstanbul'daki ilk Yalıköy Karavan-Çadır Kamp ve Turizm Koordinasyon Merkezi, proje ile birlikte kuruldu.

Projeden beklentimiz gerçekleşerek Yalıköy Karavan-Çadır Kamp ve Turizm Koordinasyon Merkezi proje ile birlikte kurulu ve bölgenin turizm potansiyeli artırılarak, turizm hareketliliği tüm yıla yayıldı.

Proje Faaliyetleri:

- İstanbul'da ilk Yalıköy Karavan-Çadır Kamp ve Turizm Koordinasyon Merkezi kurulmuştur.

-Bölgemizde göç hareketi gerçekleştiren 237 kuş türünün izlenebilmesi için 2 adet Kuş Gözlem Kulesi yapılmıştır.

-İstanbul'da yamaç paraşütünün yapılabildiği en güzel yerlerden biri olan Ormanlı'da yamaç paraşütü alanı düzenlenmiştir.

-Bölgede varolan bisiklet ve yürüyüş parkurları standartlara uygun düzenlenmiştir.

- Karadeniz plajları ilk kez Sahil Kumu Temizleme Makinesi ile temizlenmiştir.

-Bölgeye ait kuş türlerinin ilk kez kataloğu oluşturulmuştur.

-Bölgenin ilk kez Turizm Haritası oluşturulmuştur.

Proje kapsamında projeyi tanıtıcı basım materyallerinin Türkiye çapında gönderildiği yerlerden ve bölgemize turist olarak gelen yerli ve yabancı turistlerden olumlu yönde düşünceler alındığı bizzat tarafımızdan gözlemlenmiştir.

ÇATALCA İLÇESİ KÖYLERE HİZMET GÖTÜRME BİRLİĞİ

Çatalca İlçesi Köylere Hizmet Götürme Birliği Başkanlığı olarak faaliyet alanlarımız; köylere ait hizmetlerin yürütülmesine yardımcı olmak, bu hizmetleri bizzat yapmak, yaptırmak, köylerin ekonomik sosyal, kırsal ve bölgesel kalkınmasını sağlamaktır. Birliğimizin projeleri kapsamında Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Kırsal Kalkınma Yatırımlarının Desteklenmesi Programı Kapsamında Kızılcaali Köyü Toplu Basınçlı Sulama Sistemi Projesi ve üye köylere yapılan birçok yatırım deneyimi bulunmaktadır.

KTM

Adalar'da Doğal Kültürel Miras ve Adalar Turizm Geliştirme Merkezi Projesi

PROJENİN ADI:
Adalar'da Doğal Kültürel Miras ve Adalar Turizm Geliştirme Merkezi Projesi

YARARLANICININ ADI:
Adaların Tabii Tarihi Değerlerini Koruma ve Turizm Vakfı (Adalar Vakfı)

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Heybeliada Gönüllüler Derneği (Ortak); Adalar Belediyesi (İştirakçi), Turizm Araştırmaları Derneği (TURAD) (İştirakçi)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
448.750 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%88 - 394.900 TL

Adalar, büyük bir metropol olan İstanbul'un hemen yanı başında doğal, tarihi, kültürel birikimi ve zenginlikleriyle turizm için bir cazibe merkezi olarak yer almaktadır. Bu zengin imkanlarına karşılık Adalar, İstanbul'un her yıl artan turizm hareketlerinden kalıcı faydalar elde edememektedir. Bu tespitle hareket eden Adalar Vakfı Yönetim Kurulu, turizm ürünlerinin birbiri ile ve diğer sektörlerle entegrasyonunu ve etkileşimini zorlaştıran süreçlerin kolaylaştırılması, gelişimin önündeki engellerin kaldırılması için bir eşgüdüm platformu, bilgi ve paylaşım merkezi kurmak, teknolojinin ve yeni medyaların olanakları ile uluslararası bir iletişim ağı oluşturarak, yerel tüm aktörlerin güçlerini birleştirdikleri, bilgi, uzmanlık ve deneyim ile beslenen, yenilikçi, değerli, turizm ürünlerinin ve iş modellerinin geliştirilebileceği ortamı yaratmak şeklinde özetlenebilecek bir genel amaçla projemizi şekillendirmiştir.

Proje kapsamında, İstanbul Adaları'nın yerleşim olan ve ziyaretçi alan 4 büyük adasında, hemen iskele çıkışında, yer ve mekanlarını iştirakçimiz Adalar Belediyesi'nin tahsis ettiği dört Turizm Danışma Ofisi açıldı. 8 ay boyunca bu ofiste dil bilen görevliler danışma hizmeti verdi, proje kapsamında çeşitli dillerde basılan Adalar rehberi, otel-lokanta broşürleri, Adalar haritaları da dahil olmak üzere tanıtıcı dokümanlar dağıtıldı. Ayrıca Adalar'da faaliyet gösteren ve projede paydaş olan otel ve lokantaların, plaj işletmecilerinin vb. broşürleri dağıtıldı. Ziyaretçilerin ihtiyaçları karşılandı. Çünkü Adalar'da ilk kez danışma ofisleri açılmıştı. İstanbul'un en önemli turizm merkezlerinde bile bulunmayan ve büyük bir ihtiyaç-şikayet kaynağı olan danışma ofisleri eksikliğinin Adalar'da ortadan kaldırılmış olması bu projenin en önemli kazanımı oldu. Yaptığımız birebir görüşmelerde tüm paydaşlar bu hizmetten memnun kaldıklarını ve devam etmesini arzuladıklarını bildirdiler. Proje kapsamında kurulan ve şu anda www.adalarturizm.org adresinde faaliyette olan web sitesi üzerinden erişim sağlanması yoluyla da Adalar'ı ziyaret edebilecek yerli yabancı ziyaretçilere gerekli bilgiler verildi, verilmekte. Adalar'da sayısı son yıllarda hızla artan otellerin ve lokantaların nitelikli, yetişmiş eleman ihtiyacı büyük boyutlardaydı. Okan Üniversitesi ile yapılan eğitimlerle yaklaşık 150 otel-lokanta çalışanı uygulamalı, iş başı eğitimi aldı ve bu eğitim sonucunda her birine onaylı sertifikaları verildi.

Adaların tanıtımı, bugüne kadar son derece yetersiz, etkisiz metotlarla sürdürülmekteydi. Adalar Turizm Geliştirme Merkezi'nin kurulmasıyla, tek tek işletmelerin ve yerel yönetimin bireysel ve kaynak yetersizliğinden ötürü etkisiz çalışmaları, bu merkez aracılığıyla organize olabildi, Dünyanın 5. Büyük turizm fuarı olan EMITT'e tüm paydaşlarla birlikte ortak katılım yapıldı, sayısı 50 binin üzerine çıkan tanıtıcı yayın-broşür-harita ile, iki dilli web sitesi yanında, biri kısa, diğeri uzun iki tanıtım filmi de hazırlandı. Proje faaliyetleri arasında yer alan Uluslararası Konferans, seçilen teması nedeniyle sadece Adalar için değil, İstanbul turizmi açısından çok önemli bir eksikliğe işaret eden ve bu konuda adım atılması ihtiyacını ortaya çıkarması açısından çok yararlı oldu.

2013 yılında Adalar'ı ziyaret edenlerin sayısının kesin olmayan rakamlara göre 2012'ye göre %10'un üzerinde artmıştır. Üstelik yabancı ziyaretçilerdeki artışın oransal olarak yerli ziyaretçilerden daha da büyük olduğu görülmüştür. (Otel, lokanta sorgulama sonuçları ve Mavi Marmara Yolcu tekneleriyle taşınan yerli-yabancı yolcu sayılarından.)

Ancak bu artış için de en anlamlı olanı, konaklamalı ziyaretlerdeki artıştır. Projenin en önemli amacı, Adaların günübirlik ziyaret edilmekle yetinilen bir yer olmaktan çıkması ve Adalar'da kalış süresinin ve dolayısıyla kişi başı harcama miktarının artması idi. 2012'ye göre Adalar'da konaklayan ziyaretçi sayısı 2012'ye göre %20'den fazla artmıştır. (Otel sorgulama sonuçları)

Projeyle Adalar'da ilk kez bugüne kadar göz ardı edilen yeni turizm ürünleri ortaya çıkarıldı, tanıtıldı ve bununla yetinilmeyip bir seyahat acentasıyla ortak turizm ürününe dönüştürüldü. Adalar'ın kültürel ve mimari mirasını gözler önüne seren ve açılmış olan Adalar Müzesi'ne yönelik ilgiyi, ziyaret sayısını artıran bu turların, önümüzdeki yıllarda yeni seyahat acentaları tarafından tekrarlanıp ve geliştirilerek, bu projelerin önümüzdeki yıllarda devam etmesi planlanmaktadır.

ADALAR VAKFI

Adalar Vakfı, 1983'de, Adalar'ın Doğal ve Tarihi Değerlerini Korumak ve Turizmi Geliştirmek amacıyla, içlerinde dönemin kaymakamı, belediye başkanı, kulüp yöneticileri, önde gelen Adalı iş insanları, gazeteci-yazarların da bulunduğu 22 kişi tarafından kurulmuştur. Faaliyet alanını, Adalar'ın doğal-kültürel-tarihi mirasına sahip çıkmak, korumak ve bu değerlerini sürdürülebilir turizm açısından değerlendirmeye yönelik faaliyetler olarak tanımlamak mümkündür. Adalar Vakfı, Heybeliada'da yaşamış ünlü romancımız Hüseyin Rahmi Gürpınar'ın çökmekte olan evine, eşyalarına ve eserlerine sahip çıkmış, bu evi İl Özel İdaresi ve Kültür Bakanlığı ile birlikte müzeye dönüştürmüş, 2001 yılından bu yana da kendi olanaklarıyla ziyarete açık tutmuştur. Adalar Vakfı, Adalar'a çok önemli iki eser kazandırılmıştır. Bunlardan biri şu anda faaliyette olan Adalar Müzesi, diğeri Heybeliada Uluslararası Müzik Merkezi'dir. Ayrıca Adalar Vakfı, Uluslararası Adalar Festivali, Türk-Yunan Dostluk Festivali gibi etkinliklere öncülük yapmış, ayrıca şu anda Adalar'ın yaz-kış açık tek sanat-kültür merkezi olan Adaevi'ni 2007 yılında açmıştır. Vakfın, Adalı isimli bir dergisi vardır ve kitap sayısı 45'e ulaşmıştır

KTM İstanbul Dijital Platformu

PROJENİN ADI:
İstanbul Dijital Platformu

YARARLANICININ ADI:
T.C. İstanbul Valiliği

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Proje Ortakları: İstanbul İl Kültür Turizm Müdürlüğü Proje İştirakçileri: TÜRSAB (Türkiye Seyahat Acentaları Birliği)
TUREB-İRO (İstanbul Turist Rehberleri Odası)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
965.500 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%83,77 - 808.799,35 TL

İnternet ortamında, özellikle İstanbul ile ilgili olarak, farklı kanallarda varolan, kimi güncellenmemiş ve eski teknolojilerle dağınık bir biçimde bilgi yığını bulunmaktadır. Sıklıkla güncellenmesi gereken ve 'dinamik' olarak adlandırılan, günlük veya sık aralıklarla güncellenmesi gereken içeriklerin güncellenmekte geciktirilmesi, sitelerin sürdürülebilirliklerinin sağlanamaması yanlış bilgilendirme ve yönlendirme ile sonuçlanmaktadır. Tüm bunlar İstanbul'un erişilebilirliğini negatif yönde etkilemektedir. Özellikle turizm sektöründe internet altyapısının kalitesiz ve teknik olarak yetersiz olması genel anlamda internet kullanıcısını ilgili sayfadan uzaklaştırmaktadır. Turizm sektöründe yaşanan büyük rekabet ortamı düşünüldüğünde, bu durum göze alınmaması gereken önemli bir risktir.

Dijital Platform İstanbul ile ilgili öncelikle interaktif, güncel, doğru, güvenilir, görsel açıdan zengin ve her türlü seçkiye hitap eden, 12 ayın sonunda gerek yerel gerekse yurt dışından İstanbul'a gelecek/gelmiş/gelmeyi planlayan turistler için ilk akla gelen güvenilir bir kaynak olma hedeflenmiştir. Projenin ana hedefi, kendi alanındaki uluslararası başarılı örnekleri göz önünde bulundurularak (iamsterda.com; visitlondon.com…vb) İstanbul'a bir Dijital Platform tasarlanması ve programlanmasıdır. Projenin tamamlanmasıyla www.howtoistanbul.com isimli tutarlı ve çağdaş bir online görünüme sahip bir Dijital Platform oluşturulmuştur.

İstanbul Dijital Platformu hazırlık faaliyeti :
Yürütme Kurulu (YK), projenin yararlanıcısı (T.C. İstanbul Valiliği), ortağı (İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü) ve iştirakçileri (Türkiye Seyahat Acenteleri Birliği (TÜRSAB) ve İstanbul Rehberler Odası (İRO)) olan toplam dört kurumdan birer temsilcinin katılımıyla oluşturulmuştur. YK, Dijital Platform Uygulama Ekibini belirlemek üzere gerekli çağrıları yapmış, uygun görülen adaylarla görüşmeler yapmıştır.

Dijital Platform web sitesi içerik planı ve içerik belirlenmesi :
Uygulama ekibi tarafından, kendi uzmanlıkları ile ve yabancı örnekleri incelenerek hazırlanan içerik planı Yönetim Kurulu üyelerinin onayına sunulmuş, detaylı inceleme toplantılarından sonra, pek çok eklemeler ve düzeltmelerin ardından, istenen içerik planı onaylanmış ve yüklenici firmaya verilmiştir. Yüklenici firma içerik planını uygulamak için çalışmalara başlamıştır.
Pek çok paydaş kurum, sivil toplum örgütü, dernek ve organizasyondan İstanbul'un turizmi ve kültürel değerleri üzerine resmi yazılar ve onaylardan geçerek alınan içerikler, yüklenici firmaya verilmiş ve firma tarafından, sitede İngilizce ve Türkçe olarak kullanılmıştır.

Dijital Platform web sitesinin (www.howtoistanbul.com) kurulması ve açılması :
Web sitesi domain isminin www.howtoistanbul.com olmasına karar verilmiş ve site pek çok paydaştan gelen özgün içerikleri ve görselleri ile açılmıştır. Sitenin içerik planında yer alan Sosyal Medya kanalları da açılmış ve aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Sitenin şartnamesinde yer alan reklam kampanyaları da titizlikle yapılmış ve takip edilmiştir.

İSTANBUL VALİLİĞİ

İstanbul Dijital Platform projesinin sahibi İstanbul Valiliği'dir. Valiliğimiz adına projeyi Dış İlişkiler ve AB Koordinasyon Merkezi yürütmüştür. Valilik Makamının 03.02.2005 tarih ve 217 sayılı onayı ile kurulan merkezimiz, ülkemizin Avrupa Birliği katılım sürecinde İstanbul genelinde, Gerekli alt yapıyı oluşturmak ve iyi yönetişim anlayışı içerisinde; yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve vatandaş işbirliğine dayalı olarak bir toplumsal dönüşüm projesi olan AB'ye katılımda sürecin içinde İstanbul olarak gereken inisiyatifi göstermek temel ilke olarak benimsenmiştir. Merkezimizin öngörülen çalışma ana konu ve prensipleri aşağıdaki gibi sıralanmıştır;

1. Çeşitli AB program ve projelerinde yer almak, yeni ve özgün projeler hazırlayarak; mevcut fon ve destek programlarından kaynak aktarılmasına ön ayak olmak
2. İstanbul için öncelikler belirleyerek AB konusunda mevcut ve yapılacak çalışmaları yönlendirmek
3. AB organizasyonu ve işleyişi hakkında kamu kurum ve kuruluşları, basın, üniversiteler, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve vatandaşların yararlanmasına yönelik bilgi ve dokümantasyon merkezi kurmak ve sürekli bilgilendirme çalışmaları yapmak
4. İstanbul özelinde bir dayanışma platformu oluşturularak Türkiye içindeki ve AB ülkelerindeki benzer oluşum ve ilgili kuruluşlarla işbirliği ve bilgi alışverişini teşvik etmektir.

KTM

Erişilebilir Turizm Engelsiz İstanbul

PROJENİN ADI:
Erişilebilir Turizm Engelsiz İstanbul

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Büyükşehir Belediyesi Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Ortaklar: İBB Sağlık ve Sosyal Hizmetler Daire Başkanlığı Engelliler Müdürlüğü
İştirakçiler: İstanbul Kültür Ve Turizm İl Müdürlüğü, İBB Kültür Ve Sanat Ürünleri Tic Aş. , Rahmi M. Koç Müzecilik ve Kültür Vakfı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
731.427,10 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 658.284,39 TL

Küresel ölçekte toplumun her kesiminin ilgi duyabileceği İstanbul'un önemli tarihi ve kültürel merkezlerine, engellilerin herhangi birinin yardımına ihtiyaç duymadan turistik bir gezi yapabilmeleri düşüncesiyle proje için adım atıldı. Proje kapsamındaki 8 müzenin (Topkapı Sarayı, Ayasofya Müzesi, Arkeoloji Müzesi, Kariye Müzesi, Büyük Saray Mozaikleri Müzesi, Panorama 1453, Miniatürk ve Rahmi M. Koç Müzesi) erişilebilirlik raporları çıkarılarak gerekli teknik düzenlemeler yapıldı. Proje süreci oluşturulan yönetim kurulu tarafından adım adım takip edildi. Projeyi basına tanıtmak ve ilgili kurumlara projeyi anlatmak için etkinlikler düzenlendi. Engelli grupları, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumlarıyla görüşmeler yapıldı; afiş, broşür (Türkçe, İngilizce, Arapça), Bilboard Katalog, CD ve Animasyon gibi tanıtım materyalleri oluşturularak farkındalık yaratıldı. Bilgilendirme çalışmalarını yürütmek için Beyazıt ve Havaalanı iletişim noktaları kuruldu. Projeye görev alan personele eğitim verildi. Tüm engelli grupların faydalanmaları için **www.erisilebilirturizm.ibb.gov.tr** adıyla bir web sayfası oluşturuldu, her müzenin tanıtım filmi, işaret dili versiyonuyla birlikte Türkçe ve İngilizce olarak çekilerek web adresine yüklendi. Bu projeyle engellilerin kültür sanat alanındaki erişilebilirlik ihtiyaçlarına yönelik uygulamalar ile engelli turizminde İstanbul'un turizm alanında küresel ölçekte rekabet edebilirlik düzeyine ulaşmasına katkıda bulunulmuş oldu.

Hedef ve Beklentiler:
Engellilerin kültür sanat alanındaki erişilebilirlik ihtiyaçlarına yönelik uygulamalar ile engelli turizminde İstanbul'un sürdürülebilir bir küresel rekabet düzeyine ulaşmasına katkıda bulunmak. Turizmde eşitlikçi bir anlayış ile yapılan erişilebilir uygulamalarla engellilerin kültür- sanat aktivitelerine herhangi birinin yardımına ihtiyaç duymadan katılmalarına destek olmak.
Müzelerin koordinasyonlu şekilde diğer müzelerle ve turizm sektörünün ilgili bileşenleriyle sosyal ortak çalışma yapmak.

Toplumsal Kalkınmaya Yararı
1. İstanbul'u ziyaret eden yerli ve yabancı engelli turist sayısının artmasına katkıda bulunuldu.

2. Gelen engelli turistler için daha nitelikli bir turistik gezi imkânı sunuldu.

3. Yurt içi ve yurt dışı tanıtım- bilgilendirme faaliyetleri ile İstanbul'un engelliler için cazibe merkezi olmasına katkıda bulunuldu.

4. Tüm engellilerin yararlanabileceği bir web sitesi oluşturuldu.

5. Engelli turizmi için sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir model oluşturuldu.

Çevresel Etkileri
Kültür-sanat yolunda yer alan yapılarda gerçekleştirilen düzenlemeler eserlerin tarihi ve doğal yapısı değiştirilmeden yapılmış ve tarihi mirasa saygı gösterilmiştir. Bu kapsamda 8 müzenin erişilebilirlik raporları çıkarıldı ve bu raporlar doğrultusunda iyileştirmeler yapıldı/yapılmaktadır. Topkapı ve Ayasofya müzelerinin erişilebilirlik dosyası için Anıtlar Kurulundan onay alındı. Çıkarılan erişilebilirlik raporları tüm müze müdürlüklerine ve ilgili kurumlara teslim edildi.

Sürdürülebilirliği
Müzelere ulaşım olanağının devam ettirilebilmesi için kurumumuz engelli gezilerini sürdürecek 2 araç tahsis etmiştir. Projenin koordinasyonunun sağlanması için kurulan havaalanı ve Beyazıt iletişim noktaları çalışmalarına devam etmektedirler.
Proje bitiminden sonra da proje web sayfası **www.erisilebilirturizm.ibb.gov.tr** güncellenerek devam ettirilmektedir. Proje faaliyetleri kurumumuz bünyesinde tüm çalışmalarıyla sürdürülmektedir.

Projenin Ölçülebilir Çıktıları
Atatürk Havaalanı ve Beyazıt'a 2 iletişim noktası kuruldu.
8 adet müzede iyileştirilmeler yapıldı.
55 personele 12 haftalık işaret dili eğitimi verildi.
90 engelli STK'mız ziyaret edildi. 60 etkinliğe katılındı.
14 700 Engelli ve refakatçisi düzenlenen programlara katıldı.
Müzelere 25 adet tekerlekli sandalye alındı.
www.erisilebiliristanbul.ibb.gov.tr adlı web sayfası oluşturuldu. Sosyal medya sayfaları oluşturuldu.
8 müzenin işaret dili versiyonlu tanıtım filmi çekildi
Proje basında 48 kez haber oldu.

İSTANBUL BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

İstanbul Büyükşehir Belediyesi Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı, İstanbul'a yönelik tüm Halkla İlişkiler hizmet faaliyetlerini yürütmeyi ve sosyal sorumluluk alanında çalışmalar yapmayı üstlenmiş bir kuruluştur. İstanbul'da yerel yönetimin halkla daha çok irtibat halinde kalmasını sağlayan, sosyal sorunlara kalıcı çözümler üreten projeleri ile günden güne daha çok güçlenmektedir. "Her meydana bir İBB" Sloganıyla İstanbul'un önemli merkezlerine toplam 17 iletişim noktası açmış bulunmaktadır. Bununla birlikte "Erişilebilir Turizm Engelsiz İstanbul" projesi ile de 2013 yılında İSTKA işbirliği ile İstanbul'un erişilebilirliği ve turizmine katkı sağlamak için önemli faaliyetler yürütmüştür. İstanbul Büyükşehir Belediyesi üstlendiği sosyal sorumluluk projelerinin süreleri sona erdikten sonra da faaliyetlerin sürdürülmesine izin veren bir kurumsal yapıdadır. Projelerin üst yönetim tarafından sahiplenilmesi projelerin sürdürülebilirliği açısından oldukça önem arzetmiştir. Bunun en önemli nedeni ise İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin halihazırda sosyal sorumluluğa yönelik gerçekleştirilen birçok hizmetinin olmasıdır. Sosyal belediyecilik çalışmaları kapsamında sosyal sorumluluk için bu türde çalışmalar yapmak kurumun var oluş amacıyla örtüşmektedir.

KTM

Uluslararası Kongreler Şehri İstanbul

PROJENİN ADI:
Uluslararası Kongreler Şehri İstanbul

YARARLANICININ ADI:
TUGEV Turizm Geliştirme ve Eğitim Vakfı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
İstanbul Ticaret Odası - İTO (Ortak) / İstanbul Kongre ve Ziyaretçi Bürosu - ICVB (İştirakçi)

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
775.467,25 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 697.920,52 TL

İstanbul'un halihazırda kongre turizmi destinasyonları arasında dünyada 7. sırada olmasına ve uluslararası düzeyde bir marka kabul edilmesine karşılık tanıtımı ve pazarlamasının halen yeterli düzeyde yapılamadığı düşünülmüştür.

Hazırlık sürecinde gerekli incelemeler neticesinde, turizm sektöründe faaliyet gösteren ve proje hedef grubu arasında yer alan kuruluşlardan hiçbirinin; İstanbul'un günlük hayatı, iklimi, tarihi alanları, doğal güzellikleri, müzeleri, sanat ve eğlence, hayatı, turistik imkanları (Konaklama), önemli restoranları, spor tesisleri ve ulaşım olanakları gibi konularda yeterince detaylı bilgi sağlayan ve bunları gerek modüller ve gerekse de online uygulamalar ile destekleyen ileri düzeyde teknolojik bir web sitelerinin bulunmadığı tespit edilmiştir. Bunun yanı sıra, İstanbul'un tanıtımını kapsamlı çekimlerle gerçekleştiren ve gerçek anlamda hedef kitleye hitap edebilecek bir tanıtım filminin bulunmaması hazırlık sürecinde projeyi şekillendiren unsurları oluşturmuştur.

Bu hususlar çerçevesinde projenin amacını, İstanbul'un kongre turizmi alanında tam anlamıyla tercih edilen bir varış noktası haline gelmesi ve turizm sektörünün İstanbul'daki pazar payının artırılmasına katkıda bulunulması fikri oluşturmuştur. Ayrıca; reklam, tanıtım ve pazarlama kanallarının çeşitlendirilerek İstanbul'un tanıtımının daha etkili düzeyde gerçekleştirilmesine yardımcı olunması ve böylece İstanbul'un diğer küresel turizm merkezleri ile rekabet edecek nitelikte bir cazibe merkezi haline getirilmesine destek olunması hedeflenmiştir. Tüm bu hususlar ışığında, proje ile geliştirilecek tanıtım araçları ve gerçekleştirilecek yaygınlaştırma etkinlikleri sayesinde ICVB başta olmak üzere sektörde yer alan ilgili tüm kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması ve İstanbul'a kazandırılan uluslararası kongre ve toplantı organizasyonlarının sayısında artış sağlanmasına katkıda bulunulması amaçlanmıştır.

Proje kapsamında üç temel ürün geliştirilmiş olup bunlar; proje web sitesi, İstanbul tanıtım filmi ve İstanbul tanıtım kitidir. Proje web sitesinin sağladığı bilgi teknolojisi sayesinde İstanbul'da kongre yapmış veya ileride yapmayı planlayan dernekler ve uluslararası organizasyonların yöneticilerinin proje web sitesinin sunduğu bilgilendirici, tanıtıcı ve kolay erişilebilir özelliklerinden faydalandıkları görülmüştür. Web sitesi bu anlamda satın alıcıların işini kolaylaştırmıştır. İstanbul tanıtım filmi ve tanıtım kiti ise yine İstanbul'un tanıtımı ve pazarlanması çerçevesinde görsel ve fiziki destek unsurları olarak projenin genel ve özel amaçlarının gerçekleştirilmesine somut faydalar sağlaması hedefiyle başta ICVB'nin üye kurum ve kuruluşları olmak üzere İstanbul'da bulunan tüm kongre merkezleri, 5 yıldızlı oteller, acenteler ve etkinlik mekânlarının kullanımlarına sunulmuştur.

Söz konusu kuruluşlardan ve kurumlardan, kitin turizm sektöründe önemli bir ihtiyaca cevap veren bir ürün olduğu yönünde teşekkür, destek ve teşvik edici nitelikte mektuplar alınmıştır. Ayrıca, Türk Hava Yolları ile yapılan işbirliği doğrultusunda İstanbul tanıtım filminin ayda ortalama 3.5 milyon yolcu taşıyan THY'nin dijital sistemli 69 uçağında 5 ayrı dilde yayınlanması sağlanmıştır. Proje kapsamında 09-11 Temmuz 2013 tarihleri arasında yaygınlaştırma amaçlı katılım sağlanan "The Meeting Show U.K." fuarı sırasında proje ekibi tarafından fuar katılımcılarına ve toplantı basınına yönelik konferans ve yemekli resepsiyon organizasyonu düzenlenmiştir. Aynı zamanda, fuar alanında yer alan basın odasının da sponsorluğu üstlenilmiştir. Toplantı esnasında proje faaliyetleri ve ürünleri hakkında detaylı bilgiler içeren bir de sunum yapılmıştır.

TUGEV

Faaliyetlerine başladığı 1984 yılından itibaren vakfın öncelikli amacı ülkemizde mevcut turizm potansiyeline işlerlik kazandırmak, yeni potansiyel alanları yaratmak, turizmin ülke ekonomisine katkısını arttırmak, kısa ve uzun vadeli politikalar oluşturmaktır. TUGEV özellikle eğitim ve kongre turizmi alanlarında Türkiye ekonomisine katkı verecek faaliyetler yapmak ve bu faaliyetleri dünyaya taşıyarak, ülkemizi kongre turizminde kalıcı bir marka değeri yapmayı hedefleyen bir kurum olmuştur. TUGEV, nitelikli personel yetiştirmek için eğitime destek vermiş ve Kemer'de bulunan OTEM Eğitim Merkezinde öğrenci ve eğitici yetiştirilmiş, Boğaziçi Uludağ ve Trakya Üniversiteleri ile sertifika programları düzenlenmiş, YÖK ve MEB'e turizm eğitimi konusunda danışmanlık hizmeti verilmiş, kurslar, konferanslar ve etkinlikler düzenlenmiştir.

KTM

İstanbul'da Turizm Merkezlerinin Çeşitlendirilmesi

PROJENİN ADI:
İstanbul'da Turizm Merkezlerinin Çeşitlendirilmesi

YARARLANICININ ADI:
Türkiye Turing Ve Otomobil Kurumu (TTOK)

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Ekonomistler Derneği

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
379.174,84 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 341.257,36 TL

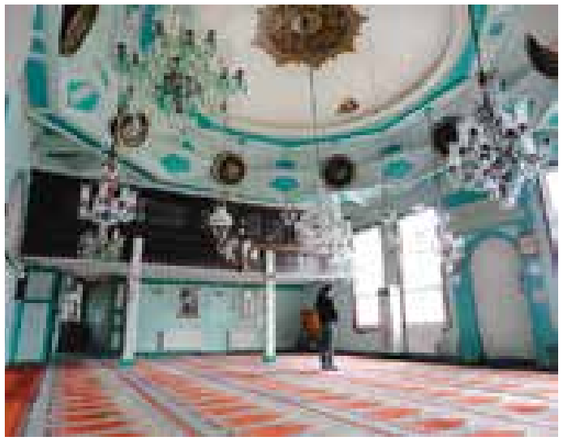
İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından hazırlanan başvuru rehberinde ve bölge planında; İstanbul'un diğer küresel turizm merkezlerinin arkasında kalmasına ilişkin birçok neden sıralanmıştır. Bu çerçevede teklif çağrısı yapılan bu hibe programı ile de bu sorunların çözümüne ilişkin proje teklifleri beklenmiştir. TTOK ve Ekonomistler Derneği'nin hazırladığı bu proje ile İstanbul'da turizmin gelişiminin önünde duran en önemli etmenlerden ikisi üzerine çalışmıştır. Bu problemlerden biri yine başvuru rehberinde de belirtildiği gibi İstanbul'da turistik aktivitenin ve yoğun turizm ziyaretlerinin Tarihi Yarımada, Adalar, Boğaz Hattı ve Beyoğlu bölgesinde sıkışmış olmasıdır. Tarihi dokunun, kültürel ve sosyal yaşamın bu bölgelerde daha ilgi çekici olduğu dikkate alındığında bu sonucun ortaya çıkması normal olarak karşılanabilir.

Başta Anadolu yakası olmak üzere Silivri, Bakırköy, Anadolu Kavağı, Rumeli Kavağı, Sarıyer gibi İstanbul'da söz konusu özelliklerin yer aldığı farklı bölgeler de turistler için oldukça cazip hale getirilebilecek bölgelerdir. Nitekim özellikle ilçe belediyeleri, altyapı çalışmaları, düzenledikleri sosyal, kültürel etkinlikler ile İstanbul'a gelen turistlerin bölgelerine de gelmeleri için çaba sarfetmekte; ancak bu noktada da bütünleşik bir bilgilendirme sisteminin olmayışı; oldukça kısıtlı sayıda turistin bu alanları ziyaret etmesine neden olmaktadır.

Proje uygulamaları çerçevesinde belirlenmiş olan destinasyonların ziyaret edilmesi için cazip hale getirilebilmesi amacıyla bu destinasyonlara ilişkin arşiv çalışması ve saha çalışması yapılmıştır. Söz konusu arşiv çalışmaları çerçevesinde TTOK desteği ile kurulan Çelik Gülersoy Vakfi tarafından yürütülen ve İstanbul'a ilişkin yazılmış 6.000'den fazla kaynağın, fotoğrafların, gravür ve görselin yer aldığı İstanbul Kitaplığı'nın yanı sıra Atatürk Kitaplığı kaynakları kullanılarak bölgelere yönelik tarih ve kültür çalışması yapılmıştır.

Bu çalışmaların sonucunda oluşan arşivler internet, mobil ve basılı ortama taşınabilecek şekilde tasarlanmış ve tespit edilen destinasyonlara ilişkin; albenisi yüksek, çekici materyaller hazırlanmıştır.

Bu materyaller hem rehber kitaplarda hem de internet sitesinde kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.



Sonuç olarak 10 destinasyonun her biri için fotoğraf, öykü, kültürel özelliklerini içeren mini tanıtım filmi ve kültürel ve doğal güzelliklerini içeren, ziyaret edilebilecek bölümlerle ilgili fotoğrafların yer aldığı; mobil uygulama, internet sitesi ve basılı materyallerde kullanılacak malzemeler derlenmiştir.
Bu belgelere www.istanbulturizmmerkezleri.org sitesinden ulaşılabilmektedir.

Ayrıca bu site üzerinde "Ne yenir?" başlığı altında, destinasyonlarda bulunan işletmelere ait bir veri tabanı bulunmaktadır. "Nerede kalınır?" sorusu için de aynı şekilde Google hizmetini kullanan haritalı bir veri tabanı sistemi hizmet vermektedir.

TTOK

Türkiye Turing ve Otomobil Kurumu (TTOK), Türkiye'de turizm sektörünün geliştirilmesine yönelik olarak çalışmalar yapan en eski kuruluşlardan biridir. 1923 yılında Atatürk'ün Talimatlarıyla Türk Seyyahin Cemiyeti olarak kurulan ve daha sonra Turing İsmini alan 1940 yılından bu yana çalışmalarını daha çok turizm sektörüne yönlendiren TTOK, başta İstanbul'da olmak üzere birçok şehirde tarihi eser restorasyonlarını tamamen kar amacı gütmeyen bir yaklaşımla tamamlamıştır. İstanbul'da turizmin gelişimine yönelik ciddi çalışmalar da yapan TTOK'un en önemli eserlerinin başında, Sultanahmet Bölgesi'nde yer alan ünlü Soğukçeşme Sokağı'nda yer alan tüm binaların, şu an İstanbul Büyükşehir Belediyesi tarafından kullanılan köşk ve kasırların restore edilerek turizme kazandırılması olmuştur. Bu adımların dışında TTOK, Çelik Gülersoy Vakfı'na sağladığı desteklerle; İstanbul ile ilgili 16. yy'dan bugüne kadar yazılmış İstanbul ile ilgili erişilebilir tüm eserlerin, gravürleri ve resimlerin yer aldığı bir arşive sahip olan İstanbul Kitaplığı'nın da oluşumunda öncü rol üstlenmiştir. Bu açıdan İstanbul'da turizmin gelişimi için önemli çalışmalar yapmış ve yapmaya da devam etmektedir.

KTM

İstanbul Turizminin Yeni Çekim Alanı: Çağdaş Sanat Projesi

PROJENİN ADI:
İstanbul Turizminin Yeni Çekim Alanı: Çağdaş Sanat Projesi

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Modern Sanat Vakfı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
645.719,47 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 581.147,52 TL

Ortaya çıkış nedeni ve amaçlar

• İstanbul'un modern sanat zenginliklerinin yabancı turistlere tanıtımı sayesinde turizm sektöründe ürün ve tur çeşitliliğinin artırılmasına katkı sağlanması

• İstanbul'un modern sanat zenginliği hakkında uluslararası ve ulusal düzeyde farkındalık yaratarak bölgede alternatif kültür turizminin geliştirilmesine katkı sağlanması

• Yenilikçi mobil uygulamalar ve dijital ekranlarla kültür turizmine erişimin, ücretsiz eğitim ve sosyal programlarına katılımın artırılması ve turizm etkinliklerinin sadece yaz aylarına değil senenin tüm aylarına yayılmasına katkıda bulunulması

• Turizm acenteleri, tur operatörleri ve rehberlerin modern sanat müzeleri konularında kapasitelerinin arttırması ve bu sayede İstanbul'un kültür ve sanatının tanıtımına katkıda bulunulması

• Her yıl büyük bir hızla artan İstanbul'un ziyaretçilerinin sokakta mobil durumdayken ya da müze içi alanlarda güncel programlara erişebilirliğinin artırılması.

• Proje çerçevesinde Türkiye'deki modern ve çağdaş sanatın temsilcilerinden olan İstanbul Modern'in etkinliklerinden haberdar edecek kioskların İstanbul sokaklarına ve müzeye yerleştirilmesi, müze içinde ziyaretçi deneyimini zenginleştirmek için sergi, kütüphane ve dinlenme alanlarında tablet bilgisayarlar yerleştirilmesi planlanmıştır. Müzedeki ücretsiz giriş günleri, gün içinde ya da farklı tarihlerde gerçekleşecek eğitim ya da sinema programları, sanatçı atölyeleri, sanatçılarla yapılan konuşma ve paneller gibi etkinliklerden yerli yabancı potansiyel ziyaretçilerin haberdar olması ve katılım oranının artması hedeflenmiştir.

Proje Faaliyetleri:

- Ağustos ve Eylül 2013'te müze içlerine ve yaya trafiği yüksek noktalara sokak kioskları kurulumları gerçekleştirildi ve toplamda 13 adet dokunmatik ekranlı kiosk operasyonel hale getirildi.

- Kiosklarda kullanılacak içerikte, müze programları ve etkinlikler ile ilgili bilgiler görsel-metin formatlarında hazırlandı ve İstanbul Modern'in yönetim panelindeki kiosklardaki içeriklerin beslenebilir olmasına dikkat edildi. İçerikler Türkçe ve İngilizce olarak hazırlandı.

- Müze içi alanlarda kullanılmak üzere tablet bilgisayarlar alındı. Tablet bilgisayarlar için özel bir yazılım hazırlandı. Sergi katalogları PDF formatında yazılıma yüklendi. İstanbul Modern'in tüm programları tablet bilgisayarlara da yüklendi. Oluşturulan yazılım kapsamında tablet içerisinde yer alacak içerikler düzenlendi, yönlendirme yapılması sağlandı.

- Kiosk ve tablet bilgisayarların hayata geçirilmesinin ardından birçok çizgi üstü ve çizgi altı mecra kullanılarak tanıtım kampanyası gerçekleştirildi. Basın toplantısı, dergi ilanı, e-bülten gönderimi gibi etkin medya iletişim çalışmalarıyla birlikte bir çok basın haberine yer verildi.

Projenin anlatıldığı 2 dakikalık bir film çekilip, 2000 DVD basılıp basın mensuplarına dağıtıldı. Sosyal medyada paylaşıldı ve mikro-web sitesine yüklendi.

İSTANBUL MODERN

İstanbul Modern Sanat Vakfı yürüttüğü faaliyetler ile İstanbul'un; dünyanın sayılı kültür ve sanat merkezlerinden birisi olması için çalışan, sanatın toplumla buluşmasına vesile olan, sanatsal üretimi ve çeşitliliği artırmaya çalışan bir kurumdur. Vakfa bağlı İstanbul Modern Sanat Müzesi, Türkiye'nin sanatsal yaratıcılığını kitlelere ulaştırmak ve kültürel kimliğini uluslararası sanat ortamıyla paylaşmak amacıyla disiplinlerarası etkinliklere ev sahipliği yapan bir müzedir. Modern ve çağdaş sanat alanlarındaki üretimleri uluslararası bir yönelimle koleksiyonunda toplar, korur, belgeler ve sergileyerek sanatseverlerin erişimine sunar. Türkiye'nin modern ve çağdaş sanat sergileri düzenleyen ilk özel müzesi olarak 2004 yılında, İstanbul Boğazı'nın kıyısındaki 8.000 metrekarelik bir alanda kurulmuştur. Süreli ve sürekli sergi salonları, fotoğraf galerisi, eğitim ve sosyal programları, kütüphane, sinema, restoran ve mağazası ile çok yönlü bir hizmet alanı sunar. Müzenin koleksiyonları, sergileri ve eğitim programları, her kesimden ziyaretçiye sanatı sevdirmeyi ve onların etkin biçimde sanata katılımlarını sağlamayı hedefler. Herkese erişilebilir olmak adına müze Perşembe günleri ücretsiz ziyaret edilebilir.

KTM

Sağlık Turizmi Başkenti İstanbul

PROJENİN ADI:
Sağlık Turizmi Başkenti İstanbul

YARARLANICININ ADI:
İBB Kaynak Geliştirme ve İştirakler Daire Başkanlığı

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Proje Ortağı- İstanbul Büyükşehir Belediyesi Sağlık ve Sosyal işler Daire Başkanlığı. Proje İştirakçileri - Sağlık AŞ., Türk Hava Yolları, Türkiye Yatırım Tanıtım ve Destek Ajansı, İstanbul İl Özel İdaresi, Türkiye Sağlık Vakfı, Türkiye Sağlık Turizmi Geliştirme Konseyi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
931.362 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
90% - 838.225 TL

Proje İstanbul'un sağlık turizmindeki payını artıracak, sağlık sektörün bütün öğelerini tarafsız bir çatı altında toplayacak platform oluşturarak İstanbul'un, sağlık turizminde en önemli bölgesel cazibe merkezi haline getirilmesine katkı sağlamak amaçlı olarak ortaya çıktı. Marka kent İstanbul'un, 'Sağlık Turizmi Başkenti' olarak tanınırlığını sağlamak temel hedefimizdi. Sağlık turizminin Türkiye'deki bütün aktörlerini 'nötr/tarafsız' bir 'çatı altında toplayarak, İstanbul'da tedavi görmek isteyen yurtdışı hasta ve hasta yakınlarının muhatap olacağı resmi bir platform oluşturulması beklentisiyle hareket edildi.

İstanbul özelinde Türkiye'deki sağlık turizmi sektörünün aktörleri, yurtdışında yaşayıp, kendi ülkesi dışında sağlık hizmeti almak isteyenler ve yakınları, yurtdışında ikamet eden Türk kökenliler, sağlık ve turizm sektöründe çalışanlar ve aileleri nihai yararlanıcıları olan projemiz kapsamında;

Ağ Kurma Toplantısı yapıldı. Tanıtım faaliyetlerine ilişkin iletişim ve planlama stratejisinin dokümanı hazırlandı. Sağlık Turizmi konusunda web portalı oluşturuldu. Teknik yurtdışı çalışma ziyaretleri ve sağlık fuarlarında stant açılması işlemleri gerçekleştirildi (5. Dünya Medikal Turizm ve Küresel Sağlık Kongresi Miami, Uluslararası Arap Sağlık Kongresi ve Fuarı Dubai, 2. Medexpo Sağlık Turizmi Kongresi ve Fuarı Cidde). Proje sürdürülebilirlik raporu hazırlandı.

Ülkemizde uluslararası düzeyde sağlık turizminde güçlü ve bağımsız kuruluş ihtiyacı bulunmaktaydı. Yabancı ülkelerin yaptığı gibi hastane-otel-ulaşım-turizm dörtlüsünü bir araya getirebilecek bir otoritenin varlığı ülkemiz adına ciddi turizm geliri anlamına gelmekte olduğundan yurt içinde hastane ve turizm acentelerine eşit mesafede, yurtdışında da güven telkin edecek bir kuruluşa duyulan ihtiyaç konusunda farkındalık oluşturuldu. Bu noktada HEALTH PLUS İSTANBUL projesi gerek zamanlaması gerek de vizyonu itibariyle bu misyonu layıkıyla yerine getirdi.

İBB KAYNAK GELİŞTİRME ve İŞTİRAKLER DAİRE BAŞKANLIĞI

Kaynak Geliştirme ve İştirakler Daire Başkanlığı, İstanbul Büyükşehir Belediye Meclisi'nin 30.07.1985 tarih ve 376 sayılı kararı ve İçişleri Bakanlığı'nın 28.02.1986 tarihli oluru ile; iştiraklerin ekonomik ve verimlilik esaslarına göre idaresi, planlaması, programlanması ve işletilmesini sağlamak üzere kurulmuştur. Bu görev tanımı doğrultusunda; istanbul Büyükşehir Belediyesi ile şirketler arasında etkin haberleşme, raporlama ve bilgi alışveriş faaliyetlerini yürütmek ve koordine etmek; İstanbul Büyükşehir Belediyesi iştiraki şirketlerin yükümlülüklerinin ve risklerinin konsolide olarak takibini yapmaktadır. Daire Başkanlığı tarafından İstanbul Büyükşehir Belediyesi adına koordinasyonu sağlanan, sekiz değişik sektörde faaliyet gösteren 25 şirket bulunınaktadır.

KTM

İstanbul'un Alternatif Turizm Destinasyonları Belgrad ve Polonezköy'ün Görünürlüğünün ve Erişilebilirliğinin Artırılması.

PROJENİN ADI:
İstanbul'un Alternatif Turizm Destinasyonları Belgrad ve Polonezköy'ün Görünürlüğünün ve Erişilebilirliğinin Artırılması

YARARLANICININ ADI:
Orman ve Su İşleri Bakanlığı 1.Bölge Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
1.018.870,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%86 - 876.228,20 TL

Bölge Müdürlüğümüz tabiat parklarının ziyaretçi sayısını ve ziyaretçilere verilen hizmette kalite artışını sağlamak amacıyla bir dizi çalışma yapmıştır. İlk aşamada fizibilite çalışmaları gerçekleştirilmiş, sorumluluğumuzda bulunan 25 tabiat parkından doğal, kültürel ve tarihi açıdan en önemlilerinden ikisi olan Belgrad ve Polonezköy'de çalışmalarımızın hayata geçirilmesi amacıyla proje hazırlanmıştır. Projenin hazırlık sürecinde alanın ve bölgenin ihtiyaçları belirlenmiştir. Sahalarımızı günübirlik kullanım için uygun hale getirmek ve görünürlüğünü artırmak projemizin ilk hedeflerinden birisiydi.

Bu hedefleri hayata geçirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin beraberinde ziyaretçi sayısını artırmasını ve erişilebilirliğini sağlaması beklentimizdi. Proje kapsamında öncelikle sahalarımızın günübirlik kullanımı için gerekli olan kamelya, bank, çöp kutusu gibi malzemeler alınmış, ziyaretçilerin orman dokusuna zarar vermesini önlemek amacıyla Fatih Sultan Mehmet zamanından günümüze Muhafaza Ormanı olarak korunan Belgrad Ormanı'nda ahşap çitler yapılmıştır.

Ziyaretçilerin alan içerisinde tarihi, kültürel ve sportif alanlara yönlendirilmesi ve alanda bulunan yapılarla ilgili bilgi alınması amacıyla bilgilendirme ve yönlendirme levhaları yerleştirilmiştir. Ayrıca Belgrad Ormanı'na bir ziyaretçi ve tanıtım merkezi inşa edilmiştir. Bir örneği Polenezköy Tabiat Parkımızda bulunan ziyaretçi tanıtım merkezine proje kapsamında üretilen görseller yerleştirilerek ziyaretçilerin bilgilendirilmesi amaçlanmıştır. Proje kapsamında İstanbul Üniversitesi ile yapılan işbirliğinin bir sonucu olan Belgrad Ormanı Bir Doğa ve Kültür Mirası isimli kitabın yazımı gerçekleştirilmiştir. Kitap ilk baskısıyla birlikte bilimsel anlamda önemli bir kaynak kitap haline gelmiştir.

ORMAN ve SU İŞLERİ BAKANLIĞI

Bölge Müdürlüğümüz 18.10.2011 tarihinde kurulmuştur. Bölge Müdürlüğümüz faaliyet alanları içerisinde tabiatın korunmasına yönelik politikalar geliştirmek, korunan alanların tespiti, tabiat parkları, tabiat anıtları, tabiatı koruma alanları, sulak alanlar ve biyolojik çeşitlilik ile av ve yaban hayatının korunması, yönetimi ve geliştirilmesi bulunmaktadır. Şube müdürlüğümüz bu faaliyetlerini yerine getirirken doğal kaynak değerlerimizin sürdürülebilir kullanımı da sağlamak durumundadır. Kaynakların etkin ve sürdürülebilir kullanımının temelinde toplumun farkındalık ve bilincinin artırılması yatmaktadır. Bakanlığımız bu konuda çok sayıda bilgilendirme çalışması yapmaktadır. Şube müdürlüğümüz bu bilgilendirme ve farkındalığın artırılması doğrultusunda yıl içerisinde çeşitli bilgilendirme çalışmaları, basın açıklamaları ile yazılı ve görsel basında yayınlanan çok sayıda kamu spotu üretmektedir.

Her ne kadar Bakanlığımız 2011 yılında kurulmuş olsa bile Çevre ve Orman Bakanlığı gibi köklü bir yapılanmanın devamı niteliğindedir. Orman ve Su İşleri Bakanlığı İstanbul 1. Bölge Müdürlüğü, bünyesinde 5 ilin şube müdürlüğünün bulunduğu 301 personele sahip önemli bir kamu kuruluşudur. Personelinin önemli bir kısmının teknik personel olması kurumumuzun operasyonel gücünü ortaya koymaktadır.

KTM

Eyüp Turizmi Mobil ile Güçleniyor

PROJENİN ADI:
Eyüp Turizmi Mobil ile Güçleniyor

YARARLANICININ ADI:
Eyüp Belediyesi

PROJE ORTAKLARI ve İŞTİRAKÇİLER:
Eyüp Kaymakamlığı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ:
668.126,52 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 601.313,87 TL

Eyüp ilçesi, İstanbul'un turizm sektöründe yaşadığı benzer sıkıntıları yaşamanın yanı sıra kendine has genel olarak 3 ana grupta ifade edebileceğimiz bir takım sorunlar barındırmaktadır. İlk olarak ilçenin tarihi yarımadaya yakın olmasına, tarihi ve kültürel açıdan büyük önem taşıyan yapılara ve mekânlara sahip olmasına rağmen, yeterince tanıtımı yapılamadığı için ilçeye gelen turist sayısı oldukça düşüktür. İkinci olarak turistler herhangi bir tarihi yapıyı veya mekânı ziyaret ettiklerinde, bulundukları mekân ile ilgili yeterince bilgiye erişememelerinden ziyaretlerini çok yüzeysel olarak gerçekleştirmektedir. Ve son olarak ilçede verilen turizm hizmeti kalite açısından da eksik kalmaktadır.

Proje ile hedeflenen, Eyüp ilçesini İstanbul'a gelen ziyaretçilerin gezdiği tarihi yarımadaya entegre etmek için interaktif ve çok çeşitli fonksiyonlar içeren kişisel bir mobil cihaz geliştirerek, kullanıma sunarak,

Eyüp sınırları içerisinde turizimle teknolojik uyumu sağlayarak turizm hizmetlerinde erişilebirliği ve kaliteyi artırmak, ilçede inanç turizmi açısından var olan kaynakları açığa çıkarmak ve ilçenin İstanbul'un inanç turizmi açısından cazibe merkezi haline gelmesini sağlamaktır. Ayrıca proje ile ilçede bulunan esnafın turizm faaliyetleri ve turistler ile iletişimde kaliteyi artırmak suretiyle turizm hizmetlerinde kaliteyi yakalamak hedeflenmiştir.

Proje kapsamında; mobil cihaz, kiosk ve büyük ekranlarda paylaşılacak olan bilgiler için arşiv çalışması yapılarak ilçede yer alan kültür ve inanç turizmi açısından önemli yerler hakkında güncel ve ayrıntılı dokümantasyon çalışması yapıldı ve interaktif ortam için veritabanı oluşturularak proje kapsamında turistlere verilecek olan mobil cihaz seçilerek, mobil cihaz içerisinde kullanılacak olan uygulamalar geliştirildi.

Mobil cihazın yanı sıra kültür ve inanç turizmi açısından önem taşıyan mekanların önüne bilgilendirme amaçlı kioskların konuldu ve ilçe sınırları içerisine 3 farklı mekanda büyük bilgilendirme ekranları yerleştirildi.

Projenin web portalı yapılarak çalışmalar hakkında detaylı ve güncel bilgi verip, turistlerin ve halkın projeye daha kolay ulaşabilmesini sağlandı ve 3D gezinti altyapısı kuruldu. Eyüp ilçesinde bulunan esnafların kendi işletmelerini tanıtan web sitelerini yapmaları sağlanarak işletmelerini sanal ortamda tanıtmaları ve mobil cihaz ile altyapı üzerinden turistlere ulaşabilmeleri sağlandı. İlçe sınırları içerisinde inanç turizmi faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği mekanlara yakın yerlerde bulunan 50 esnaf, işletme sahibi ve zanaatkarın turizm faaliyetleri ve esnaf portalının kurulum çalışmaları hakkında bilgilendirilmesi ve belgelendirilmesi amacıyla altyapı hizmetlerini kullanma ve uygulama semineri ve turistler ile etkili iletişim teknikleri semineri verildi. Eyüp ilçesinde kültür ve inanç turizmini tanıtıcı faaliyetler düzenlenerek inanç ve kültür turizmine yönelik etkinlikler organize edildi ve bölgeye turist çekecek etkinliklerin düzenlenmesi amacıyla arama konferansı ve inanç turizmi fuarı gerçekleştirildi.

Proje sonucunda Eyüp ilçesi sınırları içerisinde dini tarihi bulunan turistler için cazibe merkezi haline getirilmesi amacıyla 10 tane mekanın 3D kayıtları oluşturuldu. Eyüp sınırları içerisindeki tarihi mekanlara ait bilgilerin ve görsellerin bulunduğu geniş bir arşiv çalışması yapıldı. Arşiv çalışmasına turistlerin ve yerli halkın ulaşımı için web portalı ve ilçe sınırlarına 15 adet kiosk ve 3 adet outdoor ekran kuruldu. 50 esnafa turistlerle iletişim teknikleri ve altyapı hizmetlerini kullanma ve uygulama seminerleri verilerek farkındalıkları arttırıldı ve hizmet kalitesi yükseltildi.

EYÜP BELEDİYESİ

Eyüp Belediyesi tarihi ve doğal güzellikleriyle bir Huzur Başkenti olan Eyüp için 7/24 çalışmaktadır. Eyüp Sultan'dan Göktürk'e geniş bir alana yayılan Eyüp ilçesi, tarihi bir merkez olmanın yanında modern yerleşimleriyle de ön planda. Eyüp Belediyesi gerçekleştirdiği ve gerçekleştirmekte olduğu Vizyon Projeler ile Eyüp'ü, hem şehircilik hem de toplumsal anlamda dünya standartlarında bir ilçe yapma yolunda hızla ilerliyor. Eyüp'ü aynı zamanda inanç ve kültür turizminin önemli merkezlerinden biri olması konusunda önemli çalışmalar gerçekleştirmektedir.

İnsana yatırımın en değerli yatırım olduğuna inanan Eyüp Belediyesi, tüm projelerini bu temel ilkesi üzerinde hayata geçirmektedir. Kültür ve sanattan gezi programlarına, eğitimden altyapı yatırımlarına, sosyal yardımlardan sportif faaliyetlere her alanda ve herkese standartların üstünde hizmetler gerçekleştirmektedir. Ayrıca ilçede yaşayan hayvanlardan da saygı ve sevgiyi esirgemiyor, onları hem koruyor hem de hak ettikleri yaşamı sunmak için sağlıktan barınmaya birçok hizmet sunuyor.

Katılımcı ve insan merkezli yönetim anlayışıyla çalışan Eyüp Belediyesi Yönetimi vatandaşlarıyla hep iç içe ve sürekli onlarla bir araya geliyor. Birlikte kararlar alıyor, sorunları, dertleri, beklenti ve arzularınızı yüz yüze konuşarak, birlikte çözüme kavuşturuyor. Eyüp'ün bir Huzur Başkenti olarak kalması hedefine birlikte yürüyorlar. Hizmetleri ve icraatlarıyla ortaya koyduğu belediyecilik anlayışını, insana hizmet odaklı sosyal belediyecilik vizyonuyla harmanlayarak Eyüp'e birbirinden değerli projeler kazandırmaktadır.

2012 YILI DOĞRUDAN FAALİYET DESTEĞİ

2012 YILI DOĞRUDAN FAALİYET DESTEĞİ

Doğrudan Faaliyet Desteği 2010-2013 İstanbul Bölge Planı çerçevesinde İSTKA tarafından bölge plân ve programlarının uygulanmasını sağlayıcı faaliyetlere destek olmak amacıyla yürütülen bir programdır. İSTKA, bu mali destek programının sözleşme makamı olarak programın idari ve mali uygulamasından sorumludur. İSTKA program bütçesinin doğru bir şekilde kullanılmasının nihai sorumlu olması yanında sözleşmelerin düzenlenmesi, ödemelerin yapılması ve izleme ve değerlendirme faaliyetlerinden de sorumludur.

Programın Amaçları:
Bu programın amacı bölgenin kalkınması ve rekabet gücü açısından önemli fırsatlardan yararlanılmasına, bölge ekonomisine yönelik tehdit ve risklerin önlenmesinde acil tedbirlerin alınmasına ve kritik öneme sahip araştırma ve planlama çalışmaları, bölgenin yenilikçilik ve girişimcilik kapasitesini geliştirmeye yönelik iş geliştirme merkezleri, teknoloji geliştirme merkezleri, teknoparklar gibi kuruluşların ve bunların tesislerinin kurulması amacıyla yapılacak fizibilite benzeri ön çalışmalar gibi bölge için önemli olabilecek stratejik 7 eylemlerin başlatılmasına ve gerçekleştirilmesine ve büyük hacimli yatırım kararlarına kısa vadede etki edilmesi ve yönlendirilmesine katkı sağlayacak olan faaliyetlerin desteklenmesidir. Ancak, kurum ve kuruluşlarca hazırlanan Stratejik Planlar, İmar Planları, Master Planlar ve söz konusu planların hazırlık çalışmaları bu programın kapsamı dışındadır.

Programın Öncelikler:
• Hizmet sektörlerine ilişkin sektörel ve tematik araştırmalar
• Başta afetler olmak üzere kentsel risklerin azaltılmasına yönelik araştırma ve fizibilite çalışmaları
• Sosyal risklerin ortaya konmasına ve sosyal dışlanmayla mücadeleye yönelik araştırmalar
• Bölgede ulaşım ve erişilebilirliğin iyileştirilmesine yönelik fizibilite çalışmaları
• Bölgenin Ar-Ge ve yenilik potansiyelinin geliştirilmesine yönelik araştırma faaliyetleri
• Çevresel sürdürülebilirliğin ve enerji verimliliğinin artırılmasına yönelik araştırma ve fizibilite faaliyetleri

Bu program için 2.500.000 TL kaynak tahsis edilmiştir.
Program kapsamında 17 proje toplam uygun maliyetlerinin %25'i ile %100'ü oranında desteklenmiştir.

PROJENİN ADI:
Kentsel Dönüşümde Sürdürülebilir Yaşam Kalitesi İçin Farkındalık Araştırması

YARARLANICININ ADI:
İktisadi Araştırmalar Vakfı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ: 65.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 58.000,00 TL

İÜ ve İTÜ, Marmara Üniversitesi'nden öğretim üyeleri, kentsel dönüşüm uygulayacak belediye yetkilileri, araştırma şirketi temsilcilerinin katılımı ile çalışma toplantısı düzenlenmiş, saha araştırması için soru formu teşkil edilmiştir. Farkındalık Araştırması için bu yöntemin etkin olabilmesi için kentsel dönüşüm uygulanacak ilçeler içinde 2011 yılı seçmen kütüklerine göre seçmen sayısı yoğun olan dört ilçe belirlenmiş ve bu ilçelerden alınan neticeler yorumlanarak bir kitap haline getirilmiştir.

PROJENİN ADI:
500 KW Altı Yenilenebilir Enerji Üretme Potansiyellerinin Belirlenmesi

YARARLANICININ ADI:
MÜSİAD

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ: 75.000 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%100 - 75.000,00 TL

Aylık elektrik enerjisi tüketimi 30.000 TL ve üzeri olan MÜSİAD üyesi firmalar arasından seçilen 40 adet firma için Ön Etüt Raporu hazırlanmış ve yine bu firmaların içerisinden, VAP çalışmasına uygun ağır sanayi işletmesi ve bu konuda istekleri olan 5 firma tespit edilerek bu firmalara verimlilik arttırıcı proje hazırlanmıştır.

PROJENİN ADI:
İstanbul İli Afet Lojistik Planı Kılavuzu

YARARLANICININ ADI:
Lojistik Derneği

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ: 65.250,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%100 - 65.250,00 TL

Dünyada ortaya çıkan afetlerin belirlenmesi, tasnif edilmesi ve etkileri için araştırma yapılmış, dünyada afet sonrası yardımların nasıl yönetildiğinin, koordine edildiğinin en iyi uygulama örnekleri analiz edilmiştir. Ardından Türkiye ve yakın coğrafyada ortaya çıkan afetlerin etkileri araştırılmıştır. Daha sonra il ölçeğine inilerek aynı araştırmalar İstanbul için yapılmıştır. Ayrıca beklenen İstanbul depremi ile ilgili şiddet ve etki senaryoları tespit edilmiştir. Bu senaryolara göre ihtiyaçlar, kaynaklar, yol ve metotlar ortaya konmuştur. Afet lojistik merkezlerinin yerleri tespit edilmiş ve yardım dağıtım planı oluşturulmuştur.

DFD

PROJENİN ADI:
Radyo Televizyon Sektörü Eğitim İhtiyaç Analizi Çalışması

YARARLANICININ ADI:
RATEM

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ: 61.812,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%97,26 - 60.118,00 TL

Danışman ekip tarafından yapılan ulusal ve uluslararası kaynak taraması, anket çalışması (Delphi tekniği) ve çalıştaylar olmak üzere 3 farklı metotla analiz çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Yapılan çalıştay ve toplantılar neticesinde analiz çalışmasına yönelik değerlendirmeler yapılmış, program yapım kadroları ve teknik birim sorumlularına yönelik sorular tespit edilmiştir. Belirlenen sorun alanları çerçevesinde hazırlanan anket formları ilgili kurum/kuruluş ve sektör temsilcilerine ulaştırılmış ve eğitim ihtiyaç analizi çerçevesinde hangi eğitim programlarının düzenlenebileceği ile ilgili danışmanlık hizmeti alınmıştır. Ardından radyo ve televizyon yayıncılığı sektöründeki mevcut eğitim eksiklerini gidermek, yayıncılık ile ilgili eğitim programları ve araştırma merkezi oluşturarak, yeni uygulamalara geçişte oluşabilecek kalifiye personel ve bilimsel kaynak sorunun çözülmesine katkıda bulunmak maksadıyla Ratem Akademi teşkil edilmiştir.

PROJENİN ADI:
İstanbul İli Meteorolojik Risk Haritalarının Hazırlanması Projesi

YARARLANICININ ADI:
İBB - Yol Bakım ve Altyapı Koordinasyon Daire Başkanlığı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ: 80.400,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%73,01 - 58.772,40 TL

Meteoroloji Genel Müdürlüğü (M.G.M) (10 adet) ve İ.B.B AKOM Müdürlüğü'ne (35 adet) ait meteoroloji istasyon verileri (hava sıcaklık (minimum sıcaklık, maksimum sıcaklık), nem miktarı, yağış miktarı))toplanmış, gerekli veri düzenlemesi ortak bir formatta yapılmıştır ve analize hazır hale getirilmiştir. Toplanan verilerin öncelikli homojenlik sınamalarının yapılarak, güvenilir olmayanların elenmesi için verilerin doğruluğu test edilmiş, hatalı görülenler analizden çıkarılmıştır. 4 farklı risk haritası hazırlandıktan sonra 1 gün süre ile sonuç çıktılara göre İstanbul'un risk unsurları barındıran, geçmişte afetlere maruz kalan yerler başta olmak üzere çeşitli bölgelerine idare personeli ile yüklenici firma teknik gezi düzenlenmiş ve gözlemler yapılmıştır. Risk hesaplarının bitirilmesinden sonra 4 ayrı risk haritası (Yağış, nem ve sıcaklık etkileşimi-hissedilen sıcaklık) ve en yüksek-en düşük sıcaklık risk haritaları her bir ay için oluşturulmuştur.

PROJENİN ADI:
Metrobüslerde Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulanması ile Verimlilik Artışı Fizibilite Çalışması

YARARLANICININ ADI: Okan Üniversitesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ: 69.380,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%96,60 - 67.021,08 TL

Beylikdüzü- Söğütlüçeşme Metrobüs hattına müteveccih mevcut araçlar ve yönetim kontrol sistemi ayrıntılı incelenmesi, yönetim kontrol sistemi için bilgi toplama sistemleri, optimizasyon, simülasyon ve yönetim kontrol sistemi programı hazırlanması, otobüslerde otonom ve haberleşen araç alt yapısının oluşturulması, Metrobüs koridoru akıllı ulaşıma uygun hale getirilmesi, araçlar arası ve araçlarla merkezi sistem arasında kablosuz haberleşme protokolü oluşturulması, sistemin içinde yer alacak metrobüs sürücüleri iyi bir eğitimle bilgilendirilmesi,prototip araçların hazırlanması ve aşamalı yol testleri yapılması, yolcular yeni sistem hakkında bilgilendirilmesi, yeni alınacak metrobüs araçları için teknik parametrelerin çıkartılmasına yönelik araştırmalar yapılmış ve bir rapor hazırlanmıştır.

T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ
"Düşüncede özgür, eğitimde çağdaş, bilimde evrensel"

PROJENİN ADI:
Obeziteye Karşı El Ele

YARARLANICININ ADI:
Maltepe Üniversitesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ: 67.150,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%100 - 67.150,00 TL

İlköğretim çağındaki öğrencilere, ailelerinine ve öğretmenlerine obezite ve sosyal dışlanmayla mücadele kapsamında iki okulda birer ay müddetle eğitimler ve seminerler verilmiştir. Öğrenci, öğretmen ve ebeveynlerle obezite ve sosyal dışlanmaya yönelik odak grup görüşmeleri yapılmış ve raporlar hazırlanmıştır.

DFD

Sabancı Üniversitesi

PROJENİN ADI:
Trafik Sorununa Alternatif Bir Çözüm: Araç Paylaşımının Yaygınlaştırılması

YARARLANICININ ADI:
Sabancı Üniversitesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ: 75.000 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%100 - 75.000,00 TL

Üniversite çğrencilerin alternatif ulaşım metodu olan vasıta paylaşımı hakkındaki fikirleri araştırılmış ve 687 kişinin iştirakiyle bir anket çalışması yapılmıştır. Öğrenciler arasında vasıta paylaşımı için bir web sitesi ve cep telefonu uygulamaları yazılmıştır.

TÜRKİYE İMSAD İNŞAAT MALZEMESİ SANAYİCİLERİ DERNEĞİ

PROJENİN ADI:
İnşaat Malzemesi Sektöründe Kentsel Dönüşüm Çerçevesinde Yenilikçilik ve AR-GE

YARARLANICININ ADI:
İnşaat Malzemesi Sanayicileri Derneği

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ: 53.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%97 - 51.410,00 TL

İnşaat malzemesi sektöründe AR-GE ve yenilikçilik potansiyelinin araştırılması ve bu dahilde İstanbul'da sektörün karşı karşıya olduğu başta kentsel dönüşüm, uluslararası pazarda büyüme, çevresel sürdürülebilirlik ve afet riskine karşı tedbir almak üzere fırsatların, tehditlerin, güçlü ve zayıf yanların sektör tarafından nasıl anlaşıldığına dair araştırma çalışmaları yapılmış ve 20 soruluk bir anket hazırlanmıştır. 107 firma ile telefon ve yüz yüze tatbikatla anket uygulaması tamamlanmış ve bir rapor haline getirilmiştir.

TÜRKİYE HAZIR BETON BİRLİĞİ

PROJENİN ADI:
Kentsel Dönüşüm Projeleri Kapsamında Oluşan İnşaat ve Yıkıntı Atıklarının Hazır Beton Sektöründe Yeniden Kullanım Potansiyelinin Araştırılması Ar-Ge Projesi

YARARLANICININ ADI: T. Hazır Beton Üreticileri Birliği Derneği

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ: 70.450,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%95 - 66.927,50 TL

Sahalarda yapılacak çalışmalarda incelemede bulunmak ve raporlamaları yapmak üzere bir ekip kurulmuş, bu ekip 4 hafta boyunca sahadan veri ve 4 farklı tipteki beton atığından numuneler toplamıştır. Bu numuneler üzerinde fiziki ve kimyevi analizler yapılmıştır. Ardından raporlama safhasına geçilmiş ve hazır beton sektörünün aktörlerine yönelik bir kılavuz hazırlanmıştır.

İSTANBUL BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

PROJENİN ADI:
Bölgesel İletişim Noktaları Analizi Projesi (BİNAP)

YARARLANICININ ADI:
İBB - Basın Yayın ve Halkla İliskiler Daire Başkanlığı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ: 81.024,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%80,76 - 65.435,44 TL

İstanbul'un İstanbul Büyükşehir Belediyesi bünyesinde bulunan ve farklı ilçelerinde hizmet veren 13 İletişim Noktasının içinden tespit edilen 4 irtibat noktasında yüz yüze anketler, gizli müşteri, telefon anketi ve müşahede metotuyla vatandaş profili ve beklentileri, vatandaşın karşılanan ve karşılanamayan talepleri, hizmet kalitesinin ölçümlenmesi ve iyileştirmeye açık noktaların saptanması sağlanmıştır. Toplanan bilgilerin analizi sonucunda 4 İletişim Noktası'nın profil analizi çıkartılmış ve bir rapor hazırlanmıştır.

İTÜ İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 1773

PROJENİN ADI:
Kozlar Deresinin Taşkın Riskinin Belirlenmesi ve Koruma Tedbirleri

YARARLANICININ ADI:
İTÜ İnşaat Fakültesi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ: 69.000,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%90 - 62.100,00 TL

Bu çalışmada, Kozlar deresi havzası taşkın haritaları uluslar arası şartnameler kullanarak oluşturulmuştur. Araştırma, 3 ana guruba ayrılmıştır. Bunlar; Hidrolojik-Hidrolik, Meteorolojik ve Geomatik çalışmalardır. Arizona Hidroloji Şartnamesi bu çalışmanın ana referansını oluşturmaktadır. Söz konusu çalışma sadece Kozlar havzası ile sınırlı kalmamış, yan havza olan Uzunçayır havzası da dahil edilmiştir.

PROJENİN ADI:
Sera Gazı Emisyon Envanteri Kapsamının Belirlenmesi

YARARLANICININ ADI:
İBB - Çevre Koruma ve Kontrol Daire Başkanlığı

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ: 83.490,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%66,66 - 55.654,43 TL

İstanbul'daki sera gazı emisyonlarının kapsam ve sınırları ile belirlenmiş, Sera Gazı Emisyon Envanterinde her emisyon kaynağı için standart ve metodolojileri belirtilmiştir. İstanbul ve İBB kaynaklı emisyon kaynaklarının coğrafi ve fiziksel faaliyet sınırlarının kapsamları da tespit edilmiştir. İstanbul İklim Eylem Programı için bir yol haritası hazırlanmıştır.

PROJENİN ADI:
İstanbul'da Çocuk Ergen ve Ev Kadınlarında Beslenme Davranışları Araştırması

YARARLANICININ ADI:
İstanbul Halk Sağlığı Müdürlüğü

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ: 56.450,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%100 - 56.450,00 TL

İstanbul İlçelerinin Karşılaştırmalı Sosyoekonomik Analizi Nihai Rapor (2005) verilerine göre İstanbul'un ilçelerinden Bakırköy üst, Maltepe orta ve Sultanbeyli alt düzey ilçe olarak belirlenmiş, Araştırma ekibine rehberlik edecek şekilde ve standardizasyonu sağlamak için her bir faaliyetin işleyişine uygun olarak yapılandırılmış yönergeler oluşturulmuştur. Odak grup görüşmelerini yürütmek için moderatörler ve raportör belirlenmiştir. Beslenme davranışlarında etkili faktörleri belirlemeye yönelik sorulardan oluşturulmuş "Odak Grup Görüşmesi Soru Formu" hazırlanmıştır. Katılımcıların sosyodemografik bilgilerinin (yaş, cinsiyet, eğitim vb.) belirlenmesi amacıyla "Sosyodemografik Bilgi Formu" hazırlandı ve görüşme öncesi katılımcılar tarafından doldurulması istenmiştir. İlçe belediyeleri yardımı ile görece sosyoekonomik düzeye göre mahallelerin üst, orta ve alt düzey olanları arasından iki mahalle belirlenmiş ve ev kadınları ile toplam 6 tane odak grup görüşmesi yapılmıştır.

PROJENİN ADI:
Çelik Sektörü Ar-Ge ve İnovasyon Merkezi Fizibilite ve Planlama Çalışmalarının Yürütülmesi

YARARLANICININ ADI:
Çelik İhracatçıları Birliği

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ: 77.400,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%94,39 - 73.057,86 TL

Çelik sektörünün Ar-Ge, inovasyon ve analiz alanlarındaki mevcut ve gelecek dönemdeki ihtiyaçlarının araştırılması ve bu ihtiyaçlara çözüm sunarak, bölgenin çelik ve bağlı sektörleri olan otomotiv, kimya, maden gibi alanlarda Türkiye'nin yanı sıra çevre ülkeler açısından da bir çekim merkezi haline gelmesine katkıda bulunacak bir merkezin fizibilite çalışmaları yapılmıştır.

DFD

PROJENİN ADI:
İMES Sanayi Sitesi KOBİ Veri Tabanı Oluşturulması

YARARLANICININ ADI:
S.S. İMES Küçük Sanayii Sitesi İşletme Kooperatifi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ: 72.170,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%100 - 72.170,00 TL

851 işletme ile yüz yüze görüşme yapılmış ve bunlardan 713'üne anket uygulanmıştır. Öte yandan bir Arama Konferansı düzenlenmiştir. Bu anket ve arama konferansı sonuçları yorumlanarak, işletmelerin kümelenme, Ar-Ge ve yenilik kapasiteleri analiz edilmiştir. Proje kapsamında oluşturulan rapor; kümelenme, Ar-Ge ve yenilikçilik alanında politika oluşturan, çalışma yürüten, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde işletmelere destek veren, Ar-Ge altyapısı sağlamak için yatırım yapmayı planlayan, işletmelerin Ar-Ge ve yenilikçilik kapasitelerini geliştirmek için eğitim programları düzenleyen, hibe, kredi ve teşvik programı yürüten kurum ve kuruluşların ileriki yıllarda planlama çalışmalarını yürütürken yararlanacakları bir kaynak oluşturulmuştur.

PROJENİN ADI:
Afet Durumunda Kamuda Veri Güvenliği

YARARLANICININ ADI:
İl Özel İdaresi

SÖZLEŞMENİN TOPLAM BÜTÇESİ: 71.025,00 TL

AJANS SÖZLEŞME DESTEK ORANI VE TUTARI:
%83,33 - 59.185,13 TL

Kurumların BT alt yapılarının incelenerek olası afet durumunda veri güvenliğini nasıl sağladıklarının (normal durumda, afet durumunda, kullandıkları sistem bakımından) araştırılarak analiz edilmesi amacıyla ziyaretler yapılmış, kurumların normal durumlarda ve afet halinde sistem odalarının güvenliklerini nasıl sağladıkları araştırılıp, incelenmiştir. Mevcut durum analizleri oluşturulduktan sonra senaryoların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Veri güvenlik merkezlerinin mevcut durumlarının sağlıklı bir biçimde ortaya konabilmesi için dünyadaki örneklerin incelenmesine yönelik literatür incelemesi yapılmış, veri güvenlikleri ile ilgili hedeflenen analizlerin yapılabilmesi için tüm kurumlarda incelenmek üzere 12 ana başlık (Fiziksel Kontrol, İklimlendirme, Yangın ve Duman, Enerji, Fiziksel Güvenlik, Sunucu Genel Bakım, Veri Güvenliği, Yedekleme, Kritik Uygulama/Sunucular, Bağlantılar, Sistem Devamlılığı ve Genel Durum) altında 120 parametre belirlenmiş ve bu parametreler doğrultusunda kurumlar ziyaret edilerek, kurum yetkilileriyle derinlemesine mülakatlar/anketler gerçekleştirilmiştir. Eylem planının son aşamasında ise İstanbul'da belirlenmiş kamu kurumlarının veri merkezlerinin mevcut durumları dünyadaki örnekler ile karşılaştırılarak mevcut durum analizi gerçekleştirilmiş; alınacak tedbirler tespit edilerek veri güvenlik merkezlerinin yönetim ve stratejilerine yönelik örnek model geliştirilmiştir.

İSTANBUL KALKINMA AJANSI

www.istka.org.tr